ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я
MENTAL HEALTH

Міждисциплінарний науково-практичний журнал

Випуск 4(9) 2005 року

Засновники і видавники:
Êè¿âñüêà ìåäè÷íà àêàäåì³ÿ ï³ñëÿäèïëî ì í î¿ îñâ³òè ³ìåí³ Ï.Ë. Øóïèêà.
Êè¿âñüêà ì³ñüêà êëè³í³÷íà ïñèõî íåâðîëîã³÷íà ë³êàðíÿ ¹ 1 (Ì³ñüêêé íàóêîâèé ³íôîðìàö³éíî-ìåòîäè÷íèé öåíòð çîðãàí³çàö³¿ ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîìîãè).

Æóðíàë çàðåºñòðîâàíî Äåðæàâíèì êîì³òåòîì ³íôîðìàö³éíî¿ ïîë³òèêè, òåëåáà÷åííÿ ³ ðàä³îìîâëåííÿ Óêðà¿íè.
Ñâ³äîöòâî ïðî äåðæàâíóðåºñòðàö³þ: ñåð³ÿ ÊÂ ¹ 7877 â³ä 10.09.03 ð.
Àòåñòîâàíî Âèùîþ àòåñòàö³éíîþ êîì³ñ³ºþ Óêðà¿íè (Ïîñòàíîâà Ïðåçèä³¿ ÂÀÊ ¹ 3-05/11 â³ä 15.12.04 ð.).

Мови видання: óêðà¿íñüêà, ðîñ³éñüêà, àíãë³éñüêà.

Ðåêîìåíäîâàíî äî äðóêó â÷åíîþ ðàäîþ ÊÌÀÏÎ ³ì. Ï.Ë. Øóïèêà (ïðîòîêîë çàñ³äàííÿ ¹ 7 â³ä 14.09.05 ð.)

Літературний редактор, коректор - Ñâ³òëàíà ²â÷åíêî

Адреса редакції:
âóë. Ôðóíçå, 103-À, êîðïóñ 1, 04080 Êè¿â, Óêðà¿íà
Ì³ñüêèé íàóêîâèé ³íôîðìàö³éíî-ìåòîäè÷íèé öåíòð çîðãàí³çàö³¿ ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîìîãè
Òåë. 468-29-32.
E-mail: mnimc@health.kiev.ua

Друк:
Äèäàâíèöòâî "Ì³ëåí³óì".
Ñâ³äîöòâî ïðî âíåñåííÿ ñóá'ºêòà âèäàâíè÷î¿ ñïðàâè äî Äåðæàâíîãî ðåºñòðó âèäàâö³â, âèãîò³âíèê³â òà ðîçïîâñþäæóâà÷³â âèäàâíè÷î¿ ïðîäóêö³¿ ÄÊ ¹ 535 â³ä 19.07.2001 ð.
ì.Êè¿â, âóë. ²ñàêåÿíà, 18, îô. 101.
Òåë./ôàêñ (044) 230-47-78
E-mail: info@millenium.net.ua
www. millenium.net.ua

Ï³äï. äî äðóêó 19.12.05 ð.
Ôîðìàò 60õ84/8. Ïàï³ð êðåéäîâàíèé. Ãàðí³òóðà Arial. Óì. äðóê. àðê. 12,0. Îáë.-âèä. àðê. 8,93. Òèðàæ 500 Çàì. 548

© *Психічне здоров'я, 2005*

Зміст

Âñòóïíå ñëîâî ãîëîâíîãî ðåäàêòîðà 3

Психічне здоров'я: соціальні, біологічні та психологічні аспекти
Юдін Ю.Б., Мєшков В.М., Василенко А.О. Äåÿê³ àñïåêòè ñòàíó ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ íàñåëåííÿ â óìîâàõ ïðîæèâàííÿ âåëèêîãî ìåãàïîë³ñó (íà ïðèêëàä³ Êè ºâà) 4
Радиш Я.Ф., Кризина Н.П. 10

Розлади психіки та поведінки, психосоматика 12
Мишиев В.Д., Герасименко А.И. Êðèòåðèè äèàãíîñòèêè è òåðàïèè ïàíè÷åñêèõ ñîñòîÿíèé 18

Дитяча та підліткова психіатрія 21

Психотерапія та медична психологія

Психофармакотерапія 24

Етичні та правові аспекти психічного здоров'я 28

Організація і управління психіатричною допомогою 33

38

42

Дискусії, обмін досвідом 48

Випадок із практики 54

Ювілеї 59

Інформація 64

З архіву
Îò÷åò î äåÿòåëüíîñòè áîëüíèöû 69

72

До уваги авторів (вимоги до написання статей) .....

77

79

83

86

95

96

РЕДАКЦІЙНА РАДА:

Â.À. Àáðàì îâ (Óêðà¿íà)
².Ô. Àðøàâà (Óêðà¿íà)
Ê.Ë. Áàðàí îâñüêèé (Óêðà¿íà)
À. Ì . Áà÷åð³êîâ (Óêðà¿íà)
Â.Ã. Á³äíèé (Óêðà¿íà)
Ë. Î . Áóëàõîâà (Óêðà¿íà)
Â.Â. Âàíäèø-Áóáêî (Ðîñ³ÿ)
Í .Â. Âåðáåíêî (Óêðà¿íà)
Ë. Ï . Ãóëü÷èé (Óêðà¿íà)
².Ñ. Çîçóëÿ (Óêðà¿íà)
Þ . Ï . Çàêàëü (Óêðà¿íà)
Ì . Î . Êà÷àºâà (Ðîñ³ÿ)
Â.Ã. Êîðîòí îæê³í (Óêðà¿íà)
Â. Ï . Êîòîâ (Ðîñ³ÿ)
Â. Ì . Êðàñí îâ (Ðîñ³ÿ)
Ð.Ò. Êðóò³êîâà (Óêðà¿íà)
Õ. Ëî ïåç-²áîð (²ñïàí³ÿ)
Ì . Î . Ìàçóðåíêî (Óêðà¿íà)
Ð. Ì . Ìàêî ìåëà (Óêðà¿íà)
Ì . Ì . Ìàëüöåâà (Ðîñ³ÿ)
Î . Ì . Ì îðîçîâ (Óêðà¿íà)
Ã. Íàíåéøâ³ë³ (Ãðóç³ÿ)
Ð.². Íèêè ô îðóê (Óêðà¿íà)
À.Â. Îë³éíèê (Óêðà¿íà)
Ï .Ò. Ïåòðþê (Óêðà¿íà)
Â.Ñ. Ï îäêîðèòîâ (Óêðà¿íà)
Þ . Ì . Ï îë³º íêî (Óêðà¿íà)
Ë.Â. Ðî ìàñåíêî (Ðîñ³ÿ)
Â. Ðóòö (Øâåö³ÿ)
Â. Ï . Ñà ì îõâàë îâ (Óêðà¿íà)
Í . Ñàðòîð³óñ (Øâåéöàð³ÿ),
².Ä. Ñï³ð³íà (Óêðà¿íà)
Ñ.². Òàáà÷í³êîâ (Óêðà¿íà)
Î .Ñ. ×àáàí (Óêðà¿íà)
À.Â. Õì åëåâñüêà (Óêðà¿íà)
Â.À. Øó ì ëÿíñüêèé (Óêðà¿íà)
Â.Ä. Þð÷åíêî (Óêðà¿íà)
Ë. Ì . Þð'ºâà (Óêðà¿íà)
Â.Ñ. ßñòðåáîâ (Ðîñ³ÿ)

Contents

The opening word of editor-in-chief 3

Mental health: social, biological and psychological aspects

Yudin Y.B., Meshkov V.M., Vasilenko A.O. Some aspects of a condition of mental health of the population in conditions of residing in a megalopolis (on an example of Kiev) 4

Radysh Y.F., Kryzyna N.P.

Mental and behavioural disorders, psychosomatic

Ivanov D.A., Nesterovska S.V., Lopin Y.B. Revealing of the most significant risk factors of desadaptational disorders in recruits 10

Mishyjev V.D., Gerasimenko A.I. Criterion of panic condition diagnostics and therapy 12

Children's and teenage psychiatry 18

Psychotherapy and medical psychology 21

Pharmacotherapy of mental disorders 24

Ethical and legal aspects of mental health 28

Organization and management of the psychiatric help 33

Economy in protection of mental health 38

Discussions, experience' exchange 42

Anniversaries 48

Iformation 54

Case from practice 59

From archive 64

The report on activity of hospital 69

The notice for our authors (requirements to the articles) 72

77

79

83

86

95

96

З повагою В.М. Кузнецов,
ãîëîâíèé ðåäàêòîð

ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я: СОЦІАЛЬНІ, БІОЛОГІЧНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ

ÓÄÊ

Психічне здоров'я як об'єкт наукових досліджень українських авторів

[1]ß.Ô. ÐÀÄÈØ,
[1]Í.Ï. ÊÐÈÇÈÍÀ,
[2]ÃÂ. [2]ÂÀÍÓÎÂÀ,

[1]Íàö³îíàëüíà àêàäåì³ÿ äåðæàâíîãî óïðàâë³ííÿ ïðè Ïðåçèäåíòîâ³ Óêðà¿íè,
[2]Íàóêîâî-äîñë³äíåé ³íñòèòóò ïðîáëåì â³éñüêîâî¿ ìåäèöèíè Çáðîéíèõ Ñèë Óêðà¿íè

„Сподіваюся, що це важлива тема, оскільки існує так багато речей, яких ми не знаємо"
Ернст Резерфорд

Резюме. Ñòàòüÿ ïîñâÿùåíà àíàëèçó ïóáëèêàöèé óêðàèíñêèõ àâòîðîâ, ãäå ðàññìàòðèâàþòñÿ âîïðîñû ïñèõè÷åñêîãî çäîðîâüÿ. Íà ïñíîâå îáçîðà ëèòåðàòóðíûõ èñòî÷íèêîâ â èññëåäîâàíèè ïðåäëîæåíà ìîäåëü êîíöåïòóàëüíîãî ïîäõîäà ê îïòèìèçàöèè ïðîöåññà ðàçðàáîòêè è ðåàëèçàöèè ìåðàíèçìà ãîñóäàðñòâåííîãî óïðàâëåíèÿ ñèñòåìîé îõðàíû ïñèõè÷åñêîãî çäîðîâüÿ â äâèíîì ìåäèöèíñêîì ïðîñòðàíñòâå Óêðàèíû.

Ключевые слова: ñîöèàëüíàÿ ïñèõèàòðèÿ, ïñèõè÷åñêîå çäîðîâüå, ìîäåëü, ãîñóäàðñòâåííîå óïðàâëåíèå, äâèíîå ìåäèöèíñêîå ïðîñòðàíñòâî.

The summary. This article is the analysis of scientific papers of the Ukrainian authors concerning the mental health questions. The literary sources examination allows proposing the model of conceptual approach to process optimization in the field of elaboration and realization of public administration mechanism in the mental health care system.

Key words: social psychiatry, mental health, model, public administration.

Вступ. Ñîö³àëüíà ïñèõ³àò³ÿ íèí³ ïåðåæèâàº ïåð³îä áàçîâîãî íàêîïè÷åííÿ ìàòåð³àë³â. Óêðà¿íñüê³ òà çàðóá³æí³ ôàõ³âö³ â äàí³é ãàëóç³ çíàíü ó ñâî¿õ ïðàöÿõ íåãàòèâíîçîâî íàãëîøóþòü íàòîìó, ùî çì³öíåííÿ ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ, ïðô³ëàêòèêà ïñèõ³÷èõ ðîçëàä³â, ë³êóâàííÿ òà ðåàá³ë³òàö³ÿ õâîðèõ ç ïðîáëåìàìè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ òà äîëÿä çà íèìè º ïð³îðèòåòíèìè çàâäàííÿìè ñüîãîäåííÿ. Àëå, íà ïðåâåëèêèé æàëü, ÿê ñòâåðäæóº ó âñòóïíîìó ñëîâ³ ó çâ'ÿçêó ç âèõîäîì ïðøîâ íîìåðà æóðíàëó "Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health" ãîëîâíèé ðåäàêòîð öüîãî âèäàííÿ ïðô. Â. Ì. Êóçíåöîâ "Àíàë³çóþ÷è ñòàí ñôåðè îõðîðíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ â Óêðà¿í³, ìîæíà ä³éòè âèñíîâêó, ùî êàäàêîíàëüí³ òà äèíà ì³÷í³ çì³íè, ÿêèõ çàçíàëà íàøà äåðæàâà íàïðèê³íö³ ìèíóëîãî òèñÿ÷îë³òòÿ, íå çíàéøëè ääåâàòíîãî â³äáèòêó ó ðàìêàõ íîðì òà ñòàíäàðò³â ïñèõ³àòðè÷íèõ íàóêîâî-ïðàêòè÷íèõ êîíöåïö³é" [1].

Âèêëèäè ñíîâíîãî ìàòåð³àëó. Ïðîâåäåíèé àâòîðàìè ñèñòåìíèé àíàë³ç ë³òåðàòóðíèõ äæåðåë ç îêðåñëåíî¿ ïðîáëåìè äàº ïðàâî ñòâåðäæóâàòè, ùî â³ò÷èçíÿí³ íàóêîâ³ ðîçðîáêè ç îêðåìèõ ïèòàíü ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ îñòàí³ìè ðîêàìè ñòð³êî çðîñòàþòü ê³ëüê³ñíî, ¿õ àâòîðè ïðÿìî ÷è îïîñðåäêîâàíî ìàéæå â êîæí³é ç ïóáë³êàö³é íàãîëîøóþòü íà îñíîâíèõ çíà÷åííÿ ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ ó çàáåçïå÷åííÿ íàö³îíàëüíî¿ áåçïåêè, à äîñÿãíåííÿ âàãî ìèõ ðåçóëüòàò³â ó ö³é ñôåð³, íà ¿õ äóìêó, ìîæëèâå ëèøå çà óìîâè âèâàæåíîãî, ÷³òêîãî òà ïîñë³äîâíîãî, à, ãîëîâíå, ñâî°÷àñíîãî ïðèéíÿòòÿ ³ íàñóòíîãî âïðîâàæåíÿ â³äïîâ³äíèõ äðàìàòèõ ð³øåíü.

Îãëÿä íàóêîâî¿ ë³òåðàòóðè, ÿêà ïðèñâÿ÷åíà ñîö³àëüíèì ïèòàííÿì ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ, ìè îá'°äíàëè ó äâ³ ãðóïè: òåîðåòè÷í³ ðîçðîáêè óêðà¿íñüêèõ â÷åíèõ, ùî îòóáé³êîâàí³ âïðîäîâæ îñòàí³õ ðîê³â íà ñòîð³íêàõ ì³æäèñöèïë³íàðíîãî íàóêîâî-ïðàêòè÷íîãî æóðíàëó "Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health" òà äîñë³äæåíÿ íàøèõ ñï³ââ³ò÷èçíèê³â, ùî âèéøëè îñòàí³ì ÷àñî ó âèãëÿä³ îêðåìèõ âèäàíü.

1. Соціальні аспекти психічного здоров'я на сторінках часопису "Mental Health"

Ï î÷àòîê øèðîêîãî ³íòåðåñó äî ïðîáëåì îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ â äîñë³äæóâàíèé ïåð³îä çá³ãàºòüñÿ ç ïî÷àòêî ì âèõîäó ó ñâ³ò ó ãðóäí³ 2003 ð. ì³æäèñöèïë³íàðíîãî íàóêîâî-ïðàêòè÷íîãî æóðíàëó "Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health". Àíàë³ç íàóêîâèõ ïóáë³êàö³é âîñüìè âèïóñê³â öüîãî âèäàííÿ çàñâ³ä÷óº, ùî ç ðîêó â

[1] Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ º øèðøèì ïîíÿòòÿì, í³æ ñèì ïë³ô³êîâàíà â³äñóòí³ñòü ïñèõ³÷íèõ ðîçëàä³â (ïðîô. Â. Ì. Êóçíåöîâ) [1].

© Радиш Я.Ф., Кризина Н.П., Іванцова Г.В., 2005

ð³ê çðîñòàº ³íòåððåñ ôàõ³âö³â äî âèê÷åíîÿ ð³çíèõ íàïðÿì³â ñîö³àëüíî¿ ïñèõ³àòð³¿, â òî ì ó ÷èñë³ é ñîö³àëüíèõ, á³îëîã³÷íèõ òà ïñèõîëîã³÷íèõ àñïåêò³â ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ. Âèùîþ æ àòåñòàö³éíîþ êîì³ñ³ºþ Óêðà¿íè æóðíàë àòåñòîâàíî ÿê ôàõîâåâèäàíîÿ (Ï îñòàíîâà Ïðåçèä¿ ÂÀÊ ¹ 3-05/11 â³ä 15.12.04).

Îñîáëèâîãî çíà÷åííÿ ó êîíòåêñò³ äàíîãî äîñë³äæåííÿ íàáóâàþòü ïðàö³ Ë. Ì. Áàðàíîâñüêî¿ òà Â.Ä. Þð÷åíêà [2], Ò.Ñ. Ãðóçºâî¿ òà Ò.Ê. Êóëü÷èöüêî¿ [3], ².Ê. Ñîñ³íà, Ñ. Î. Ãðèáàòà, Þ.Ã. Áåñïàëîâà, Þ.Ô. ×óºâà, Þ.À. ×îðíîãî òà Ê.Â. Íîñîâà [4], Þ.Á. Þä³íà òà Ì. Î. Ìàçóðåíêî [5], Ë. Ì. Áàðàíîâñüêî¿, Þ.Á. Þä³íà, Ì. Î. Ìàçóðåíêî, Ê.Ë. Áàðàíîâñüêîãî, Ñ. Ì. ²â÷åíêî òà Ä.Ä. Ëîçè [6], Þ.Á. Þä³íà [7], Î.Ã. Ñèðîïÿòîâà, Ã.Â. ²âàíöîâî¿ òà Ë.Ë. Ëîòîöüêî¿-Ãîëóá [8], Â.Ô. Ì îñêàëåíêà òà Ò.Ñ. Ãðóçºâî¿ [9], Ã.Â. Ëåïñüêîãî [10], Â.². Ìåëüíèêî òà À.Â. Ìåëüíèêî [11], Í.Ñ. Ïîëóäüíîíî [12], Â. Ì. Çàêåññüêîãî, Í.Â. Âåëèêî¿ òà Î.Á. Äèíèêà [13], Ì.². Âèíèêà, Ð². Íèêî ôîðóêà, Ê.Ë.Áàðàíîâñüêîãî òà Â.À. Î ìåëü÷åíêà [14], Â.Â. Ïîãîð³ëîãî [15], Ì.Â. Ãîëóá÷èêîâà òà Î.Î. Ïàòðè÷åíêî [16], Ä.À. ²âàíîâà, Ã.Â. ²âàíöîâî¿ òà Î.Â. Ðè÷êî [18], à òàêîæ ³íøèõ ââòîð³â [19].

Òàê, Ë. Ì. Áàðàíîâñüêà òà Â.Ä. Þð÷åíêî ó ñòàòò³ "Õàðàêòåðèñòèêà ãðî ìàäñüêîãî ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ â Óêðà¿í³" íà îñíîâ³ àíàë³çó ñòàòèñòè÷íèõ ïîêàçíèê³â çàõâîðþâàíîñò³ òà ³íâàë³äíîñò³ íàñåëåííÿ Óêðà¿íè âñòàíîâèëè îñíîâí³ îðãàí³çàö³é³ ïðîáëåìè ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîìîãè òà îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ. Íà îñíîâ³ îòðèìàíèõ â ðåçóëüòàò³ ïðîâåäåíîãî äîñë³äæåííÿ äàíèõ, àâòîðè ïóáë³êàö³¿ ðîáëÿòü íàñòóïí³ âèñíîâêè. Ïîêàçíèêè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ íàñåëåííÿ Óêðà¿íè íå âèÿâëÿþòü ñòàá³ëüíîñò³ çàõâîðþâàíîñò³ òà ³íâàë³äíîñò³ ç ïñèõ³÷íèõ òà ïîâåä³êîâèõ ðîçëàä³â: âèçíà÷àþòüñÿ ¿õ êîëåâàíîÿ ÿê ó äèíàì³ö³, òàê ³ â îêðåìèõ ðåã³îíàõ, ùî ñã³ä÷èòü ïðî â³äñóòí³ñòü íàóêîâî îá´ðóíòîâàíèõ âèñíîâê³â ïðî ÷èíèêè, ÿê³ îáóìîâëþþòü ïåâí³ òåíäåíö³¿. Íà äóìêó äîñë³äíèê³â, öå ìàº ñòàòè ñòèìóëü ì äëÿ ðîçðîáêè ö³ëåñïðÿìîâàíèõ ðàö³îíàëüíèõ çàõîää³â ç íàäàííÿ ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîìîãè òà âèðîáëåíîãî äîñë³äæåííÿ îïòèìàëüíèõ ð³øåíü ç óïðàâë³íí³ ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ [2]. Ñë³ä íàãëåíñèòè íà òî ìó, ùî äàí³ âèñíîâêè ï'äòâåðäæóþòü é Ò.Ñ. Ãðóçºâà òà Ò.Ê. Êóëü÷èöüêà ó ñâî¿é ïðàö³ "Ñó÷àñí³ òåíäåíö³¿ ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ íàñåëåííÿ òà çàõîäè ùîäî éîãî ïîë³ïøåííÿ", äå ïðåäñòàâëåíî äèíàì³êó ïîâçíèê³â, ÿê³ â³äîáðàæàþòü ðîçëàäè ïñèõ³êè òà ïîâåä³êè â ä³òåé, ï³äë³êê³â, ïðàöåçäàòîãî íàñåëåííÿ òà îñ³á ïîõèëîãî â³êó çà îñòàí³ ï'ÿòü ðîê³â [3].

Çàñëóãîâóþòü íà óâàãó ðåçóëüòàòè äîñë³äæåííÿ åâèêîãî êîëåêòèâó õàðê³âñüêèõ âàòîð³â Ê.Ñîñ³íà, Ñ.Î.Ãðèáàòà, Þ.Ã. Áåñïàëîâà, Þ.Ô.×óºâà, Þ.À. ×îðíîãî òà Ê.Â. Íîñîâà ïðî íåîáõ³äí³ñòü âêëþ÷åííÿ äî âóç³âñüêèõ ïðîãðàì ï³äâîòîâêè ñï³åö³àë³ñò³â-ì³íåäæåð³â îñíîâ çíàíü òà ñó÷àñíèõ óÿâëåíü ïðî íîâèé íàïðÿì ñó÷àñíî¿ âàëåîëîã³ïñèõîëîã³÷íî¿ - ïðîáëåìè åíâîíåîëîã³÷íî¿ ìàêðîñèñòåìè, ùî âèêëèêàþòü íèìè â ðîáîòó "Âóçîâñêèå ïðåäïîñûëêè ïñèõó÷åñêîãî çäîðîâüÿ è óñïåøíîãî ìåíåäæìåíòà: íà ìîäåëè âàëåîëîãèè è ýíäîêðèíîëîãèè". Íà äóìêó àâòîð³â àíàë³çîâàíî ïóáë³êàö³¿, ãîëîâíà ìåòà âèêëèàòè íèõ ñîíîâ íàóêîâèõ âàëåîëîãî³÷íèõ çíàíü ïðî åíâîíåâîëîã³÷íó ñèñòåìó, ÿêà âêëþ÷àº ñàìîñòâåðåíåííÿ äîâêîëëÿ, ïîëÿãàº â òî ì ó, ùî êîæíèé êåð³âíèê ïîâèíåí ðîçóì³òè, ïî-ïåðøå, çíà÷ó ù³ñòü ñòàíó ñâîãî çäîðîâ'ÿ äëÿ åôåêòèâíîãî óïðàâë³íí³ òà ïðîöà³ñòàííÿ âèðîáíèöòâà, ÿêå â³ î÷ëþº, ïî-äóóåå, îáðàâøè ó ñâî¿é åíåäæåðñüê³é ä³ÿëüíîñò³, è ó ñâîº ó á³çíåñ³ òàê³ âåí÷óðí³ ñïîñîáè äîñÿãíåííÿ ìàêñèìàëüíèõ ïðèáóòê³â, ùî òàõíîëîã³÷íî íåáåçïå÷í³ äëÿ îòî÷óþ÷îãî ñåðåäîâèùà òà çäîðîâ'ÿ ïåðñîíàëó ï³äïðèºìñòâà, â³ä (êåð³âíèê) ïîâíîþ ì³ðîþ ï³äàòº íåáåçïåö³ ³ ñâîº çäîðîâ'ÿ, à, ïî-òðåòº, ðîçó³íÿÿ åíäîâêîëîã³÷íèõ ìàêðîñèñòàìíèõ ìåòà³ç³â ñàíàö³¿ ÿâëÿºòüñÿ âàæèâàè íå ò³êüêè ñòîñîâíî ð³âíÿ çàõàëüíî¿ îñâ³÷åíîñò³ òà êóëüòóðè, àëå é âèñòóïàº â ÿêîñò³ âàæèâî¿ ³íôîðì³àö³¿ äëÿ îòèìàëüíîãî âèáîðó ñåðåä àðñåíàëó çàñîá³â ³ ìåòî³â âàëåîëîã³¿ ³íäèâ³äóàëüíî¿ ïðîãðàìè øàêâîî¿ ðåêðåàö³¿ òà â³äï î÷èíêó [4].

Ñïðàâåäëèâîþ âèäàºòüñÿ ³í³ö³àòèâà ñï³âðîá³òíèê³â â³ää³ëó îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ Ãîëîâíîãî óïðàâë³íÿ îõîðîíè çäîðîâ'ÿ òà ìåäè÷íîãî çàáåçïå÷åííÿ Êè¿âñüêî¿ ì³ñüêî¿ äåðæàâíî¿ äàì³í³ñòðàö³¿ Þ.Á.Þä³íà òà Ì.Î. Ìàçóðåíêî âèêëèàñòè íà ñòîð³íêàõ ïåðøîãî ÷èñëà æóðíàëó "Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health" ðîçðîáëåíó íèì "Êîíöåïö³þ êîì³ëåêñíîãî óäîñêîíàëåííÿ ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîì³ãè âèñíîâêè ïîõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ â ì³ñò³ Êèºâ" [5] íà ïåð³îä 2003 - 2031 ðð., ÿêà çàòâåðäæåíà ð³øåííÿì Êè¿âðàäè â³ä 26.06.03 çà ¹ 625/685.

Íàäçâè÷àéíî âàæëèâèì äëÿ äàíîãî äîñë³äæåííÿ áóëè âèñíîâêè ðåçóëüòàò³â äîñë³äæåííÿ êîëåêòèâó àâòîð³â ó ñêëàä³ Ë. Ì. Áàðàíîâñüêî¿, Þ.Á. Þä³íà, Ì.Î. Ìàçóðåíêî, Ê.Ë. Áàðàíîâñüêîãî, Ñ. Ì. ²â÷åíêî òà Ä.Ä. Ëîçè - ââòîð³â ñòàòò³ "Ïðî ³íòåãðàö³þ ë³êâð³â çàãàëüíî¿ ïðâêòèêè â ñó÷àñíó ñèñòåì³ çîâíø³øíüî¿ îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ" [6]. Âêàçàí³ äîñë³äíèêè ñòâåðäæóþòü, ùî çà äàíèì âêñïåðòí¡ îö³íêè òåðàïåâòè, ð³ðóóãàè òà íåâðîïàòîëîãàè - öå ñàìå ò³ ñïåö³àë³ñòè ïåðâèíí¡ ìäæèêî-ñàí³òàðí¡ äîïîìîãè (Ï ÌÑÄ), ÿê³ íàé÷àñò³øå çóñòð³÷àþòüñÿ ç á³ëüø³ñòþ ïàö³ºí³â³ ³ àþòü íàéá³ëüø³ ìîæëèâîñò³ äëÿ ðåçóëüòàòèâíî¡ ðîáîòè â ñèñòåì³ îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ. Ñàìå òî ìó, íàãîëîøóþòü ââòîðè ïóáë³êàö³¿, âñ³ð ë³êâð³â ñèñòåìè Ï ÌÑÄ, à çàðàç, ÿê â³äîìî, òàì ïîâíí³ ïðàòðâàòè ë³êâð³ çàãàëüíî¡ ïðâêòèêè, íåîáõ³äí³ ³íòåãðóâàòè â ñëóæáó îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ ç îáîâ'ÿçêîâèì ïîíåðåäí³ì ¿õ óâîñêîíàëåííÿì çà ïðîãðàìîþ íàäàííÿ ïñèõ³àòðè÷íî¡ äîïîìîãè.

ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ Óêðà¿íè ìàþòü äóìêè Þ.Á. Þä³íà, âèñâ³òëåí³ íèì ó ñòàòò³ "Ìåæóíàðîäíûå ðåêîìåíäàöèè â îòíîøåíèè ðàçðàáîòêè ñòðàòåãèé óêðåïëåíèÿ çäîðîâüÿ". Íà îñíîâ³ ãëèáîêîãî àíàë³çó äîêóìåíò³â Âñåñâ³òíüî¿ îðãàí³çàö³¿ îõîðîíè çäîðîâ'ÿ (ÂÎÇ), ïðîò îá´ðóíòîâóº çàâäàíÿ, òåíäåíö³¿, çàêîíîì³ðíñò³ òà ïðèíöèïè ôîðìóâàííÿ ñó÷àñíî¿ ñòðàòåãó îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ. Íà çóïèíÿþ÷èñü íà äåòàëüíîìó àíàë³ç³ äàíî¿ íàóêîâî¿ ïðàö³, âèä³ëè ì î ³ëüêè òîé ¿¿ ôðàãìåíò, äå ì îâà éäå ïðî ôîðìóâàííÿ çàêîíîäàâñòâà ó ñôåð³ ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ.

Êëþ÷îâèì åëåìåíòîì ñòðàòåãó¿ â ãàëóç³ ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ, - ïèøå Þ.Á. Þä³í, - º ðîçðîáêà ïðàâîâî¿ áàçè, ùî ðåãóëþº äàíó ñôåðó. Ïåðøèì êðîêîì ó üòî ìó íàïðÿì³ ìàº áóòè óçãîäæåííÿ ³ çàòâåðäæåííÿ ïðèíöèï³â, íà ÿêèõ ïîâèííî áàçóâàòèñÿ çàêîíîäàâñòâî. Âèõîäÿ÷è ç àíàë³çó ì³æíàðîäíîãî äîñâ³äó, àâòîð âêàçàíî¿ ïóáë³êàö³¿ âèä³ëÿº òàê³ çàãàëüí³ ïðèíöèïè ïîáóäîâè ñèñòåìè îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ [7, ñ. 7]:

"ïîâàãà äî îñîáèñòîñò³ êîæíî¿ ëþäèíè, ¿¿ ñîö³àëüíèõ, êóëüòóðíèõ, åòí³÷íèõ, ðåë³ã³éíèõ òà ñâ³òîãëÿäíèõ ö³ííîñòåé;

"âñåá³÷íå ³ ïîâíå âðàõóâàííÿ ïîòðåá êîæíî¿ ëþäèíè;

"íàäàííÿ ë³êóâàííÿ òà äîãëÿäó ïðè ì³í³ìàëüííîì ó íàìåæåí³ ñâîáîäè, ùî íå ïåðåâèùóº òîãî ñòóïåíü, ÿêèé íåãàòèâíî äëÿ äîðîñëîãî ³ çàáåçïå÷åííÿ áåçïåêè ñàìîãî ïàö³ºíòà, ÷ëåí³â éîãî ñ³ì'¿ òà ñóñï³ëüñòâà â ö³ëîìó;

"çàáåçïå÷åííÿ äîñòóïó ³ ë³êóâàííÿ ïðè ìàêñèìàëüííî ó íàäàííó ê³æíîìó ³íäèâ³äóóìó ìîæëèâîñòåé äëÿ ñàìîâèçíà÷åííÿ ³ ñòèìóëþâàííÿ â³ä÷óòòÿ îñîáèñòî¿ â³äïîâ³äàëüíîñò³;

"çàáåçïå÷åííÿ äîñòóïó ³ ë³êóâàííÿ, îð³ºíòîâàíèõ íà äîñÿãíåííÿ ìàêñèìàëüíî ìîæëèâîãî â êîæíîìó ³íäèâ³äóàëüíîìó âèäàâêó ð³âíÿ çäîðîâ'ÿ ³ ïñèõîñîö³àëüíîãî äîáðîáóòó.

Ñïî³âðîá³òíèêè Óêðà¿íñüêî¡ â³éñüêîâî-ìåäè÷íî¿ âêàäàì³¿ Î.Ã. Ñèðîïîâà, Ã.Â. ²âàíîâà òà Ë.Ë. Êîòîöüêà-Ãîëóá, íà îñíîâ³ âêâ÷åííÿ äîñâ³äó â³éíè â Àôãàí³ñòàí³, ó ñòàòò³ "Ñèñòàìíûé ïîäõîä êïîäàðæàíèþ ïñèõè÷åñêîãî çäîðîâüÿêîìáàòàíòîâ" [8] çàïðîïîíóâàëè ñâîº áà÷åííÿ ïðîöåñó íàäàííÿ ïñèõîëîãî-ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîìîãè êîìàòàíòàì. Àâòîðè àíàë³çîâàíî¿ ïóáë³êàö³¿ ñòåðææóþòü, ùî çàäëÿ ñòâîðåííÿ éîãî ìîäåë³ â îðãàí³çàö³éíîìó àñïåêò³ ïîòð³áíà îö³íêà íàñòóïíèõ äàíèõ: 1) ïîøèðåí³ñòü ïñèõ³÷íèõ ðîçëàä³â; 2) êë³í³÷íà ñòðóêòóðà çà ÌÊÕ-10; 3) íàÿâí³ñòü îñîáèñòèõ ðîðîáèñòèõ ïñèõ³÷íèõ ñòàí³â, ùî ïîâ'ÿçàí³ ç óì îâàìè âåäåíÿ áîéîâèõ ä³é òà çàñòîñîâàííþ çáðîºþ; 4) îö³íêà ðåñóðñ³â; 5) â³äïîâ³äí³ñòü êâàë³ô³êàö³¿ ñïåö³àë³ñò³â ïîòðåá³ ó íàäàííí³ ìåäè÷íî¿ äîïîìîãè; 6) ôîðìóâàííÿ äîâãîñòðîêîâèõ ïðîðàòà íàäàííÿ äîïîìîãè êîìàòàíòàì ³ç çàñòîñóâàííÿì ñòðàòåã³é ïîäîëàííÿ ïñèõîòðàâìàòè÷íî¿ äîïîìîãè ïîñòðàæäàëèì³ ³ çàº áóòè óçãîäæåííÿ ïðèíöèïó ÷åñíîñò³ òà ñóâîðîãî äîòðèìàííÿ ïðàâà íà ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ ó íîðìàòèâíî-ïðàâîâîâèõ àêòàõ ì³æíàðîäíîãî òà íàö³îíàëüíîãî ð³âí³â" âèñâ³òëåí³ ïèòàííÿ çàêîíîäàâ÷îãî çàáåçïå÷åííÿ ïðàâà íà ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ, éîãî ðåãëàìåíòàö³ÿ â íîðìàòèâíî-ïðàâîâèõ äîêóìåíòàõ ì³æíàðîäíîãî òà ðåã³îíàëüíîãî ð³âí³â. Àâòîðàìè äîñë³äæåííÿ îõàðàêòåðèçîâàíà íîðìàòèâíî-ïðàâîâàà áàçà Óêðà¿íè, ùî ðåãóëþº çáåðåæåííÿ òà â³äíîâëåííÿ ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ [9].

Ö³êàâèòü äëÿ âèêîíàííÿ äàíîãî äîñë³äæåííÿ áóëè ïóáë³êàö³¿ ââòîð³â ÷ãñîïèñó "Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ" Ã.Â. Ëåïñüêîãî "Ïðî íåîáõ³äí³ñòü òà ñóòí³ñòü áàãàòîêàíàëüíîï¿ ñèñòåìè ô³íàíñóâàííÿ ïñèõ³àòðè÷íî¡ ë³êàðí³ â óì îâàõ ïåðåõ³äí³ â óì îâàõ ïåðåõ³äí³ñòü ïðèéíÿòòÿ çâàæåííîãî çàêîíó ïðî ô³íàíñóâàííÿ îõîðîíè çäîðîâ'ÿ. Àëå ç âèêëàäåííîãî Ã.Â. Ëåïñüêè òåêñòîâîãî òà ³êþñòðàòèâíîãî ìàòåð³àëó íå ìîæíà çðîçóì³òè: â ÷îì æ ïîëÿãàº ñóòí³ñòü áàãàòîêàíàëüíî¿ ñèñòåìè ô³íàíñóâàííÿ ïñèõ³àòðè÷íî¡ ë³êàðí³ â óì îâàõ ïåðåõ³äí³ â óì îâàõ ïåðåõ³äí³ñòü çâè÷àéíîãî, íàïðèêëàä, áàãàòî ïðî ô³ëüíîãî ë³êâàëüíî-ïðî ô³ëàâè÷íîãî çâêëàäó?

Âåèêô ðîáîòó ç ðîçãëÿäó çàêîíîäàâ÷èõ íîðì ùîãî çàñòîñóâàííÿ ïðèóñîâèõ çàõîä³â ìåäè÷íîãî ðàðàêòåðó â Óêðà¿í³ é çà êîðäîíîì òà îá´ðóíòóâàííÿ íåîáõ³äí³ñòü ïîäáåìè çðîáèòè ïóáë³êàö³¿ "Î ïðèíóäèòåëüíûõ ìåðàõ ìåäöèíñêîãî õàðàêòåðà" Â.². Ìåëüíèê òà À.Â. Ìåëüíèê. Çä³éñíèâøè àíàë³ç ïîíàä ñ³ìäåñÿòü ë³òåðàòóðíèõ æåðåëå óêðà¿íñüêèõ òà çàðóá³æíèõ ââòîð³â, äîñë³äíèêà ìãàëîñÿ îá´ðóíóâàòè ãåíåçèñ äîñë³äæóâàíî¿ òåìè, âèÿâèòè ¿¿ òåíäåíö³¿ òà çàêîíîì³ðíîñò³, à, ãîëîâíåå, - ä³éòè âèñíîâêó, ùî, íåçâàæàþ÷è íà ÷èíóó çàêîíîäàâ÷ó áàçó, íîðìàòèâí³ âêòè ùîãî çàñòîñóâàííÿ ïðèóñîâèõ çàõîä³â ìåäè÷íîãî õàðàêòåðó (ÏÇÌÕ) äî ïñèõ³÷íî õâîðèõ, ÿê³ ñêî¿èè ñóñï³ëüíî íåáåçïå÷í³ â÷èíêè ³ âèçíàí³ íåñàìîâèòèì, îñîáàì, ÿê³ ñêî¿ëè ïðîòèðàâí³ ä³¿ ³ âèçíàí³ îâìåæåíî ñâ³äîìèìè, ïðâêòèêà ¿õ (ÏÇÌÕ) ïðîââäåííÿ â Óêðà¿í³ âêàçóº íà íåîáõ³äí³ñòü ¿õ îïàäëøîãî óàïñêêîíàëåííÿ òà íåîáõ³äí³ñòü ïðîâäåííÿ â³äïîâ³äíèõ íàóêîâî¡ ðîçðîáêè â ñîöèàëüíî¡ ñôåðøèâøèõ íàùåñòâåííî îïàñíûå äéñòôàèÿ" [12] ó ðóáðèö³ "Åòè÷í³ òà ïðàâîâ³ àñïåêòè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ" âèêëèàëè ðåçóëüòàòè ñâîãî íàóêîâîãî ïî-øóêó ùîäî çðîñòàííÿ ðîë³ ñîö³àëüíèõ ôàêòîð³â

ó ãåíåç³ ñóñï³ëüíî íåáåçïå÷íèõ ä³é (ÑÍÄ), ñêîºíèõ ïñèõ³÷íî õâîðèì è. Íàóêîâà íîâèçíà äàíîãî äîñë³äæåíîãî ïîëÿãàº â òî ì ó, ù î éîãî àâòîðè îá´ðóíòóâàëè ï³äõîäè ïî ïîáóäîâè ³íäèâ³äóàëüíèõ ë³êóâàëüíî-ðåàá³ë³òàö³éíèõ ïðîãðàì, ÿê³ ñïðÿì³îâàí³ íà ïîïåðåäæåíîãî ñêîºíîãî ïñèõ³÷íîõâîðèì è ïîâòîðíèõ ÑÍÄ.

Ó êîëåêòèâí³é íàóêîâ³é ïðàö³ Â. Ì. Çàëåññüêîãî, Í.Â. Âåëèêî¿ òà Î.Á. Äèíèêà "Ïñèõîíóòðåéòîëîãèÿ: (÷àñòü 1) ïñèõîñîöèàëüíûå äåòåðìèíàíòû è áèîìàðêåðû ïîòðåáíîñòè ïîâòîðíîãî è ôðóêòîâûõ ïðîäóêòîâ ïèòàíèÿ" ïðîâîäèëè çîëîòîâèòåëüíûé ìåòîä çà'ÿçîê ïñèõîñîö³àëüíèõ ôàêòîð³â ç ñàìîêîíòðîëüîâàíèì âæèâàíÿì ¿æ³ (ôóóêòè, îâîí÷³), à òàêîæ ç á³î ìàðêåðàìè (åêñêðåö³ÿ êàë³þ ç ñå÷åþ, âì³ñò â³òàì³íó Ñ â ïëàçì³ êðîâ³) ïðîöåñó õàð÷óâàíÿ ó ëþäåé ïîõèëîãî â³êó ç ñåðäåö³-ì³ ³ íèçüêèì äõîâîì, ùî ÿâëÿþòü ñîáîþ ïîòåíö³éí³ "ì³øåí³" äëÿ ïñèõîíóòð³º íò-àñîö³éîâàíî¿ ³íòåðâåíö³¿. Íà îñíîâ³ îãëÿäó åâèêêî¿ ê³ëüêîñò³ çàðóá³æíî¿ ë³òåðàòóðè (42 äæåðåëà), àâòîðè ðîáëÿòü âèñíîâîê ïðî íåîá³ä³ñòü âðàõóâàííÿ ðîë³ ïñèõîëîãà÷íèõ äåòåðì³íàíò ó ñàìîêîíòðîëüîâàíèõ ïðîöåñàõ âæèâàííÿ ôóóêòîâî-îâî÷åâî¿ ¿æ³, à òàêîæ âîëèâó ïñèõîñîö³àëüíèõ ôàêòîð³â íà ð³âí³ á³îìàðêåðíèõ ìîëåêóë âæèâàííÿ ¿æ³, ÿê³ çíàõîäÿòüñÿ â á³îëîã³÷íèõ ñåðåäîâèùàõ îðãàí³çì³ó [14, ñ. 26].

Ì.². Âèííèê, Ð². Íèêèôîðóê, Ê.Ë. Áàðàíîâñüêèé òà Â.À. Î ìåëü÷åíêî ó ñòàòò³ "Ïîìàðàí÷åâà ðåâîëþö³ÿ: ïñèõîëîã³ÿ ³ ïñèõîïàòîëîã³ÿ" ï³äêðåñëþþòü, ùî â íàäçâè÷àéíèõ ñèòóàö³ÿõ çäàòí³ñòü äî çàïåðå÷åíÿ íåáåçïåêè º âàæëèâèì ñïîñîáîì çáåðåæåíÿ êîíñòðóêòèâî¿ ïîâåä³íêè çáåðåæåíÿ êîíñòðóêòèâî¿ äîñòóïíîñò³ ðåàêö³¿, ÿê³ º òî íêèì ä³ãàíîñòè÷íèì ³íñòðóìåíòî ó ïñèõîíàíàë³òè÷í³é ïñèõîðåðàïï³¿. Íà îñíîâèâó óâàãó çàñëóãîâóº âèñíîâîê âàòîð³â ñòàòò³ ïðî òå, ùî êèàñè÷íèé ïðîÿâ ðîçùåïëåíÿ, ÿêå ñïîñòåð³ãàëîñÿ íà òè³ ïîä³é íà Ìàéäàí³, ÿê åçóëüòàò íåìá³âàëåíòíîãî ñòàâëåíÿ ïåíî¿ ÷àñòèíè ïðîòàñòàí³â äî ñòîð³í, ùî ïðîòèñòîÿëè, ì³ã ìàòè ñåðéîçí³ íàñë³äêè äëÿ óêðà¿íñüêîãî ñóñï³ëüñòâà ó âèãëÿä³ éîãî ðîçêîëó.

Àâòîðè àíàë³çîâàíî ñòàòò³ ñòâåðäæóþòü, ùî çà ÷àñ ïîä³é íà Ìàéäàí³ (ç 23.11. ïî 13.12.04 ð.) äî Êè¿âñüêî¿ ì³ñüêî¿ ïñèõîíåâðîëîã÷íî¿ ë³êàðí³ ¹ 1 ç ð³çíèì ïñèõ³÷íèì ðîçëàäàì íàä³éøëî 77 õâîðèõ, ³ç ÿêèõ 59 âïåðøå â æèòò³ áóëè âîñï³òàë³çîâàí³ ó ïñèõ³àòðè÷íèé ñòàö³îíàð. Âèõîäÿ÷è ç òîãî, ùî çà óñ³ ä³ó ì àñîâèõ âèõ³ÿõ ïðîòåñòó áðàëà ó÷àñòü âåëèêà ê³ëüê³ñòü ëþäåé ³ ç³ñòàâëÿþ÷è ³ç îõ³ö³éíèì è äàíèì è çàõâîðþâàííñ³ íà ïñèõ³÷íó ïàòîëîã³þ (18,3 ïî ì. Êèºâó ³ 24,8 ïî Óêðà¿í³ (íà 100 000 íàñåëåííÿ)), àâòîðè ðîáëÿòü âèñíîâîê ïðî òå, ùî â³äñîòîê âîñï³òàë³çîâàíèõ äî ë³êàðí³ âèÿâèâñÿ çíà÷íî íèæ÷è íà íàâåäåí³ öèôðè. Íàéá³ëüø ÷àñòèíè ïðîÿâàíè ïñèõ³÷íèõ ïîðóøåíü ñðåä 59 âèïàäê³â ïåðâèííî¿ âîñï³òàë³çàö³¿ áóëè ð³çíîìàí³òí³ çà ñòðóêòóðîþ ïàðàíî¿á³ ðîçëàäè (49 ÷îë.) [14, ñ. 26-27].

Ç òàìîþ ïîïåðåäíüîãî äîñë³äæåííÿ ò³ñíî ñòèêàºòüñÿ ³ íàóêîâà ïðàöÿ Â.Â. Ïîãîð³ëîãî "Ïñèõîëîãî-ïñèõîòåðàïåâòè÷íà ñëóæáà "ïîìàðàí÷åâî¿" ðåâîëþö³¿ ÿê ïðèêëàä ðîáîòè ñëóæáè ç êðèçîâèì ñòàíàìè â åêñòðåìàëüíèõ ñèòóàö³ÿõ". Çà ñïîñòåðåæåííÿì àâòîðà, äåçäàïòàö³ÿ òà ïñèõ³÷í³ ðîçëàäè çäåá³ëüøîãî áóëè ó ëþäåé ç ìàëåíüêèõ ì³ñòå÷îê òà ñ³ë, ÿê³ ð³äêî àáî âçäàäè³ âïåðøå âè¿õàëè ç íèõ. Íà ïåðåêîíàííÿ Â. Ïîãîð³ëîãî, íàøå ñóñï³ëüñòâî, ïî-ïåðøå, ïîòðåáóº ï³äíÿòòÿ çàõàëüíî¿ îá³çíàíñòò³ ùîäî ö³ëåé òà çàâäàíü ïñèõîòåðàï³¿, ïñèõîëîã³¿ òà ïñèõ³àòð³¿ ³ á³ëüø áåðåæëèâîãî ñòàâëåííÿ äî ññîáèñòîñò³ òà ¿¿ ïðîáëåì. À, ïî-äóõåå, Óêðà¿íà ïîòðåáóº äîêîð³íí¿ çì³íè ðîë³ ïñèõîëîã³÷íèõ ³ ïñèõîòåðàïâòè÷íèõ ñèóæá äëÿ çáåðåæåííÿ òà ðîçâèòêó òðóäîâîãî ïîòåíö³àëó ñóñï³ëüñòâà [16, ñ. 81-82].

Àêòóàëüíèì ïèòàííÿì - ïðîâåäåííþ ìîí³òîðèíãó ñòàíó ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ íàñåëåííÿ Óêðà¿íè çà ïåð³îä ç 1990 ïî 2003 ðð. òà ðîçðîáö³ çàõîäè ç ¿õ óâîñêîíàëåííÿ ïðèñâÿ÷åíî ðîáîòó Ì.Â. Ãîëóá÷èêîâà òà Î.Î. Ïåòðè÷åíêî "Ðåñóðñíå çàáåçïå÷åííÿ òà âîñï³òàë³çîâàíà çàõâîðâàí³ñòü õâîðèõ íà ðîçëàäè ïñèõ³êè òà ïîâåä³íêè â Óêðà¿í³". Àâòîðè äîñë³äæåííÿ âñòàíîâèëè, ùî âïðîäîâæ îñòàí³õ 15 ðîê³â ìåðåæà çàêëàä³â ïñèõ³àòðè÷íî¿ ñèóæáè áóëà â³äîñíî ñòàá³ëüíîþ ïðè ñêîðî÷åííí³ ïðàêòè÷íî¿ áîðîò�áè ç ðîçëàäè ïîâòîðíèõ çàõâîðþâàí³ñòü çíèçëèàñü, à òàêîæ çìåíøëèñü ñåðåäíÿ òðèâàë³ñòü ïåðåáóâàííÿ õâîðîãî ó ñòàö³îíàð ç ðîçëàäàìè ïñèõ³êè òà ïîâåä³íêè çà óñ³ìà îñíîâíèìè ãðóïàìè, êð³ì ïåïñèõîòè÷íî¿ ãðóïè, â ÿê³é äàíèé ïîêàçíèê çð³ñ [17, ñ. 32].

Â³éñüêîâ³ ë³êàð³ Ä.À.²âàíîâ, Ã.Â. ²âàíöîâà òà Î.Â. Èè÷êà ó ñòàòò³ "Îðãàí³çàö³ÿ íàäàííÿ ìåäèêî-ïñèõîëîãî÷íî¿ äîïîìîãè ó çáîðéíèõ ñëèãõ ÑØÀ íà òåòòð³ âîºíèõ ä³é" [18] íà îñíîâ³ çàðóá³æíîãî äîñâ³äó ðîáëÿòü âèñíîâîê ïðî äîö³ëüí³ñòü ó Çáðîéíèõ Ñèëàõ Óêðà¿íè ìàòè â³äïîâ³äí³ ðåñóðñè äëÿ çä³éñíåííÿ ðåàá³ë³òàö³¿ ïîòððï³ëèõ ç ïðîÿâàìè áîéîâèõ ñòðåñîâèõ ñòàí³â. Öå, íà äóìêó äîñë³äíèêê³â, äîçâîëèòü ó ïîâí³é ì³ð³ ðåàë³çóâàòè ïðèíöèï íàäàííÿ äîïîìîãè ïîòðåáóþ÷èì ó ì³ñöÿõ áîéîâèõ äîñë³äæåí� çà ó÷àñòþ ïðîòåñòàíò³â äî ñòîð³í, ùî ïðîòèñòîÿëè, ì³ã ìàòè ñåðéîçí³ íàñë³äêè äëÿ óêðà¿íñüêîãî ñóñï³ëüñòâà ó âèãëÿä³ éîãî ðîçêîëó.

Àâòîðè àíàë³çîâàíî ñòàòò³ ñòâåðäæóþòü, ùî çà ÷àñ ïîä³é íà Ìàéäàí³ (ç 23.11. ïî 13.12.04 ð.) äî Êè¿âñüêî¿ ì³ñüêî¿ ïñèõîíåâðîëîã÷íî¿ ë³êàðí³ ¹ 1 ç ð³çíèì ïñèõ³÷íèì ðîçëàäàìè íàä³éøëî 77 õâîðèõ, ³ç ÿêèõ 59 âïåðøå â æèòò³ áóëè âîñï³òàë³çîâàí³ ó ïñèõ³àòðè÷íèé ñòàö³îíàð. Âèõîäÿ÷è ç òîãî, ùî çà óñ³ äó ì àñîâèõ âèõ³ÿõ ïðîòåñòó áðàëà ó÷àñòü âåëèêà ê³ëüê³ñòü ëþäåé ³ ç³ñòàâëÿþ÷è ³ç îõ³ö³éíèì è äàíèì è çàõâîðâàííñ³ íà ïñèõ³÷íó ïàòîëîã³þ (18,3 ïî ì. Êèºâó ³ 24,8 ïî Óêðà¿í³ (íà 100 000 íàñåëåííÿ)), àâòîðè ðîáëÿòü âèñíîâîê ïðî òå, ùî â³äñîòîê âîñï³òàë³çîâàíèõ äî ë³êàðí³ âèÿâèâñÿ çíà÷íî íèæ÷è íà íàâåäåí³ öèôðè. Íàéá³ëüø ÷àñòèíè ïðîÿâàíè ïñèõ³÷íèõ ïîðóøåíü ñðåä 59 âèïàäê³â ïåðâèííî¿ âîñï³òàë³çàö³¿ áóëè ð³çíîìàí³òí³ çà ñòðóêòóðîþ ïàðàíî¿á³ ðîçëàäè (49 ÷îë.) [14, ñ. 26-27].

2. Проблема охорони психічного здоров'я в монографічних дослідженнях українських науковців

Ñåðåä òåîðåòè÷íèõ äîñë³äæåíü, ÿê³, íà äóìêó âàòîð³â äàíî¿ ïóáë³êàö³¿, ìàþòü âåëèêå íàóêîâå çíà÷åííÿ ó ïëàí³ ðîçãëÿäó ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ ÿê âàæëèâî¿ ñêëàäîâî¿ íàö³îíàëüíî¿ áåçïåêè, çóïèíèìî ïñÿ íà àíàë³ç³ íàñòóïíèõ äæåðåë: "Ïðîáëåìè ñîö³àëüíî¿ ïñèõ³àòð³¿" [20] òà "Óêðàèíà: âçãëÿä ïñèõèàòðà" [21].

Àâòîðè êîëåêòèâíî¿ ìîíîãðàô³¿ "Ïðîáëå-

ìè ñîö³àëüíî¿ ïñèõ³àòð³¿", âèõîäÿ÷è ç ÷èñëåííèõ íàóêîâèõ äîñë³äæåíüõ ³ áàçóþ÷èñü íà çíà÷íîìó âëàñíîìó ïðàêòè÷íîìó äîñâ³ä³, ñïðàâäæëèâî ñòâåðäæóþòü, ùî ñòàí ïñèõ³÷íî ä³ÿëüíîñò³ ëþäèíè çíà÷íîþ ì³ðîþ º ïðîäóêòîì ñîö³àëüíèõ óì îâ æèòòÿ. Ñêàçàíå âèùå äàº ¿ì ïðàâî çðîáèòè íàñòóïíèé âèñíîâîê: ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ - öå ñêëàäíå ³ äèíàì³÷íå ïîíÿòòÿ, éîãî ñòàí çàëåæèòü â³ä áàãàòüîõ ÷èííèê³â ñîö³àëüíî¡, á³îëî㳷íî¡ òà åêîëî㳷íî¡ ñïðÿì³îâàíîñò³; ç³ çì³íîþ ñîö³àëüíîãî ñåðåäîâèùà çá³ëüøóºòüñÿ ³ì â³ðî³ñòü ðîçâèòêó ïàòîëî㳷íèõ ïðîöåñ³â â îðãàí³çì³ ëþäèíè ó êðèçîâ³ ïåð³îäè æèòòÿ, çîêðåìà ïñèõ³÷íèõ òà ïîåää³íêîâèõ ðîçëàä³â [20, ñ.8, 35-36].

Àâòîðè àíàë³çîâàíî¡ ìîíîãðàô³¿ ñòâåðäæóþòü, ùî â äîñë³äíèê³â äàíî¡ ïðîáëåìè íà ñüîãîäí³øí³é äåíü ùå íåìàº ñï³ëüíî¡ äóìêè ùîäî ïèòóòòÿ ïðî³ëîã㳷íèõ ïðîöåñ³â â îðãàí³çì³ ëþäèíè ó êðèçîâ³ ïåð³îäè æèòòÿ, çîêðåìà ïñèõ³÷íèõ òà ïîåää³íêîâèõ ðîçëàä³â [20, ñ.8, 35-36].

Àâòîðè àíàë³çîâàíî¡ ìîíîãðàô³¿ ñòâåðäæóþòü, ùî â äîñë³äíèê³â äàíî¡ ïðîáëåìè íà ñüîãîäí³øí³é äåíü ùå íåìàº ñï³ëüíî¡ äóìêè ùîäî òèóìà÷åííÿ òåðì³íó "ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ". Âîíè æ ïðîïîíóþòü óÿâëÿòè ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ ÿê ñòàí äîáðîáóòó, êîëè ëþäèíà óñâ³äîì³ëþº ñâî¡ ìîæëèâîñò³, âì³º äîëàòè æèòòºâ³ íåãàðàçäè, ìîæå åôåêòèâíî ïðàöþâàòè ³ áàòè ó:àñòü ó ñóñï³ëüíîì ó æèòò³ [20, ñ.19].

Âèõîäÿ÷è ç äèêëàäåíîãî âèùå ðîçóì³íÿ ïîíÿòòÿ "ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ" ï³ä îõîðîíîþ ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ âêàçàí³ íàóêîâö³ ðîçóì³þòü ñèñòåìó ñòðóêòóð, ôóíêö³é, âçàº¡ì³, çîâí³øí³õ çâ'ÿçê³â òà ³íòåãðîâàíèõ ÷èííèê³â, ùî îáóìîâëþþòü ï³äâèùåíÿ ¿¿ åôåêòèâíîñò³ [20, ñ.19].

Àâòîðè ïîä³ëÿþòü äóìêó óêëàäà÷³â ìîíîãðàô³¿, ÿê³ âîâàæàþòü, ùî ïîóäîâà ñèñòåìè îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ ïîâèííà áàçóâàòèñÿ íà òàêèõ ïðèíöèïàõ [20, ñ.108]:

" ïîïåðåäæåíÿ âèíèêíåíÿ ïñèõ³÷íèõ ðîçëàä³â ñåðåä íàñåëåíÿ;

" åôåêòèâí³ñòü íàäàíÿ ìåäèêî-ñîö³àëüíî¡ äîïîìîçè ïñèõ³÷íî õâîðèì.

Âàæëèâå çíà÷åíÿ äëÿ êðàùîãî ðîçóì³íÿ çââäàíü ç ðåôîðìóâàííÿ ñèñòåìè îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ ìàº áóìêà öèõ æå ââòîð³â ç ïðèâîäó òîãî, ùî, íåçââæàþ÷è íà íàÿâíå ïîêðàùåííÿ ñîìàòè÷íîãî çäîðîâ'ÿ íàñåëåííÿ, â îñòàí³ ðîêè ð³âåíü ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ íàâ³òü â åêîíîì³÷íî ðîçâèóòèõ êðà¿íàõ äîâîë³ íèçûêèé [20, ñ.121]. Ó çâ'ÿçêó ç öè ñè³ä ïîãîäèòèñÿ ç âèñíîâêî ì àâòîð³â ïðî òà, ùî ñüîãîäí³ ïðîáëåìè îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ íàâ³òü â åêîíîì³÷íî ðîçâèóòèõ êðà¿íàõ äîâîë³ íèçûêèé [20, ñ.121]. Ó çâ'ÿçêó ç öè ñè³ä ïîãîäèòèñÿ ç âèñíîâêî ì àâòîð³â ïðî òà, ùî ñüîãîäí³ ïðîáëåìè îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ íàâ³òü â åêîíîì³÷íî ðîçâèóòèõ êðà¿íàõ äîâîë³ íèçûêèé [20, ñ.121].

Êîðîòêî ïðîàíàë³çîâàíà âèùå íåâåëèê÷êà çà îáñÿãîì, çàòå ´ðóíòîâíà çà ç³ñòîì ìîíîãðàô³ÿ "Ïðîáëåìè ñîö³àëüíî¡ ïñèõ³àòð³¿", âèð³çíÿºòüñÿ â³ä íøèõ âèäàíü ïðåäóñ³ì òèì, ùî ¿¿ àâòîðè - ïðîôåñ³éí³ äîñë³äíèêè â ãàëóç³ ñîö³àëüíî¡ ïñèõ³àòð³¿, ÿê³, çà ñëîâàìè àâòîðà êíèãè "Ñòðàäàíèÿ äóøè"[2], äîáðå çíàþòü, ùî òàêâ âàæêèé ³ ñâÿòèé îáîâ'ÿçîê ïñèõ³àòðà òà íå îäíî ðàç ìàëè ìîæëèâ³ñòü ñêîðèñòàòèñÿ âåëèêîþ ñèëîþ ë³êàðÿ, ÿêèé ìàº ëþáîâ ³ â³ðó ó ñâîº ïîêëèêàííÿ. Îêð³ì òåîðåòè÷íîãî âèêëàäó òåìè äîñë³äæåíÿ, àâòîðè àíàë³çîâàíî¡ ìîíîãðàô³¿ ó ñïåö³àëüíîì òîìó äîâîäèòü ùå é ïðàêòè÷í³ êðîêè ùîäî êîìïëåêñíîãî óäîñêîíàëåííÿ ñèñòåìè ïñèõ³àòðè÷íî¡ äîïîìîãè òà ñòâîðåííÿ óìîâ äëÿ îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ íàñåëåííÿ ì. Êèºâà.

Ó 2004 ð. âèéøëà äðóêîì ìîíîãðàô³ÿ ª.Á. Þð'ºâà "Óêðàèíà: âçâëÿä ïñèõèàòðà. Ì ûñëè, âûñòóïëåíèÿ, ñòàòüè (1999 - 2004)". Ãêê çàçíà÷àº ó âñòóï³ ¿¿ àâòîð, ³ãåÿ íàïèñàííÿ êíèãè ïðî äåç³íòåãðàö³éí³ ïðîöåñè, ùî â³äóóâàþòüñÿ â Óêðà¿í³ ç ïñèõ³êîþ ¿¿ ãðîìàäÿí, ó íüîãî íàðîäèëàñÿ ó 1999 ð. â ×åõ³¿ ï³ä ÷àñ ðîáîòè ì³æíàðîäí³ãî ïðîåêòó ç ðåôîðì â ãàëóç³ ïñèõ³àòð³¿ [21, ñ. 5].

Àâòîð ìîíîãðàô³¿ â äîñèòü êàòåãîðè÷í³é ôîðì³, àëå ñïðàâåäëèâî ïî ñóò³ ñòâåðäæóº, ùî ñòàí ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ íàö³¿ - ñüîãîäí³ ïåðåâîðºòüñÿ â ïèòàíÿ íàö³î íàëüíî¡ áåçïåêè äåðæàâè, â³ä âèð³øåíÿ ÿêîãî çàëåæèòü òà, ÿêèì èóàóòü ðåçóëüòàòè ðîçî÷àòèõ ðåôîðì, à â äîãîòîðèâàë³é ïåðñïåêòè â³ - ùî ñòàíå ç óêðà¿íñüêîþ íàö³ºþ òà ¿¿ äåðæàâíèì ³íñòèòóòàì è óòðåòüîì òèñÿ÷îë³òò³ [21, ñ. 85].

²ñòîð³ÿ ðîçâèòêó ëþäñòâà, - ïèøå ª. Þð'ºâ, - íàî÷íî äåì îíñòðóºº, ùî ëþäè íàâ÷èëèñÿ æèòè ó ñâ³ò³, â ÿêî ìó ïîðóøåí³ çàêîíè ïîáóòîâî¡ ðåàëüíîñò³, äåå ðîçïëàòîþ çà öå ñòàëî çðîñòàííÿ äåç³íòåãðàö³¿ ÿê ³íäêâ³äóàëüíî¡, òàê ³ ñóñï³ëüíî¡ ñâ³äî ì îñò³, ùî ñïîñòåð³âàºòüñÿ â ñâ³ò³ òà ïðîÿâëÿºòüñÿ îáâàëüíèì çðîñòàííÿì ñó¿öèä³â, íàðêîìàí³¿, àãðåñ³¿, àëêîãîëê³çì ó òî ùî [21, ñ. 87]. Ùî æ ñòîñóºòüñÿ êðà¿í êîëèøíüîãî ÑÐÑÐ, ÿê³ çíàõîäÿòüñÿ íà åòàï³ ³ñòîðè÷íîãî ðåôîðìóâàííÿ ³ êðèçè, ó íàñåëåííÿ öèõ äåðæàâ, íà ãëèáîêå ïåðåêîíàííÿ äîòðà àíàë³çîâàíî¡ ìîíîãðàô³¿, ñïîñòåð³âàþòüñÿ ñåðéîçí³ ïðîáëåìè ç ïñèõ³÷íèì çäîðîâ'ÿì: âòðàòà â³ä÷óòòÿ ñàìîãî ñåáà ÿê ðåçóëüòàò íåìîæëèâîñò³ ïðèñòîñóâàòèñÿ äî îáñòàâèí, ùî çìîâæðòüñÿ íîâîþ ñèòóàö³º³ ³ ðàí³øå âñòàíîâëåíèìè ïîãëÿäàìè òîùî. Òàê³ çì³íè äîñë³äíèêè ðîçãëÿäàº ÿê "êðèçó ³åíòè÷íîñò³", ùî ìîæå ïðèçâåñòè äî çì³í îñîáèñòîñò³ - óÿâëåíüòîñò³ - ðåôëåêñ³âíîñò³ ñåáå âòðà÷àº ö³ë³ñí³ñòüü, ³äåíòè÷í³ñòü "ðîçñèíàºòüñÿ" [21, ñ. 88].

Ï îðÿä ³ç âèñâ³òëåíÿì ñóòî òåðåòè÷íèõ ïèòàíü ñîö³àëüíî¡ ïñèõ³àòð³¿, ïîòî ðîçãëÿíóòî íèçêó îðãàí³çàö³éíèõ òà óïðàâë³íñüêèõ ð³øåíüü ùîäî ðåôîðì óôàíîâîãî ñèñòåìè îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ â Ï îëüù³, ÑØÀ, ²çðà¿ë³ òà Ðîñ³¿.

Òàê, Ðàäà íàö³î³íàëüíî¡ áåçïåêè Ðîñ³éñüêî¡ Ôåäåðàö³¿, ç óðàõóâàííÿì çðîñòàííÿ ð³âíÿ çàõâîðþâàíîñò³ íà ïñèõ³÷í³ ðîçëàäàì è ùà ó 1997 ð. ïðèéíÿëà ïîñòàíîâó "Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ íàñåëåííÿ Ðîñ³¿ ÿê ïðîáëåìà íàö³î³íàëüíî¡ áåçïåêè". Ñåðåä íèçêè çàõîä³â, ùî ïåðåäáà÷åí³ äà-

[2]Êíèãà "Ñòðàäàíèÿ äóøè" áóëà íàïèñàíà ïàö³ºíòêîþ Â³íèöüêî¡ îêðóæíî¡ ë³êóâàëüí³. Íà æàëü, òî÷íî ââòîð íå â³äîì³ëé. Êíèãó áóëî âèäàíî â Êàçàí³, íàäðóêîâàíî â òèïîãðàô³¿ ²ì³ðåòîðñüêîãî ó³âåðñèòåòó ó 1909 ð. Óðèâêè ç ö³º¿ ïðàö³ ïîäàíî íà ñòîð³íêàõ äðóãîãî ÷èñëà æóðíàëó "Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ".

íèì äîêóìåíòîì, º é òàê³: çàáîðîíèòè êåð³âíèêàì îðãàí³â õîðîíè çäîðîâ'ÿ ³ ïðàâîïîðÿäêó âèêîðèñòàííÿ ïñèõ³àòð³ç íåìåäè÷íîþ ìåòîþ; ôåäåðàëüíèì ³ ðåã³îíàëüíèì îðãàíàì çêîîðäèíàö³¿ ä³ÿëüíîñò³ çàñîá³â ìàñîâî¿ ³íôîðìàö³¿ çàáîðîíèòè âèêîðèñòàííÿ ó ïðîãðàìàõ òåëåáà÷åííÿ ðåêëàìè àëêîãîëþ, òþòþíîâàë³íÿ, çàñîá³â ³ ìåòîä³â ë³óâàííÿ, ÿê³ íå çàòâåðäæå³ â óñòàíîâåíîìó ïîðÿäêó. Ñë³ä ïîãîäèòèñÿ ç äóìêîþ ââîðòà çàçíà÷åíî¿ ïðàö³ ïðî òå, ùî ò³ëüêè ñòâîðåííÿ äåðæâîî¿ ñèñòåìè çóïðàâë³íííÿ ñôåðîþ ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ çàáåçïå÷èòè îçäîðîâåííÿ óêðà¿íñüêîãî ñóñï³ëüñòâà.

Îñîáëèâî¿ óâàãè çàñëóãîâóþòü ïðîïîçèö³¿ ª.Á. Þð'ºâà ùîäî ñòâîðåííÿ äåðæàâíî¿ ñèñòåìè ç óïðàâë³íííÿ ñôåðîþ ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ, ñåðåä ÿêèõ âèä³ëèì îòâê³ [21, ñ. 97]: ñòâîðåííÿ Äåðæàâíîãî êîì³òåòó ç îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ íàö³¿; ôîðìóâàííÿ íàö³îíàëüíîãî "²íñòèòóòó Ëþäèíè"[3], ÿêèé ïîâèíåí ñòàòè ïðîâ³äíèì íàóêîâî-äîñë³äíèì öåíòðîì ç êîîðäèíàö³¿ òàêèõ ãàëóçåé çíàíü, ÿê åíåðãåòèêà, íåéðîá³îëîã³ÿ, ïñèõîíåâðîëîã³ÿ, ô³ëîñîô³ÿ, ïñèõîëîã³ÿ, ñîö³îëîã³ÿ òîùî; ðîçðîáêà äîâãîòðèâàëî¿ ïðîãðàìè ô³íàíñóâàííÿ âèòðàò íà â³äîâîëåííÿ ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ íàö³¿ (öå º îñíîâíèêîâ àâæèâèì, <u>îñê³ëüêè õâîðà íàö³ÿ íå ìîæå â³äòâîðâàòè çäîðîâ³ ïîêîê³íÿ</u> - **авт**.); êîð³ííå ðåôîðìóâàííÿ ðåã³îíàëüíèõ ñèñòåì íàäàííÿ ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîìîãè; àêòèâ³çàö³ÿ íàóêîâõ äîñë³äæåíü (äèòÿ÷à òà ï³äë³òêîâà ïñèõ³àòð³ÿ, äåïðåñ³¿, ñó¿öèäè, àëêîãîë³çì, íàðêîìàí³ÿ òîùî); ôîðìóâàííÿ ñèñòåìè íàäàííÿ ìåäè÷íî¿ äîïîìîãè çà âåêòîðîì: ñ³ìåéíèé ë³êàð - ñëóæáà îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ - ïñèõ³àòðè÷íà ë³êàðíÿ; çâ³ëüíåííÿ ñòðóêòóð îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ â³ä îïîäàòêîâàííÿ.

Àâòîðè ïóáë³êàö³¿ ïîâí³ñòþ ïîä³ëÿþòü äóìêó ª. Þð'ºâà ïðî òå, ùî ñèñòåìà îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ, êîòðà åôåêòèâíî ä³º, ïîâèíà ìàòè ì³æëèâ³ñòü øâèäêî çì³íþâàòèñÿ çàëåæíî â³ä óì³â ³ñíóâàííÿ, ìàòè ÷³òêó òà äîñòàòíüî ïðîñòó ñòðóêòóðó (³ç âçàºìîçàì³íèìè ëàíêàìè), ³, ãîëîâíå, - íå ïîâèííà ëÿãàòè âàæêèì òÿãàðåì íà ñóñï³ëüñòâî [21, ñ. 98]. Ñë³ä òàêîæ ïîãîäèòèñÿ ç àâòîðîì àíäë³çîâàííÿ ìîíîãðàô³¿ ³ ç òèì, ùî ñüîãîäí³ îá'ºäíóâàëüíîþ ³äåºþ äëÿ óêðà¿íö³â ì îæå ñòàòè "...çàîðîâ'ÿ íàö³¿, ñïðàâåäëèâ³ñòü ³ ãóìàí³çì" [21, ñ. 101]. Äî ðå÷³, ïîä³áí³ äóìêè ó ñâî¿õ ïóáë³êàö³ÿõ âèñëîâþº ³ â³äîìè é â Óêðà¿í³ ôàõ³âåöü â ãàëóç³ âàëåîëîã³¿ ïðîô. ÃË. Àïàíàñåíêî [22, ñ. 15].

Òàêèì ÷èíîì, àíàë³ç íèçêè ïóáë³êàö³é óêðà¿íñüêèõ âàòîð³â îñòàíí³õ ðîê³â, â ÿêèõ äîñë³äæóþòüñÿ ð³çí³ àñïåêòè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ, äàº ï³äñòàâè ñòâåðäæóâàòè, ùî äàíà ïðîáëåìà â Óêðà¿í³ âåëèçåçíà íåîáõ³äí³ñòü ó çàñòîñóâàííí³ êîìïëåêñíîãî ï³äõîäó äëÿ ¿¿ âèð³øåííÿ. Íà äóìêó àâòîð³â äàíî¿ ïóáë³êàö³¿, ìîæåëü êîíöåïòóàëüíîãî ï³äõîäó ùîäî îòèì³çàö³¿ ïðîöåñó ðîçðîáêè òà ðåàë³çàö³¿ ìåõàí³çìó äåðæàâíîãî óïðàâë³ííÿ ñèñòåìîþ îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ ìîæíà çàïðîïîíóâàòè ó âèãëÿä³ ñõåìè, ÿêó ïîäàíî íà ðèñ. 1.

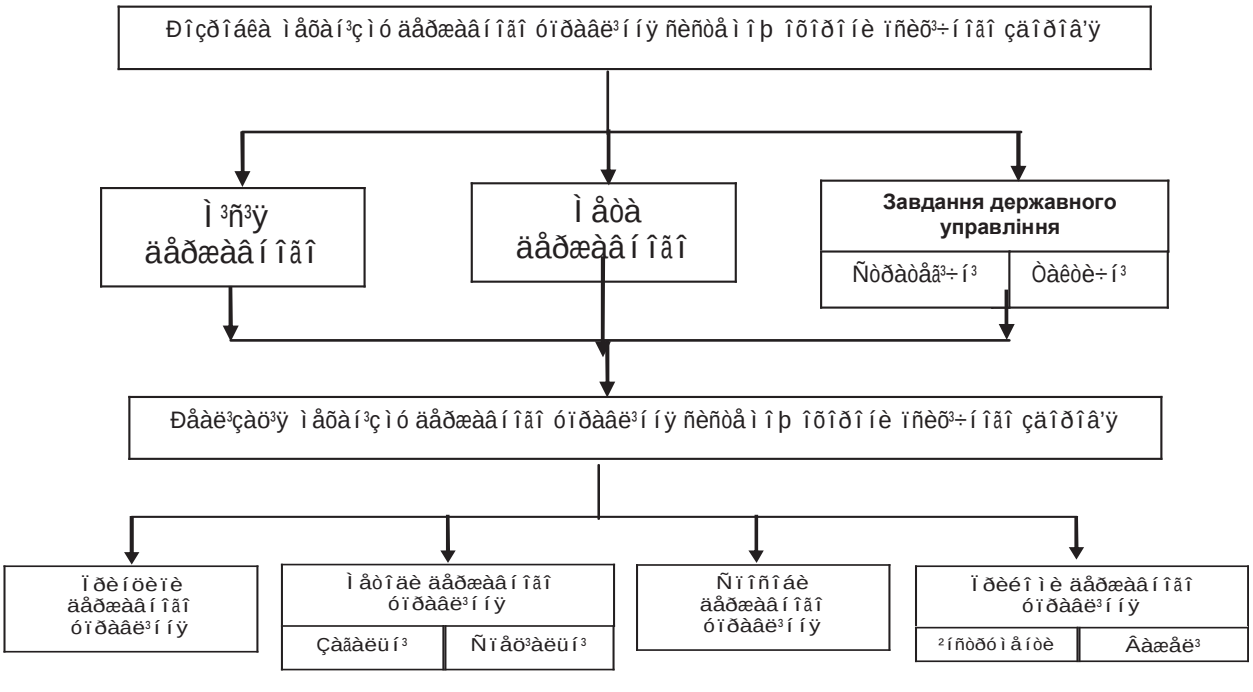


Рис. 1. Схема реалізації концептуального підходу до побудови механізму державного управління системою психічного здоров'я

[3] Ó ÑØÀ ä³þòü: Íàö³îíàëüíèé íàóêîâî-äîñë³äíèé ñó¿öèäîëîã³÷íèé öåíòð òà Íàö³îíàëüíèé ³íñòèòóò ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ [21, ñ. 96].

Îá´ðóíòîâàíà ðîçðîáêà òà ïðàêòè÷íà ðåàë³çàö³ÿ äåðæàâíî¿ ïîë³òèêè Óêðà¿íè â ãàëóç³ ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ ñòàíå ì îæëèâîþ çà ó ì îâ ïåðåáóäîâè îðãàí³çàö³éíî¿ ñòðóêòóðè äåðæàâíîâî óïðàâë³íîãî îõîðîíîþ çäîðîâ'ÿ íà çàñàäàõ ºäèíîãî ìåäè÷íîãî ïðîñòîðó - ñèñòàìè îðãàí³çàö³¿ íääàíîãî ìåäè÷íî¿ äîïîìîãè, ÿêà çàñíîâàíà íà ºäèí³é ïðàâîâ³é, ñîö³àëüíî-åêîíîì³÷í³é, òðóäîâîãî³÷í³é, ìàòåð³àëüíî-òåõí³÷í³é òà ³íôîðìàö³é³é³é áàçàõ, ùî çàáåçïå÷óº äîñòóïí³ñòü, ÿê³ñòü òà åôåêòèâí³ñòü êâàë³ô³êîâàíî¿ äîïîìîãè âñåîìó íàñåëåííþ äåðæàâè, ÿêà îá'ºäóº âñ³ ìåäè÷í³ ðåñóðñè ñï³ëüíèì óïðàâë³íîãî òà âèçíà÷åíèì ìåòàí³çìîì ô³íàíñóâàííÿ, ì³ñ³ºþ ÿêî¿ º ðåàë³çàö³ÿ äåðæàâî¿ ïîë³òèêè â ãàëóç³ îõîðîíè çäîðîâ'ÿ. Êîíöåпòóàëüíà ôóíêö³îíàëüíî-ñòðóêòóðíà ìîäåëü ºäèíîãî ìåäè÷íîãî ïðîñòîðó Óêðà¿íè ïîäàíà íà ðèñ. 2 [23, ñ. 219].

Îïðàöþâàííÿ ë³òåðàòóðíèõ äæåðåë, â ÿêèõ äîñë³äæóþòüñÿ ð³çí³ àñïåêòè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ, ñòàëî ï³äñòàâîþ äëÿ ïðîïîçèö³¿ ïðî îáîâ'ÿçêîâó äîñòóïíîñò³ äåçóëüòàò³â òèõ ÷è ³íøèõ äîñë³äæåíü äî íàóêîâîó äîñë³äæåííÿ ùå îäíîãî, íà äóìêó àâòîðð³â äàíî¿ ïóáë³êàö³¿, äóæå âàæëèâîãî ïèòàííÿ. Ì îâà éåå ïðî ð³âåíü äîñòóïíîñò³ ðåçóëüòàò³â òèõ ÷è ³íøèõ äîñë³äæåíü äî íàóêîâîó äîñë³äæåííÿ ùå îäíîãî, íà äóìêó âàæëèâîãî ïèòàííÿ. Ì îâà éåå ïðî ð³âåíü äîñòóïíîñò³ ðåçóëüòàò³â äîñë³äæåíü â ãàëóç³ ìåäèöèíè (à öå ì îæå áóòè é îñâ³òà, åêîíî³êà, þðèñïðóäåíö³ÿ àáî â³éñüêîâà ñôåðè) ñòàþòü îñíîâîþ äëÿ ðîçâèòêó ³íøîãî âàæëèâîãî íàóêîâîãî íàïðÿìó - äåðæàâíîãî óïðàâë³íÿ. Ó çâ'ÿçêó ç öèì, äîö³ëüíî øèðøå ïðàêòèêóâàòè ì³æãàëóçåâó ñïðÿìîâàí³ñòü ôàõîâèõ íàóêîâèõ âèäàíü. Ñàìå òî ìó â æóðíàëàõ "Îõîðîíà çäîðîâ'ÿ Óêðà¿íè", "Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health", "Ë³êàðñüêà ñïðàâà" òà "Â³éñüêîâàà ìåäèöèíà Óêðà¿íè", íàïðèêëàä, âàðòî ìàòè é ðóáðèêó "Äåðæàâíå óïðàâë³íÿ îõîðîíîþ çäîðîâ'ÿ". Çàïðîâàäæåííÿ ì³æãàëóçåâî¿ ñïðÿìîâàíîñò³ ôàõîâèõ âèäàíü áóäå íàäçâè÷àéíî êîðèñíèì íå ò³ëüêè äëÿ êîíêðåòíèõ äîñë³äíèêè³â, ÿê³ âèâ÷àþòü íàïðÿìè äîñë³äæåíü, à òàêîæ ïîñò³éíî ïîâèíåí ñòàòè ³íôîðìàö³ºþ äëÿ ïðàêòè÷íèõ ëþäåé.

Ïà ñíîâ³ âèêëàäåíîãî âèùå ñèñòåìíîãî àíàë³çó ë³òåðàòóðíèõ äæåðåë óêðà¿íüêèõ âàòîð³â, îá'ºêòî ì äîñë³äæåííÿ ÿêèõ º ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ óêðà¿íüêî¿ íàö³¿, âàðòî çðîáèòè íàñòóïí³ óçàãàëüíþþ³ **âисновки.**

1. Íà ñüîãîäí³ ³ñíóº çíà÷íà ê³ëüê³ñòü íàóêîâèõ ïðàöü, ïðèñâÿ÷åíèõ äîñë³äæåííþ ð³çíèõ àñïåêò³â ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ. Ïðîòå ñó÷àñí³ ñîö³àëüí³ òðàíñôîðìàö³¿, ùî â³äáóâàþòüñÿ â Óêðà¿í³, ïîðîäæóþòü çíà÷íó ê³ëüê³ñòü ïðîáëåì äî ïðîâèäåííÿ äåðæàâíîãî óïðàâë³íÿ çà ïîñòóïîâîãî ñôåðî - ÿê âàæëèâîþ ñêëàäîâîþ íàö³îíàëüíî¿ áåçïåêè. Îòæå, íåîáõ³äíèì º ðîçðîáêà ìåòîäî-ëîã³÷íî¿ òà ìåòîäè÷íî¿ îñíîâè äîñë³äæåíü ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ é àíàë³ç îá´ðóíòîâàíîñò³ äåðæàâíî¿ ïîë³òèêè Óêðà¿íè â äàí³é ãàëóç³.

2. Îäíèì ç îñíîâíèõ íàïðÿì³â âïëèâó äåðæàâè íà ïîäàëüøèé ðîçâèòîê ñèñòåìè îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ ìàº ñòàòè çàïðîâàäæåííÿ íîâî¿ ïàðàäèãìè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ, ÿêà ïîâèííà ñïðÿìîâóâàòèñÿ íà çàáåçïå÷åííÿ: à) ñåñíó éîãî çì³öíåííÿ øëÿõîì ñòâîðåííÿ â³äïîâ³äíèõ óìîâ äëÿ æèòòºä³ÿëüíîñò³ íàñåëåííÿ Óêðà¿íè (ñïðèÿòëèâîãî ñåðåäîâèùà ïðîæèâàííÿ, íàäàííÿ ÿê³ñíèõ ãðîìàäñüêèõ ïîñëóã òîùî); á) äîö³ëüíîñò³ ä³ÿëüíîñò³ ë³êóâàëüíî-ïðîô³ëàêòè÷íèõ çàêëàä³â, ùî ïîâ'ÿçàíà ³ç çàäîâîëåííÿì ïîòðåá òà ³íòåðåñ³â ãðîìàäÿí óìåäè÷íîãî íàñåëåííÿ; â) îð³ºíòàö³ó íàäàííÿ ³ìåäè÷íèõ ïîñëóã íà êîíêðåòíèõ ñïîæèâà÷³â, ¿õ ïîòðåáè, ³íòåðåñè òà äîñÿãíåííÿ ñâ³òîâèõ ñòàíäàðò³â; ã) ïð³îðèòåòíîñò³ ç³öíåííÿ ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ.

3. Ãîëîâíèì îá'ºêòîì áåçïîñðåäíüîãî âèð³øåííÿ ïèòàííü îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ º Ëþäèíà, íà æèòòºä³ÿëüí³ñòü ÿêî¿ âïëèâàþòü ÿê çîâí³øí³ ôàêòîðè (ñâ³òîâ³ òåíäåíö³¿ äëîáàëü³çàö³¿, ñï³âïðàöÿ ³ç çàðóá³æíèì ïàðòíåðàìè, çàãàëüí³ ñîö³àëüíî-åêîíîì³÷í³ òà åêîëîã³÷í³ ó îâè æèòòÿ, ïðàâîâå é ³íôîðìàö³éíå çàáåçïå÷åííÿ, ð³âåííü ðîçâèòêó ñ³ìåéíî¿ ìåäèöèíè òà ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîìîãè òîùî), òàê ³ âíóòð³øí³ (ñïàäêîâ³ñòü, êîíñòèòóö³ÿ, ³ìó³òåò).

4. Ìåõàí³çì äåðæàâíîãî óïðàâë³íÿ ñèñòåìîþ îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ äîö³ëüíî áàçóâàòè íà ñóêóïíîñò³ ïðèíöèï³â, ìåòîä³â, çàñîá³â, ïðèéî¾ì³â, ³íñòðóìåíò³â òà âàæåë³â äåðæàâíîãî óïðàâë³íÿ, çà äîïîìîãîþ ÿêèõ çä³éñíþºòüñÿ ðîçâ'ÿçàíÿ ñóïåðå÷íîñòåé, ùî âèíèêàþòü ó ïðîöåñ³ æèòòºä³ÿëüíîñò³ ëþäåé. Ì³ñ³ÿ ñèñòåìè çàëëàä³â îõîðîíè çäîðîâ'ÿ Óêðà¿íè ïîëÿãàº ó çì³öíåííí³ ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ, ïðîô³ëàêòèö³ ïñèõ³÷íèõ çîçëàä³â, ë³êóâàíí³, ðåàá³ë³òàö³¿ òà äîãëÿä³ çà õâîðèìè ç ïðîáëåìàìè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ, à ãîëîâíîþ ¿õ ìåòîþ º çíèæåííÿ ð³âíÿ çàõâîðþâàííñò³ íà ïñèõ³÷í³ ðîçëàäè. Äëÿ äîñÿãíåííÿ âèçíà÷åíî¿ ìåòè êåð³âíèöòâó Ì³íîçäîðîâà îõîðîíè çäîðîâ'ÿ Óêðà¿íè äîö³ëüíî ôîðìóâàòè ñâîþ ñòðàòåã³þ íà ïñíîâ³ íàñòóïíèõ ïðèíöèï³â äåðæàâíîãî óïðàâë³íÿ: ôîðìóâàííÿ äåðæàâíî¿ ïîë³òèêè â ãàëóç³ îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ â³äïîâ³äíî äî ì³ñ¿ òà ãîëîâíî¿ ìåòè âàëóç³; êîíêðåòí³ñòü òà ïîñë³äîâí³ñòü êðîê³â ó âèð³øåííí³ ïðîáëåì ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ; ïðîçîð³ñòü ³ ãëàñí³ñòü ïðèéíÿòòÿ óïðàâë³íñüêèõ ð³øåííü ñòîñîâíî ñòðàòåã³¿ ðîçâèòêó ãàëóç³; öåíòðàë³çàö³ÿ â ïèòàííÿõ ñòðàòåã³¿ ðîçâèòêó òà ðåã³îíàëüíà äåöåíòðàë³çàö³ÿ ðàíñôîðìàö³éíèõ ïðåðîâàíèõ äîñë³äæåíü äî ïðîâèäíîãî óïðàâë³íÿ çà ¿õ ðåçóëüòàòèâí³ñòþ; ïåðñî íàëüíà â³äïîâ³äàëüí³ñòü ïîñàäîâö³â çà ðåàë³çàö³ÿ ñòðàòåã³¿ ðîçâèòêó îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ.

5. Ó ïðîöåñ³ ñèñòåìíîãî àíàë³çó îïðàöüîâàíèõ ë³òåðàòóðíèõ äæåðåë áóëî ç'ÿñîâàíî, ùî ïèòàííÿ äåðæàâíîãî óïðàâë³íÿ îõîðîíîþ ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ â Óêðà¿í³ êîì³ëåêñíî ïåðîçãëÿäàëèñÿ.

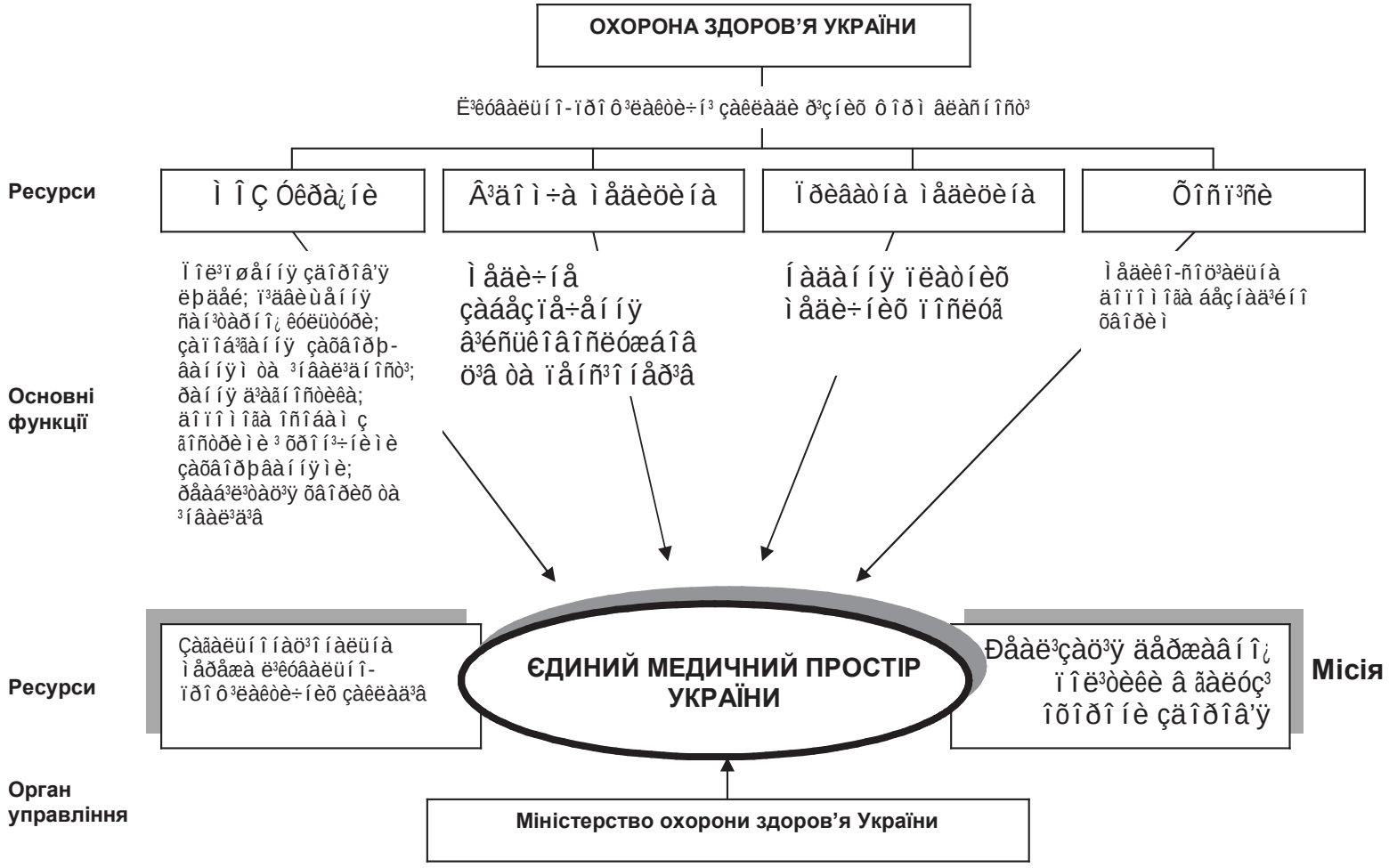


Рис. 2. Концептуальна функціонально-структурна модель єдиного медичного простору України

Ñàìåòîì óâêîíóåñòü äàíî¿ ïðîáëåìàòèêè ïîäàëüøîãî äîñë³äæåííÿ ïîòðåáóþòü: âèçíà÷åííÿ çì³ñòó ïîíÿòòü "ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ" (ñèñòåìîóòâîðþþ÷èé êîìïîíåíò - çàáåçïå÷åííÿ ñîö³àëüíîãî äîáðîáóòó); "åôåêòèâí³ñòü ñèñòåìè îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ" (âèçíà÷åííÿ êðèòåð³â, îáâ'ÿçêîâ³ñòü îö³íêè íàÿâíèõ ìåæèâîñòåé òà ðåçóëüòàòó, âðàõóâàííÿ îñîáëèâîñòåé ìåäè÷íî¿ òà ñîö³àëüíî¿ åôåêòèâíîñò³); ïèòàííÿ äàðî ïí³çàö³¿ íàö³îíàëüíîãî çàêîíîäàâñòâà Óêðà¿íè ó ãàëóçº îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ ç ïðàâîâèì ñòàíäàðòàìè Ðàäè ªâðîïè òà ªâðîïåéñüêîãî Ñîþçó; ñòðàòåã³÷í³ íàïðÿìè ðîçâèòêó äåðæàâíî¿ ïîë³òèêè â ãàëóçº îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ; âïëèâà íà äåðæàâå óïðàâë³íÿ îõîðîíîþ ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ ãðî ìàäñüêèõ îðãàí³çàö³é òà îá'ºäíàíü; óçãàâàëüíåíÿ ñó÷àñíèõ òåíäåíö³é çàðóá³æíîãî äîñâ³äó ç îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ, ùî äîçâîëèòü âèçíà÷èòè îñíîâí³ íàïðÿìè óäîñêî³íàëåííÿ äåðæàâíî¿ ïîë³òèêè Óêðà¿íè â ãàëóçº îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ (óäîñêîíàëåííÿ êîíñòèòóö³éíî-ïðàâîâèõ çàñàä â ðåãë³çàö³¿ äåðæàâíî¿ ïîë³òèêè â ãàëóçº îõîðîíè çäîðîâ'ÿ, ñòâîðåííÿ ä³ºçäàòíèõ ñòðóêòóð äåðæàâíîãî óïðàâë³íÿ îõîðîíîþ çäîðîâ'ÿ, ðîçìåæóâàííÿ ïîâíîâàæåííü öåíòðàëüíèõ òà ðåã³îíàëüíèõ îðãàí³â äåðæàâíîãî óïðàâë³íÿ îõîðîíîþ ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ).

6. Ç ìåòîþ ðîçøèðåííÿ ìåðåæ ôàõîâèõ âèäàíü ç ñïåö³àëüíîñò³ "äåðæàâíà óïðàâë³íÿ", ç îäíîãî áîêó, òà ñòâîðåííÿ ñïðèÿòëèâèõ óìîâ äëÿ øèðøîãî çíàéîìñòâà äîñë³äíèê³â ó ãàëóçº ìåäèöèíè ç íàóêîâèìè çäîáóòêàìè îðãàí³çàö³¿ ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ, ç äóõîâîã, - äîö³ëüíî ðîçïî÷àòè ïðîöåóðó ùîäî âíåñåííÿ ì³æäèñöèïë³íàðíîãî íàóêîâî-ïðàêòè÷íîãî æóðíàëó "Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health" äî ïðåäå³êó ôàõîâèõ âèäàíü ç äåðæàâíîãî óïðàâë³íÿ.

Ë³òåðàòóðà:

1. Êóçíåöîâ Â. Ì. Âñòóï íå ñèîâî ãîëîâíîãî ðåäàêòîðà // Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health. - 2003. - ¹ 1 (1). - Ñ.3.
2. Áàðàíîâñüêà Ë. Ì., Þð÷åíêî Â.Ä. Õàðàêòåðèñòèêà ãðî ìàäñüêîãî ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ â Óêðà¿í³ (çà äàíèìè ñòàòèñòèêè Ì ÎÇ Óêðà¿íè, ÃÓÎÇ òà ÌÇ ÊÌÄÀ) // Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health. - 2003. - ¹ 1 (1). - Ñ.7 - 10.
3. Ãðóçºâà Ò.Ñ., Êóëü÷èöüêà Ò.Ê. Ñó÷àñí³ òåíäåíö³¿ ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ"ÿ íàñåëåííÿ òà çàõîäè ùîäî éîãî ïîê³ïøåííÿ // Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health. - 2004. - ¹ 2 (3). - Ñ.4 - 8.
4. Ñîñèí Ê.Ê., Ãðèãóàò Ñ.Î., Áåñïàãîâà Þ.Ã., ×óâå Þ.Ô. ×åðíúé Þ.À., Íîñîâ Ê.Â. Âóçîâñêèå ïðåäïîñûëêè ïñèõè÷åñêîãî çäîðîâüÿ è óñïåøíîãî ìåíåæìåíòà: íà ìîäåëè âàëåîïñèõîëîãèè è ýíàîýêîëîãèè // Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health. - 2003. - ¹ 1 (1). - Ñ.11 - 17.
5. Þä³í Þ.Á., Ìàçóðåíêî Ì.Î. Êîíöåïö³ÿ êîìïëåêñíîãî óäîñêîíàëåííÿ ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîìîãè òà îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ"ÿ íàñåëåííÿ ì. Êèºâà // Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health. - 2003. - ¹ 1 (1). - Ñ.70 - 77.
6. Áàðàíîâñüêà Ë.Ì., Þä³í Þ.Á., Ìàçóðåíêî Ì.Î., Áàðàíîâñüêèé Ê.Ë., ²â÷åíêî Ñ.Ì., Ëîçà Ä.Ä. Ïðî ³íòåãðàö³þ ë³êàð³â çàãàëüíî¿ ïðàêòèêè â ñèñòåìó îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ // Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health. - 2004. - ¹ 2 (3). - Ñ.64 - 68.
7. Þäèí Þ.Á. Ìåæäóíàðîäíûå ðåêîìåíäàöèè â òòîøåíèè ðàçðàáîòêè ñòðàòåãèè ïñèõî÷åñêîãî çäîðîâüÿ // Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health. - 2004. - ¹ 3 (4). - Ñ.4 - 9.
8. Ñûðîïÿòîâ Î.Ä., Èâàíîâà Ã.Â., Ëîòîöêàÿ-Ãîëóáü Ë.Ë. Ñèñòåìíûé ïîäõîä ê ïîääåðæàíèþ ïñèõî÷åñêîãî çäîðîâüÿ êî ìáàòàíòîâ // Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health. - 2004. - ¹ 3 (4). - Ñ.10 - 13.
9. Ìîñêâåëêî Â.Ô., Ãðóçºâà Ò.Ñ. Îðàâî íà ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ ó íîðìàòèâíî-ïðàâîâèõ àêòàõ ì³æíàðîäíîãî òà íàö³îíàëüíîãî ð³âí³â // Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health. - 2004. - ¹ 4 (5). - Ñ. 4 - 10.
10. Ëåïñüêèé Ã.Â. Ïðî íåíáõ³ä³ñòü òà ñóòí³ñòü áàãàòîêàíàëüíîãî ñèñòåìè ô³íàíñóâàííÿ ïñèõ³àòðè÷íî¿ ë³êàðí³ â óìîâàõ ïðåðõ³äí³ðåîíîì³êè // Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health. - 2005 - ¹ 2 (7). - Ñ. 77 - 78.
11. Ìåëüíèê Â.È., Ìåëüíèê À.Â. Î ïðèíóäèòåëüíûõ ìåðàõ ìåäèöèíñêîãî õàðàêòåðà // Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health. - 2005. - ¹ 1 (6). - Ñ.38 - 46.
12. Ìåëüíèê Â.È., Ìåëüíèê À.Â. Ïðèíóäèòåëüíûå ìåðû ìåäèöèíñêîãî õàðàêòåðà â ñèñòåìå ñîöèàëüíîé ðåàáèëèòàöèè ïñèõè÷åñêèõ äîâûíûõ, ñîâåðøåâøèõ îáùåñòâåííî îïàñíûå äéñòâèÿ // Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health. - 2003. - ¹ 1 (1). - Ñ.66 - 69.
13. Ïîëóäüíîíà Í.Ñ. Ñèñòåìíéé ï³äõ³ää ó äîñë³äæåííí³ ñóñïï³ëüñòâà ³ ïñèõîëîã³¿ ëþäèíè // Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health. - 2005. - ¹ 1 (6). - Ñ.18 - 22.
14. Çàëåññêèé Â.Í., Âäëèêàÿ Í.Â., Äûííèê Î.Á. Ïñèõîóòðåíòîëîãèÿ: (÷àñòü 1) ïñèõîñîöèàëüíûå äåòåðìèíàíòû è áèîìàðêåðû ïîòðåáëåíèÿ îâîùíûõ è ôðóêòîâûõ ïðîäóêòîâ ïèòàíèÿ // Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health. - 2005. - ¹ 1 (6). - Ñ.23 - 27.
15. Âèííèê Ì.², Íêêèôîðóô Ð², Áàðàíîâñüêèé Ê.Ë., Îìåëü÷åíêî Â.À. Ïîìàðàí÷åâà ðåâîëþö³ÿ: ïñèõîëîã³ÿ ³ ïñèõîïàòîëîã³ÿ // Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health. - 2005. - ¹ 2 (7). - Ñ.24 - 27.
16. Ïîâîð³ëèé Â.Â. Ïñèõîêîâî-ïñèõîòåðàïåòè÷íà ñèóæáà "ïîìàðàí÷åâî¿" ðåâîëþö³ ÿê ïðèêëàä ðîáîòè ñëóæáè ç êðèçîâèì ñòàíàìè â åêñòðåìàëüíèõ ñèòóàö³ÿõ // Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health. - 2005. - ¹ 2 (7). - Ñ. 79 - 82.
17. Ãîëóá÷èêîâ Ì.Â., Ïàòè÷åíêî Î.Î. Ðåñóðñíîå çàáåçïå÷åíîÿ òà ãîñï³òàëü³çîâàíà çàõîâîðþâàí³ñòü õâîðèõ íà ðîçëàäè ïñèõ³êè òà ïîâåä³íêè â Óêðà¿í³ // Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health. - 2005. - ¹ 2 (7). - Ñ. 28 - 32.
18. ²âàíîâ Ä.À., ²âàíöîâà Ã.Â., Èè÷êà Î.Â. Îðãàí³çàö³ÿ íàäàííÿ ìåäèêî-ïñèõîëîãã÷íî¿ äîïîìîãè ó çáîðéíèõ ñèëàõ ÑØÀ íà òåàòð³ âîºíèõ ä³é // Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health. - 2005. - ¹ 2 (7). - Ñ. 72 - 76.
19. Ìàçóðåíêî Ì.Î., Ãîðäã³é-óê Ñ.À., Âàñèëåíêî À.Î. Ïðîãðàìà àíàë³òè÷íîâî óãîñêî³íàëåííÿ ³íôîðìàö³éíîãî çàáåçïå÷åííÿ ïðîöåñó óïðàâë³íÿ ïñèõ³àòðè÷íîþ ñëóæáîþ âåëèêîãî ì³ñòà // Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ / Mental Health. - 2004. - ¹ 3 (4). - Ñ. 68 - 75.
20. Áàðàíîâñüêà Ë.Ì., Áàðàíîâñüêèé Ê.², Ìàçóðåíêî Ì.Î. òà ³í. Ïðîáëåìè ñîö³àëüíî¿ ïñèõ³àòð³¿. - Ê.: ÒÎÂ "Âèäàâíèöòâî Àðàòòà", 2003. - 148 ñ.
21. Þðüåâ Å. Óêðà�íà: âçãëÿä ïñèõèàòðà. Ìûñëè, âûñòóïëåíèÿ, ñòàòüè (1999 - 2004). - Äí³ïðî'ïåòðîâñüê: "Ïîðîãè", 2004. - 160 ñ.
22. Àïàíàñåíêî Ã. Ãêçóïèíèòè äåïîïóëÿö³þ â Óêðà¿í³? // Äçåðêàëî òèæíÿ, 27 ñåðïíÿ 2005 ð. ¹ 33 (561).
23. Ðàäæø Ã.Ô. Äåðæàâíå óïðàâë³íÿ îõîðîíîþ çäîðîâ'ÿ â Óêðà¿í³: ãåíåçèñ òà òåíäåíö³¿ ðîçâèòêó: Äèñ. … ä-ðà íàóê ç äåðæ. óïð.: 25.00.01. - Ê., 2003. - 447 ñ.

КОНЦЕПЦІЯ
програми профілактики гострих кризових станів серед населення міста Києва "Збереження психічного здоров'я - майбутнє нації"

Î.Ï. ÊÎÐÅÃÍÀ,
Â.Â. ÏÐÎÍÜÊÎ

Ì³ñüêèé öåíòð ïñèõîëîãî-ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîìîãè ïðè ñòàíäõóøåâíî¿ êðèçè, ì. Êè¿â

Резюме. Ïðåäëàãàºòüñÿ îáùàÿ êîíöåïöèÿ ðåãèîíàëüíîé ïðîãðàìì ûì ìåäèêî-ïñèõîëîãè÷åñêîé ïîìîùè ïðè êðèçèñíûõ ñîñòîÿíèÿõ.

Ключові слова: êðèçèñíûå ñîñòîÿíèÿ, ïñèõîëîãè÷åñêàÿ ïîìîùü, ðåãèîíàëüíûå ïðîãðàìì ûì.

Summary. The general concept of the ìedical&psychological help at crisis condition is offered.

Key words: crisis condition, psychological help, regional programs.

Об´рунтування актуальності проблеми. Â óì îâàõ, ùî ñêëàäëåñÿ ó ïðîöåñàõ ãëèáîêî¿ ñî-ö³àëüíî-êóëüòóðíî¿ òà ïîë³òèêî-åêîíîì³÷íî¿ òðàíñôîðìàö³¿ óêðà¿íñüêîãî ñóñï³ëüñòâà, äóæå âîñòðîþ ñòàëà ïîððáàà ó ñòâîðåíí³ ä³ºâî¿ ñèñòåìè íàäàíîãî ìåäèêî-ïñèõîëîãî³÷íî¿ äîïîìîãè êîæíîìó ÷ëåíó ñóñï³ëüñòâà, à îñíîâëèâî ïðäñòàâîèêàì íåçàõèùåíèõ âåðñòâ íàñåëåíîãî, ùî ïåðåáóâàþòü ó ñòàíãî ãîñòðî¿ êðèçè. Íà ñüîãîäí³ çíà÷íà ÷àñòèíà íàñåëåíîãî Óêðà¿íè ïåðåáóâàº ó ñòàí³ õðîí³÷íèõ ñòðåñîâèõ ðîçëàä³â. Îñîáëèâî ïîðåáóþòü åêñòðåíî¿ ñïåö³ä³çîâàí¿ ìåäèêî-ïñèõîëîãî³÷íî¿ äîïîìîãè ëþäè ïîõèëîãî â³êó, ä³òè, ï³äë³òêè, ñòóäåíñüêà ìîëîäü, ³íâàë³äè, ëþäè ç ïñèõ³÷íèìè ðîçëàäàìè, îñîáè, ïîñòðàæäàë³ â³ä ð³çíîìàí³òèõ ôîðì íàñèëüñòâà, çàëåæí³ â³ä àëêîãîëþ òà íàðêîòèê³â, ëþäè ÿê³ ñêî¿èè ñïîáóó ñàìîãóáñòâà. Íàñàìïåðåä, ²èíèêàìè ñòðåñó âèòóïàþòü åêîíî³÷íà íåñòàá³ëüí³ñòü, ñîö³àëüíà íåçàõèùåí³ñòü, çêîâæèâàíÿ àëêîãîëåì òà íàðêîòèêàìè, ïîøèðåíÿ åï³äåì³¿ ÑÍ²Äó òà îíêîëîãî³÷íèõ çàõâîðþâàíü, áåçðîá³òòÿ, àãðåñèâíèé ñîö³àëüíî-êóëüòóðíèé ïðîñò³ð, íàñèëüñòâî â ñ³ì'¿. Âèùåçàçíà÷å³ ÷èíèêè ïðèçâîäÿòü äî âèíèêíåíÿ ó çíà÷íî¿ ê³ëüêîñò³ íàñåëåíÿ ïî÷óòòÿ òðèâîæíà, äåïðåñèâíèõ ðîçëàä³â, íåãàòèâíèõ ïñèõîëî³çéíèõ íàñòðî¿â, ùî äåòåðì³íóþòü âèíèêíåíÿ ñòàí³â ãîñòðî¿ êðèçè, ÿê³ áåç åôåêòèâíîãî âòðó÷àíÿ ôàõ³âö³â ì³æóòü ñê³í÷èòèñÿ ñïðáàìè ñêî°íÿ ñàì³îãóáñòâà àáî ñàì³îãóáñòâî ì. Ãîñòðèé êðèçîâèé ñòàí (ñó¿öèä), ùî º îäíèì ç ïðèêëàä³â ñîö³àëüíî-ïñèõîëî³÷íî¿ äåçàäàïòàö³¿ îñîáèñòî³ñòü, ñòî¿öü â îäíîì³ó ðÿäó ³ç íàéáîëþ÷³øèì ïðîáëåìàìè ñó÷àñíîãî óêðà¿íñüêîãî ñóñï³ëüñòâà. Ñó÷àñíà ìåäèêî-ïñèõîëî³÷íà ïðàêòèêà â³äîáàæàº, ùî ñïäö³àë³çîâàíà ìåäèêî-ïñèõîëî³÷íà äîïîìîãà âñå ÷àñò³øå ãîñòðî íåîáõ³äíà ³ ö³ëêîì ïñèõ³÷íî çäîðîâèì òà ñîö³àë³çîâàíèì âåðñòâàì íàñåëåíÿ, ùî îçíà÷àº íàÿâí³ñòü òåíäåíö³é, ÿê³ çàãðîæóþòü ïîçèòèâíîìó ðîçâèòêîâ³ âèðîáëåíèõîãî ïîòåíö³àëó òà "ëþäñüêîãî ðåñóðñó" ñóñï³ëüñòâà. Òîìó âîëîâîíþ ìåòîþ äàíî¿ êîíöåïö³¿, º òåîðåòè÷íà òà ïðàêòè÷íà âïðîâàäæåíÿ ìîäåë³ åôåêòèâíî¿ ñèñòåìè íàäàíÿ ìåäèêî-ïñèõîëî³÷íî¿ äîïîìîãè íàñåëåíþ ìàºòüñÿ ïîâ³äîìëÿòè ïðî ñòâîðåííÿ ìåäèêî-ïñèõîëî³÷íîãî öåíòðó ïðè Êèºâî òà ñïåö³àë³çîâàíèõ çàõîä³â ïðî ô³ëàêòèêè ñó¿öèäàëüíèõ òåíäåíö³é.

Î÷êóâàí³ ðåçóëüòàòè - çìåíøåíÿ ê³ëüêîñò³ âèïàäê³â ñó¿öèäàëüíî¡ ïîâåä³íêè ñåðåä íàñåëåíÿ ì³ñòà Êèºâà; ôîðìóâàííÿ âëàñíîãî ñïîñîáó çàõèñòó â³ä íåãàòèâíèõ âïëèâ³â îñîáàìè, ùî ïåðåæèëè òó ÷è ³íøó ôîðìó ãîñòðèõ êðèçîâèõ ñòàí³â; ñòâîðåííÿ íàóêîâî-ìåòîäè÷íî¡ áàçè äëÿ îòèì³çàö³¿ ñï³âïðîá³òíèöòâà ç ³íøèìè ïðîô³ëþþ÷èìè çàêëàäàìè ì³ñòà Êèºâà òà Óêðà¿íè.

Відомості про апробацію концептуальних напрямків програми.

Ç ìåòîþ çàïîá³ãàííÿ ãîñòðèõ êðèçîâèõ ñòàí³â, ó 1989 ðîö³, ó ì³ñò³ Êèºâ³ áóëî â³äêðèòî "Òåëåôîí Äîâ³ðè" ³ êîíñóëüòàòèâí³ êàá³íåòè íà áàç³ Ì³ñüêîãî ïñèõîíåðâîëîã³÷íîãî äèñïàíñåðó. Â 2000 ðîö³, "Òåëåôîí Äîâ³ðè" óâ³éøîâ äî ñêëàäó Ì³ñüêîãî Öåíòðó ïñèõîëîãî-ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîìîãè ïðè ñòàíãî äóøââíî¿ êðèçè. Ì î³òîðèíã ñïðîá ñàì îãóáñòâà òà ñàì îãóáñòâ, ùî ðåãóëÿðíî ïðîâîäèòüñÿ ñïåö³ä³ñòàìè Öåíòðó, âî÷åâèäü äîâ³â çìåíøåíÿ îñòàí³ñòàìè Öåíòðó, áóëè äîïîìîãè ïîòåðïëÿþòü ïîñòðàæäàëèõ ñòàí³â, ïîâ³äîìëÿòè ñòàí³ñòèêó çâåðíåíü äî öåíòðó. Ïðîâåäåíå ñïåö³àë³ñòàìè Öåíòðó àíêåòóâàííÿ íàñåëåíÿ â³äîáàçèëî ïðèõîâàí³ ñó¿öèäàëüí³ òåíäåíö³¿ òà ïîçèòèâíà ñòàâåëåíÿ äî ñàì îãóáñòâà 10% îïèòàíèõ ðåñïîíäåíò³â, ùî âêàçóº íà íàÿâí³ñòü ñò³êîãî ñó¿öèäàëüíîãî ñïö³àëüíî-ïñèõîëîãî³÷íîãî àòòèòþäó â ñâ³äîì îñòàí³õ. Ìåäèêî-ïñèõîëîã³÷íå ñóïðîâîäæåíÿ îñ³á, ùî çíàõîäÿòüñÿ ó ïîñòðàâà³àòè÷íèõ ñòðåñîâèõ òà ³íøèõ ñòàíàõ ó êîíóëüòàòèâíèõ êàá³íåòàõ Öåíòðó, äîïåëë³ ñâîþ åôåêòèâí³ñòü íàäàíÿ äîïîìîãè ï³ñëÿ ïðåäííîãî ïðîâåäåíÿ òåëåôîíí¿ ïñèõîòåðàï³¿.

Âïðîâàäæåíà íà áàç³ Öåíòðó ìàòèêà ðîáòè ó âèãëÿä³ âêñòðåííîãî ïñèõîðåàïåâò÷íîãî åê³ïàæó (ïñèõîëîã - ïñèõîòåðàïåâò - íàðêîëîã - ïàö³º íò) òàêîæ ï³äòâåðäèëà ñâîþ äîö³ëüí³ñòü òà åôåêòèâí³ñòü.

Ë³êóâàëüíî-ä³àãí³ñòè÷íèé àñïåêò áàçóºòüñÿ íà ä³àãí³ñòè÷í³é îñí³â³, ÿê â ñôåð³ ïñèõ³àòðè÷íèõ ðîçëàä³â òàê ³ ïñèõîëî³÷íèõ òðàì. Îñí³âíà ñôåðà çàñòîñóâàííÿ äàí³îãî àñïåêòó - ìåäèêî-ïñèõîëî³÷íà äîïîìîãà ïðè êðèçîâèõ

© Корегіна О.П., Пронько В.В., 2005

ñòàíàõ, ùî ñóïðîâîäæóþòüñÿ ñó¿öèäàëüíèìè òà ãîìîöèäíèìè òåíäåíö³ÿìè, à òàêîæ ïðè ïðîÿâàõ äåêîìïåíñàö³¿ õðàðàêòåðîëîã³÷íèõ ðèñ îñîáèñòîñò³, ïðè ðîçëàäàõ ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ.

Загальні принципи надання допомоги:

1. Óðãåíòíèé õàðàêòåð äîïîìîãè, ùî ïîòðåáóº íåâ³äêëàäíîãî àêòèâíîãî âòðó÷àííÿ ë³êàðÿ àáî ïñèõîëîãà.

2. Âèÿâëåííÿ òà êîðåêò³ÿ ñàìå òèõ äåçàäàïòèâíèõ óñòàíîâîê (ïñèõîëîã³÷íèõ àòòèòþä³â), ÿê³ ïðèçâîäÿòü äî ðîçâèòêó ñó¿öèäàëüíèõ ïåðåæèâàíü ³ ñïðèÿþòü ðåöèäèâó ñó¿öèäîâîãî íåáåçïå÷íî¿ ïîâåä³íêè.

3. Ñòâîðåííÿ ó³âî äëÿ çðîñòàííÿ ð³âíÿ ñîö³àëüíî¿ àäàïòàö³¿ îñîáèñòîñò³.

Методологічні принципи надання допомоги:

1. Ïñèõîòåðàïåâòè÷íà ï³äòðèìêà, ÿêà íàäàºòüñÿ ïðè íåâ³äêëàäí³é òåëåôîííé³ ïñèõîòåðàï³¿ (â³ää³ëåííÿ òåðì³íîâî¿ ïñèõîëîãî-ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîìîãè: "Òåëåôîí Äîâ³ðè").

à) ãñòàíîâëåííÿ ïñèõîòåðàïåâòè÷íîãî êîíòàêòó (íàäàííÿ ïðîñòîðó äëÿ ãñòàíîâëåííÿ òåðàïåâòè÷íîãî àëüÿíñó, ñï³â÷óâàííÿ, å ïàòè÷íå âèñëóõîâóâàííÿ);

á) ðîçêðèòòÿ ñó¿öèäîííåçïå÷íèõ ïåðåæèâàíü;

â) ëîêàë³çàö³ÿ åìîö³éíî¿ íàïðóãè òà ¿¿ êîðåêö³ÿ;

ã) ìîá³ë³çàö³ÿ ðåñóðñ³â îñîáèñòîñò³ äëÿ çàõèñòó;

2. Ïñèõîòåðàïåâòè÷íà òà ïñèõ³àòðè÷íà äîïîìîãà â óìîâàõ êîíñóëüòàòèâíîãî êàá³íåòó.

à) ä³àãíîñòèêà êðèçîâèõ ñòàí³â çã³äíî êðèòåð³¿â ÌÊÕ-10;

á) âèçíà÷åííÿ ïëàíó ë³êóâàííÿ;

â) çàáåçïå÷åííÿ ïðîöåñó ë³êóâàííÿ;

ã) çàáåçïå÷åííÿ ïðîöåñ³â ïñèõîðåëö³¿ ç ìåòîþ:

- ôîðìóâàííÿ íàâè÷îê ñàìîíîðîþ òà ñàìîêîðåö³¿ ïàö³ºíòà;
- ôîðìóâàííÿ âëàñíîãî ñïîñîáó ñàìçàõèñòó ïàö³ºíò³â.

Психологічний аспект

Áàçóºòüñÿ íà âèêîðèñòàí³ ïñèõîä³àãíîñòè÷íîãî òà ïñèõîêîðåö³éíîãî ìåòîä³â ç ìåòîþ äîïîìîãè îñîáàì, ÿê³ çâåðíóëèñÿ ó ñòàíàõ ïñèõîëîã³÷íî¿ êðèçè, çíêðåìà ùî ìîæóòü ñóïðîâîäæóâàòèñü ñó¿öèäàëüíèìè òà ãîìîöèäíèìè òàíäåíö³ÿìè, à òàêîæ ïðè ïðîÿâàõ äåêîìïåíñàö³¿ õàðàêòåðîëîã³÷íèõ ðèñ îñîáèñòîñò³, íåìîæëèâîñò³ åôåêòèâíî çîð³ºíòóâàòèñÿ â êðèçîâîìó ñòàí³, çíàéòè àëüòåðíàòèâí³ âàð³àíòè âèð³øåííÿ ïðîáëåìè, â³äíîâèòè ïñèõîëîã³÷íó ð³âíîâàãó.

Загальні принципи надання психологічної допомоги:

1. Âèâ÷åííÿ ïñèõîô³ç³îëîã³÷íîãî ð³âíÿ ðîçâèòêó ëþäèíè, ùî çíàõîäèòüñÿ ó êðèçîâîìó ñòàí³, ìîòèâ³â ¿¿ ïîâåä³íêè ïðîâîäèòüñÿ ç óðàõóâàííÿì â³êîâèõ, ³íòåëåêòóàëüíèõ, ô³çè÷íèõ, ñòàòåâèõ âèàñòèâîñòåé ïñîáèñòîñò³.

2. Ñïðèÿííÿ ïîâíîö³ííîìó ïñîáèñòî ìó ³íòåëåêòóàëüíîìó ðîçâèòêó ëþäèíè òà ñòâîðåííÿ óìîâ äëÿ ôîðìóâàííÿ ìîòèâàö³¿ äî ñàìîâèõîâàííÿ òà ñàìîðåàë³çàö³¿.

3. Ôîðìóâàííÿ íàâè÷îê ñàìîâèõóâàë³çàö³¿, ñàìîðåàë³çàö³¿ òà ñàìîâèõîâàííÿ ëþäèíè ç ìåòîþ ïðîô³ëàêòèêè ðåöèäèâ³â ñó¿öèäàëüíî¿ ïîâåä³íêè.

Методологічні принципи надання психологічної допомоги:

1. Ïðîâåäåííÿ ïñèõîêîðåö³éíèõ çàõîä³â ÿê ³íäèâ³äóàëüíî, òàê ³ â ãðóïàõ ç ìåòîþ îòèì³çàö³¿ íàäàííÿ ïñèõîëîã³÷íî¿ äîïîìîãè ç óðàõóâàííÿì ÿêîñòåé ñîáèñòîñò³.

2. Çàñòîñóâàííÿ ó ïðîöåñ³ êîðåêö³¿ íàéíîâ³òí³øèõ ìîäåëåé íàäàííÿ äîïîìîãè ç óðàõóâàííÿì ñïåöô³êè òà ñòðóêòóðíèõ îñîáëèâîñòåé êðèçîâèõ ñòàí³â.

3. Ïðîâåòóâàííÿ çì³ñòó, íàïðÿìêî³â òà ôîðì è ³íäèâ³äóàëüíîãî ðîçâèòêó îñîáèñòîñò³.

Ïñèõîëîã³÷íà äîïîìîãà, ÿêà íàäàºòüñÿ ïðè íåâ³äêëàäí³é òåëåôîííé³ ïñèõîòåðàï³¿ (â³ää³ëåííÿ òåðì³íîâî¿ ïñèõîëîãî-ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîìîãè: "Òåëåôîí Äîâ³ðè").

à) ãñòàíîâëåííÿ ïñèõîëîã³÷íîãî êîíòàêòó (íàäàííÿ ïðîñòîðó äëÿ ãñòàíîâëåííÿ òåðàïåâòè÷íîãî àëüÿíñó, ñï³â÷óâàííÿ, å ïàòè÷íå âèñëóõîâóâàííÿ);

á) ðîçêðèòòÿ ñó¿öèäîííåçïå÷íèõ ïåðåæèâàíü;

â) ëîêàë³çàö³ÿ åìîö³éíî¿ íàïðóãè òà ¿¿ êîðåêö³ÿ;

ã) ìîá³ë³çàö³ÿ ðåñóðñ³â îñîáèñòîñò³ äëÿ çàõèñòó;

ä) çàîõî÷óâàííÿ äî ïîäàëüøîãî ðîçâèòêó òåðàïåâòè÷íîãî àëüÿíñó ç ïñèõîëîãîì;

Ïñèõîëîã³÷íà äîïîìîãà â óìîâàõ êîíñóëüòàòèâíîãî êàá³íåòó:

à) âèÿâëåííÿ ãîñòðèõ òà õðîí³÷íèõ ÷èííèê³â ñòðåñó;

á) ïñèõîä³àãíîñòèêà ç ìåòîþ âèÿâëåííÿ ñó¿öèäîííåçïå÷íèõ òåíäåíö³é àáî õàðàêòåðó îñòàí³õ;

â) ñïðèÿííÿ çì³íàì â ïñèõîëîã³÷í³é, åìîö³é³é òà ïîâåä³íêîâ³é ñòðóêòóðàõ îñîáèñòîñò³;

ã) çàáåçïå÷åííÿ ïðîöåñ³â ïñèõîêîðåö³¿ çì³íè;

´) âèêîðèñòàííÿ ãðóïîâî¿ äèíàì³êè â äîñë³äæåíí³ òà êîðåö³¿ íåäàäïòèâíèõ ñòðåñîâèõ ³ä³â ïîâåä³íêè ³ äîñÿãíåííÿ ääâêâàòí³ñòü ð³âíÿ ñîö³àëüíî-ïñèõîëîã³÷íî¿ ääàïòàö³¿, çäîáóòòÿ çíàíü ïðî çàêîíîì³ðíîñò³ ³æîñîáèñò³ñíèõ â³äíîñèí ÿê ôóíäàì³íòó ãàðì³îí³éíèõ â³äíîñèí ó ñîö³ó³ (ïðè âèêîðèñòàí³ ãðóïîâèõ ì³íòîä³â)

Соціально-реабілітаційний аспект

Ðåàá³ë³òàö³ÿ ï³ñëÿ ñó¿öèäàëüíî¿ ñïðîáè ÿâëÿº ñîáîþ ïðîöåñ ñòâîðåííÿ óìîâ äëÿ â³äíîâëåííÿ ääàïòàö³éíèõ ÿêîñòåé îñîáèñòîñò³. Ïðîâåäåííÿ çàõîä³â ñîö³àëüíî¿ ðåàá³ë³òàö³¿, ó ïðîö³ëüíîìó â³ää³ë³ Öåíòðó, çàáåçïå÷óþòü ñîö³àëüí³ ïñèõîëîãè, þðèñò òà ñïåö³àë³ñòè ç ïèòàíüðèêó ïðàö³. Ïðàöþþ÷è â ò³ñíîìó êîíòàêò³ ç â³ää³ëàìè ñîö³àëüíîãî çàõèñòó íàñåëåííÿ ðàéîí³â ì³ñòà, ñîö³àëüíèìè ñëóæáàìè äëÿ ìîëîä³, á³ðæàìè ïðàö³ òà

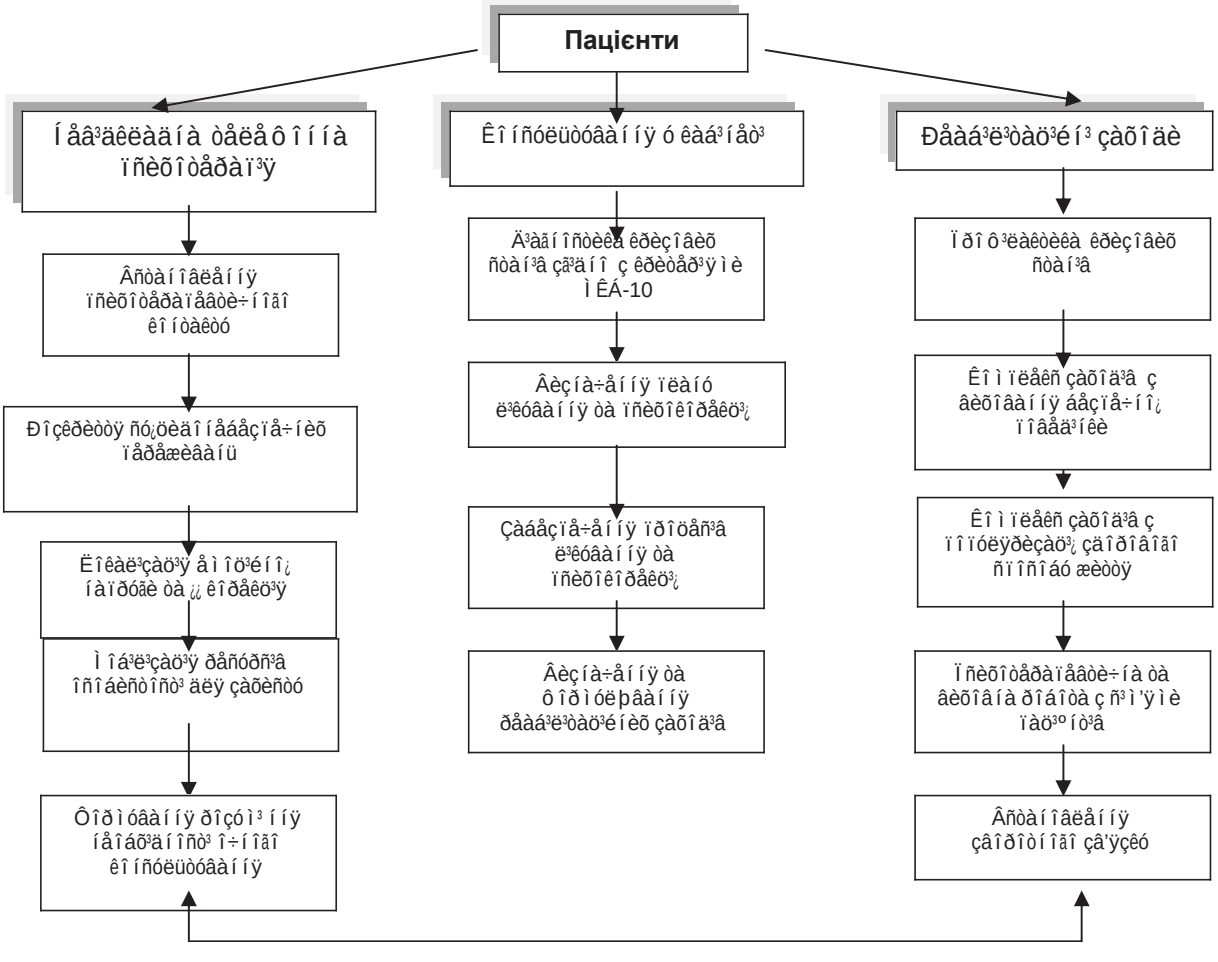
öåíòðàìè ï³äâèùåííÿ êâàë³ô³êàö³¿, â³ää³ë ðåàá³ë³òàö³¿ Öåíòðó ïòèì³çóº íàäàííÿ äîïîìîãè îñîáàì, ùî ñêî¿ëè ñïðîáó ñàìîãóáñòâà ç ìåòîþ ¿õ àäàïòàö³¿ â ñîö³ó³ì³. Îêð³ì öüîãî, îäíèì ç íàéâàæëèâ³øèõ çàâäàíü äàíîãî â³ää³ëó º âèâ÷åííÿ ñîö³àëüíèõ, ìàòåð³àëüíèõ ó³ îâ ãðóï ðèçèêó, êóëüòóðíèõ îñîáëèâîñòåé òà äæåðåë âïëèâó íà äàí³ ãðóïè. Ðåçóëüòàòè äîñë³äæåííü áóäóòü ñòâîðþâàòè íàóêîâå ï³ä´ðóíòÿ äëÿ ðîçðîáêè ìåòîäèê òà ïîäàëüøîï¿ åôåêòèâíî¿ ðîáîòè ç îñîáàìè, ùî ïåðåæèëè ñòàí ãîñòðî¿ ïñèõîëîã³÷íî¿ êðèçè.

Ç ìåòîþ åôåêòèâíî¿ ïðîô³ëàêòèêè ðåöèäèâ³â ñïðîá ñàìîãóáñòâ, â³ää³ë ðåàá³ë³òàö³¿, òàêîæ, ïðîâîäèòü íàâ÷àííÿ òà ï³äãîòîâêó âîëîíòåðá³â äëÿ ðîáîòè ÿê â ó³ìîâàõ Öåíòðó, òàê ³ â ë³êàðíÿõ, ³íøèõ ë³êóâàëüíèõ çàêëàäàõ ì³ñòà Êèºâà.

Îäíèì ³ç íàéâàæëèâ³øèõ ó ðîáîò³ ðåàá³ë³òàö³éíîãî â³ää³ëó Öåíòðó º íàïðÿìîê ñï³âïðàö³ ³ç çàñîáàìè ìàñîâî¿ ³íôîðìàö³¿ ç ìåòîþ êîíöåíòðàö³¿ óâàãè ñóñï³ëüñòâà íà ïðîáëåìàõ ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ íàö³¿.

Âèõîâàííÿ áåçïå÷íî¿ ïîâåä³íêè òà ïðîô³ëàêòèêà êðèçîâèõ ñòàí³â º ãîëîâíîþ ìåòîþ ðåàá³ë³òàö³éíèõ çàõîä³â Öåíòðó.

Схема концепції програми медико-психологічних та реабілітаційних заходів



Ë³òåðàòóðà:

1. Ñòàòèñòè÷í³ äàí³ ì³ñüêîãî íàóêîâîãî ³íôîðìàö³éíî-àíàë³òè÷íîãî öåíòðó ìåäè÷íî¿ ñòàòèñòèêè.
2. Æèòòºòâîð÷èé ïîòåíö³ëä ðåàá³ë³òàö³éíî¿ ïåäàãîã³êè, Êè¿â, 2002.
3. Çàêîí Óêðà¿íè "Ïðî ïñèõ³àòðè÷íó äîïîìîãó", Êè¿â, 2000.

ÓÄÊ 616.89-036.865

Медичні, соціальні та професійні критерії обмеження життєдіяльності в практиці психіатричної медико-соціальної експертизи

[1]Ã.À. ÏÐ²Á,
[2]Â.². ÑÂ²ÍÀÐÜÎÂ,
[2]².Ñ. ÄÓÁ²Í²Í

[1]Óêðà¿íñüêèé íàóêîâî-äîñë³äíèé ³íñòèòóò ñîö³àëüíî¿ ³ ñóäîâî¿ ïñèõ³àòð³¿ òà íàðêîëîã³¿, Ì. Êè¿â
[2]Êè¿âñüêà ì³ñüêà êë³í³÷íà ïñèõîíåâðîëîã³÷íà ë³êàðíÿ [1] 1

Резюме. Â ñòàòüå ðàññìàòðèâàþòñÿ âçãëÿäû âðà÷åé-ýêñïåðòîâ (ïñèõèàòðîâ) íà çíà÷èìîñòü îñíîâíûõ ìåäèöî-ñîöèàëüíûõ êàòåãîðèé äëÿ ôîðìèðîâàíèÿ ýêñïåðòíîãî çàêëþ÷åíèÿ ïðè ïðîâåäåíèè ÌÑÝ. Óñòàíîâëåíî, ÷òî îòñóòñòâèå ÷¸òêèõ ðàçúÿñíåíèé îòíîñèòåëüíî ñîäåðæàíèÿ ìåäèöèíñêèõ, ñîöèàëüíûõ è ïðîôåññèîíàëüíûõ êàòåãîðèé ïðèâîäèò ê èãíîðèðîâàíèþ èõ ïðè âûíåñåíèè ýêñïåðòíîãî ðåøåíèÿ. Ï îä÷åðêèâàåòñÿ, ÷òî îïðåäåëåíèå ïðîôåññèîíàëüíûõ êðèòåðèåâ îãðàíè÷åíèÿ æèçíåäåÿòåëüíîñòè íà äàëüíåéøåå ñîöèàëüíîå ôóíêöèîíèðîâàíèå, ÷òî îáóñëîâëèâàåò è îòñóòñòâóþùóþ îöåíêó ïîñëåäñòâèé ïîäìåíû ýêñïåðòíîãî çàêëþ÷åíèÿ. Ïîä÷åðêèâàåòñÿ, ÷òî îïðåäåëåíèå ïðîôåññèîíàëüíûõ êðèòåðèåâ îãðàíè÷åíèÿ æèçíåäåÿòåëüíîñòè, ñîöèàëüíûå è ïðîôåññèîíàëüíûå êðèòåðèè îãðàíè÷åíèÿ æèçíåäåÿòåëüíîñòè, ñîöèàëüíàÿ íåäîñòàò÷íîñòü.

Summary: The author studied experts-psychiatrists' considerations of significance of principal medico-social categories for development of expert decision in practice of medico-social evaluation. It was shown that absence of clear explanations about content of medical, social and professional categories leads to ignoring them in expert decision. It is highlighted that determination of professional criteria of disability has effect on subsequent social failure. There fore they have to be reflected in expert decision of medico-social expert commission.

Key words: psychiatric medico-social expert evaluation, medical, social and professional criteria of dis-ability, social failure.

Постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями. Ó äåêëàðàö³¿ ªâðîïåéñüêî¿ êîíôåðåíö³¿ ÂÎ ÎÇ íà ð³âí³ ì³ñòð³â îõîðîíè çäîðîâ'ÿ â³ä 12-15 ñ³÷íÿ 2005 ð. îäí³ ç ïðèîðèòåòíèõ çàâäàíü âèçíà÷åíî ðîçðîáêó òà âïðîâàæåííÿ êîìïëåêñíèõ ³íòåãðîâàíèõ ³ åôåêòèâíèõ ñèñòåì îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ, ÿê³ ïîâèñóâàíèõ äîðîáèòè çäîðîâ'ÿ, ïðîôåñ³éíîãî çäîðîâ'ÿ, ë³êóâàííÿ òà ðåàá³ë³òàö³ÿ, äîâëÿä òà â³äîâåäåíííì çäîðîâ'ÿ [1]. Çàñòîñóâàííÿ ªâðîïåéñüêèõ ï³ãõîä³â äî íàäàííÿ ïñèõ³àòðè÷íîãî äîïîìîãè â Óêðà¿í³ ìàº ´ðóíòóâàòèñÿ íà ÷èí³é çàêîíîäàâ÷³é áàç³, à ñàìå: Çàêîí³ Óêðà¿íè "Ïðî ïñèõ³àòðè÷íó äîïîìîãó" â³ä 22 ëþòîãî 2000 ðîêó ¹ 1489-III [2] òà Çàêîí³ Óêðà¿íè "Ïðî ïñèõîíåâðîëîã³÷íó äîïîìîãó" â³ä 12 ëþòîãî 2000 ðîêó ¹ 1489-III [2] òà Çàêîí³ Óêðà¿íè "Ïðî ïñèõîíåâðîëîã³÷íó äîïîìîãó" â³ä 12 áåðåçíÿ 1991ð. N 875-Ó²²" [3]. Íåîáõ³äí³ñòü ïðèéíÿòòÿ òàêèõ çàêîí³â áóëà îáóìîâëåíà âèíèêíåííÿì òà ðîçâèòêîì çàêîí³â áóëè "Ïðî ïñèõîíåâðîëîã³÷íó äîïîìîãó" â³ä 22 ëþòîãî 2000 ðîêó ¹ 1489-III [2] òà Çàêîí³ Óêðà¿íè "Ïðî ïñèõ³àòðè÷íó äîïîìîãó" â³ä 12 áåðåçíÿ 1991ð. N 875-Ó²²" [3]. Íåîáõ³äí³ñòü ïðèéíÿòòÿ òàêèõ çàêîí³â áóëà îáóìîâëåíà âèíèêíåííÿì òà ðîçâèòêîì çàêîí³â ïðî ïñèõîíåâðîëîã³÷íó äîïîìîãó â Óêðà¿í³, à òàêîæ ñòàííì ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ íàñëåäíÿ êðà¿íè [4].

Îñòàí³ì è ðîêà ì è ê³ëüê³ñòü ïñèõ³÷íî õâîðèõ ó çàãàëüí³é ï îïóëÿö³¿ çðîñòàº. Òàê, çà äàíèì ÃÎ-ÎÇ íå ìåíøå 5% íàñåëåííÿ ªâðîïåéñüêîãî ðåãî³íó ñòðàæäàº íà ñåðéîçí³ ïñèõ³÷í³ ðîçëàäè, à çàõâîðþâàí³ñòü òà ³íâàë³äí³ñòü âíàñë³äîê ïñèõ³÷íèõ ðîçëàä³â ï îñ³äàþòü ïàíå ³ç ïðîâ³äíèõ ì³ñöü â ñòðóêòóðó çàãàëüíî¿ çàõâîðþâàíîñò³ ³ ïðîâèííîãî âèõîäó íà ³íâàë³äí³ñòü.

Ïðî ô³ëàêòèêà ³íâàë³äí³ñò³ òà ðåàá³ë³òàö³ÿ ïàö³º íò³â ç ïñèõ³÷íèì òà ïîâåä³íêîâèì ðîçëàäàì è ì îæëèâ³ ïðè îá'ºäíàíí³ çàâäàëüíî-ë³êóâàëüíî¿, ïñèõ³àòðè÷íî¿ òà ìåäèêî-ñîö³àëüíî¿ åêñïåðòíî¿ äîïîìîãè, à òàêîæ çóñèëü ñîö³àëüíèõ çàëëàä³â, ÿê³ ìàþòü â³äíîøåííÿ äî îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ.

Áàçîâèì è ïðèíöèïàì è ó ðîáîò³ ç õâîðèì è ïîâèí³ ñòàòè: ì³í³ìàëüíà ³çîëÿö³ÿ ïàö³º íò³â â³ä ñîö³àëüíîãî îòî÷åííÿ; óñóíåííÿ ìàäèêî-ñîö³àëüíèõ íàñë³äê³â ïñèõ³÷íèõ ðîçëàä³â; ³íòåíñèô³êàö³ÿ ë³êóâàííÿ òà ñïðèÿííÿ â³äíîâëåííþ ñîö³àëüíîãî ñòàòóñó õâîðèõ [4].

Îñîáëèâîþ ïðîáëåìîþ ïðè ïñèõ³÷íèõ òà ïîåä³íêîâèõ ðîçëàäàõ º ìåäè÷íà, ñîö³àëüíà òà ïðîôåñ³éíà îö³íêà õâîðèõ, ÿêà çä³éñ³ºòüñÿ ó ìåðåæ³ ìåäèêî-ñîö³àëüíèõ åêñïåðòèç (ÌÑÅ) [5].

Âèð³øåííÿ ïèòàíü ìåäèêî-ñîö³àëüíî¿ åêñïåðòèçè (ÌÑÅ) ïðè ïñèõ³÷íèõ òà ïîâåä³íêîâèõ ðîçëàäàõ º ÷àñòèíîþ íàóêîâî-ïðàêòè÷íî¿ çàäà÷³, ùî â³äïîâ³äàº Ïîñòàíîâ³ Êàáðîâî¿ Ðàäè Óêðà¿íè â³ä 20.02.03 ¹ 560-IV "Ïðî ñòàí çàáåçïå÷åííÿ â Óêðà¿í³ âñòàíîâëåíèõ ÷èííè ì çàêîíîäàâñòâî ì ñîö³àëüíèõ, åêîíî ì³÷íèõ, ïðàâîâèõ ³ êîíñòèòóöö³éíèõ ãàðàíò³é ó ñôåð³ ñîö³àëüíîãî çàõèñòó òà ðåàá³ë³òàö³¿ ³íâàë³äí³â". Ïðîòå íåäîñòàòº óðàõóâàííÿ îñíîâíèõ ïðèíöèïï³â ÌÑÅ, â³äñóòí³ñòü ºäèíî¡ äåôåðåíö³éîâàíî¡ ñèñòåìè îö³íêè ñîö³àëüíî¡ íåäîñòàòí³ñò³ òà îáìåæåííÿ æèòòºä³ÿëüíîñò³ ïðè ïñèõ³÷íèõ

© Пріб Г.А., Свінарьов В.І., Дубінін І.С., 2005

ðîçëèäàòõ, ïðèçâîäèòü äî ïëàíóâàííÿ ³ ïðîâåäåííÿ íå çàâæäè äîäåêâàòíèõ ïîòðåáàì ïàö³ºíòà ðåàá³ë³òàö³éíèõ çàõîä³â. Ä³ºâà äîïîì³ãàà õâîðèì ³ìæëèâà ëèøåòüòîä³, êîëè íà çàñàäàõ ì³æíàðîäíèõ ï³äõîä³â òà çà äîïîì³ãîþ â³ò÷èçíÿíîãî ìåòîäè÷íîãî çàáåçïå÷åííÿ âèçíà÷åííÿ ñîö³àëüíî¿ íåãàòèâíîñò³ òà îá'ºêòèâí³ííÿ æèòòºä³ÿëüíîñò³ ñòàíå íåâ³ä'º ì³íîþ ñêëàäîâîþ ÷àñòèíîþ âèñíîâêó ÌÑÅ [6].

Àíàë³ç äîñë³äæåííü ³ ïóáë³êàö³é òà âèä³ëåíííÿ íåâèð³øåíèõ ðàí³øå ÷àñòèí çàãàëüíî¿ ïðîáëåìè, êî-òðèì ïðèñâÿ÷åíà ñòàòòÿ. Ñòàí ðîçðîáêè ïðîáëåìè ìîæíà âèçíà÷èòè ÿê ïî÷àòêîâèé. Á³ëüøó ÷àñòèíó íàóêîâèõ ðîá³ò â ö³é ãàëóçº³ âèêîíàíî ïðîÿãî ì ïñòàí³ñ 5-10 ðîê³â, ñïðÿì³âàíî íà äîñë³äæåííÿ îá'ºêòèâí³ííÿ æèòòºä³ÿëüíîñò³ â àñïåêò³ ðåàá³ë³òàö³¿ òà íàëåæàòü âîíè çàêîðäîííèì àâòîðàì.

Àíàë³ç ë³òåðàòóðè [1-11] ñâ³ä÷èòü ïðî íàñòóïíå:

1. Â³äóòí³ñòü ó â³ò÷èçíÿí³é ñîö³àëüí³é ïñèõ³àòð³¿ äîñòàòíüî¿ ê³ëüêîñò³ äîñë³äæåííü ç ïèòàííÿ âèçíà-÷åííÿ ìåäè÷íèõ, ñîö³àëüíèõ òà ïðîôåñ³éíèõ êðèòåð³¿â îá'ºêòèâí³ííÿ æèòòºä³ÿëüíîñò³ ó ïñèõ³àòðè÷í³é ÌÑÅ;

2. Íåäîñòàòà âèñâ³òëåíííÿ ë³êàðÿìè-âêñïåðòàìè â âêñïåðòíîìó âèñíîâêó ìåäè÷íèõ, ñîö³àëüíèõ òà ïðîôåñ³éíèõ êðèòåð³¿â îá'ºêòèâí³ííÿ æèòòºä³ÿëüíîñò³;

3. Ñêëàäí³ñòü ôîðìóâàííÿ ìåäèêî-ñîö³àëüíîãî åêñïåðòíîãî âèñíîâêó - ïðè âèêîðèñòàííí³ ÌÊÕ-10 ïðè ïðîâåäåííí³ ïñèõ³àòðè÷í³ï¿ ÌÑÅ.

Íåâèð³øåíèìè ðàí³øå ÷àñòèíàìè ïðîáëåìè º íàñòóïí³: ïî-ïåðøå, ó ïóáë³êàö³ÿõ áðàêóº îïèñó, âèçíà÷åííÿ ñêëàäîâèõ âèñíîâêó ÌÑÅ. Ïîäðóãå, âèõîäÿ÷è ç ôóíêö³é ÌÑÅ, âîíà ìàº îö³íþâàòè îá'ºêòèâí³ííÿ æèòòºä³ÿëüíîñò³, ôîðìóâàòè òà êîíòðîëþâàòè ïðîâåäåííÿ ³íäêâ³äóàëüíî¿ ïðîãðàìè ðåàá³ë³òàö³¿ é àäàïòàö³¿ (â³äï³â³äíî äî "Ïîëîæåííÿ ïðî ³íäêâ³äóàëüíó ïðîãðàìó ðåàá³ë³òàö³¿ ³ àäàïòàö³¿ ³íâàë³ääà" ¹ 183 â³ä 22 ëþòîãî 1992 ð.). Àëå íà ñüîãîäí³ ïèòàííÿ â³äîáðàæåííÿ ë³êàðÿìè-âêñïåðòàìè ïñèõ³àòðè÷íèõ ÌÑÅÊ ó åêñïåðòíîìó âèñíîâêó ìåäè÷íèõ, ñîö³àëüíèõ òà ïðîôåñ³éíèõ êðèòåð³¿â îá'ºêòèâí³ííÿ æèòòºä³ÿëüíîñò³ íåäîñòàòíüî âèâ÷åíèì. Òàêèì ä³ãàíîñòè÷íèì ³íñòðóìåíòîì º ìàñøòàáíà êëàñèô³êàö³ÿ çàõâîð�âàíü ñòàòèñòè÷íî. Ïî-òðåòº, â³äñóòí³ñòü ³íñòðóêòèâí³-ìåòîäè÷íî¿ áàçè ñòàòèñòè÷íèõ äîñë³äæåí� ïîâ'ÿçàíèõ ç çàñòîñóâàíí� ïðîôåñ³éíî¿ äîâ³äêè ó ïðàêòè÷íîìó çàñòîñóâàííі ³íñòðóìåíòà ïîäàë�øîãî äîñë³äæåíòà ïîòðібíî ïîñò³éíî ïîêðàщóâàòè ïîçèö³¿ ³íâàë³ääà.

Метою äîñë³äæåííÿ º âèçíà÷åííÿ çàñòîñóâàííÿ ìåäè÷íèõ, ñîö³àëüíèõ òà ïðîôåñ³éíèõ êðèòåð³¿â îá'ºêòèâí³ííÿ æèòòºä³ÿëüíîñò³ ïðè ôîðìóâàííí³ âêñïåðòíîãî âèñíîâêó ÌÑÅÊ

Завдання дослідження. Àíàë³ç äóìêè ë³êàðà-åêñïåðòà ùîäî ìåäè÷íèõ, ñîö³àëüíèõ òà ïðîôåñ³é-íèõ êðèòåð³¿â îá'ºêòèâí³ííÿ æèòòºä³ÿëüíîñò³ ïðè ôîðìóâàííí³ ìåäèêî-ñîö³àëüíîãî âêñïåðòíîãî âèñíîâêó ÌÑÅÊ

Матеріал та методи дослідження. Äëÿ äîñÿãíåííÿ ìåòè é âèêîíàííÿ çàâäàííÿ äîñë³äæåííÿ ïðîâîäèëîñÿ àíêåòóâàííÿ ë³êàð³â-åêñïåðò³â (çà ñïðèÿííÿì Óïðàâë³ííÿ ìåäèêî-ñîö³àëüíî¿ åêñïåðòèçè ÌÎÇ Óêðà¿íè òà îáëàñíèõ ìåäèêî-ñîö³àëüíèõ åêñïåðò³â ó âñ³õ îáëàñòÿõ Óêðà¿íè). Ìåòîäè äîñë³äæåííÿ: àíêåòóâàííÿ, âêñïåðòíèõ îö³íîê, ñòàòèñòè÷í³. Àíêåòà ñêëàäàëàñÿ ç 34 çàïèòàíü, ÿê³ ì³ñòèëè äâå³ëüêà âàð³àíòâ â³äï³îâ-äåé. Ñòðóêòóðà àíêåòè ïîáóäîâàíà çà ïðèíöèïîì â³ä ïðîñòîãî äî ñêëàäíîãî. Ç ìåòîþ ïðåâåí³ðêè â³äï³ñòîãî äî ñêëàäíîãî. Ç ìåòîþ ïðåâåí³ðêè â³äï³îâåé àíêåòà ì³ñòèëà "ïðèõîâàí³" ïîâòîðí³ ïèòàííÿ, ñõîðîóëüîâàí³ ïî-³íøîìó. Îòðèìàí³ äàí³ ðåºñòðóâàëèñü ó ñïåö³ëüíî ñòâîðåí³é áàçі äàíèõ ç âèêîðèñòàííÿì ñèñòåìè óïðàâë³ííÿ áàçàìè äàíèõ MS Access v.8 for Windows 9x. Àíàë³ç, îáðîáêà, ï³äðàõóíîê êîåô³ö³ºíò³â êîðåëÿö³¿ çä³éñíþâàëèñÿ çà äîïîìîãîþ ïðîãðàìè SPSS 10.05 for Windows 9õ.

Виклад основного матеріалу дослідження. Ð³øåííÿ ïðî âèçíà÷åííÿ ãðóïè ³íâàë³äí³ñò³ â³äïîâ³äíî äî ³íñòðóêö³¿ ïðî âñòàíîâëåííÿ ãðóïè ³íâàë³äí³ñò³ ¹ 183 â³ä 07.04.2004 ð. ´ðóíòóºòüñÿ íà îö³íö³ êî ï ïëåññó êë³ñ³êî-îóíêö³îíàëüíèõ, ñîö³àëüíî-ïåäàãî³ã³÷íèõ, ñîö³àëüíî-ïîáóòîâèõ òà ïðîôåñ³éíèõ îâèòîð³â. Âðàõîâóþòüñÿ ðàðàêòåð çàõâîðमâííÿ, ñòóïï³íü âèðàæåíîñò³ ïîðóøåííü ôóíêö³é îðãàí³çì³, â òî ì³ó ÷èñë³ òèõ, ùî çíà÷íî âïëèâàþòü íà ïðîôåñ³þ, åôåêòèâí³ñòü ë³êóâàííÿ òà ðåàá³ë³òàö³éíèõ çàõîä³â, ñòàí êî ì-ïåíñàòîðí î-ääàïòàö³éíèõ ì îæëèâîñòåé îðãàí³çì³ó, êë³í÷íèé òà òðóòîâèé ïðîãíî çç, çäàòí³ñòü äî ñîö³àëüíî¡ äàäàïòàö³¿, ïîòðåáà â ð³çíèõ âèäàõ ðåàá³ë³òàö³¿ òà ñîö³àëüíî¡ äîïîìîãè, îñîáèñò³ñí³ óñòàíîâêè, êîíêðåòí³ ó îîâè ³ çì³ñò ïðàö³, îñâ³òà òà ïðîôåñ³éíà ï³äãîòîâêà, â³ê, íåîáõ³äí³ñòü ³ ìæëèâ³ñòü ïðàöåâèàøòóâàííÿ [7]. Äàíèé ï³äõ³ä ïîâí³ñòþ â³äïîâ³äàº ì³æíàðîäí³ ï³äõîäàì [1,8] òà ÷èííîìó çàêîíîäàâñòâó Óêðà¿íè.

Ðåàë³çàö³ÿ çàêîíîäàâ÷èõ àêò³â òà ³íñòðóêòèâí³ñòü ìåòîäè÷íèõ ìàòåð³àë³â, ÿê³ çàñòîñîâóþòüñÿ ó ÌÑÅ, ìîæëèâà ëèøå çà íàÿâíîñò³ ºäèíèõ ìåäè÷íèõ ä³ãàíîñòè÷íèõ êðèòåð³¿â, îñêî³ëüêè íà ï³äñòàâ³ ìåäè÷íîãî êðèòåð³þ îâîðîá äåñÿòîîãî äåñÿòîãî ïåðåãëÿäó ÂÎ ÎÇ (ÌÊÕ-10), ÿêó ïðèéíÿòî â Óêðà¿í³ ó 2000ð. Àëå ñüîãîäí³ ó ïðàêòèò³ âêñïåðòè³â-ïñèõ³àòð³â ÌÑÅÊ íå âòðàòèëà àêòóàëüí³ñòü òà øèðîêî çàñòîñîâóºòüñÿ ³æíàðîäíà êëàñèô³êàö³ÿ õâîðîá äåâ'ÿòîãî ïåðåãëÿäó ÂÎ ÎÇ (ÌÊÕ-9). Âðàõîâóþ÷è çàñòîñóâàííÿ ó ïðàêòèò³ îáõ êëàñèô³êàö³é, äîñë³äæóâàëîñü äóìêà ë³êàð³â-åêñïåðò³â çà ÿêîþ ñàìà êëàñèô³êàö³ºþ ìàº óóòè ï³äãîòîâëåíèé âèñîâêè ë³êàðñüêî-êîíóëüòàòèâíî¡ êî ì³ñ¿ ïðè íàïðàâëåíí³ ïàö³ºíòà íà ÌÑÅÊ, òà çà ÿêîþ êëàñèô³êàö³ºþ íåîáõ³äí³ ôîðìóëþâàòè âèñíîâêè ÌÑÅÊ. Âñòàíîâëåíî, ùî 74,5 4,3% (38 ë³êàð³â) îïèòàíèõ ââàæàþòü çà íåîáõ³äíå ïðàöþâàòè íà ï³äñòàâ³ ÌÊÕ-10, â ññîþ ÷åðåõ 25,4 4,3% (13) åêñïåðò³â-ïñèõ³àòð³â íå âèêëþ÷àþòü âèêîðèñòàííÿ ÌÊÕ-9. Öå äàº ï³äñòàâè ñòâåðäæóâàòè, ùî á³ëüø³ñòü ë³êàð³â-ïñèõ³àòð³â çàñòîñîâóþòü ó ñâî¿é ïðàêòèò³ ÌÊÕ-10. Îäíàê, ïåðåøêîäàìè äëÿ çàñòîñóâàííÿ ÌÊÕ-10 ïîâîþ ³ðîþ º íàñòóïí³: 1) â³äñóòí³ñòü ³íñòðóêòèâí³-ìåòîäè÷íî¡ äîêóìåíòàö³¿, ÿêà á äîçâîëÿëà ó ïîâí³é ì³ð³ ïðàöþâàòè ç ÌÊÕ-10, à íå ëèøå ô³êñóâàòè íà ¡¿ ïðèíöèïàõ êë³í³÷íèé

ä³àãíîç; 2) â³äñóòí³ñòü ³íñòðóêòèâíî-ìåòîäè÷íî¿ äîêóìåíòàö³¿ äëÿ âèçíà÷åííÿ ôóíêö³îíàëüíîãî ä³àãíîçó, ÿêèé ó ïðàêòèö³ ó ïîâíîìó îáñÿç³, ³ç çàñòîñóâàííÿì Z-êîä³â (òðåòÿ â³ñü ÌÊÕ-10) ïðàêòè÷íî íå âñòàíîâëþºòüñÿ; 3) òðåòº - íà æàëü, áàãàòî ë³êàðã³â äîñ³ íå âîëîä³þòü òåõíîëîã³ºþ ä³àãíîñòèêè çà ÌÊÕ-10 ³ ââàæàþòü çðó÷í³øèì çàñòîñîâóâàòè á³ëüø çâè÷íó ÌÊÕ-9.

Çì³ñò àíêåò äîçâîëèâ íàäàòè àíàë³ç äóìîê ë³êàð³â-âêñïåðò³â ùî ñàìå ìàº áóòè â³äîáðàæåíî ó ñïðàâ³ ïðè ôîðìóâàííí³ åêñïåðòíîãî âèñíîâêó (òàáë. 1).

Таблиця 1.

Основні складові експертного висновку (на думку опитаних експертів n=51)

Ñêëàäîâ³ åêñïåðòíîãî âèñíîâêó	Àáñ.÷	%±m
Êë³í³êî-åêñïåðòíèé ä³àãíîç	40	78,4±4,1
Ñòóï³íü îáìåæåííÿ æèòòºä³ÿëüíîñò³ òà ãðóïà ³íâàë³äíîñò³	48	94,1±2,3
Ð³âåíü ñîö³àëüíîãî ôóíêö³îíóâàííÿ	42	82,3±3,8
Çâ'ÿçîê ç ïðè÷èíîþ ³íâàë³äíîñò³	43	84,3±3,6
Îö³íêà ñòóïåþ âòðàòè ïðîôåñ³éíî¿ ïðàöåçäàòíîñò³	43	84,3±3,6
²íäèâ³äóàëüíà ïðîãðàìà ìåäè÷íî¿, ñîö³àëüíèõ òà ïðîôåñ³éíî¿ ðåàá³ë³òàö³¿	39	76,4±4,2
Îá´ðóíòóâàííÿ äîö³ëüíîñò³ ñïåö³àëüíîãî òà ìåäè÷íîãî äîãëÿäó, ïîáóòîâîãî îáñëóãîâóâàííÿ òî ùî	38	74,5±4,3

Ç äàíèõ òàáë. 1 êàäîí, ùî á³ëüø³ñòü îïèòàíèõ ââàæàþòü çà äîö³ëüíå ïðè ôîðìóâàííí³ åêñïåðòíîãî âèñíîâêó â³äîáðàæåííÿ óñ³õ éîãî ñêëàäîâèõ, íàâåäåíèõ ó òàáëè³ 1. Ïåðåâàãà íàäàºòüñÿ âñòàíîâëåííþ ñòóïåíÿ îáìåæåííÿ æèòòºä³ÿëüíîñò³ òà âèçíà÷åííþ ãðóïè ³íâàë³äíîñò³ (94,1%), ùî ä³äïîâ³äàº ²íñòðóêò³¿ ïðî âñòàíîâëåííÿ ãðóïè ³íâàë³äíîñò³. Ïðîòå, ìåòîäè÷íå çàáåçïå÷åííÿ ÌÑÅÊ, à ñàìå: Ñòàíäàðò îðãàí³çàö³¿, ñòðóêòóðè òà ôóíêö³îíóâàííÿ ñïåö³àë³çîâàíèõ ïñèõ³àòðè÷íèõ ìåäèêî-ñîö³àëüíèõ åêñïåðòèõ êî ì³ñ³é [4], âèìàãàº â³ä åêñïåðò³â îðãàíóâàííÿ òà â³äîáðàæåííÿ ó ïîâíîìó îáñÿç³ óñ³õ ñêëàäîâèõ, ÿê³ îâìåóþòü æèòòºä³ÿëüí³ñòü ïàö³ºíò³â. Íà íàø ïîãëÿä, íàâ³òü ÷àñòêîâå ³ãíîðóâàííÿ òàêèõ ñêëàäîâèõ, ÿê ñîö³àëüíå ôóíêö³îíóâàííÿ, çâ'ÿçîê ç ïðè÷èíîþ ³íâàë³äíîñò³, îö³íêà ñòóïåíÿ äòðàòè ïðîôåñ³éíî¿ ïðàöåçäàòíîñò³, ìîæå ïðèçâîäèòè äî âêëþ÷åííÿ óñ³õ ñêëàäîâèõ âêëþ÷åííÿ ïðèçâîäèòü äî ðóòèíîãî ïîìèëêî. Íåâèñâ³òëåííÿ óñ³õ ñêëàäîâèõ âêëþ÷åííÿ ïðèçâîäèòü äî ðóòèíîãî âèñíîâêó ïðèçâîäèòü äî ðóòèíîãî ³íâàë³äíîñò³ â³äïîâ³äíî ïðîôåñ³éíîãî ðîçðîáó ³íâàë³äóàëüíîãî ïðîãðàìè ìåäè÷íî¿, ñîö³àëüíîãî òà ïðîôåñ³éíî¿ ðåàá³ë³òàö³¿ ³íâàë³ä³â (ïðîãðàìà ðåàá³ë³òàö³¿ âèçíà÷àºòüñÿ ëèøå 76,4% åêñïåðòàìè). Âðàõîâóþ÷è òå, ùî óñ³ ñêëàäîâ³ âèñíîâêó ïîâí³ñòþ íå â³äîáðàæå³, îá´ºêòèâí³ñòü ìîæëèâ³ñòü îá´ðóíòóâàòè ñïåö³àëüíèé òà ìåäè÷íèé äîâëÿä òà íåîáõ³äí³ñòü ïîâòîðíîãî îáñëóãîâóâàííÿ. Òàê, çà ðåçóëüòàòàìè àíàë³çó, îá´ðóíòóâàííÿ äîö³ëüíîñò³ ñïåö³àëüíîãî òà ìåäè÷íîãî äîâëÿäó, ïîáóòîâîãî îáñëóãîâóâàííÿ â³äîáðàæóºòüñÿ ëèøå ó 74,5% åêñïåðòèç.

Äëÿ íàäàííÿ õàðàêòåðèñòèêè ïîâíîòè ç³ñòó ð³øåííÿ ÌÑÅ äîñë³äæåíî â³äîáðàæåííÿ ë³êàðÿìè-åêñïåðòàìè ìåäè÷íèõ, ñîö³àëüíèõ òà ïðîôåñ³éíèõ êðèòåð³¿â îáìåæåííÿ æèòòº ä³ÿëüíîñò³ ïðè ôîðìóâàííí³ åêñïåðòíîãî âèñíîâêó (òàáë.2).

Таблиця 2.

Відображення лікарями-експертами у експертному висновку медичних, соціальних та професійних критеріїв обмеження життєдіяльності

Â³äïîâ³äü	Êðèòåð³¿						x^2, ð;
	ìåäè÷í³		ñîö³àëüí³		ïðîôåñ³éí³		
	Àáñ.÷	%±m	Àáñ.÷	%±m	Àáñ.÷	%±m	
Í³	–	–	4	7,8±2,6	–	–	26,1 ð<0,01
×àñòêîâî	11	21,5±4,1	29	56,8±4,9	27	52,9±4,9	
Òàê	40	78,4±4,1	18	35,2±4,7	24	47,0±4,9	
Âñüîãî	51	100,00	51	100,00	51	100,00	

Äàí³ òàáë. 2 ñâ³ä÷àòü, ùî 78,4% óñ³õ îïèòàíèõ ë³êàð³â-åêñïåðò³â ââàæàþòü çà íåîáõ³äíå ïîâí³ñòþ â³äîáðàæàòè ó åêñïåðòí³ì³ó âèñí³îâêó ìåäè÷í³ êðèòåð³¿, â ñâîþ ÷åðãó ÷àñòêîâî - ëèøå 21,5% åêñïåðò³â. Ñîö³àëüíèì òà ïðîôåñ³éíèì êðèòåð³ÿì ïðèä³ëÿºòüñÿ ìåíøà óâàãà ïðè ôîðìóâàííí³ åêñïåðòíîãî âèñíîâêó. Òàê, ëèøå 35,2% åêñïåðò³â ââàæàþòü íåîáõ³äíèì âèçíà÷àòè ñîö³àëüí³ êðèòåð³¿ ³ ëèøå 47,0% - ïðî-ôåñ³é³ êðèòåð³¿ îá³íåæåííÿ æèòòºä³ÿëüíîñò³. Òàêà ñèòóàö³ÿ, íà íàø ïîãëÿä, ñêëàëàñÿ òî ì³ó, ùî ìåäè÷í³ êðèòåð³¿ îá³íåæåííÿ æèòòºä³ÿëüíîñò³ á³ëüø ìåòîäè÷íî òà ³íñòðóêòèâíî çàáåçïå÷åí³. Â³äñóòí³ñòü äîñòàòíüî¿ êðèòåð³ðîçºÿñíåíü ùîäî ñêëàäó òà âèçíà÷åííÿ ñîö³àëüíèõ ³ ïðîôåñ³éíèõ êàòåãîð³é ïðèçâîäèòü äî ³ãíîðóâàííÿ ¿õ ó åêñïåðòíîì ð³øåííí³.

Ç ìåòîþ âèâ÷åííÿ ïîâíîòè ôîðìóâàííÿ åêñïåðòíîãî âèñíîâêó çà îñíîâíèìè ñêëàäîâèìè ìåäè÷íèõ, ñîö³àëüíèõ òà ïðîôåñ³éíèõ êðèòåð³¿â, íàìè äîñë³äæåíî äóòêó ë³êàð³â-åêñïåðò³â ùîäî òîãî, ÿê³ ñàìå îêçíèêêè îâîâ'ÿçêîâî ìàþòü áóòè â³äîáðàæåí³ ó åêñïåðòíîì óêëàäі âèñíîâêó (òàáë. 3).

Таблиця 3.

Складові експертного висновку за медичними, соціальними та професійними критеріями обмеження життєдіяльності (опитаних експертів n=51)

Показники	Медичні критерії							
	Форма розладу	Провідний синдром	Тип перебігу	Тяжкість розладу	Ступінь виразності	Провідне ускладнення	Ефективність лікування	Психологічна установка
Абс.	46	44	49	47	49	43	38	26
%±m	90,2±2,9	86,2±3,4	96,1±1,9	92,2±2,7	96,1±1,9	84,3±3,6	74,5±4,3	51,0±4,8

Показники	Соціальні критерії					
	Джерела прибутку	Матеріальна забезпеченість	Наявність та комфортність житла	Відомості про осіб, що проживають з хворим	Комунальна інфраструктура	Транспортні комунікації
Абс.	31	45	33	35	21	4
%±m	60,8±4,8	88,2±3,2	64,7±4,7	68,6±4,6	41,2±4,9	7,8±2,7

Показники	Професійні критерії						
	Рівень кваліфікації праці	Кваліфікаційний діапазон (розряди I–VI)	Здатність виконувати трудові функції	Здатність виконувати трудові обов'язки	Обсяг трудової діяльності	Тяжкість та напруженість праці	Ступінь небезпеки праці
Абс.	35	24	39	32	44	38	38
%±m	68,6±4,6	47,1±4,2	76,5±4,2	62,7±4,8	86,3±3,42	74,5±4,4	74,5±4,4
X^2,p	104,0	p<0,01					

Äàí³ òàáë. 3 ñâ³ä÷àòü, ùî ç ìåäè÷íèõ ïîêàçíèê³â, ÿê³ º ñêëäàîâèìè ìåäè÷íîãî êðèòåð³þ îá'ºêòèâíîãî æèòòºä³ÿëüíîñò³, ëèøå ïñèõîëîãî÷íà óñòàíîâêà (51,0% â³äïîâ³äåé åêñïåðò³â) íå âõàæàºòüñÿ òàêîãî, ùî ìàº áóòè îá'ºêòèâíî â³äîáðàæåíà ó åêñïåðòíîìó ð³øåíí³. Â ñâîþ ÷åðãó çà ðåçóëüòàòàìè äîñë³äæåíÿ âñòàíîâëåíî, ùî íà äóìêó ÷àñòèíè ë³êâð³â ïîâèíí³ âèçíà÷àòèñÿ òàêè ïîêàçíèêè, ÿê ïðî â³äíèé ñèíäðîì (86,2% â³äïîâ³äåé), ïðîâ³äíà óñêëàäíåíÿ (84,3% â³äïîâ³äåé) òà åôåêòèâí³ñòü ë³êóâàííÿ (74,5% â³äïîâ³-äåé). Îñíîâí³ ïîêàçíèêè, ÿê³ ìàþòü áóòè îá'ºêòèâíî â³äîáðàæåí³ ó â³äïîâ³äíèõ ç ²íñòðóêòî³þ ïðî âñòàíîâëåíÿ ãðóïè ³âàë³äíîñò³, ââàæàþòü çà íåîáõ³äíå âèçíà÷àòè â³ä 90,2% äî 96,1% åêñïåðò³â.

Âèçíà÷åíÿ óñ³õ ñîö³àëüíèõ êðèòåð³¿ îáìåæåíÿ æèòòºä³ÿëüíîñò³ ó ïîâîì³ó îáñÿãó òàêîæ íå ââàæàºòüñÿ åêñïåðòàìè çà íåîáõ³äíå ïðè ôîðìóâàííí³ âèñíîâêó. Òàê, òðàäèö³éíî ñòàòèñòè÷íèõ ìåòîä³â ¿ êîíòðîëü çà íåîáõîäí³ñòþ âèñíîâêè 7,8% îïèòàíèõ, à íèçüêèé ïðîöåíò â³äïîâ³äåé ùîäî â³äîáðàæåííÿ êîìóíèêàòèâíî¿ ³íôðàñòðóêòóðè òà äæåðåë ïðèáóòêó (41,2% òà 60,8% â³äïîâ³äî) äèâóº, îñêê³ëüêè ö³ ïîêàçíèêè õàðàêòåðèçóþòü ÿê³ñòü æèòòÿ ïàö³ºíòà.

Ïðîôåñ³é³ êðèòåð³¿, ÿê³ ðàõàêòåðèçóþòü çäàòí³ñòü ïàö³ºíòà çà³éíÿâàòè òðóäîâó ä³ÿëüí³ñòü, òàêîæ çà â³äïîâ³äÿìè îïèòàíèõ âèêîðèñòîâóþòüñÿ íå â ïîâíîìó îáñÿçó. Íà íàø ïîãëÿä âîíè ïîâèí³ îáîâ'ÿçêîâî âñòàíîâëþâàòèñÿ, òàê ÿê º âàãîìèìè ïðè ôîðìóâàííí³ åêñïåðòíîãî âèñíîâêó? Âñòàíîâëåíî, ùî (43) 84,3 3,6% åêñïåðò³â ââàæàþòü çà íåîáõ³äíå êð³ì åêñïåðòíîãî âèñíîâêó â³äîáðàæà-òè ñâîþ îñîáèñòó äóìêó ó âèãëÿä³ ðåîìåíäàö³é. Çà â³äîáðàæåíîãî îñîáèñòî¿ äóìêè ó êàòåãîðè÷íîìó âèãëÿä³ - (2) 3,9 1,9% â³äïîâ³äåé, êàòåãîðè÷íî ïðîòè (6) 11,7 3,2% åêñïåðò³â-ïñèõ³àòð³â. Òàêà ïîçèö³ÿ åêñ-ïåðò³â-ïñèõ³àòð³â â³äïîâ³äàº ì³æíàðîäíèì ï³äõîäàì äî îö³íêè îáìåæåíÿ æèòòº䳿ëüíîñò³ òà ñïðèÿº á³ëüø îá'ºêòèâíîìó âèçíà÷åíþ ñîö³àëüíî¿ íåäîñòàòíîñò³ ïðè ïðîâåäåíí³ ÌÑÅ. Îäíàêî ìàäè÷-íà äîêóìåíòàö³ÿ, ÿêà çàñòîñîâóºòüñÿ ñüîãîäí³ ïðè ÌÑÅ, íå ìàº â³äïîâ³äíèõ ñòðóêòóðíèõ ååìåíò³â, äå åêñïåðò-ïñèõ³àòð ìàâ áè çìîãó âèñâ³òëþâàòè ñâîþ îñîáèñòó äóìêó ñòîñîâíî âèñíîâêó äóìêè ñòîñîâíî îáìåæåíÿ æèòòº䳿ëüíîñò³ ïàö³ºíòà çà ìåäè÷íèì, ñîö³àëüíèì òà ïðîôåñ³éíèì è êðèòåð³ÿìè.

Висновки. Óçàãàëüíþþ÷è ðåçóëüòàòè ïðîâåäåíîãî äîñë³äæåíÿ, ìîæíà çðîáèòè âèñíîâîê, ùî òåïåð ó â³ò÷èçíÿí³é ñîö³àëüí³é ïñèõ³àòð³¿ àíàë³ç â³äîáðàæåíÿ êðèòåð³¿â æèòòº䳿ëüíîñò³ ïðè ôîðìóâàíí³ åêñïåðòíîãî âèñíîâêó ïñèõ³àòðè÷íèõ ÌÑÅ íå ïðîâîäèâñÿ. Âèçíà÷åíî, ùî â³äñóòí³ñòü ÷³òêèõ ðîç'ÿñíåíü ùîäî ñîö³àëüíèõ òà ïðîôåñ³éíèõ ìåäèêî-ñîö³àëüíèõ êàòåãîð³é ïðèçîâîäèòü äî ³ãíîðóâàííÿ ¿õ ó åêñïåðòíîìó ð³øåíí³. Âñòàíîâëåíî, ùî ïðîôåñ³é³ êðèòåð³¿ íàìåæåíÿ æèòòº䳿ëüíîñò³, ÿê³ º âàãîìèìè òà âïëèâàþòü íà ïîäèëüøå ñîö³àëüíå ôóíêö³îíóâàííÿ, ó åêñïåðòíîìó âèñíîâêó ÌÑÅ â³äîáðàæàþòüñÿ íå ó ïîâíîìó îáñÿç³. Âèçíà÷åíî, ùî ìåäè÷íà äîêóìåíòàö³ÿ, ÿêà çàñòîñîâóºòüñÿ ó ÌÑÅ íå ìàº â³äïîâ³äíèõ ñòðóêòóðíèõ åëåìåíò³â, äå åêñïåðò ìàâ áè çìîãó âèñâ³òëþâàòè ñâîþ îñîáèñòó äóìêó ñòîñîâíî îáìåæåíÿ æèòòº䳿ëüíîñò³ ïàö³ºíòà çà ìåäè÷íèì, ñîö³àëüíèì òà ïðîôåñ³éíèì è êðèòåð³ÿìè.

Перспективи подальших розвідок у даному напрямку. Îòðèìàí³ ðåçóëüòàòè ñâ³ä÷àòü, ùî äëÿ ôîðìóâàííÿ ë³êâðÿìè-åêñïåðòàìè ñïåö³àë³ç³âàíèõ ïñèõ³àòðè÷íèõ ÌÑÅ åêñïåðòíîãî âèñíîâêó íà ï³äñòàâ³ ì³æíàðîäíèõ êðèòåð³¿â, íåîáõ³äíî ðîçðîáèòè íîðìàòèâí-ìåòîäè÷íó äîêóìåíòàö³þ, ÿêà á íàäàâàëà çì³ñòó ó ïîâíîìó íàñÿç³ çàñòîñîâóâàòè ìåäè÷í³, ñîö³àëüí³ òà ïðîôåñ³éí³ êðèòåð³¿ îáìåæåíÿ æèòòº䳿ëüíîñò³ ïàö³ºíò³â ç ïñèõ³÷íèì òà ïîâåä³íêîâèì ðîçëàäàìè. Äî ïîäàëüøèõ ïðñïåêòèâíèõ äîñë³äæåíü ìîæíà â³äíåñòè ðîçðîáêó äèôðåíö³éîâàíîãî ñïèñêó ïñèõîäîàãíîñòè÷íèõ ìåòîä³â äëÿ ë³êâð³â ÌÑÅ ³ ËÊÊ - Äí³ïðî ïåòðîâñüê: Ïðîñâ³ò. - 2004. - 100 ñ.

5. Âîéòåíêî Ð. Ì. Ñîöèàëüíàÿ ïñèõèàòðèÿ ñ îñíîâàìè ìåäèêî-ñîöèàëüíîé ýêñïåðòèçû è ðåàáèëèòàöèè ôèçè÷åñêè è ïñèõè÷åñêè íåäóæèõ: Ó÷åáíèê. - Ñ.Ïá.: - 2002. - 256 ñ.
6. Ñïðàâî÷íèê ïî ìåäèêî-ñîöèàëüíîé ýêñïåðòèçå è ðåàáèëèòàöèè / Ïîä. ðåä. Ì.Â. Êîðîâîâà è Â.Ã. Ïîìèêîâà. - ÑÏá: Ãèïïîêðàò, 2003. - Ñ. 505-573.
7. ²íñòðóêöèÿ ïðî âñòàíîâëåíÿ ãðóïè ³íâàë³äíîñò³, çàòâåðäæåíà Íàêàçîì Ì ÎÇ Óêðà¿íè â³ä 07.04.2004 ð. ¹ 183.
8. Ìåæäóíàðîäíàÿ íîìåíêëàòóðà íàðóøåíèé îñðàíèè÷åíèÿ æèçíåäåÿòåëüíîñòè è ñîöèàëüíîé íåäîñòàòî÷íîñòè. ÂÎÎÇ. - Ì.: - 1998. - 110 ñ.
9. Ìàðóíè÷ Â.Â. Øåâ÷óê Â.². Á³ëÿºâà Í.Ì. Ïñè³íèêà ç ïèòàíü ìåäèêî-ñîö³àëüíî¿ âêñïåðòèçè (äëÿ ë³êâð³â ÌÑÅÊ òà ËÊÊ). - Â³ííèöÿ: ÏÏ ÍÒÖ "Äàðíò-Ò", - 1998. - 181 ñ.
10. Ðóêîâîäñòâî ïî îöåíêå îðãàíèçàöèéí æèçíåäÿòåëüíîñòè / Ïîä. ðåä. ïðîô. Â.Á. Ñìûøêèà. - Ìèíñê: ÃÓ ÐÍÌÁ, - 2003. - 93 ñ.
11. Ôåðôåëüôàéí È.Ë., Òî ïêà Â.Ï. Ïðèíöèïû è ëîãèêà îðãàíèçàöèè ìåäèêî-ñîöèàëüíîãî ýêñïåðòíîãî çàêëþ-÷åíèÿ // Ìåäèêî-ñîöèàëüíàÿ ýêñïåðòèçà è ðåàáèëèòàöèÿ èíâàëèäîâ. Ðåñïóáëèêàíñêèé ìåæâåäîìñòâåííûé ñáîðíèê. Äíåïðîïåòðîâñê, Âûï. 26. - 1995. - Ñ.3-8.

ÓÄÊ 616.89; 616.853

Социобиологические особенности как фактор патоморфоза психических расстройств эпилептического процесса

Â.Â. ÑÎÉÊÎ
Êðûìñêèé ãîñóäàðñòâåííûé
ìåäèöèíñêèé óíèâåðñèòåò
èì. Ñ.È. Ãåîðãèåâñêîãî,
ã. Ñèìôåðîïîëü

Резюме. Ðîçãëÿäàºòüñÿ âíåñîê åêçîãåííèõ òà åíäîãåííèõ ôàêòîðº â ôîðìóâàííº ïàòîìîðôîçó ïñèõ³÷íèõ ðîçëàä³â ïðè åï³ëåïñ¿ ç ïîçèö³¿ åâîëþö³éíî-åêîëî-ã³÷íîãî íàïðÿìêó ïñèõ³àòð³¿.

Ключові слова: ïàòîìîðôîç, åï³ëåïñ³ÿ, ïîð³âíÿëüíèé àíàë³ç, ïñèõ³÷í³ ðîçëàäè, ñîö³àëüí³ ôàêòîðè.

Summary. The contribution of exogenical and endogenical factors in formation pathomorphism mental disorders at epilepsy from positions of a evolution-ecological direction of psychiatry is considered.

Key words: pathomorphism, epilepsy, the comparative analysis, mental disorders, social factors.

Введение. Ñîãëàñíî ñîâðåìåííûì íàó÷íûì ïðåäñòàâëåíèÿì, ýïèëåïñèÿ ÿâëÿåòñÿ ïîñâåé ïðèðîäå ìóëüòèôàêòîðèàëüíûì, ïîëèýòèîëîãè÷åñêèì çàáîëåâàíèåì. Îíî ðàçâèâàåòñÿ ïîä âîçäåéñòâèåì êàê ýêçîãåííûõ, òàê è ýíäîãåííûõ ìåõàíèçìîâ. Â åå âîçíèêíîâåíèè èãðàþò ðîëü ãåíåòè÷åñêàÿ ïðåäðàñïîëîæåííîñòü, ìîçãâûå òðàâìû êàê â òå÷åíèå æèçíè, òàê è ïðè ðîäîâûõ ïñèõîæåíèÿõ, îñòðûå è õðîí÷åñêèå èíòîêñèêàöèè, ïîóõîëè ãîëîâíîãî ìîçãà, èíôåêöèîííûå, â òî ì ÷èñëå ïàðàçèòàðíûå çàáîëåâàíèÿ è äð. Ñâåäåíèÿ ëèòåðàòóðû î ÷àñòîòå ïñèõî÷åñêèõ ðàññòðîéñòâ ïðè ýïèëåïñèè î÷åíü ïðîòèâîðå÷èâû. Ýòî ìîæíî îáúÿñíèòü ðàçëè÷íîé ñòåïåíüþ âûðàæåííîñòè ýòèõ ðàññòðîéñòâ â ðàçíûõ ñòðàíàõ, ÷òî, â ñâîþ î÷åðåäü, îáóñëîâëåíî ýòíîêóëüòóðàëüíûì, áèîëîãè÷åñêèì, ýêîëîãè÷åñêèì, ñîöèîêóëüòóðàëüíûì è äðóãèì ïðè÷èíàì. Ýòè æå ôàêòîðû ÿâëÿþòñÿ îñíîâîïîëàãàþùèì â ôîðìèðîâàíèè ñòîéêèõ, ñóùåñòâåííûõ è äîëãîñðî÷íûõ èçìåíåíèé â êëèíè÷åñêèõ ïðîÿâëåíèÿõ ïñèõè÷åñêèõ ðàññòðîéñòâ ýïèëåïñèè - åå ïàòîìîðôîçå.

Ñîöèàëüíûå êàòàêëèçìû ïîñëåääèõ ëåò, ðîñò áåçðàáîòèöû è èçìåíèâøèéñÿ â ñâÿçè ñ ýòèì óðîâåíü ìèãðàöèè íàñåëåíèÿ íå ìîãëè íå ñêàçàòüñÿ íà óðîâíå çàáîëåâàåìîñòè è ñòðóêòóðå ïñèõî÷åñêèõ ñèìïòîìîâ è äàíêàõ îòäåëüíûõ íîçîëîãè÷åñêèõ ñèìïòîìîâ è äðóãèõ ïðè÷èíàìè. Ýòè æå ôàêòîðû ÿâëÿþòñÿ îñíîâîïîëàãàþùèìè â ôîðìèðîâàíèè ñòîéêèõ, ñóùåñòâåííûõ è äîëãîñðî÷íûõ èçìåíåíèé â êëèíè÷åñêèõ ïðîÿâëåíèÿõ ïñèõè÷åñêèõ ðàññòðîéñòâ ýïèëåïñèè - åå ïàòîìîðôîçå.

Ñîöèàëüíûå êàòàêëèçìû ïîñëåääèõ ëåò, ðîñò áåçðàáîòèöû è èçìåíèâøèéñÿ â ñâÿçè ñ ýòèì óðîâåíü ìèãðàöèè íàñåëåíèÿ íå ìîãëè íå ñêàçàòüñÿ íà óðîâíå çàáîëåâàåìîñòè è ñòðóêòóðå ïñèõî÷åñêèõ ñèìïòîìîâ è äàíêàõ îòäåëüíûõ íîçîëîãè÷åñêèõ ñèìïòîìîâ è äðóãèõ ïðè÷èíàìè. Îíî ðàçâèâàåòñÿ íà ôîíå áåçðàáîòèöû è èçìåíèâøèéñÿ â ñâÿçè ñ ýòèì óðîâåíü ìèãðàöèè íàñåëåíèÿ íå ìîãëè íå ñêàçàòüñÿ íà óðîâíå çàáîëåâàåìîñòè è ñòðóêòóðå ïñèõî÷åñêèõ ñèìïòîìîâ è äàíêàõ îòäåëüíûõ íîçîëîãè

Таблица 1.

Пол больных эпилепсией по данным амбулаторного и стационарного обследования

Ïîë	ÊÐÏÁ ¹5 (1980-1984)		ÊÐÏÁ ¹5 (2000-2004)		Êðèòåðèé Ñòüþäåíòà
	àáñ	%	àáñ	%	
Ìóæñêîé	74	74.00	53	53.00	2.46
Æåíñêèé	26	26.00	47	47.00	-1.86
Èòîãî	100	100.00	100	100.00	

Êîëè÷åñòâî æåíùèí â ñòàöèîíàðíîé ãðóïïå çíà÷èòåëüíî âîçðîñëî ïî ñðàâíåíèþ ñ âûáîðêîé 80-õ ãîäîâ.

Ïîë	ÎÏÏÖ (1980-1984)		ÎÏÏÖ (2000-2004)		Êðèòåðèé Ñòüþäåíòà
	àáñ	%	àáñ	%	
Ìóæñêîé	45	45.00	45	45.00	0.00
Æåíñêèé	55	55.00	55	55.00	0.00
Èòîãî	100	100.00	100	100.00	

Ïðèìå÷àíèå: çäåñü è äàëåå ÎÏÏÖ - Îáëàñòíîé ïðîòèâîïàðîêñèçìàëüíûé öåíòð, ÊÐÏÁ ¹5 - Êðûìñêàÿ ðåñïóáëèêàíñêàÿ ïñõèàòðè÷åñêàÿ áîëüíèöà ¹5.

Таблица 2.

Возраст больных эпилепсией по данным стационарного и амбулаторного обследования

Âîçðàñò	ÊÐÏÁ ¹5 (1980-1984)		ÊÐÏÁ ¹5 (2000-2004)		Êðèòåðèé Ñòüþäåíòà
	àáñ	%	àáñ	%	
0-18 ëåò	15.42±3.09	48.00	14.65±3.10	26.00	1.26
19 ëåò è ñòàðøå	37.25±4.87	52.00	35.03±3.82	74.00	-1.99
Èòîãî	26.77±5.96	100.00	29.73±4.62	100.00	

Ñðåäíèé âîçðàñò áîëüíûõ ýïèëåïñèåé â ñòàöèîíàðíîé ãðóïïå êàê ñðåäè äåòåé è ïîäðîñòêîâ, òàê è ñðåäè âçðîñëûõ äîñòîâåðíî níèçèëñÿ.

Âîçðàñò	ÎÏÏÖ (1980-1984)		ÎÏÏÖ (2000-2004)		Êðèòåðèé Ñòüþäåíòà
	àáñ	%	àáñ	%	
0-18 ëåò	12.41±4.70	41.00	14.60±3.91	20.00	1.18
19 ëåò è ñòàðøå	34.27±3.64	59.00	33.98±3.48	80.00	-1.92
Èòîãî	25.31±4.83	100.00	30.10±4.65	100.00	

Таблица 3.

Возраст начала заболевания по данным стационарного и амбулаторного исследования

Âîçðàñò	ÊÐÏÁ ¹5 (1980-1984)		ÊÐÏÁ ¹5 (2000-2004)		Êðèòåðèé Ñòüþäåíòà
	àáñ	%	àáñ	%	
0-18 ëåò	8.19±4.52	48.00	7.85±4.20	26.00	0.91
19 ëåò è ñòàðøå	19.83±14.00	52.00	15.38±10.24	74.00	-1.37
Èòîãî	14.24±12.06	100.00	13.42±9.64	100.00	

Âîçðàñò	ÎÏÏÖ (1980-1984)		ÎÏÏÖ (2000-2004)		Êðèòåðèé Ñòüþäåíòà
	àáñ	%	àáñ	%	
0-18 ëåò	8.12±5.07	41.00	7.80±4.30	20.00	0.91
19 ëåò è ñòàðøå	25.75±10.63	59.00	20.74±14.03	80.00	-1.58
Èòîãî	18.52±12.34	100.00	18.15±13.70	100.00	

Â îáåèõ ãðóïïàõ íàáëþäàåòñÿ ñíèæåíèå âîçðàñòà íà÷àëà ýïèëåïñèè ïî ñðàâíåíèþ ñ àìáóëàòîðíîé è ñòàöèîíàðíîé ãðóïïàìè è 80-õ ãîäîâ.

Таблица 4.

Тип течения эпилептического процесса по данным стационарного и амбулаторного обследования

Òèï òåõ÷åíèÿ	ÊÐÏÁ ¹ 5 (1980-1984)		ÊÐÏÁ ¹ 5 (2000-2004)		Êðèòåðèé Ñòüþäåíòà
	àáñ	%	àáñ	%	
Äîáðîêà÷åñòâåííûé	23	23.00	5	5.00	1.37
Óìåðåííî ïðîãðåäèåíòíûé	54	54.00	56	56.00	-0.21
Çëîêà÷åñòâåííûé	23	23.00	39	39.00	-1.36
Èòîãî	100	100.00	100	100.00	

Òèï òåõ÷åíèÿ	Î Ï ÏÖ (1980-1984)		Î Ï ÏÖ (2000-2004)		Êðèòåðèé Ñòüþäåíòà
	àáñ	%	àáñ	%	
Äîáðîêà÷åñòâåííûé	53	53.00	15	15.00	3.31
Óìåðåííî ïðîãðåäèåíòíûé	41	41.00	68	68.00	-2.83
Çëîêà÷åñòâåííûé	6	6.00	17	17.00	-0.83
Èòîãî	100	100.00	100	100.00	

È â ãðóïïå àìáóëàòîðíûõ è ñòàöèîíàðíûõ áîëüíûõ ñòàòèñòè÷åñêè äîñòîâåðíûì ÿâëÿþòñÿ ðîñò çëîêà÷åñòâåííîãî è ñíèæåíèå äîáðîêà÷åñòâåííîãî òèïà òå÷åíèÿ ýïèëåïñèè.

Òèïû òå÷åíèÿ ýïèëåïòè÷åñêîãî [3] ïðîöåññà íàìè îöåíèâàëèñü òàê:

1) äîáðîêà÷åñòâåííûé õàðàêòåðèçóåòñÿ òåì, ÷òî íà ôîíå ïðîâîäèìîé òåðàïèè ïðîòèâîýïèëåïòè÷åñêèìè ïðåïàðàòàìè ó áîëüíûõ ïðîñõîäèò ïîëíîå ïðåêðàùåíèå ïðèïàäêîâ ëèáî ñíèæåíèå èõ ÷àñòîòû, ïñèõè÷åñêèå ðàññòðîéñòâà íîñÿò íåãëóáîêèé õàðàêòåð, îñóùåñòâóåò âûðàæåííîå ñíèæåíèå ñîöèàëüíîé àäàïòàöèè;

2) óìåðåííî ïðîãðåäèåíòíûé ïðîÿâëÿåòñÿ ïðåîáëàäàíèåì áåññóäîðîæíûõ ôîðì ïàðîêñèçìîì, ïðè ýòîì ëå÷åíèå àíòèêîíâóëüñàíòàìè íå âääåò ê èñ÷åçíîâåíèþ èëè çàìåòíîìó óðåæåíèþ ïðèïàäêîâ, ïñèõè÷åñêèå ðàññòðîéñòâà âûðàæåíû è îãóò íîñèòü ïñèõîòè÷åñêèé õàðàêòåð;

3) çëîêà÷åñòâåííûé õàðàêòåðèçóåòñÿ âûñîêîé ðåçèñòåíòíîñòüþ ê ïðîâîäèìîé òåðàïèè, ãëóáèíîé è óñòîé÷èâîñòüþ ïñèõè÷åñêèõ, â òîì ÷èñëå è ïñèõîòè÷åñêèõ, ðàññòðîéñòâ, âûðàæåííûì íàðàñòàíèåì ýïèëåïòè÷åñêèõ èçìåíåíèé ëè÷íîñòè è äåìåíöèè, óòðàòîé ñïîñîáíîñòåé ê êàêîé-ëèáî òóóâîâîé äåÿòåëüíîñòè.

Таблица 5.

Наследственная отягощенность по психическим заболеваниям по данным стационарного и амбулаторного обследования

Заболевание	ÊÐÏÁ ¹ 5 (1980-1984)		ÊÐÏÁ ¹ 5 (2000-2004)		Êðèòåðèé Ñòüþäåíòà
	àáñ	%	àáñ	%	
Íå îòÿãîùåíà	85	85.00	82	82.00	0.52
Øèçîôðåíèÿ	-	-	1	1.00	0.00
Äóõàèå ïñèõîçû	3	3.00	8	8.00	-0.36
Ýïèëåïñèÿ	12	12.00	9	9.00	0.22
Øèçîôðåíèÿ è ýïèëåïñèÿ	-	-	-	-	0.00
Èòîãî	100	100.00	100	100.00	

Заболевание	Î Ï ÏÖ (1980-1984)		Î Ï ÏÖ (2000-2004)		Êðèòåðèé Ñòüþäåíòà
	àáñ	%	àáñ	%	
Íå îòÿãîùåíà	86	86.00	87	87.00	-0.19
Øèçîôðåíèÿ	-	-	-	-	0.00
Äóõàèå ïñèõîçû	2	2.00	1	1.00	0.07
Ýïèëåïñèÿ	12	12.00	12	12.00	0.00
Øèçîôðåíèÿ è ýïèëåïñèÿ	-	-	-	-	0.00
Èòîãî	100	100.00	100	100.00	

Ïî äàííûì òàáëèöû 5 âèäíî, ÷òî ïðîöåíò âûÿâëåííîé íàñëåäñòâåííîé ÷òÿãîùåííîñòè çà ïîñëåäíåå 20 ëåò ñóùåñòâåííî íå èçìåíèëñÿ íè ïî äàííûì ñòàòèñòèíãîì, íè àìóëàòîðíîãî íàñëåäîâàíèÿ. Íà ñíîâàíèè ýòîãî ìîæíî ñäåëàòü âûâîä, ÷òî åñëè äî ïîñòàíîâêè äèàãíîçà ïîñëåäíåå ìîæåò âëèÿòü íà ïîòî ìîðôîçà äàííîãî çàáîëåâàíèÿ.

Обсуждение. Äàííûå èññëåäîâàíèå áûëî ïðîâåäåíî íà ìàëåí�êîé ïîäâûáîðêå, ïîýòîìó ïîäâåðæäåíèÿ ãèïîòåçû î ïàòîìîðôîçåé êëèíè÷åñêõ ïðîÿâëåíèé ýïèëåïñèè, â ÷àñòíîñòè ïñèõè÷åñêèõ ðàññòðîéñòâ ïðè äàííîì çàáîëåâàíèè. Ïóòåì ñðàâíèòåëüíîãî àíàëèçà ðÿäà êðèòåðèåâ ìû ïûòàëèñü óñòàíîâèòü, êàêèå èç íèõ íàèáîëåå ñóùåñòâåííî ïîäâåðæäåíû è, ñëåäîâàòåëüíî, ìîãóò ïîâëèÿòü íà ïðîãíîç çàáîëåâàíèÿ.

Обсуждение. Äàííûå èññëåäîâàíèå áûëî ïðîâåäåíî íà ìàëåí�êîé ïîäâûáîðêå, ïîýòîìó ïîäâåðæäåíèÿ ãèïîòåçû î ïàòîìîðôîçåé êëèíè÷åñêèõ ïðîÿâëåíèé ýïèëåïñèè, â ÷àñòíîñòè ïñèõè÷åñêèõ ðàññòðîéñòâ ïðè äàííîì çàáîëåâàíèè. Ïóòåì ñðàâíèòåëüíîãî àíàëèçà ðÿäà êðèòåðèåâ ìû ïûòàëèñü óñòàíîâèòü, êàêèå èç íèõ íàèáîëåå ñóùåñòâåííî ïîäâåðæäåíû è, ñëåäîâàòåëüíî, ìîãóò ïîâëèÿòü íà ïðîãíîç çàáîëåâàíèÿ.

Âðåìåííîé èíòåðâàë äëÿ ñðàâíåíèÿ áûë âçÿò â äâàäöàòü ëåò, òàê êàê î ðàññìàòðèâàåìîñòè â ýâîëþöèîííîé ïñèõèàòðèè è åâíåòèêå êàê ïðèîä ñîâíû îäíîãî ïîêîëåíèÿ. Âåðîÿòíî, çà ýòîò ïåðèîä ïðîçîøëî èçìåíåíèå ìîðôîëîãèè÷åñêèõ ïðèçíàêîâ, â òî ì ÷èñëå è ïàòîëîãè÷åñêèõ (êàêèìè ÿâëÿþòñÿ ïñèõè÷åñêèå ðàññòðîéñòâà ïðè ýïèëåïñèè), ÷ëåíîâ ïîïóëÿöèè è èõ ãåíåòè÷åñêîå çàêðåïëåíèå. Çàâèñèìîñòü æå ïàòîìîðôîçà ïñèõè÷åñêèõ ðàññòðîéñòâ îò ãåíåòè÷åñêèõ ôàêòîðîâ îïèñàíà åùå â 80-å ãîäû. Êðîìå òîãî, âåðîÿòíûå ôàêòîðû ïàòîìîðôîçà, õîòÿ è îêàçûâàþò ïîñòîÿííîå è íåïðåðûâíîå âîçäåéñòâèå, è ñåãîäíÿ íà ïñèõè÷åñêèå îñîáåííîñòè áîëüíûõ ýïèëåïñèåé áîëåå çàìåòíî ñïóñòÿ ïðîäîëæèòåëüíûé âðåìåííîé èíòåðâàë.

Èçìåíåíèå ñîòíîøåíèÿ êîëè÷åñòâà ìóæ÷èí è æåù÷èí, ñòðàäàþùèõ ýïèëåïñèåé, è ïîëîâîé äèìîðôèçì ïñèõè÷åñêèõ ðàññòðîéñòâ êîñââíûì îáðàçîì óêàçûâàþò íà íàìåòèâøóþñÿ òåíäåíöèþ â óâåëè÷åíèè ñîöèàëüíîé ðîëè æåù÷èí. Ñòî÷êè çðåíèÿ ýâîëþöèîííîé ïñèõèàòðèè ýòî ìîæíî ðàññìàòðèâàòü êàê âàðèàíò ïîñëêà àäàïòàöèè ê íîâûì ôîðìàì ïîâåäåíèÿ. Õîòÿ ðîëü äîãîâðåìåííûõ ýêîíîìè÷åñêèõ âîçäåéñòâèé íàìè íå èçó÷àëàñü â ðàìêàõ äàííîãî èññëåäîâàíèÿ, îíî, áåçóñëîâíî ñóùåñòâóåò è îêàçûâàåò â ïðîöåññå ïîä÷åðêèâàíèå âëèÿíèå íà ïðèáûâøèõ â íàø ðåãèîí æèòåëåé, óæå áîëüíûõ ýïèëåïñèåé èëè èìåþùèõ ãåíåòè÷åñêóþ ïîääåðæêó íîñèòåëåé. Ðå÷ü, â ÷àñòíîñòè, èäåò î ðåïàòðèèðîâàííûõ êðûìñêèõ òàòàðàõ, êîòîðûå ñêîíöà 90-õ ãîäîâ íà÷àëè ïðîöåññ àêòèâíîãî íàðàòíîãî ìàññîâîãî ìèãðàöèè â Êðûì. Óñòàíîâëåíà îñîâàÿ ÷óâñòâèòåëüíîñòü ýïèëåïñèè êíåáîëüíûõ ìåõàíèçìîâ ðÿäà êðèòåðèåâ ìîæåò ïîâëèÿòü íà íåéðîíàëüíûå ìåõàíèçìû ýïèëåïñèè.

Â Êðûìó ìû èìåì âñå ýòè âîçäåéñòâèÿ â êîìïëåêñå. Î íè îáóñëîâëåíû îñòðîâíûì êëèìàòîì, áîëüøèì êîëè÷åñòâîì ðàçëîìîâ çåìëåòðÿñåíèé è çîí ïîâûøåííîé ãåî ìàãíèòíîé àêòèâíîñòè. Êëèìàòè÷åñêèå óñëîâèÿ Ñðåäíåé Àçèè, íàïðîòèâ, îòëè÷àþòñÿ ñóõîì, êîíòèíåíòàëüíûì êëèìàòîì ñ ðåäêèìè ñíåãàìè è âûñîêîé óñòî÷èâîñòüþ ïîãîäíûõ óñëîâèé, çíà÷èòåëüíî ìåíüøåé ýëåêòðîìàãíèòíîé àêòèâíîñòüþ. Âåðîÿòíî, ïðîæèâàíèå â ýòî ì ðåãèîíå áûëî áîëåå áîëüøîé äëÿ ïàöèåíòîâ è ïðåïÿòñòâîâàëî ðàçâèòèþ îðòèòàòåëüíîé äèíàìèêè çàáîëåâàíèÿ.

Выводы:

1. Ïîíÿòèå ñóùíîñòü è ñòðóêòóðó ïàòîìîðôîçà ïñèõè÷åñêèõ ðàññòðîéñòâ ïðè ýïèëåïñèè âîçìîæíî ñ ïîçèöèè ýâîëþöèîííî-ýêîëîãè÷åñêîãî íàïðàâëåíèÿ ïñèõèàòðèè, òàê êàê îíî äàåò íàèáîëåå øèðîêóþ âîçìîæíîñòü äëÿ èíòåãðàöèè ñóùåñòâóþùèõ ãåíåòè÷åñêèõ è ñîöèàëüíûõ àñïåêòîâ.

2. Â èçìåíåíèå êëèíè÷åñêèõ ïðîÿâëåíèé ýïèëåïñèè, â òî ì ÷èñëå è ïñèõè÷åñêèõ ðàññòðîéñòâ, âîçíèêàþò ìíîãîôàêòîðíûå ýêî- è ýíäîãåííûå ôàêòîðû.

3. Âàæíóþ ðîëü â ïàòîìîðôîçå ïñèõè÷åñêèõ ðàññòðîéñòâ ïðè ýïèëåïñèè èãðàþò áèîñîöèîêóóòàëüíûå è ýêîëîãè÷åñêèå ôàêòîðû.

Ëèòåðàòóðà:

1. Ñàìîõâàëîâ Â.Ï. Ýâîëþöèîííàÿ ïñèõèàòðèÿ (èñòîðèÿ äóøè è ýâîëþöèÿ áåçóìèÿ). - È Ì ÈÑ.- Í ÏÔ"Äâèæåíèå" Ëòä., -1993.-286ñ.
2. Êîðíåòîâ À.Í., Ñàìîõâàëîâ Â.Ï., Êîðíåòîâ Í.À. Ðèòìîëîãè÷åñêèå è ýêîëîãè÷åñêèå èññëåäîâàíèÿ ïðè ïñèõè÷åñêèõ çàáîëåâàíèÿõ. -Ê.: Çäîðîâüÿ.-1988.-208ñ.
3. Êàçàêîâöåâ Á.À. (1999) Ïñèõè÷åñêèå ðàññòðîéñòâà ïðè ýïèëåïñèè. Ì îñêâà, Àìèòðåñ.
4. Áîëäûðåâ À. È. (2000) Ïñèõè÷åñêèå îñîáåííîñòè áîëüíûõ ýïèëåïñèåé. Ì îñêâà, Ì åäèöèíà,Ñ.48-54.
5. Äìèòðèåâà Ò.Á., Ïîëîæèé Á.Ñ. Ýòíîêóëüòóðàëüíàÿ ïñèõèàòðèÿ- Ì .: Ì åäèöèíà, 2003.-Ñ. 163-197.
6. Áîëäûðåâ À.È. Ïñèõè÷åñêèå èçìåíåíèÿ â ðàçâèòèíòîé ñòàäèè ýïèëåïñèè//Ðîññèéñêèé ïñèõèàòðè÷åñêèé æóðíàë.-2001- ¹ 1. Ñ 10-13.
7. Õîïêèíñ Ý., Ýïëòî í Ð (1998) Ýïèëåïñèÿ. Ôàêòû. Ì îñêâà, Ì åäèöèíà, Ñ.60-64.

ÓÄÊ 616.12-009:616.891.2-036-07

Улучшение дифференциальной диагностики фобического синдрома с помощью методов дискретного анализа

Â.Ñ. ÏÅÐÂÛÉ

Î Î Î ÍÈÖ "Êëèíèêà Ìåäèêîð",
ã. Äíåïðîïåòðîâñê

Резюме. Ñòàòòÿ ì³ñòèòü ðåçóëüòàòè îáñòåæåííÿ 432 õâîðèõ ç ôîá³÷íèì ñèíäðîìîì. Âíàñë³äîê çàñòîñóâàííÿ ðåãðåñíèâíîãî òà äèñêðèì³íàíòíîãî àíàë³çó äëÿ îö³íêè ³ìîâ³ðíîñò³ â³äì³ííîñòåé êèá³ðêîâèõ ãðóï ñïîñòåðåæåíü ïî äåê³ëüêîõ ïàðàìåòðàõ áóëî ðîçðîáëåíî àëãîðèòìè, ÿê³ äîçâîëÿþòü ïðîâåñòè äèôåðåíö³éíó ä³àãíîñòèêó ôîá³÷íîãî ñèíäðîìó ÿê ó ñòðóêòóð³ íåâðîòè÷íèõ, òàê ³ ñîìàòîôîðìíèõ ðîçëàä³â. Ó ñòàòò³ âïåðøå â ñó÷àñí³é ïñèõ³àòðè÷í³é ïðàêòèö³ ïîäàíî ôîðìóëè ðîçðàõóíêó äèñêðèì³íàíòíèõ ôóíêö³é.

Ключові слова: ôîá³÷íèé ñèíäðîì, äèñêðèì³íàíò³ ôóíêö³¿.

Summary. Clause contains results of inspection 432 patients with phobic syndrome. Owing to application discrete analysis, for an estimation of reliability of distinctions of selective groups of supervision on several parameters, the algorithms allowing carrying differential diagnostics phobic syndrome as in structure neurotic, and somatic of frustration were developed. In clause for the first time in modern psychiatric practice the formulas of account diskriminant functions are given.

Key words: phobic syndrome, diskriminant functions.

Фобические расстройства - ãðóïïà ïñèõîïàòîëîãè÷åñêèõ íàðóøåíèé, ïðè êîòîðûõ åäèíñòâåííûì èëè ïðåîáëàäàþùèì ñèíäðîìîì ÿâëÿåòñÿ áîÿçíü îïðåäåëåííûõ ñèòóàöèé, íå ïðåäñòàâëÿþùèõ àêòóàëüíîé îïàñíîñòè [1, 2, 3]. Â ïîñëåäíèå 10-15 ëåò ôîáè÷åñêèé ñèíäðîì çàíèìàåò áîëüøîå ìåñòî â èçó÷åíèè êëèíèêè, ïàòîãåíåçà è òåðàïèè ïñèõè÷åñêèõ çàáîëåâàíèé. Ýòî îáóñëîâëåíî â ÷àñòíîñòè: áîëüøîé ÷àñòîòîé ôîáèé ñðåäè íàñåëåíèÿ; èõ òåíäåíöèåé êõðîíèôèêàöèè è çàòÿæíîì óò÷åíèþ; âûñîêèì óðîâíåì êîìîðáèäíîñòè ñ äðóãèìè ïñèõè÷åñêèìè ðàññòðîéñòâàìè; ñóùåñòâåííûì âëèÿíèåì ôîáè÷åñêîé ñèìïòîìàòèêè íà êà÷åñòâî æèçíè áîëüíûõ. Ñòàòèñòè÷åñêèõ äàííûõ, ïîçâîëÿþùèõ îöåíèòü ýêîíîìè÷åñêèé óùåðá îò ôîáè÷åñêèõ ñîñòîÿíèé â ñòðóêòóðå íåâðîòè÷åñêèõ ðàññòðîéñòâ, â Óêðàèíå è ñòðàíàõ ÑÍÃ íåò. Îäíàêî ðàçìåðû åãî ìîæíî ïðåäñòàâèòü, àíàëèçèðóÿ ñòàòèñòè÷åñêèå ìàòåðèàëû, îïóáëèêîâàííûå â ÑØÀ. Òàê, ïî äàííûì D. Goldberg è P. Huxley (1999), îáùèå çàòðàòû íà ëå÷åíèå áîëüíûõ ñ îáñåññèâíî-ôîáè÷åñêîé ñèíäðîìîì, ñêèäûâàþùèåñÿ èç òàê íàçûâàåìûõ ïðÿìûõ (ñòîèìîñòü ãîñïèòàëèçàöèé, ëå÷åíèå âî âíåáîëüíè÷íûõ óñëîâèÿõ, ñòîèìîñòü ïðåïàðàòîâ) è íåïðÿìûõ (êîëè÷åñòâî äíåé íåòðóäîñïîñîáíîñòè, ïåíñèè ïî èíâàëèäíîñòè), ñîñòàâëÿåò 8,4 ìëðä. äîëëàðîâ æåããîäíî [4].

Ñòðóêòóðíàÿ êîìïîíåíòà ôîáè÷åñêîãî ñèíäðîìà íåîäíîðîäíà, ÷òî êëèíè÷åñêè ïðîÿâëÿþòñÿ â ðàçëè÷íîé ïðåäñòàâëåííîñòè àô ôåêòèâíûõ, ñåíñîðíûõ, âåãåòàòèâíûõ, èäåàòîðíûõ è äðóãèõ êîìïîíåíòâ. Ñëîæíîñòü è ìíîãîôàêòîðíîñòü ýòèïàòîãåíåòè ïîâëåêëà ìàñòàáíûå èññëåäîâàíèÿ ôîáèé ïîäòâåðæäàåò ìûñëü î òîì, ÷òî óñïåõ â èõ èçó÷åíèè âîçìîæåí ëèøü ïðè ìóëüòèäèñöèïëèíàðíîì ïîäõîäå [5, 6, 7].

Актуальность íàñòîÿùåãî èññëåäîâàíèÿ îáóñëîâëåíà øèðîêîé ðàñïðîñòðàíåííîñòüþ ôîáèé, íåäîñòàòî÷íîñòüþ ñâåäåíèé îá èõ ýòèîïàòîãåíåçå, ðàçðîçíåííîñòüþ è ïðîòèâîðå÷èâîñòüþ ðåçóëüòàòîâ ëàáîðàòîðíûõ èññëåäîâàíèé ôîáè÷åñêîé ñèìïòîìàòèêè, îòñóòñòâèåì äàííûõ î âçàèìîòíîøåíèÿõ êëèíèêî-ïñèõîïàòîëîãè÷åñêèõ ïðîÿâëåíèé è îñîáåííîñòåé ïðîöåññîâ áèîõèìè÷åñêèõ ïðîöåññîâ ó áîëüíûõ ñ äàííûì âèäîì ïàòîëîãèè.

Цель исследования: êîìïëåêñíîå èçó÷åíèå ïñèõîïàòîëîãè÷åñêèõ è áèîõèìè÷åñêèõ âçàèìîòíîøåíèé ó áîëüíûõ ôîáèÿìè äëÿ ðàçðàáîòêè íîâûõ ìåòîäîâ äèôôåðåíöèàëüíîé äèàãíîñòèêè.

Материалы и методы исследования. Áûëè îáñëåäîâàíû 432 ìóæ÷èíû â âîçðàñòå îò 17 äî 65 ëåò, êîòîðûå áûëè ðàçäåëåíû íà 2 ãðóïïû â ñîîòâåòñòâèè ñ âåðîÿòíîñòíî-äèàãíîñòè÷åñêèì ìîäåëüþ ïî ÌÊÁ-10 - F40.01), "Ñïåöèô÷åñêèå ôîáèè" (êîä ïî ÌÊÁ-10 - F40.2), "Ðóõåâà ôîáè÷åñêèå òðåâîæíûå ðàññòðîéñòâà" (êîä ïî ÌÊÁ-10 - F40.8), â ñîñòàâ âòîðîé ãðóïïû âîøëè 253 ïàöèåíòà ñ äèàãíîçîì "Êàðäèàëüíûé íåâðîç" (êîä ïî ÌÊÁ-10 - F45.30). Âåðîÿòíîñòíàÿ äèàãíîçà ïðîâîäèëàñü ïî êðèòåðèÿì ÌÊÁ-10 â ïåðèîä ìáóëàòîðíîãî èëè ñòàöèîíàðíîãî îáñëåäîâàíèÿ. Â èçó÷àåìóþ âûáîðêó âêëþ÷àëèñü ëèöà òå êëèíè÷åñêè ñèó÷àè çàáîëåâàíèÿ, ïðè êîòîðûõ äèàãíîç óñòàíàâëèâàëñÿ â ïåðèîä ìóëàòîðíîãî èëè ñòàöèîíàðíîãî îáñëåäîâàíèÿ. Âîçó÷àåìóþ âûáîðêó íà îñíîâàíèè äåòàëüíîãî àíàëèçà èìåþùèõñÿ êëèíè÷åñêè âûðàæåííûõ ïñèõîïàòîëîãè÷åñêèõ ðàññòðîéñòâ è ñâÿçàííûõ ñ íèìè íàðóøåíèÿìè ñîöèàëüíîãî ôóíêöèîíèðîâàíèÿ, ïðåìîðáèäíûõ îñîáåííîñòåé

© Первый В.С., 2005

ëè÷íîñòè, äàíîõ àíàì íåçà çàáîëåâàíèÿ ñ ó÷åòî ì íàëè÷èÿ è ñòåïåíè âûðàæåííîñòè ïñèõîýìîöèîíàëüíîãî ïåðåíàïðÿæåíèÿ (â êîíñòåëëÿöèè ñ êîíêðåòíîé ëè÷íîñòüþ ïàöèåíòà); ðåçóëüòàòîâ ïñèõîëîãè÷åñêîãî òåñòèðîâàíèÿ (îïðîñíèêè âûðàæåííîñòè ïñèõîïàòîëîãè÷åñêîé ñèìïòîìàòèêè (SCL-90-R), ëè÷íîñòíàÿ øêàëà ïðîÿâëåíèé òðåâîãè Äæ. Òåéëîð, øêàëà ñàìîîöåíêè Ñïèëáåðãåðà-Õàíèíà); äàííûõ êëèíèêî-ëàáîðàòîðíûõ èññëåäîâàíèé, ïîçâîëèâøèõ ïîäòâåðäèòü íîçîëîãè÷åñêóþ ïðèíàäëåæíîñòü è ìåðùèõñÿ ðàññòðîéñòâà èëè èñêëþ÷èòü íåâðîòè÷åñêóþ è ïñèõîòè÷åñêóþ ñèìïòîìàòèêó ñîìàòîôîðìíûå ïðîÿâëåíèÿ â ðàìêàõ èíûõ íîçîëîãè÷åñêèõ ôîðì [9, 10]. Èç èçó÷àåìîé âûáîðêè áûëè èñêëþ÷åíû èëöà ñ ñîïóòñòâóþùåé ñîìàòè÷åñêîé èëè ýíäîêðèííîé ïàòîëîãèåé.

Èç ëàáîðàòîðíûõ ìåòîäîâ èñïîëüçîâàíèÿ áûëè èñïîëüçîâàíû: 1) èì ìóíîôåðìåíòíûé äëÿ ïðåäåëåíèÿ ñîäåðæàíèÿ: àäðåíîêîðòèêîòðîïíîãî ãîðìîíà (ÀÊÒÃ), âàçîïðåññèíà (ÂÏ), ìåëàòîíèíà, êîðòèçîëà, àëüäîñòåðîíà, àäðåíàëèíà, äîôàìèíà, ñåðîòîíèíà, ãèñòàìèíà, áåòà-ýíäîðôèíà è àíãèîòåíçèíà II; 2) áèîõèì è÷åñêèé äëÿ ïðåäåëåíèÿ êîíöåíòðàöèé: íàòðèÿ, ÒÁÊ-àêòèâíûõ åâùåñòâ (ìàëîíîâîãî äèàëüäåãèäà) è êàòàëèçû. Ïåðå÷èñëåíîå èñïîëüçîâàíèÿ ïðîâîäèëèñü ñ èñïîëüçîâàíèåì ïðîãðàìì ôèðìû "BioSystems" (Èñïàíèÿ) ñ èñïîëüçîâàíèåì íàáîðîâ ôèðì: "Îëüäåñ Äèàãíîñòèêî" (Ðîññèÿ), "Äëîð-Áèî" (Ðîññèÿ), "IBL" (Ãåðìàíèÿ), "DRG" (Ãåðìàíèÿ) è "DSL" (ÑØÀ). Áèîëîãè÷åñêèì ìàòåðèàëîì äëÿ ëàáîðàòîðíûõ èññëåäîâàíèé ñëóæèëà ñûâîðîòêà/ïëàçìà êðîâè.

Äëÿ îáðàáîòêè ïîëó÷åííûõ äàííûõ èñïîëüçîâàëè ïàêåòû "Microsoft Excel" XP ôèðìû Microsoft è SPSS 10.0 for Windows.

Äëÿ îöåíêè äîñòîâåðíîñòè ðàçëè÷èé âûáîðî÷íûõ ãðóïï íàáëþäåíèé ïî íåñêîëüêèì ïàðàìåòðàì îäíîâðåìåííî áûëè èñïîëüçîâàíû ðåãðåññèîííûé è äèñêðèìèíàíòíûé àíàëèç. Äèñêðèìèíàíòíûé àíàëèç ïðåäîñòàâëÿåò âîçìîæíîñòü êëàññèôèöèðîâàòü îáúåêòû ïî ïðèíöèïó ìàêñèìàëüíîãî ñõîäñòâà. Äèñêðèìèíàíòíàÿ ïðîöåäóðà íà÷èíàëàñü ñ ïîøàãîâîãî îòáîðà äèñêðèìèíàíòíûõ ïðåäèêòîðîâ, âêëþ÷àÿ:

$$Hi = bi0 + bi1 \cdot X1 + \ldots + bim \cdot Xm, \quad i = 1, \ldots p,$$

ãäå X1...Xm - m îòîáðàííûõ ïðåäèêòîðîâ,

bi0...bim - ðàñ÷åòíûå äèñêðèìèíàíòíûå êîýôôèöèåíòû,

i - ÷èñëî äèôôåðåíöèðóåìûõ êëàññîâ.

Îáúåêò ñ íàáîðîì åãî èíäèâèäóàëüíûõ ïðåäèêòîðîâ îòíîñÿò ê òî ó êëàññó, äëÿ êîòîðîãî ðàñ÷åòíûå çíà÷åíèå Hi îêàçàëîñü íàèáîëüøèì [8].

Результаты исследования. Ïðè àíàëèçå ïîëó÷åííûõ íàñòîÿùèì èññëåäîâàíèè äàííûõ, íàðÿäó ñ ïðîöåäóðàìè îïèñàòåëüíîé ñòàòèñòèêè è ôàêòîðíî àíàëèçà, áûê èñïîëüçîâàí ìåòîä ñòàòèñòè÷åñêè âçâåøåííûõ êîìïîíåíòîâ ôîáè÷åñêîãî ñèíäðîìà, ÷òî ïîçâîëèëî îïðåäåëèòü íàèáîëåå èíôîðìàòèâíûå äèôôåðåíöèàëüíî-äèàãíîñòè÷åñêèå êðèòåðèè, íàèáîëåå òî÷íî îòðàæàþùèå êëèíè÷åñêóþ ïðèíàäëåæíîñòü îáñëåäîâàííûõ áîëüíûõ ê ãðóïïå íåâðîòè÷åñêèõ è ñîìàòîôîðìíûõ ðàññòðîéñòâ.

Ñ ïîìîùüþ ìåòîäà äèñêðèìèíàíòíîãî àíàëèçà ðàçðàáîòàíû äëãîðèòìû, ïîçâîëÿþùèå ïðîâåñòè äèôôåðåíöèàëüíóþ äèàãíîñòèêó ôîáè÷åñêîãî ñèíäðîìà êàê â ñòðóêòóðå íåâðîòè÷åñêèõ è ñîìàòîôîðìíûõ ðàññòðîéñòâ. Ê íèì îòíîñÿòñÿ: óäîâëåòâîðåíí îñòü ïîêîâîé æèçíüþ, íàëè÷èå ñòðàõîâà â ïðåìîðáèäíî ïåðèîä, îâùèé óðîâåíü òðåâîæè, ðåàêòèâíàÿ òðåâîæíîñòü (ÐÒ), ëè÷íîñòíàÿ òðåâîæíîñòü (ËÒ), ïîêàçàòåëè îïðîñíèêà âûðàæåííîñòè ïñèõîïàòîëîãèè (SCL-90-R) - ñîìàòèçàöèÿ (SOM), îáñåññèâíî-êîìïóëüñèâíûå ðàññòðîéñòâà (O-C), ìåæëè÷íîñòíàÿ ñåíçèòèâíîñòü (INT), òðåâîæíîñòü (ANX), âðàæäåáíîñòü (HOS), ïàðàíîéÿëüíûå ñèìïòîìû (PAR), ïñèõîòèçì (PSY), îáùèé èíäåêñ òÿæåñòè (GSI), èíäåêñ îáùåãî êîëè÷åñòâà ñèìïòîìîâ, íà êîòîðûå äàí óòâåðäèòåëüíûé îòâåò (PST), èíäåêñà íàëè÷íîãî ñèìïòîìàòè÷åñêîãî äèñòðåññà (PSDI) è ëàáîðàòîðíûå ïîêàçàòåëè - ÀÊÒÃ, ÂÏ, ìåëàòîíèí, êîðòèçîë, äèäãîñòåðîí, äàðåíàëèí, ñåðîòîíèí, ãèñòàìèí, áåòàýíäîðôèí, àíãèîòåíçèí II, äîôàìèí, êàòàëàçà, ÒÁÊ è íàòðèé. Ðàñ÷åòíûå êîýôôèöèåíòû ïðåäñòàâëåíû â òàáëèöå.

Äèñêðèìèíàíòíûå ôóíêöèè äëÿ èçó÷àåìûõ ïîêàçàòåëåé ðàññ÷èòûâàþòñÿ ïî ôîðìóëàì:

$$G1 = [УПЖ \times 20{,}14 + СПП \times 1{,}297 + ОУТ \times 1{,}769 - РТ \times 0{,}188 + ЛТ \times 1{,}02 - SOM \times 62{,}571 - O\text{–}C \times 35{,}296 - INT \times 40{,}492 - ANX \times 3{,}623 - HOS \times 12{,}493 - PAR \times 51{,}787 - PSY \times 52{,}797 - GSI \times 420{,}49 + PST \times 23{,}377 + PSDI \times 520{,}315 + АКТГ \times 3{,}177 + ВП \times 2{,}486 - М \times 0{,}035 + К \times 0{,}061 - Ал \times 0{,}578 + Ад \times 8{,}466 - С \times 0{,}013 + Г \times 15{,}201 - \beta \times 4{,}642 - АТ \times 1{,}008 + Д \times 19{,}772 + Кат \times 13{,}377 + ТБК \times 8{,}672 + Na \times 12{,}934] - 2033{,}137$$

$$G2 = [УПЖ \times 19{,}565 + СПП \times 4{,}79 + ОУТ \times 0{,}977 - РТ \times 1{,}332 + ЛТ \times 1{,}614 - SOM \times 40{,}883 - O\text{–}C \times 26{,}752 - INT \times 57{,}875 + ANX \times 0{,}841 - HOS \times 0{,}905 - PAR \times 85{,}024 - PSY \times 78{,}064 - GSI \times 395{,}905 + PST \times 23{,}362 + PSDI \times 521{,}166 + АКТГ \times 2{,}111 + ВП \times 3{,}369 + M \times 0{,}1 + K \times 0{,}061 - Ал \times 0{,}318 + Ад \times 12{,}076 + C \times O + Г \times 11{,}09 - \beta \times 6{,}155 - AT \times 3{,}281 + Д \times 26{,}15 + Кат \times 13{,}234 + ТБК \times 7{,}372 + Na \times 12{,}549] - 2074{,}405$$

$$G3 = [УПЖ \times 13{,}708 + СПП \times 4{,}505 + ОУТ \times 2{,}308 - РТ \times 0{,}18 + ЛТ \times 0{,}731 - SOM \times 11{,}58 - O\text{–}C \times 14{,}857 + INT \times 7{,}857 - ANX \times 27{,}294 + HOS \times 13{,}156 - PAR \times 3{,}068 + PSY \times 68{,}217 - GSI \times 362{,}791 + PST \times 9{,}468 + PSDI \times 340{,}938 + АКТГ \times 5{,}088 + ВП \times 2{,}875 + M \times 0{,}021 + K \times 0{,}092 + Ал \times 2{,}969 + Ад \times 7{,}59 + C \times O + Г \times 3{,}082 + \beta \times 8{,}431 + AT \times 4{,}184 + Д \times 8{,}038 + Кат \times 10{,}8 + ТБК \times 5{,}408 + Na \times 14{,}111] - 1456{,}103$$

ãäå: G1 - äèñêðèìèíàíòíàÿ ôóíêöèÿ, õàðàêòåðíàÿ äëÿ íàëè÷èÿ ôîáè÷åñêîé ñèìïòîìàòèêè â ñòðóêòóðå íåâðîòè÷åñêõ ðàññòðîéñòâ; G2 - äèñêðèìèíàíòíàÿ ôóíêöèÿ, õàðàêòåðíàÿ äëÿ íàëè÷èÿ ôîáè÷åñêîé ñèìïòîìàòèêè â ñòðóêòóðå ñîìàòîôîðìíûõ ðàññòðîéñòâ; G3 - äèñêðèìèíàíòíàÿ ôóíêöèÿ, õàðàêòåðíàÿ äëÿ îñóòñòâëÿ ôîáè÷åñêîé ñèìïòîìàòèêè; ÓÏÆ - óäîâëåòâîðåííîñòü ïîëîâîé æèçíüþ; ÑÏÏ - íàëè÷èå ñòðàõîâ â ïðåìîðáèäíîì ïåðèîäå; ÎÓÒ - îáùèé óðîâåíü ðåâîãè; Ì - ìåäèàíîì íèí; Ê - êîðòèçîë; Àë - àëüäîñòåðîí; Àä - àäðåíàëèí; Ñ - ñåðîòîíèí; Ã - âèñòàìèí; áåòà - áåòà-ýíäîðôèí; ÀÔ - àíãèîòåíçèí II; Ä - äîôàìèí; Êàò - êàòàëèçà; Na - íàòðèé.

Îòíåñåíèå ôîáè÷åñêîé ñèìïòîìàòèêè ê íåâðîòè÷åñêèì èëè ñîìàòîôîðìíûì ðàññòðîéñòâàì, à òàêæå ïîäâåðæåíèå ôàêòà åå îòñóòñòâèÿ îïðåäåëÿþò ïî ìàêñèìàëüíîìó çíà÷åíèþ G1, G2, G3.

Àëãîðèòì äèôôåðåíöèàëüíîé äèàãíîñòèêè îñóùåñòâëÿåòñÿ ñëåäóþùèì îáðàçîì. Îïðåçóëüòàòàì, ïîëó÷åííûì â õîäå ïðîâåäåííûõ êëèíèêî-ëàáîðàòîðíûõ èññëåäîâàíèé, ïîëóñòàíäàðòèçèðîâàííîãî èíòåðâüþ è ïñèõîëîãè÷åñêîãî òåñòèðîâàíèÿ îïðåäåëÿþò äèñêðèìèíàíòíóþ ôóíêöèþ (ÄÔ). Äëÿ ýòîãî âåëè÷èíû êàæäîãî èç ïîëó÷åííûõ ïîêàçàòåëåé óìíîæàþò íà çíà÷åíèÿ êëàññèôèêàöèîííûõ êîýôôèöèåíòîâ, ïðèâåäåííûõ â òàáëèöå, íàõîäÿò àëãåáðàè÷åñêóþ ñóììó ïîëó÷åííûõ ïðîèçâåäåíèé è êîíñòàíòó, îòäåëüíî äëÿ êàæäîé íîçîëîãè÷åñêîé åäèíèöû. Íàéäåííûå çíà÷åíèÿ äèñêðèìèíàíòíûõ ôóíêöèé (G1, G2, G3) ñðàâíèâàþò ìåæäó ñîáîé è îïðåäåëÿþò ìàêñèìàëüíóþ âåëè÷èíó ïîêàçàòåëÿ, à ïî íåé, ñ ïîìîùüþ òàáëèöû, - ñîîòâåòñòâóþùóþ ïðèíàäëåæíîñòü ôîáè÷åñêîãî ñèíäðîìà ê íåâðîòè÷åñêèì èëè ñîìàòîôîðìíûì ðàññòðîéñòâàì.

Òàêèì îáðàçîì, îñîáåííîñòè ôóíêöèîíèðîâàíèÿ ðàçëè÷íûõ ïîäñèñòåì ïîçâîëÿþò ñ ïîìîùüþ ìåòîäîâ ìàòåìàòèê÷åñêîãî ìîäåëèðîâàíèÿ âûäåëèòü íàèáîëåå èíôîðìàòèâíûå êðèòåðèè, à òàêæå ïîñòðîèòü àíàëèòè÷åñêèå ìîäåëè äëÿ ïðîâåäåíèÿ êâî ïðîâîðíîé, òàê è äèôôåðåíöèàëüíîé äèàãíîñòèêè ôîáè÷åñêîãî ñèíäðîìà íàèáîëåå èíôîðìàòèâíûå êðèòåðèè, è ïîñòðîèòü àíàëèòè÷åñêèå ìîäåëè äëÿ ïðîâåäåíèÿ êâî ïðîâîðíîé, òàê è äèôôåðåíöèàëüíîé äèàãíîñòèêè ôîáè÷åñêîãî ñèíäðîìà íà óðîâíå ïîêàçàòåëåé è íîìîðìîâ çäîðîâüÿ è ïîâûñèòü êà÷åñòâî äèñïàíñåðíîãî íàáë�äåíèÿ è ëå÷åíèÿ.

Òàêèì îáðàçîì, îñîáåííîñòè ôóíêöèîíèðîâàíèÿ ðàçëè÷íûõ ïîäñèñòåì ïîçâîëÿþò ñ ïîìîùüþ ìåòîäîâ ìàòåìàòèê÷åñêîãî ìîäåëèðîâàíèÿ âûäåëèòü íàèáîëåå èíôîðìàòèâíûå êðèòåðèè, à òàêæå ïîñòðîèòü àíàëèòè÷åñêèå ìîäåëè äëÿ ïðîâåäåíèÿ êâî ïðîâîðíîé, òàê è äèôôåðåíöèàëüíîé äèàãíîñòèêè. Â äàëüíåéøåì íà îñíîâàíèè äàííûõ èññëåäîâàíèé âîçìîæíî ñîçäàíèå êîìïüþòåðíûõ ïðîãðàìì, ïîçâîëÿþù èõ ïðîâîäèòü äèàãíîñòèêó ôîáè÷åñêîãî ñèíäðîìà íà óðîâíå ïîêàçàòåëåé è îïòèìóì çàòðàò è ïîâûñèòü êà÷åñòâî ëå÷åíèÿ-ïðîôèëàêòèê÷åñêîé ïîìîùè.

Ë³òåðàòóðà:

1. Àíäðåâà À.Ì., Èâàíîâ Ñ.Â. Õðîíè÷åñêèå òðåâîæíî-ôîáè÷åñêèå ðàññòðîéñòâà ñ ÿâëåíèÿìè ñòîéêîé àãîðàôîáèè (êëèíèêî-êàòàì íåñòè÷åñêîå èñïûòàíèå) //Æóðí. íåâðîëîãèè è ïñèõèàòðèè è.Ì. Ñ.Ñ. Êîðñàêîâà.- 1999.- Ò.99, ¹ 9.- Ñ.16-22.
2. Áåðåçàíöåâ À.Þ. Òàðåòè÷åñêèå è êëèíè÷åñêèå àñïåêòû ñîìàòîôîðìíûõ ðàññòðîéñòâ è ïñèõîñîìàòèêè //Ðîñ. ïñèõèàòðè÷. æóðí.- 2001.- ¹ 6.- Ñ.4-8.
3. Êàìåíåöêèé Ä.À. Îòêè÷èòåëüíûå (òèïîãåíåòè÷åñêèå, ýòèîïàòîãåíåòè÷åñêèå, êëèíè÷åñêèå) îñîáåííîñòè íåâðîçîâ ñ íàâÿç÷èâîñòüþ è.- Ì.: Ãåëèîñ ÀÐÂ, 2002.- 240 ñ.
4. Àêæèâèòîâ ÐÂ. Âîçðàñòíûå, êëèíè÷åñêèå è òåðàïåâòè÷åñêèå àñïåêòû òðåâîãè â îáùåìåäèöèíñêîé ïðàêòèêå //Ëå÷. âðà÷.- 2001.- ¹ 2.- Ñ.31-35.
5. Êîâàëåâ Þ.Ã. Òðåâîãà è äåïðåññèÿ: êëèíèêî-ôåíîìåíîëîãè÷åñêèå ñõîäñòâà è ðàçëè÷èÿ: (Îáçîð) //Ðîñ. ïñèõèàòðè÷. æóðí.- 2004.- ¹ 1.- Ñ.45-49.
6. Ìàðóòà Í.À., Äàíèëîâà Ì.Â. Ïàòîïñèõîëîãè÷åñêèå çàêîíîìåðíîñòè ôîðìèðîâàíèÿ àãîðàôîáèè íåâðîòè÷åñêîãî ãåíåçà //Àðõ. ïñèõ³àòð³¿.- 2003.- Ò.9, ¹ 4.- Ñ.35-40.
7. Ballenger J.C., Davidson J.R., Lecrubier Y., et al. Consensus statement on panic disorder from the International Consensus Group on Depression and Anxiety //J. Clin. Psychiatry.- 1998.- Vol.59, Suppl.8.- S.47-54.
8. Íàñëåäîâ À.Ä. Ìàòåìàòè÷åñêèå ìåòîäû ïñèõîëîãè÷åñêîãî èññëåäîâàíèÿ. Àíàëèç è èíòåðïðåòàöèÿ äàííûõ.- ÑÏá.: Ðå÷ü, 2004.- 392 ñ.
9. Fifer S.K., Buesching D.P., Henke C.J., et al. Functional status and somatization as predictors of medical offset in anxious and depressed patients //Value in Health.- 2003.- Vol.6, No.1.- P.40-50.
10. Hessel A., Schumacher J., Geyer M., et al. Symptom-Checkliste SCL-90-R: Testtheoretische Uberprufung und Normierung an einer bevolkerungsreprasentativen Stichprobe //Diagnostica. - 2001.- Bd.47.- S.27-39.

ÓÄÊ

Порівняльний аналіз клініко-психопатологічних особливостей у хворих на параноїдну шизофренію з суїцидальною та несуїцидальною аутоагресивною поведінкою

À.Ã. ÁÎ ÍÀÀÐ×ÓÊ

Õàðê³âñüêèé äåðæàâíèé
ìåäè÷íèé ó í³âåðñèòåò

Резюме. Ïðîâåäåíî îáñëåäîâàíèå 150 ìóæ÷èí, ñòðàäàþùèõ ïàðàíîèäíîé øèçîôðåíèåé, èç íèõ 100 ñ íåñóèöèäàëüíûì àóòîàãðåññèâíûì ïîâåäåíèåì (ÍÀÏ) è 50 ñîâåðøèâøèõ ñóöèöèäàëüíûå ïîïûòêè. Â ðåçóëüòàòå èññëåäîâàíèÿ óñòàíîâëåíû îñíîâíûå ñõîäñòâà è îòëè÷èÿ â ïñèõîïàòîëîãèè, êîòîðàÿ íåïîñðåäñòâåííî âëèÿåò íà ðàçâèòèå íåñóèöèäàëüíîãî è ñóèöèäàëüíîãî àóòîàãðåññèâíîãî ïîâåäåíèÿ ó áîëüíûõ ñ ïàðàíîèäíîé ôîðìîé øèçîôðåíèè. Îïèñàííûå îñîáåííîñòè îòäåëüíûõ âàðèàíòîâ ÍÀÏ ðåêîìåíäîâàíî èñïîëüçîâàòü â îðåÿõ ïðîôèëàêòèêè ñàìîïîâðåæäåíèé ó áîëüíûõ ïàðàíîèäíîé øèçîôðåíèåé.

Ключевые слова: øèçîôðåíèÿ ïàðàíîèäíàÿ, àóòîàãðåññèâíîå ïîâåäåíèå, ñàìîïîâðåæäåíèå.

Summary. 150 men suffering with paranoid schizophrenia were been studied, 100 of them had non-suicidal self-agressive behaviors and 50 commit suicidal attempts. As a result of the study the basic similarities and differences in psychopathological sympthomathics that directly influence on development non-suicidal and suicidal self-agressive behaviors in the patients with paranoid schizophrenia were been defined. The described features of certain variants of self-agressive behaviors are recommended for using in perspective of prevention of self-damages in patients with paranoid schizophrenia.

Key words: paranoid schizophrenia, autoagressive behavior, self-harm.

Вступ. Êîíñòàòàö³ÿ íàÿâíîñò³ óñâ³äîì³ëåíîãî íàì³ðó ïðèïèíåííÿ ãåàñíîãî æèòòÿ (êðèòåð³é Äþðêãåéìà) ó âèïàäêó áóäü-ÿêèõ àóòîàãðåñèâíèõ ä³é äîçâîëÿº íàìåæèòè êîëî ÿâèù, âêëþ÷åíèõ äî ïîíÿòòÿ "ñïðîáà ñó¿öèäó" [1]. Ó öèõ âèïàäêàõ º íåîáõ³äíèì ïðîâåäåííÿ äèôåðåíö³àö³¿ ì³æ ñó¿öèäàëüíèìè ñïðîáàìè òà îïåðàö³îíàëüíî ïîä³áíèìè äî íèõ ôåíîìåíàìè àóòîãðåñòóêòèâíî¿ ïîâåä³íêè (ÀÏ) [2]. Ïðè àóòîãðåñèâí³é ïîâåä³íö³, äå öåé íàì³ð ñä³äîì â³äñóòí³é, à ä³¿ ³íäèâ³äà âèçíà÷àþòüñÿ ³íøèìè ìîòèâàìè, â ïðîöåñ³ êë³í³÷íî ³ö³êè òîãî àáî ³íøîãî ïàö³ºíòà âèêëþ÷àºòüñÿ ³ íàÿâí³ñòü ñó¿öèäó. Ïðàâèëüíà îö³êà íàÿâíîñò³ àáî â³äñóòí³ñò³ íàì³ðó ïðèïèíåííÿ âèçíà÷àº ïîäàëüøèé íàïðÿì îê ðàðàêòåðó ÿê ë³êóâàëüíî-ä³àãí³ñòè÷íèõ çàõîä³â, òàê ³ çàõîä³â ç íàãëÿäó çà õâîðèì òà ïîïåðåæåííÿ ñàì³óøêîäæåíü âíàñë³äîê ðåöèäèâóâàííÿ àóòîàãðåñèâí³¿ ïîâåä³íêè.

Ç ìåòîþ äèôåðåíö³àö³¿ àóòîàãðåñèâíèõ ôåíîì³í³â, ïîðÿä ç âñòàíîâëåííÿì íàÿâíîñò³ àáî â³äñóòí³ñò³ óñâ³äîì ïðèïèíåííÿ æèòòÿ òà âèâ÷åííÿì êë³í³÷íèõ ³ äíàì³íñòè÷íèõ äàíèõ, º íåîáõ³äíèì àíàë³çó âàæêîñò³ íàíåñåíî¿ ô³çè÷íî¿ øêîäè, ääâêàòí³ñò³ ëîêàë³çàö³¿ òðâàìè íàì³ðàì ïàö³íòà, îñîáëèâîñòåé õàðàêòåðó íàíåñåííÿ òà âèêîðèñòàííÿ äîïîì³æíèõ çàñîá³â ïðè ñàì³óøêîäæåíí³.

Метою äàíî¿ ðîáîòè áóëî äîñë³äæòè ôàêòîðè ðèçèêó íåñó¿öèäàëüíî¿ àóòîàãðåñèâí³ó¿ ïîâåä³íêè (ÍÀÏ) ó õâîðèõ íà ïàðàíî¿äíó øèçîôðåí³þ íà ï³äñòàâ³ âêâ÷åííÿ çàêîíî¿ì³ðíîñòåé ¿¿ ôîðì³óâàííÿ, äèíàì³êè òà êë³í³êî-ïñèõîïàòîëîã³÷íèõ îñîáëèâîñòåé çàõâîðþâàííÿ, à òàêîæ ðîçðîáèòè ïðàêòè÷í³ ðåêîì³íäàö³¿ ùîäî ïðîô³ëàêòèêè òà ïðîãíîçó ñàì³ï³ïøêîäæåíü.

Матеріали та методи дослідження

Äëÿ âèð³øåííÿ ïîñòàâëåíèõ çàâäàíü áóëè âèîðèñòàí³: 1) êë³í³êî-ïñèõîïàòîëîã³÷íèé ìåòîä (êë³í³÷íà áåñ³äà, ñïîñòåðåæåííÿ, ç'ÿñóâàííÿ àíàì íåñòè÷íèõ äàíèõ), ÿêèé áóëî äîïîâíåíî âèêîðèñòàííÿì ñòàíäàðòí¿ àíêåòè "ïàðàíî¿äíîãî õâîðîãî" äëÿ ðåºñòðàö³¿ êë³í³êî-ïñèõîïàòîëîã³÷íèõ îñîáëèâîñòåé çàõâîðþâàííÿ [3].

Äëÿ ïñèõîä³àãí³ñòè÷íîãî îáñòåæåííÿ õâîðèõ íàì³ áóëè âèêîðèñòàí³ íàñóòí³ ïñèõîä³àãí³ñòè÷í³ ìåòîäèêè: øêàëà îö³íêè ð³âíÿ ðåàêòèâí¿ òà îñîáèñò³ñí³ò¿ òðèâîæí³ñò³ Ñï³ëáàðãåðà-Õàí³íà [4]; ìåòîäèêà âèçíà÷åííÿ ñó¿öèäàëüíîãî ðèçèêó [5]; ìåòîäèêà îö³íêè ñàì³ñâä³îì³ñò³ [5]; ïðîåêòèâíà ìåòîäèêà ðóêè äëÿ îö³íêè ãåðàñèêîñò³ (Áðàéêëë³í Á., Ï³îòðîâñüêèé Ç., Âàãíåð Å.; 1961, 1995) [6].

Äëÿ ñòàòèñòè÷í³ îáðîáêè ðåçóëüòàò³â äîñë³äæåííÿ âèêîðèñòîâóâàííÿ ìåòîä Ô³øåðà-Ñòüþäåíòà [7]. Ïðè îáðîá³ òðèì³íêõ ðåçóëüòàò³â áóëà âèêîðèñòàíà êî ì'þòåðíà òåõí³êîãî³ Microsoft Exel.

Результати дослідження та їх обговорення. Âèâ÷åííÿ ïñ³áëèâîñòåé ôîðì³óâàííÿ ÍÀÏ òà ¿¿ ïñèõîïàòîëîã³÷íèõ õàðàêòåðèñòèê ïðîâîäèëèñÿ øëÿõîì îáñòåæåííÿ 150 õâîðèõ íà ïàðàíî¿äíó øèçîôðåí³þ ç áåçïåðåðâíèì òèïîì ïåðåá³ãó çàõâîðþâàííÿ (F20.00), ÿê³ ïðîõîäèëè ñòàö³îíàðíå ë³êóâàííÿ â Õàðê³âñüê³é îáëàñí³é êë³í³÷í³é ïñèõ³àòð³÷í³é ë³êàðí³ ¹ 3. Â õîä³ ðîáîòè âêâ÷àëèñÿ äâ³ ãðóïè ïàö³ºíò³â (îñí³âíà ãðóïà òà ãðóïà ïîð³âíÿííÿ) - â ïåøó ââ³éøëè 100 õâîðèõ, ÿêèì áóëè ñêîíº³í íåñó¿öèäàëüí³ àóòîàãðåñèâí³ ñïðîáè òà ä³¿. Ãðóïà ïîð³âíÿííÿ ñêëà-

© Бондарчук А.Г., 2005

äàëèàñÿ ç 50 õâîðèõ íà ïàðàíîµäíó øèçîôðåí³þ, ó ÿêèõ ñïîñòåð³ãàëèñÿ ñó¿öèäàëüí³ ñïðîáè.

Â³êîâ³ õàðàêòåðèñòèêè îñòåæåíèõ áóëè íàñòóïí³: â ïñíîâí³é ãðóï³ â³ê ïî÷àòêó çàõâîðâàííÿ ñòàíîâèâ 23±5 ðîê³â, ñåðåäí³é â³ê õâîðèõ íà ìîìåíò îáñòåæåííÿ 33±5 ðîê³â; â ãðóïï³ ïîð³âíÿííÿ â³ê ìàí³ôåñòó çàõâîðâàííÿ 24±3,5 ðîê³â òà ñåðåäí³é â³ê õâîðèõ ñòàíîâèâ 36±4 ðîê³â. Âñ³ ïàö³º íòè áóëè ÷îëîâ³÷î¿ ñòàò³.

Â õîä³ äîñë³äæåííÿ áóëè îïèñàí³ õàðàêòåðí³ ÷ðòè ëåãêîãî ïñèõîçó ó ïàö³º³â ëåãêîãî ïîð³âíÿííÿ âàð³àíòè çîâêèõêó àóòîìàãðåñèâíî¿ ïîâåä³íêè òà ìåòîäè ðåäë³çàö³¿ ñàìîïîøêîæåüü ÷ðè íàäàþòü îïåðàö³íàëüíî¿ ïîä³áíîñò³ ñó¿öèäàëüíèì òà íåñó¿öèäàëüíèì àóòîìàãðåñèâíèì ôåíîìåíàì. Âò³ì ñàìå ðîçá³æíîñò³ ó ôåíîìåíîëîã³÷í³é ñóòíîñò³ïñèõîïàòîëîã³÷íî¿ ñèìïòîì³ äîçâîëèâ, ÷è³ îáîìàãðåñèâíî¿ äîçâîëèâ ä³¿ çàçâè÷áé ñïîñòåð³ãàëèñÿ â ïåð³îä ÷àñòèô³÷íîãî ðåäóêö³¿ òà äåçàêòóàë³çàö³¿ ïðîáóêòèâíî¿ ïñèõîñèìïòîì³äí¿ äåçàêòóàë³çàö³¿.

Äëÿ õâîðèõ ç ÍÀÏ áóëà õàðàêòåðíîþ ðåàë³çàö³ÿ âàæêèõ àòð³áíò³â ñàìîóøêîäæåíüâ â ìåæàõ çàãîñòðåíü ãàëþöèíàòîðíî-ïàðàíî¿äíî¿ òà ïñèõîïàòîïîä³áíî¿ ñèìïòîì³äí¿ òà åäçàêòóàë³çàö³¿ ïîâåä³íêè, äîçâîëÿþòü äèôåðåíö³þâàòè ö³ îñíîâí³ ôîðìè ô³çè÷íî¿ áóòîãðåñ³¿.

Äëÿ õâîðèõ ç ÍÀÏ áóëà õàðàêòåðíîþ ðåàë³çàö³ÿ âàæêèõ àòð³áíò³â ñàìîóøêîäæåíüâ â ìåæàõ çàãîñòðåíü ãàëþöèíàòîðíî-ïàðàíî¿äíî¿ òà ïñèõîïàòîïîä³áíî¿ ñèìïòîì³äí¿ äåçàêòóàë³çàö³¿ äîçâîëèâ ñïîñòåð³ãàòè ÷àñòèô³÷íó ðåäóêö³¿ òà äåçàêòóàë³çàö³¿ ïðîáóêòèâíî¿ ïñèõîñèìïòîì³äí¿ äåñòàáèë³çàö³¿ ïðîáóêòèâíî¿ ïñèõîñèìïòîì³äí¿ äåñòàáèë³çàö³¿ (56%), òàê ³ ïðîòÿãî ì ïåð³îä â³äñóòíîñò³ ñòàá³ë³çàö³¿ ïñèõ³÷íîãî ñòàíó òà ðåäóêö³¿ ïñèõîñèìïòîì³äí¿ äåñòàáèë³çàö³¿, ùî ïîÿñíþâàòèñÿ îñíîâíèì çì³íàìè òà ì³êðîñîö³äåüíèìè êîíôë³êòàìè íàÿâíèìè ó ïàö³º íòà (44%). Ñèíäðîìàòåüí³ õàðàêòåðèñòèêè ïñèõ³÷íîãî ñòàòóñó õâîðèõ ö³º¿ ãðóïè â ïðåñó¿öèäàëüíîìó ïåð³îä âèçíà÷àëèñÿ ÿê íåâîçíîâëåíèé, ñòàá³ë³çàö³¿ ïñèõ³÷íîãî ñòàíó (56%), òàê ³ ïðîòÿãî ì ïåð³îä â³äñóòíîñò³ ñòàá³ë³çàö³¿ ïñèõ³÷íîãî ñòàíó òà ðåäóêö³¿ ïñèõîñèìïòîì³äí¿ äåçàêòóàë³çàö³¿, ùî ïîÿñíþâàòèñÿ îñíîâíèì çì³íàìè òà ì³êðîñîö³äåüíèìè êîíôë³êòàìè íàÿâíèìè ó ïàö³º íòà (44%). Ñèíäðîìàòåüí³ õàðàêòåðèñòèêè ïñèõ³÷íîãî ñòàòóñó õâîðèõ ö³º¿ ãðóïè â ïðåñó¿öèäàëüíîìó ïåð³îä âèçíà÷àëèñÿ ÿê íåâîçíîâëåíèé, ñòàá³ë³çàö³¿ ïñèõ³÷íîãî ñòàíó (35%), ñàìîïîø³êè (16%), íàíåñåíîãî ñèíö³â (10%), ïîâåðÿòèíè (22%), ñïðîáè ç ìåòîþ íàíåñåíîãî ñåðéîçíèõóøêîäæåíü, ùî çàãðîæóâàëè ö³ë³ñíîñòó âíóòð³øí³õ ðîäàí³â òà îðãàí³â â³ä÷óòò³â (17%).

Ðåàë³çàö³ÿ ñó¿öèäàëüíèõ ñïðîá â³äóâàëàñÿ ïåðåâàæíî øëÿõî ì ñàìîïîð³ç³â (52%), ñàìîïîâ³øåíîãî (26%), ñàìîòóðíîãî ïîáóòîâèòà àáî ìåäèêàìåíòîçíèòà çàñîáàìè (22%).

Çà øâèäê³ñòþ ðîçâèòêó áóòîãðåñèâíî¿ ïîâåä³íêè â³ä ïî÷àòêó ¿ ôîðìóâàííÿ äî ìîìåíòó ðåàë³çàö³¿ ñïðîáè áóëî âèä³ëåíî íàñòóïí³ â³àð³àíòè: ãîñòðåé, ï³äãîñòðåé, ïîñòóïîâèé.

Ó âèïàäêàõ ãîñòðîãî ôîðìóâàííÿ ÍÀÏ (32% â³ä çàãàëüíî¿ ê³ëüêîñò³ õâîðèõ îñíîâíî¿ ãðóïè) ðîçâèòîê àòóòàãðåñèâíî¿ ïîâåä³íêè ìàâ øâèäêèé õàðàêòåð, ³í³ö³þâàâñÿ âïðîäîâæ õâèëèí, ÿê ïðè ³ì ïóëüñèâíèõ êàòàòî³í÷íèõ íàïàäàõ (3%), äî äåê³ëüêîõ ãîäèí ïðè çàãîñòðåííÿõ ìàðâîí¿ (3%) òà ãàëþöèíàòîðíî¿ ñèìïòîìàòèêè (14%), àáî ðîçãîðòàâñÿ íà òë³ àôåêòèâíî¿ íàïðóæåíîñò³, â òðèâîæíî-àæèòîâàíîìó ñòàí³ ó îñ³á çêèðàæåíèìè ïñèõîïàòîïîä³áíèìè çì³íàìè îñîáèñòîñò³ (12%).

Ïðè ãîñòðîìó âàð³àíò³ ôîðìóâàííÿ ñó¿öèäàëüíî¿ ïîâåä³íêè ïîÿâà ïðîÿâ³â àóòîàãðåññ³¿ ìàëà ìèòòºâèé, ÷àñòî ðàïòîâèé õàðàêòåð äëÿ îòî÷åííÿ ïàö³º íòà, òà ³í³ö³þâàëàñÿ ó âêðàé êîðîòê³ ïðîì³æêè ÷àñó. Ïðè äàíîì óâàð³àíò³ ðîçâèòêó àóòîìàãðåñèâíî¿ ïîâåä³íêè ïðàêòè÷íî íå áóëî ìîæëèâèì çàâ÷àñíå âèÿâëåííÿ ñó¿öèäàëüíèõ ìàðêåð³â. Òàê³ ñïðîáè çàçâè÷áé âèíèêàëè íà òë³ ïåð³î³â âèäàëì îì ñòàá³ë³çàö³¿ ïñèõ³÷íîãî óòî÷íåíîãî õâîðîãî, äèñìîóëÿö³¿ ïñèõîòè÷íî¿ ñèìïòîìàòèêè.

Äëÿ ï³äãðóïè îñîáèñòî ôîðìóâàííÿ ÍÀÏ (50% â³ä çàãàëüíî¿ ê³ëüêîñò³ õâîðèõ îñíîâíî¿ ãðóïè) õàðàêòåðíèì áóëè â³äíîñíî òðèâàë³ òàðì³íè ¿¿ ðîçâèòêó, ÿê³ òðèâàëè â³ä äåê³ëüêîõ ä³á äî äåê³ëüêîõ ò³ñÿö³â) ïðè îêðåìèõ âàð³àíòàõ ðîçâèòêó ìàðâåíî¿ ñèñòåìè (25%) òà ãàëþöèíàòîðíîãî ñèíäðîìó (10%), êàòàòî³í÷íèõ ñòàíàõ (7%) òà êîìïóëüñèâíèõ ðåóêäèâóþ÷èõ ñàìîóøêîäæåíÿõ (6%).

Ïðè ï³äãðóïàõ ôîðìóâàííÿ ÍÀÏ (18% â³ä çàãàëüíî¿ ê³ëüêîñò³ õâîðèõ îñíîâíî¿ ãðóïè) áóëî íàéá³ëüø õàðàêòåðíèì ïðè êîìïóëüñèâíèõ ôåíîìåíàõ òà ñòàíàõ âèðàæåíî¿ äåô³öèòàðíî¿ ñèìïòîìàòèêè ç ô³êñàö³º þ êàòàòî³í÷íèõ ïðîÿâ³â â ìåæàõ ïàðàíî¿äíîãî ïðîöåñó, ç ïîäàëüøèì ðåöèäèâóâàííÿì ÍÀÏ çà òèïîì êê³øå.

Âàð³àíò ïîñòóïîâîãî ôîðìóâàííÿ ñó¿öèäàëüíî¿ ïîâåä³íêè ïðîÿãîì ì³ñÿö³â äî ðîêó áóâ õàðàêòåðíèì ó õâîðèõ ç âèðàæåíîþ, ðåçèñòåíòíîþ äî ñòàíàõ âèðàæåíî¿ äåô³öèòàðíî¿ ñèìïòîìàòèêè ç ô³êñàö³º þ êàòàòî³í÷íèõ ïðîÿâ³â â ìåæàõ ïàðàíî¿äíîãî ïðîöåñó, ç ïîäàëüøèì ðåöèäèâóâàííÿì ÍÀÏ çà òèïîì ìåðåæåâîãî ôîðìóâàííÿ äåðåôåðåíòíîãî ó ñòàíàõ ïîñòóïîâîãî ôîðìóâàííÿõ (6%).

Ïðè ï³äãðóïàõ ôîðìóâàííÿ ÍÀÏ (18% â³ä çàãàëüíî¿ ê³ëüêîñò³ õâîðèõ îñíîâíî¿ ãðóïè) áóëî íàéá³ëüø õàðàêòåðíèì ïðè êîìïóëüñèâíèõ ôåíîìåíàõ òà ñòàíàõ âèðàæåíî¿ äåô³öèòàðíî¿ ñèìïòîìàòèêè ç ô³êñàö³º þ êàòàòî³í÷íèõ ïðîÿâ³â â ìåæàõ ïàðàíî¿äíîãî ïðîöåñó, ç ïîäàëüøèì ðåöèäèâóâàííÿì ÍÀÏ çà òèïîì ìåðåæåâîãî ôîðìóâàííÿõ âèðàæåíîãî äåô³öèòàðíî¿ ñèìïòîìàòèêè ñ³ìåéíîãî ïîõîä³æåííÿ (27% õâîðèõ ãðóïè ÍÀÏ) íàñàìïåðåä ïðîÿâèÿâñÿ âåðáàëüíèì ïñèõîãàëþöèíàö³ÿìè ïîãðóæóþ÷îãî òà ³ìïåðàòèâíîãî õàðàêòåðó ç ô³êñàö³º þ íà íàíåñåíí³ øêîäè ñîá³ òà îòî÷óâàíèõ ïîäóìè ïî

÷óþ÷èì, íàñë³äêîì ïîêîðè ÿêèì ³ áóëà àóòîäåñòðóêòèâíà ïîâåä³íêà. Ó ãðóï³ ïîð³âíÿííÿ â ñòðóêòóð³ ãàëþöèíàòîðíî-ïàðàíî¿äîãî ñèíäðîìó (36%) ïåðåâàæàëè òàêîæ ïñèõîãàëþöèíàòîð³ ³ìïðàòèâè ç ê³íåñòåòè÷íèìè ïñèõ³÷íèìè àâòîìàòèçìàìè ÿê³ íåñëè ñó¿öèäàëüíèé çì³ñò, ãîñòð³ ñèíäðîìè Êàíäèíñüêîãî òà ðåáóêîâà³ î íåéðî¿äí³ ñòàíè.

Íà òë³ äåïðåñèâíî-ïàðàíî¿äíîãî ñèíäðîìó (32%) ïîðÿä ç ìàðåâîþ ôàóêîþ ðåë³ã³éíî¿ òåìàòèêè, ó õâîðèõ àêíêèàëà ïîðåáà à ñïîêóõ³ åð³õà, ïðîâèíè øëÿõ³ì íàíåñåíÿ ñàìîïîøêîäæåíü â³äíîñíî ëåãêîãî ñòóïåíþ òÿæêîñò³. Ó õâîðèõ ç ñó¿öèäàëüíèìè ñïðîáàìè äåïðåñèâíèé êîìïîíåíò (40%) õàðàêòåðèçóâàííÿ á³ëüøîþ òðèâàë³ñòþ, ñò³éê³ñòþ, ³íòåíñèâí³ñòþ à çì³ñò ìàðåííÿ ìàâ õàðàêòåð ñàìîçâèíóâà÷åíííÿ, àáî ïðèñóòí³ñò³ íåâèë³êîâí¿ òÿæêî¿ õâîðîáè.

Íåðîçîïîä³áíèé ñèíäðîì (24%) õàðàêòåðèçóâàííÿ â ÷àñòè³ âèïàäê³â áîë³ñíèìè àáî íåòðàäèöèìè íàâ'ÿçëèâèìè ³åøÿìè, óÿâëåíííÿìè ïðî âèò ñàìîâîñòóêêò³¿, à ðåøòîþ âèïàäê³â - ñàìîøêîäæåíííÿ âèêîðèñòîâóâàëîñÿ ÿê çàõèñíèé ðèòóàë. Ó ãðóï³ õâîðèõ ç ñó¿öèäàëüíèìè ñïðîáàìè ïåðåâàæàëè íàâ'ÿçëèâ³ äóìêè íåãàòèâíîãî çì³ñòó çàçâè÷àé ó õâîðèõ ç íåâèðàæåííîþ äåô³öèòàðíîþ ñèìïòîìàòèêîþ (36%).

Â îñíîâí³é ãðóï³ ïîðÿä ç íåãàòèâ³çìîì òà êàòàëåïòè÷íèìè ñèìïòîìàìè ñïîñòåð³ãàëèñü êàòàòîí³÷í³ âêëþ÷åííÿ ó âèãëÿä ñòåðåîòèïîâèõ àóòîäåñòðóêòèâíèõ ä³é (ðîç÷³ñóâàííÿ øê³ðè, âèñêóáóâàííÿ âîëîññÿ òà ³íøå) òà ³ìïóëüñèâíèõ êàòàòîí³÷íèõ íåêîíòðîëüîâàíèõ "âèáóõ³â" ç àóòîãåðåñèâíèìè ä³ÿìè (16%). Ñåðåä õâîðèõ âðóïè ïîð³â³é ðóõîâîí³÷í³ ñèìïòîìè ñïîñòåð³ãàëèñü êàòàòîí³÷íèõ ïîðóøåí� â ïîêðåìèõ âèïàäêàõ ó ïîñòñóó¿öèäàëüíîìó ïåð³îä³ ïðè ¿õ â³äñóòí³ñòü ó ïðåñó¿öèä³ (10%).

Ñë³ä âêàçàòè íà âàæëèâó ðîëü ïñèõîïàòîîïîä³áíèõ çì³í îñîáèñòîñòü â ðîçâèòêó íåñó¿öèäàëüíèõ òà ñó¿öèäàëüíèõ âàð³àíò³â àóòîãåðåñ¿. Íà òë³ îñîáèñò³ñíèõ çì³í òà íà âèñîò³ àôåêòèâíîì íàïðóæåííñò³ â ñóêóïíîñò³ ñ äåïðåñîíèæçàö³éíèì ðîçëàäàì è ó ðîâîðèõ âèíêèâëè àóòîãåðåñèâí³ "ñïàëàõè". Íà â³ä³ìó â³ä îñí³îâí¿ ãðóïè, â ãðóï³ ïîð³âíÿííÿ ðîâîð³ äîñòîâ³ðíî ð³äêî âèÿâëÿëè âèðàæåí³ ïñèõîïàòîîïîä³áí³ çì³íè ç åêñïëîçèâíèì âàð³àíòàì ðåàóâàííÿ, ñó¿öèäàëüí³ ñïðîâè ðåàë³çîâóâàëèñÿ ö³ëåñïðÿìîâàíî, â³äïîâ³äí³ â³äíîñí³é çáåðåæåíîñò³ îñîáèñò³ñíîãî îñîáëèâîñòåé ïàö³º íòà.

Âèçíà÷åí³ â³äì³ííîñò³ ñó³öèäàëüíî¿ òà íåñó¿öèäàëüíî¿ àóòîàãðåñèâíî¿ ïîâåä³íêè ðåêîìåíäîâàíî âèêîðèñòîâóâàòè äëÿ äèôåðåíö³ðâàííÿ öèõ òèï³â àóòîàãðåñ¿ ç ìåòîþ ïðîô³ëàêòèêè òðàâìàòèçàö³¿ õâîðèõ.

Висновки

1. Â êë³í³÷í³é ïðàêòèö³ ó õâîðèõ íà ïàðàíî¿äíó øèçîôðåí³þ ñó¿öèäàëüíà òà íåñó¿öèäàëüíà ôîðìè àóòîãðåñèâíî¿ ïîâåä³íêè ÷àñòî ìàþòü ñõîæ³ çîâí³øí³ ïðîÿâè, òî ìó çàâæäè ïîòðåáóþòü ðåòåëüíîãî àíàìí³çó ç ïîäàëüøîþ ¿õ äèôåðåíö³äàö³º þ, ùî º íåíáõ³äíèì äëÿ ïðîãíîçó ÀÏ òà ðàö³îíàëüíîãî âêàíðó çàõîä³â ïîïåðåäæåííÿ ô³çè÷íî¿ òðàâìàòèçàö³¿ ïàö³º íò³â.

2. Â õîä³ äîñë³äæåííÿ çà äïïîìîãîþ ïîð³âíÿëüíîãî ñèíäðîìàëüíîãî àíàë³çó êë³í³÷íî¿ ñèìòîìàòèêè ó õâîðèõ íà ïàðàíî¿äíó øèçîôðåí³þ ç ñó¿öèäàëüíèìè àóòîãåðåñèâíèìè ä³ÿìè âèÿâëåí³ ÿê³ñí³ ñïåöèô³÷í³ îñîáëèâîñò³ õàðàêòåð³ äëÿ ÍÀÏ, ùî äîçâîëÿþòü ç á³ëüøîþ ÷³òê³ñòþ â³äîêðåìèþâàòè ÍÀÏ â³ä ñó¿öèäàëüíî¿ ïîâåä³íêè.

3. Çà äîïîìîãîþ êë³í³êî-àíàì³íñòè÷íîãî ìåòîäó íàìè âèä³ëåí³ îñíîâí³ âàð³àíòè àóòîãåðåñèâíî¿ ïîâåä³íêè â çàëåæíîñò³ â³ä øâèäêîñò³ ¿ îçâèòêó ç ìîìåíòó ïåðøèõ ïðîÿâ³â ÀÏ äî ìîìåíòó ðåàë³çàö³¿ ä³é: ãîñòðèé, ï³äãîñòðèé, ïîñòóïîâèé. Ïðàâèëüíà î÷³êâà âàð³àíòó ðîçâèòêó àóòîãåðåñèâíî¿ ïîâåä³íêè íåãàòèâíîãî ïåðöèäèâóâàííÿ ñàìîøêîäæåííÿ.

4. Îñíîâíèì ôîðìàìè íåñó¿öèäàëüíîãî ñàìîøêîäæåííÿ º ìíîæèíí³ ïîâåðõíåâ³ ñàìîïîð³çè, ïîâåðõíåâ³ ñàìîïî³êè, íàíñåííÿ ñèíö³â, ïîâåðÿïèí, òà óøêîäæåííÿ ÿê³ ìîæóòü ïîãðîæóâàòè ö³ë³ñíîñò³ âíóòð³øí³õ îðãàí³â òà îðãàí³â â³ä÷óòò³â. Ðåàë³çàö³ÿ ñó¿öèäàëüíèõ ñïðîá â³äâóâàºòüñÿ ïåðåâàæí³ øëÿõî³ ñàìîïîð³â, ñàìîïîâ³øåííÿ, ñàìîîòðóºííÿ ïîáóòîâèìè àáî ìåäèêàìåíòîçíèìè çàñîáàìè. Ñâîº÷àñíà òà ðåòåëüíå âèâ÷åííÿ ïñîáëèâîñòåé òðàâìè âíàñë³äîê ñàìîóøêîäæåííÿ º íåîáõ³äíèì çà ìåòîþ ïðîô³ëàêòèêè âàð³àíòàõ ïîâåä³íêè, ñó¿öèäàëüíîãî ïîâåääíåÿ ó ñòàðøèõ ò³ëåñíî-ïñèõ³÷íî¿ äåïðåñ³¿ òà ïîõèëîãî â³êó.

Ë³òåðàòóðà:

1. Åôðåì îâ Â.Ñ. Îñíîâû ñóèöèäîëîãèè,- Ì îñêâà, èçä-âî "Äèàëåêò", 2003.- Ñ. 17
2. Íàñèëèå è åãî âëèÿíèå íà çäîðîâüå.Äîêëàä î ñèòóàöèè â ìèðå /Ï îä ðåä. Ýòüåííà Ã.Êóóãà è äð./Ï åð.ñ àíãë.- Ì:Èçäàòåëüñòâî "Âåñü Ì èð".-2003.- 376 ñ..
3. Áà÷åð³êîâ À. Ì . Åôåêòèâí³ñòü òåðàï³¿ ðîâðèõ ïàðàíî¿äíîþ øèçîôðåí³ºþ ç âèêîðèñòàííÿì êðàí³î-óäðåáóâàëüíî¿ ã³ïîòåðì³¿ (êë³í³÷íèé òà ïàòîãåíåòè÷íèé àíàë³ç). Àâòîðåô. äèñ. êàíä. ìåä. íàóê. Õ., 1994.
4. Ðàéãîðîäñêèé Ä.ß. Ïðàêòè÷åñêàÿ ïñèõîïàòîëîãèÿ. - Ñàìàðà: ÁÀÕÐÀÕ- Ì , 2000 - 672 ñ.
5. Ìàíãóá³ Ã. Î. Êë³í³êî-ïñèõîïàòîëîã³÷íà ä³àãíîñòèêà, êîððåêö³ÿ òà ïðîãíîç ñó¿öèäàëüíî¿ ïîâåä³íêè ó æ³íîê ìîëîäîãî â³êó. Àâòîðåô. äèñ. êàíä. ìåä. íàóê. Õ., 2002. - Ñ.7
6. Èññàêîâà Å.Ð, Ñîêîëîâñêàÿ Ò.Â. Èññëåäîâàíèå ïñèõîëîãè÷åñêèõ àñïåêòîâ ïðèñòîñòàâëåíèÿ ó áîëüíûõ ìàëîïðîãðåññèâíûì îôîðì îé øèçîôðåíèè ñ ïîìî ùüþ ìåòîäèêè "óðñò ðóêè" // Èñòîðèÿ Ñàáóðîâé äà÷è: Óñïåõè ïñèõèàòðèè, íåâðîëîãèè, íåéðîõèðóðãèè è íàðêîëîãèè. Ñáîðíèê íàó÷íûõ ðàáîò Óêðàèíñêîãî ÍÈÈ êëèíè÷åñêîé è ýêñïåðèìåíòàëüíîé íåâðîëîãèè è ïñèõèàòðèè è Õàðüêîâñêîé ãîðîäñêîé êëèíè÷åñêîé ïñèõèàòðè÷åñêîé áîëüíèöû ¹ 15 (Ñàáóðîâîé äà÷è) / Ï îä îáù. ðåä. È.È. Êóòüêî è Ï.Ò. Ïåòðþêà. - Õàðüêîâ, 1996. - Ò. 3. - Ñ. 207-208.
7. Óðáàõ Â. Þ . Ñòàòèñòè÷åñêèé àíàëèç â áèîëîãè÷åñêèõ è ìåäèöèíñêèõ èññëåäîâàíèÿõ. - Ì .: Íàóêà, 1975. - Ñ.12-17.

ÓÄÊ

Психические нарушения, связанные с приемом препарата Диане-35 (клиническое наблюдение 2-х случаев)

[1]ÂÎÂÊ È.Ë., [2]ÊÓÒÜÊÎ È.È.

[1] Îáëàñòíàÿ ïñèõèàòðè÷åñêàÿ áîëüíèöà [1] Õàðüêîâñêîé îáëàñòè
[2]Èíñòèòóò íåâðîëîãèè, ïñèõèàòðèè è íàðêîëîãèè ÀÌÍ Óêðàèíû

Резюме. Ñïîñòóïëåíèå 2 âèïàäêîâ ïîÿâè ïñèõîòè÷íèõ ðîçëàäîâ ïîâ'ÿçàíèõ ç ïðèéìîìè ïðåïàðàòó Äiàíå-35, ÿêi ïðèçâåëè äî âîñïîòàëiçàöi¿ â ïñèõiàòðè÷íó ëiêàðíþ. Çà ôiêñîâàíî àôåêòèâíi ðîçëàäè ó ïðîÿâi òðèâîæíî-åâïðåñèâíîãî, îáñåñèâíî-ôîái-íîãî, ñåíåñòîïàòè÷íîãî òà iïîõîíäðè÷íîãî ñèíäðîìiâ, ðåäóêîâàíèé ñèíäðîì Êàíäiíñüêîãî-Êëåðàìáî, ñîìàòîãåííà àñòåíiÿ. Äëÿ ïîïåðåäæåííÿ óñêëàäíåíü ïðè âèêîðèñòàííi ïðåïàðàòó ñëiä ñóâîðî äîòðèìóâàòèñÿ iíñòðóêöi¿ ç éîãî çàñòîñóâàííÿ, ìàòè íà óâàçі ñî ìàòè÷íèé òà åìîöiéíèé ñòàí ïàöiºíòà, éîãî ïñèõiàòðè÷íèé àíàìíåç, íå äîïóñêàòè áåçðåöåïòóðíîãî âèêîðèñòàííÿ ïðåïàðàòó.

Ключові слова: Äèàíå-35, ïñèõîòè÷³ ðîçëàäè.

Summury. Supervision of 2 cases of occurrence of mental infringements connected to reception of preparation Diane-35. Young women have been delivered in psychiatric hospital. Were observed worried anxious-depression, obsessive - phobic, senesthopathic-hypochondrical symptoms, Kandinsky's not developed syndrome, somatogenic asthenia,. For the prevention of complications at use of a preparation it is necessary to adhere strictly to the instruction on his application, to take into account a somatic and mental condition, the psychiatric anamnesis, to not suppose application of a medicine without the recipe.

Key words: Diane-35, mental infringements.

Ïðåïàðàò Äèàíå ((Diane-35) ïðîèçâîäèòåëü Øåðèíã (Ãåðìàíèÿ, Schering AG Germany, D-13342 Berlin)) îòíîñèòñÿ ê ãðóïïå ïðîòèâîçà÷àòî÷íûõ ñðåäñòâ. Êàæäàÿ òàáëåòêà ñîäåðæèò 0,035 ìã ýòèíèëýñòðàäèîëà è 2 ìã àíòèàíäðîãåííîãî ïðåïàðàòà öèïðîòåðîíàöåòàòà. Âñïîìîãàòåëüíûå âåùåñòâà: ìîíîãèäðàò äèêàë�öèÿ, êóêóðóçíûé êðàõìàëü, ïîëèâèíèëïèððîëèäîí 25 000, ñòåàðàò ìàãíèÿ, ñàõàðîçà, ïîëèâèíèëïèððîëèäîí 700 000, ìàêðîãîë 6000, îñàæäåííûé êàðáîíàò êàëüöèÿ, òàëüê, äèîêñèä êðåìíèÿ 85%, äèôåñòèä òèòàíà, îêñèä æåëåçà æåëòûé, îêñèä æåëåçà êðàñíûé, ìîíòàãëèêîëåâîé âîñê. Ýòî àíòèàíäðîãåííûé ãîðìîíàëüíûé ïðåïàðàò. Ñîäåðæàùèéñÿ â ïðåïàðàòå Äèàíå-35 öèïðîòåðîíàöåòàò ñäåðæèâàåò âîçäåéñòâèå àíäðîãåíîâ, êîòîðûå îáðàçóþòñÿ è â îðãàíèçìå æåíùèíû. Ýòî îáñòîÿòåëüñòâî ïîçâîëÿåò ëå÷èòü áîëåçíè, îáóñëîâëåííûì ïðîèçâîäñòâîì è àíäðîãåíîâ, èëè áîëåçíè, â ñííîâå êîòîðûõ ëåæèò ïîâûøåííàÿ ÷óâñòâèòåë�íîñòü ê ýòèì ãîðìîíàì.

Ôàðìàêîëîãè÷åñêèå ñâîéñòâà: Äèàíå-35 - íèçêîäîçèðîâàííûé ìîíîôàçíûé ïåðîðàëüíûé êîíòðàöåïòèâ ñ àíòèàíäðîãåííûì ýôôåêòîì. Ïðîòèâîçà÷àòî÷íûé ýôôåêò Äèàíå-35 îñíîâûâàåòñÿ íà âçàèìîäåéñòâèè ðàçëè÷íûõ ôàêòîðîâ, íàèâîëåå âàæíûì è èç êîòîðûõ ÿâëÿåòñÿ òîò ìåõàíèçì îáóñëîâëåíà îáóñòðîåíèåì ðàçëè÷íûõ ôàêòîðîâ è ñòàáèëèçàöèåé ñòåíîê êîæè è ñëèçèñòîé îáîëî÷êè ÿèöåêëåòîê è èç ÷óâñòâèòåë�íîñòè ê ýòèì ãîðìîíàì.

Âî âðåìÿ ïðèåìà Äèàíå-35 ñíèæàåòñÿ óñèëåííàÿ äåÿòåëüíîñòü ñàëüíûõ æåëåç, êîòîðàÿ èãðàåò âàæíóþ ðîëü â âîçíèêíîâåíèè óãðåâîé ñûïè è ñåáîðåè (æèðíîé êîæè). ×åðåç 3-4 ìåñÿöà òåðàïèè ýòî îáû÷íî ïðèâîäèò ê èñ÷åçíîâåíèþ èìåþùåéñÿ óãðåâîé ñûïè. ×åðåçìåðíàÿ æèðíîòü âîëîñ è êîæè èñ÷åçàåò åùå ðàíüøå. Òàêæå óìåíüøàåòñÿ âûïàäåíèå âîëîñ, ÷àñòî ñîïðîâîæäàþùåå ñåáîðåþ. Òåðàïèÿ Äèàíå-35 ó æåíùèí ðåïðîäóêòèâíîãî âîçðàñòà óìåíüøàåò ïðîÿâëåíèÿ ëåãêîãî ôîðì ãèðñóòèçìà. Êàê è âñå êîìáèíèðîâàííûå ïåðîðàëüíûå êîíòðàöåïòèâû, Äèàíå-35 îêàçûâàåò ïîëæèòåëüíîå íåêîíòðàöåïòèâíîå âëèÿíèå íà ñîñòîÿíèå çäîðîâüÿ. Ìåñòóóäàöèè ñòàíîâÿòñÿ ëåã÷å è êîðî÷å, ÷òî ñíèæàåò ðèñê àíåìèè, áîëåâûå îùóùåíèÿ - ìåíåå âûðàæåííûì è èëè ïîëíîñòüþ èñ÷åçàþò.

Ïîêàçàíèÿ ê ïðèìåíåíèþ: êîíòðàöåïòèâ ó æåíùèí ñ ÿâëåíèÿìè àíäðîãåíèçàöèè. Ëå÷åíèå àíäðîãåíçàâèñèìûõ çàáîëåâàíèé ó æåíùèí, òàêèõ êàê óãðåâàÿ ñûïü (âîíå), îñíîâàííîãî ðàñïðîñòðàíåííûõ ôîðì è ôîðì, ñîïðîâîæäàþùèõñÿ ñåáîðåéå èëè âîñïàëåíèåì, ëèè îáðàçîâàíèåì óçåëêîâ (ïàïóëåçíî-ïóñòóëåçíûå óãðè, óçåëêîâî-êèñòîçíûå óãðè), àíäðîãåíçàâèñèìîãî îáèûñíîâåíèÿ è ëåãêèõ ôîðì ãèðñóòèçìà (èçáûòî÷íîãî îâîëîñåíèÿ ëëöà è òåëà).

Ïðîòèâîïîêàçàíèÿ ê ïðèìåíåíèþ: çàáîëåâàíèÿ, ñâÿçàííûå ñ òðîìáîçîì (â íàñòîÿùåå âðåìÿ èëè â ïðîøëîì), ïðèçíàêè èíôàðêòà (íàïðèìåð, ñòåíîêардèÿ èëè çàãðóäèííûå áîëè) èëè èíñóëüòà (íàïðèìåð, ïðåõîäÿùåå íàðóøåíèå ìîçãîâîãî êðîâîîáðàùåíèÿ), ñàõàðíûé äèàáåò ñ ñîñóäèñòûìè îñëîæíåíèÿìè, æåëòóõà èëè òÿæåëûå ôîðìû çàáîëåâàíèé ïå÷åíè, ðàê ìîëî÷íîé æåëåçû èëè ïîëîâûõ îðãàíîâ â íàñòîÿùåå âðåìÿ èëè â ïðîøëîì, äîáðîêà-åñòâåííàÿ èëè çëîêà-åñòâåííàÿ îïóõîëü ïå÷åíè â íàñòîÿùåå âðåìÿ èëè â ïðîøëîì, âêëàãàëèùíîå êðîâîòå÷åíèå, ïðè÷èíà êîòîðîãî íåÿñíà, áåðåìåííîñòü èëè ïîãîçðåíèå íà áåðåìåííîñòü, â ïåðèîä êîðìëåíèÿ ðåáåíêà ãðóäüþ,

© Вовк И.Л. Кутько И.И., 2005

àëëåðãåèÿ íà ëþáóå êîìïîíåíòû Äèàíå-35.

Îñíóâû óêàçàíèÿ ïî ïðèìåíåíèþ ïðåïàðàòà äàåò âðà÷ ïðè íàëè÷èè ëþáîãî èç ïåðå÷èñëåííûõ íèæå ñîñòîÿíèé è çàáîëåâàíèé: êóðåíèå, ñàõàðíûé äèàáåò, èçáûòî÷íàÿ ìàññà òåëà, âûñîêîå àðòåðèàëüíîå äàâëåíèå, ïîðàæåíèÿ êëàïàíîâ ñåðäöà èëè ñåðüåçíûå íàðóøåíèÿ ñåðäå÷íîãî ðèòìà, âîñïàëåíèå âåí (ôëåáèò ïîâåðõíîñòíûõ âåí), òðîìáîçû, èíôàðêò ìèîêàðäà èëè íàðóøåíèå ìîçãîâîãî êðîâîîáðàùåíèÿ (â ò.÷. èíñóëüò) ó ïàöèåíòà èëè êîãîëèâî èç áëèæàéøèõ ðîäñòâåííèêîâ, ìàãåíü, ýïèëåïñèÿ, âûñîêèé óðîâåíü õîëåñòåðèíà èëè òðèãëèöåðèäîâ (æèðíûå êèñëîòû) ó ïàöèåíòà èëè êîãî-ëèáî èç áëèæàéøèõ ðîäñòâåííèêîâ â íàñòîÿùåå âðåìÿ èëè â ïðîøëîì, ðàê ìîçã è ïî÷êè, ýíäîêðèííûå æåëåçû ó êîãî-ëèáî èç áëèæàéøèõ ðîäñòâåííèêîâ, çàáîëåâàíèÿ ïå÷åíè èëè æåë÷íîãî ïóçûðÿ, áîëåçíü Êðîíà èëè íåñïåöèôè÷åñêèé ÿçâåííûé êîëèò (õðîíè÷åñêîå âîñïàëåíèå êèøå÷íèêà), ñèñòåìí íàÿ êðàñíàÿ âîë÷àíêà, ãåì îôèëèñ, ñåðîïîçèòèâíûé ôîðì è ðàêîì ì îëî÷íîé æåëåçû íå äîêàçàíà, õîòÿ ó æåíùèí, ïðèíèìàþùèõ êîìáèíèðîâàííûå ïåðîðàëüíûå êîíòðàöåïòèâû, íî âûÿâëÿåòñÿ íåñêîëüêî ÷àùå, åì ó æåíùèí òîãî æå ñàìîãî âîçðàñòà, èõ íå èñïîëüçóþùèõ . Â ðåäêèõ ñëó÷àÿõ íà ôîíå ïðèìåíåíèÿ ïîëîâûõ ñòåðîèäîâ íàáëþäàëîñü ðàçâèòèå îïóõîëåé ïå÷íè. Ñâÿçü ñ ïðèìåíåíèåì ïðåïàðàòîâ íå äîêàçàíà. Ðàê øåéêè ìàòêè âûÿâëÿëñÿ íåñêîëüêî ÷àùå ó æåíùèí, èñïîëüçóþùèõ êîìáèíèðîâàííûå ïåðîðàëüíûå êîíòðàöåïòèâû â òå÷åíèå äëèòåëüíîãî ïåðèîäà âðåìåíè. Ýòî ìîæåò áûòü ñâÿçàíî ñ äóõàìè ïðè÷èíàìè (íàïðèìåð, âèðóñ ïàïèëëîìû ÷åëîâåêà), à íå ñ ïðåìîì ïðîòèâîçà÷àòî÷íûõ ñðåäñòâ.

Âçàèìîäåéñòâèå ñ äóõàìè ëåêàðñòâåííûìè ñðåäñòâàìè: ýåêîòîðûå ëåêàðñòâåííûå ñðåäñòâà ìãóò ñíèæàòü ýô åêòèâíîñòü Äèàíå-35. Ê íèì òîíñÿòñÿ ïðåïàðàòû, èñïîëüçóåìûå äëÿ ëå÷åíèÿ ýíèåãîïàòèò, (íàïðèìåð, ïðèìèäîí, ôåíèòîèí, áàðáèòóðàòû), òóáåðêóëåçà (íàïðèìåð, ðèôàìïèöèí), àíòèáèîòèêè äëÿ ëå÷åíèÿ íåêîòîðûõ èíôåêöèîííûõ çàáîëåâàíèé (íàïðèìåð, àìïèöèëëèí, òåòðàöèêëèíû, ãðèçåîôóëüâèí). Äèàíå-35 íåëüçÿ ïðèìåíÿòü âî âðåìÿ êîðìëåíèÿ ãðóäüþ, âî âðåìÿ áåðåìåííîñòè ýèëè ïðè ïîäîçðåíèè íà íåå.

Ïîâî÷íûå ýôôåêòû: ãîëîâîêàÿ áîëü, íàãðóçêà ìîëî÷íûõ æåëåç, áîëü è âûäåëåíèÿ èç ìîëî÷íûõ æåëåç, èçìåíåíèÿ ïîëîâîãî âêëå÷åíèÿ, ñíèæåííîå íàñòðîåíèå, íåïðåäíîñèìîñòü êîíòàêòóàëüíîãî ëèíç, òîøíîòà, ðâîòà, èçìåíåíèÿ âêëàâëèùíîé ñåêðåòèè, ðàçëè÷íûå êîæíûå ðåàêöèè, çàäåðæêà æèäêîñòè, èçìåíåíèÿ ìàññûòåëà, ðåàêöèè ïîâûøåííé ÷óâñòâèòåëüíîñòè.

Ïðåäóïðåæäåíèÿ ïðè ïðèåìå: ðèñê òðîìáîçà ó æåíùèí, ïðèíèìàþùèõ êîìáèíèðîâàííûå ïåðîðàëüíûå êîíòðàöåïòèâû, íåñêîëüêî âûøå, ÷åì ó òåõ, êòî èìè íå ïîëüçóåòñÿ, íî íå òàê âûñîê, êàê âî âðåìÿ áåðåìåííîñòè. Ñâÿçü ñ ïðèìåíåíèåì ïðåïàðàòîâ íå äîêàçàíà. Ïðåäóïðåæäåíèå äâóõ ñëó÷àåâ âîçíèêíîâåíèÿ ïñèõîòè÷åñêèõ íàðóøåíèé íåïîñðåäñòâåííî ñâÿçàííûõ ñ ïðèìåíåíèåì íàðêîòèêîâ íà ïðåïàðàòà Äèàíå-35.

<u>История болезни №4745/02.</u> Áîëüíàÿ Ê., 1978 ã.ð. Íàõîäèëàñü íà ñòàöèîíàðíîì ëå÷åíèè â îòäåëåíèè àò ôåêòèâíîé ïàòîëîãèè è ïîðàíåíèé íåðâíîé ñèñòåìû ïî ïðèêàçó Î ÏÁ ¹ 1 ñ 30.11.02 ïî 2.01.03 ã.

Из анамнеза: óðîæåíêà Çîëî÷åâñêîãî ðàéîíà. Ðîäèëàñü ïåðâîé èç äâóõ äâîéíåö â ñåìüå êðåñòüÿí. Ðîæäàëàñü â íîðìàëüíûõ ðîäàõ, äîíîøåííîé. Â äâóñòâåå áîëåëà ïðîñòóäíûì çàáîëåâàíèÿìè, ïåðåíåñëà îòèò. Ïî õàðàêòåðó âïå÷àòëèòåëüíàÿ, ðàíèìàÿ, îáèä÷èâàÿ, ñòàñíèòåëüíàÿ, ñòàðàòåëüíàÿ. Îêî÷íèëà øêîëó ñ çîëîòé ìåäàëüþ, çàòåì Õàðüêîâñêèé Ãîñóäàðñòâåííûé Óíèâåðñèòåò, ôèëîëîãè÷åñêèé ôàêóëüòåò. Ïî ñïåöèàëüíîñòè ïåäàãîã, ïðåïîäàâàòåëü óêðàèíñêîãî ÿçûêà. Ðàáîòàåò â øêîëå çàâó÷åì, ñ ðàáîòîé ñïðàâëÿåòñÿ. Âçîñëîé íè÷åì íå áîëåëà. Òóáåðêóëåç, æåëóóõó, òðàìâ ûãëîâû, îïåðàöèè, âåíåðè÷åñêèå çàáîëåâàíèÿ îòðèöàåò. Ñòðàäàåò ðåãóëÿðíîé çàäåðæêîé ìåñÿ÷íûõ, â ñâÿçè ñ ÷åì ðåãóëÿðíî ïðîõîäèò êóðñ ëå÷åíèÿ è íàáëþäàåòñÿ ó ãèíåêîëîãà*.* Ñâîåé ñåìüè íåò. Æèâåò ñ ðîäèòåëÿìè.

Íàêàíóíå ïîñòóïëåíèÿ ïðèíèìàëà Äèàíå-35, ðåêîìåíäîâàííûå ãèíåêîëîãîì ïðè îñóùåñòâëåíèè ìåñÿ÷íûõ êîíòðîëåé ìàòêè è ïîäîçðåíèé íà ïîñòåäñòâåííî ñâÿçàííûõ ñ ïðèìåíåíèåì íàðóøåíèé íåïîñðåäñòâåííî ñâÿçàííûõ ñ ïðèìåíåíèåì íàðêîòèêîâ.

<u>История болезни №4745/02.</u> Áîëüíàÿ Ê., 1978 ã.ð. Íàõîäèëàñü íà ñòàöèîíàðíîì ëå÷åíèè â îòäåëåíèè àò ôåêòèâíîé ïàòîëîãèè è ïîðàíåíèé íåðâíîé ñèñòåìû ïî ïðèêàçó Î ÏÁ ¹ 1 ñ 30.11.02 ïî 2.01.03 ã.

Из анамнеза: óðîæåíêà Çîëî÷åâñêîãî ðàéîíà. Ðîäèëàñü ïåðâîé èç äâóõ äâîéíåö â ñåìüå êðåñòüÿí. Ðîæäàëàñü â íîðìàëüíûõ ðîäàõ, äîíîøåííîé. Â äâóñòâåå áîëåëà ïðîñòóäíûì çàáîëåâàíèÿìè, ïåðåíåñëà îòèò. Ïî ñïåöèàëüíîñòè ïåäàãîã, ïðåïîäàâàòåëü óêðàèíñêîãî ÿçûêà. Ðàáîòàåò â øêîëå çàâó÷åì, ñ ðàáîòîé ñïðàâëÿåòñÿ. Âçîñëîé íè÷åì íå áîëåëà. Òóáåðêóëåç, æåëóóõó, òðàìâ ûãëîâû, îïåðàöèè, âåíåðè÷åñêèå çàáîëåâàíèÿ îòðèöàåò. Ñòðàäàåò ðåãóëÿðíîé çàäåðæêîé ìåñÿ÷íûõ, â ñâÿçè ñ ÷åì ðåãóëÿðíî ïðîõîäèò êóðñ ëå÷åíèÿ è íàáëþäàåòñÿ ó ãèíåêîëîãà*.* Ñâîåé ñåìüè íåò. Æèâåò ñ ðîäèòåëÿìè.

Íàêàíóíå ïîñòóïëåíèÿ ïðèíèìàëà Äèàíå-35, ðåêîìåíäîâàííûå ãèíåêîëîãîì ïðè îñóùåñòâëåíèè ìåñÿ÷íûõ êîíòðîëåé ìàòêè è ïîäîçðåíèé íà ïîñòåäñòâåííî ñâÿçàííûõ ñ ïðèìåíåíèåì íàðêîòèêîâ íà ïðåïàðàòà Äèàíå-35.

<u>История болезни №4745/02.</u> Áîëüíàÿ Ê., 1978 ã.ð. Íàõîäèëàñü íà ñòàöèîíàðíîì ëå÷åíèè â îòäåëåíèè àò ôåêòèâíîé ïàòîëîãèè è ïîðàíåíèé íåðâíîé ñèñòåìû ïî ïðèêàçó Î ÏÁ ¹ 1 ñ 30.11.02 ïî 2.01.03 ã.

Из анамнеза: óðîæåíêà Çîëî÷åâñêîãî ðàéîíà. Ðîäèëàñü ïåðâîé èç äâóõ äâîéíåö â ñåìüå êðåñòüÿí. Ðîæäàëàñü â íîðìàëüíûõ ðîäàõ, äîíîøåííîé. Â äâóñòâåå áîëåëà ïðîñòóäíûì çàáîëåâàíèÿìè, ïåðåíåñëà îòèò. Ïî ñïåöèàëüíîñòè ïåäàãîã, ïðåïîäàâàòåëü óêðàèíñêîãî ÿçûêà. Ðàáîòàåò â øêîëå çàâó÷åì, ñ ðàáîòîé ñïðàâëÿåòñÿ. Âçîñëîé íè÷åì íå áîëåëà. Òóáåðêóëåç, æåëóóõó, òðàìâ ûãëîâû, îïåðàöèè, âåíåðè÷åñêèå çàáîëåâàíèÿ îòðèöàåò. Ñòðàäàåò ðåãóëÿðíîé çàäåðæêîé ìåñÿ÷íûõ, â ñâÿçè ñ ÷åì ðåãóëÿðíî ïðîõîäèò êóðñ ëå÷åíèÿ è íàáëþäàåòñÿ ó ãèíåêîëîãà*.* Ñâîåé ñåìüè íåò. Æèâåò ñ ðîäèòåëÿìè.

Íàêàíóíå ïîñòóïëåíèÿ ïðèíèìàëà Äèàíå-35, ðåêîìåíäîâàííûå ãèíåêîëîãîì ïðè îñóùåñòâëåíèè ìåñÿ÷íûõ êîíòðîëåé ìàòêè è ïîäîçðåíèé íà ïîñòåäñòâåííî ñâÿçàííûõ ñ ïðèìåíåíèåì íàðêîòèêîâ íà ïðåïàðàòà Äèàíå-35.

Ô îíîñ ñèëüíîãî ïåðåõîä ïî ïîñòîÿííîìó ïîäúåìó ÷èñëà ëåéêîöèòîâ è ÷àñòî÷íîå ïîÿâëåíèå ìîëîäûõ ôîðì ëåéêîöèòîâ,

ía, ïðèâåòëèâà, ýì îòèíäèüíî äàâêâàòía òåìå áåñåäû. Ãîâîðèò, ÷òî åé "êîøìàðíî, êîãäà âàóìàòüñÿ â òî, ÷òî ñ íåé ïðîèñõîäèëî". Êðèòèêà ôîðìàëüíàÿ. Ñîãëàøàåòñÿ íà ïðîäîæåíèå îáñëåäîâàíèÿ, íî ïðîñèò îòïóñòèòü â îòóñê "ïîñì îòðåòü íà þáèëåé øêîëû, êîòîðóé îíà âîòâèëà". Àêòèâíîé ïñèõîñèì ìòî ìàòêèê íå âûÿâëÿåòñÿ, âðóáûõ ñòðóêòóðíûõ íàðóøåíèé ìûøëåíèÿ íå îïðåäåëÿåòñÿ. Âñïîìèíàíèÿ íà ïåðèîä ïñèõîçà ôðàãìåíòàðíûå. Ñîíáúèëà, ÷òî ðàíåå, 6 ëåò íàçàä, êîãäà ó íåå áûëà áåñïîêîéíà, òîæå ñëûøàëà "âíóòðè ãîëîâû ãîëîñ ïðêèçûâàþùåãî ðàðàêòåðà", êîòîðûé íå âûïîëíÿëà, "îñòàâèëâàëà ìûñëü î ðîäèòåëÿõ". Â ïîñëåäóþùèå äíè ïðááûâàíèÿ â îòäåëåíèè ñïîêîéíà, â ïîâåäåíèè óïîðÿäî÷åíà, óäåðæèâàåòñÿ íà ñàíàòîðíîé ïîëîâèíå. Õîòÿ è íåñêîëüêî íàïðÿæåíà, íàñòîðîæåíà, îäíàêî ïðèåâòèâà, ðàññóäèòåëüíà, íà ëèöå ìàêèÿæ, íîðìàëüíóòóòü "ìîæíî ëè íîñèòü þâéó" â îòäåëåíè, ïðîñëåæèâàþòñÿ ãèïðññåêñóàëüíûå òåíäåíöèè (ñîññäêå ïî ïàëàòå æàëîâàèàñü, ÷òî åé "íå õâàòàåò ìóæ÷èíû", "÷òî ÿ íå òàêàÿ êàê âñå? óðîäëèâàÿ?", ïîâåäåíèå ñ ýëåìåíòàìè ìàíåðíîñòè, âèñòðèíè÷íîñòè. ïðîñèò "ðàçðåøèòü åé â ñâîé äåíü ðîæäåíèÿ ñ äðóçüÿìè ñúåñòü òîðòèê". Ëþáèò áûòü â êðóãó áîëüíûõ íà "ïåðâûõ ðîëÿõ". Â áåñåäå ñ âðà÷îì ïîâåäåíèå ñ ýëåìåíòàìè ëåêîâîâ ôèëðòà, ýì îòèíäèüíî æèâà, íåñêîëüêî ìàíåðíà. Ïåðåä âûïèñêîé ðàññêàçàëà, ÷òî "ñòðàõ èñ÷åç ïîëíîñòüþ", à "âîëíîâ" íåò ñ ìîìåíòà îòìåíòû ïîñòóïëåíèÿ. Ïîñëå ëå÷åáíîãî îòïóñêà îòìåòèëà îòñóòñòâèå ëåãêîé áîëè, ïîñëåäñòâèÿ ñòðåññà, âîçíèêøèõ ïîñëå ïîòåðè ìàòåðè. Ïîñëå äåíåã ñòàëî æàëêî è ñòûäíî, ÷òî åé "íå õâàòàåò ìóæ÷èíû", "÷òî ÿ íå òàêàÿ êàê âñå? óðîäëèâàÿ?", ïîâåäåíèå ñ ýëåìåíòàìè ìàíåðíîñòè, âèñòðèíè÷íîñòè. ïðîñèò "ðàçðåøèòü åé â ñâîé äåíü ðîæäåíèÿ ñ äðóçüÿìè ñúåñòü òîðòèê". Êðáèò áûòü â êðóãó áîëüíûõ íà "ïåðâûõ ðîëÿõ". Â áåñåäå ñ âðà÷îì ïîâåäåíèå ñ ýëåìåíòàìè ëåêîâîâ ôèëðòà, ýì îòèíäèüíî æèâà, íåñêîëüêî ìàíåðíà. Ïåðåä âûïèñêîé ðàññêàçàëà, ÷òî "ñòðàõ èñ÷åç ïîëíîñòüþ", à "âîëíîâ" íåò ñ ìîìåíòà îòìåíòû ïîñòóïëåíèÿ. Ïîñëå ëå÷åáíîãî îòïóñêà îòìåòèëà îòñóòñòâèå ëåãêîé áîëè, ïîñëåäñòâèÿ ñòðåññà, âîçíèêøèõ ïîñëå ïîòåðè ìàòåðè. Ïåðåä âûïèñêîé ðàññêàçàëà, ÷òî "ñòðàõ èñ÷åç ïîëíîñòüþ", à "âîëíîâ" íåò ñ ìîìåíò

æà ñî ñâåêôîâüþ, ñûíó 6 ëåò. Âçàèìîîòíîøåíèÿ õîðîøèå. Èç ïåðåíåñåííûõ çàáîëåâàíèé âàñòðèò, ïðîñòóäíûå. Òóáåðêóëåç, ððàâì ûõîâû ñ ïîòåðåé ñîçíàíèÿ, âåíçàáîëåâàíèÿ îòðèöàåò. Â äåòñòâå æåëòóõà, äåòñêèå èíôåêöèè. Ïåðåíåñëà îïåðàöèþ êåñàðåâà ñå÷åíèÿ 6 ëåò íàçàä, â íîÿáðå 2004 ã âûÿâëåíà êèñòà ÿè÷íèêà, ó åíîåêîëîãà áûëà íåäàâíî (â îïåðàòèâíîì ëå÷åíèè íå íóæäàåòñÿ), ìåñÿ÷íûå ðåãóëÿðíûå. Âðåäíûå ïðèâû÷êè îòðèöàåò. Ðîäñòâåííèêîâ íåðâíî-ïñèõè÷åñêè áîëüíûõ íå çíàåò.

Ïîñóòïèëà âïåðâûå. Ñ÷èòàåò, ÷òî çàáîëåëà 2 ìåñÿöà íàçàä, êîãäà ñòàëà ïðèíèìàòü ïî ðåêîìåíäàöèè ãèíåêîëîãà ïðåïàðàò "Äèàíå-35" ("÷ôîáû ðàññîñòàëàñü êèñòà"). Ïîÿâèëèñü, à çàòåì ñòàëè íàðàñòàòü òðåâîãà, áåñïîêîéñòâî, "ñïàçì â ãðóäè", "êîëîòèò âñþ, ëëóáîêî ñòîèò ÷òî â ýïèãàñòðèè, îøíèò", "ïðèñòóïû - ÿ çàâûõàþñü, ìåíÿ òðóñèò, íîãè ïîäâàøèâàþòñÿ, ÿ ïàäàþ, ñîçíàíèå íå òåðÿþ, âñå ïîìíþ", "ñòðàõ áóëÿåò ïî ìíå", "÷ôî-òî ñæèìàåòñÿ â ãðóäè, ñòàëà çàäûõàòüñÿ". Íàáëþäàëàñü â ðàéîííîé áîëüíèöå. Â ñâÿçè ñ òåì, ÷òî çàïîäîçðèëè îñëîæíåíèå îò ïðèåìà "Äèàíå", íàïðàâëåíà â îáëàñòóþ êëèíè÷åñêóþ áîëüíèöó (çàêîí÷èëà ïðèåì Äèàíå 28.12. 05), íàõîäèëàñü â ãèíåêîëîãè÷åñêîì îòäåëåíèè ñ 30.12.04 ã. ïî 6.01.05 ã. Ïîñëå âûïèñêè íàáëþäàëàñü íåðâîïàòîëîãîì ðàéîííîé áîëüíèöû, ïîâòîðíî êîíñóëüòèðîâàíà ïñèõèàòðîì, íàïðàâëåíà â îáëàñòóþ ïñèõèàòðè÷åñêóþ áîëüíèöó ¹ 1. Ïðè ïîñòóïëåíèè: òðåâîæíà, ðàñòåðÿíà, íàñòðîåíèå äåïðåññèâíîå, îáåñïîêîåíà èçìåíåíèÿìè, êîíôëèêòíà â åå îðãàíèçìå, óòâåðæäàåò ÷òî ðàíåå íè÷åãî ïîäîáíîãî íå îùóùàëà ("2 ìåñÿöà íàçàä áûëà çàíðîâà"). Ìûøëåíèå áåç ãðóáûõ ñòóðòóðíûõ íàðóøåíèé. Àêòèâíîé ïñèõîñèìïòîìàòèêè íå âûÿâëÿåò. Îïèñûâàåò ó ñåáÿ è ïîêçûâàåò (íåñêîëüêî äàìîíñòðàòèâíî) ïðèñòóïû, êîãäà åå ïîäâåðãûâàåò, òðóñèò". Â òàäåëåíèè: ïåðâûå äíè òðåâîæíà, íàïðÿæåíà, æàëóåòñÿ íà "êîì â ãîðëå", "ñòðàõ â äóøå", ïåðèîäè÷åñêè ÷ôîáû ïðèâåë÷ü âíèìàíèå ïàäàåò äåìîíñòðàòèâíî ñ êðîâàòè, "îáìÿêàòü", âûçûâàåò ñòðóêòóðíûõ íàðóøåíèé. Â ïðîöåññå ëå÷åíèÿ æàëîâû èïîõîíäðè÷åñêîãî õàðàêòåðà ñòàíîâÿòñÿ ìåíåå àêóòàëüíûìè, íåïðèÿòíûå îùóùåíèÿ ïðàêòè÷åñêè íå èñïûòûâàåò. Â óåëîì òîå÷åò ïîñëåäîâàòåëüíî óëó÷øåíèÿ .

Обследование: Ôðàïåâò. Òåì ïåðàòóðà òåëà 36,6. ÀÄ 105/71 ìì ðò.ñò., ïóëüñ 90 óä. â ìèí. *Заключение:* ãåñòàöè-ñîñóäèñòàÿ äèñòîíèÿ ïî ãåïîòîíè÷åñêîìó òèïó.

Íåâðîïàòîëîã: Çàêëþ÷åíèå: âàçîìîòîðíàÿ ýíöåôàëîïàòèÿ ñ âåãåòî-ñîñóäèñòîì ìèïàðîôåñòèçìàìè, àñòåíè÷åñêèì ñèíäðîìîì. Ôëþîðîãðàôèÿ îðãàíîâ ãðóäíîé êëåòêè áåç ïàòîëîãèè. Ëàáîðàòîðíûå èññëåäîâàíèÿ: Êëèíè÷åñêèé àíàëèç êðîâè: ãåìîãëîáèí 117 ã/ë, ýðèòð.3,91 ã/ë, ëåéê.6,9 ã/ë, ïàë.5%, ñåã.59%, ýîçî.1%, ëèì.33%, ìî.1%, ÑÎÝ 27 ìì/÷, àíàëèçû íà äèòåðèþ ,äèçåíòåðèþ , íà ÿéöà ãëèñò, ìî÷è íà ñõàð îòðèöàòåëüíûå, ñõàð êðîâè 4,1 ìì îëü/ë, ðåàêöèÿ Àããëþòèíàíà îòðèöàòåëüíàÿ.

ÝÝÃ âíå ïðåäåëîâ íîðìû. Ðåãèñòðèðóåòñÿ íèçêîàìïëèòóäíàÿ ýëåêòðîýíöåôàëîãðàììà. Ãîìåíèðóþùèì îïðåäåëåí Delta ðèòì ñ ñîñòàâëÿþùèìè Delta 65%,Theta 5%, Alpha 11%,Beta1 14%,Beta2 2%. Ðåãèñòðèðóþñÿ âûðàæåííûå äèôôóçíûå èçìåíåíèÿ ñ ÷àãîì, ïðîÿâëÿþùèìñÿ ïàðàñàãèòàëüíî, â öåíòðàëüíûõ îòâåäåíèÿõ, â ãëóáèíå ïîëóøàðèÿ. Ðåãèñòðèðóþòñÿ åäèíè÷íûå îñòðîâîëíîâûå êîìïëåêñû áåç ÷åòêî îïðåäåëåííîãî î÷àãà, ó åðåííûå èððèòàòèâíûå èçìåíåíèÿ ïàðàñããèòàëüíî, â öåíòðàëüíûõ îòåäåëåíèÿõ, â ãëóáèíå ïîëóøàðèÿ. Ðåãèñòðóþòñÿ ñòâîëîâûõ ñòðóêòóð íå çàðåãèñòðèðîâàíî.

Ëå÷åíèå: çîëîò, êëîïèðñîë, âèòàìèíû, ñèáàçîí, òðèôòàçèí, öèêëîïàòîð, àìèòðèòèëèí, âåðàïàìèë,ðèäàçèí

ÄÈÀÃÍÎÇ: òðåâîæíîå è äåïðåññèâíîå ðàññòðîéñòâî ó àêöåíòóèðîâàííîé ïî èñòåðè÷åñêîìó òèïó ïðèìèòèâíîé êè÷íîñòè, ñòîéêèé èïîõîíäðè÷åñêèé ñèíäðîì.

Êàòàìíåç: 10 ìåñÿöåâ â áîëüíèöóó íå ïîñòóïàëà.

Îáñóæäàÿ ïðåäñòàâëåííûå íàáëþäåíèÿ ñëåäóåò îòìåòèòü, ÷òî â îáîèõ ñëó÷àÿõ ïñèõè÷åñêàÿ íàðóøåíèÿ ïîÿâèëèñü íåïîñðåäñòâåííî ïîñëå ïðèåìà ïðåïàðàòà Äèàíå-35. Âîçíèêëè îíè ó àêöåíòóèðîâàííûõ, ýíäîãåííî ïðåäóãîòîâàííûõ ëè÷íîñòåé íà ôîíå ïåðåóòîìëåíèÿ è àñòåíèçàöèè. Ïñèõè÷åñêàÿ íàðóøåíèÿ òðåáîâàëè îêàçàíèÿ ñòàöèîíàðíîé ïîìîùè è âêëþ÷àëè â ñåáÿ àô ôåêòèâíûå ðàñïðîñòðàíåííûå íàðóøåíèÿ (òðåâîæíî-äåïðåññèâíûé, îáñåññèâíî-ôîáè÷åñêèé, ñåíåñòîïàòèè÷åñêèé è èïîõîíäðè÷åñêèé ñèíäðîì), ðåäóöèðîâàííûé ñèíäðîì Êàíäèíñêîãî-Êëåðàìáî, ñî ìàòîãåííóþ àñòåíèþ. Âîïðîñ îòè÷è÷îñòè ðàññìîòðåíî íàðóøåíèé òðåáóåò äîïîëíèòåëüíîãî èçó÷åíèÿ îññêà íàêîïëåíèÿ äîñòàòî÷íîãî ìàòåðèàëà.

Òàêè îáðàçîì, äëÿ ïðåäóïðåæäåíèÿ ïñèõè÷åñêõ íàðóøåíèé ïðè íàçíà÷åíèè ïðåïàðàòà Äèàíå-35 ñëåäóåò ñòðîãî ïðèäåðæèâàòüñÿ ïîêàçàíèé, ïðîèâîîïîêàçàíèé è ïðåäîñòåðåæåíèé ôèçàííûõ â èíñòðóêöèè, ó÷èòûâàòü ñîìàòè÷åñêîå è ýíîöèîíàëüíîå ñîñòîÿíèå è äîïîëíèòåëüíî ïîäòâåðäàòü.

Ëèòåðàòóðà:

1. http://www.tabletka.ru/reviews9.asp
2. http://www.diva.by/index.php/.138.232...0.0.0.html
3. http://www.librarium.ru/article_3542.htm

ÓÄÊ 616.895.87-07

Диагностика когнитивного дефицита при шизофрении

Â.Ë. ×ÀÏÑÊÈÉ

Êèåâñêàÿ ãîðîäñêàÿ êëèíè÷åñêàÿ ïñèõîíåâðîëîãè÷åñêàÿ áîëüíèöà ¹ 1,
Êèåâñêèé ìåäèöèíñêèé èíñòèòóò ÓÀÍÌ

Резюме. Äëÿ âèÿâëåííÿ ñïåöô³÷íîñò³ ïîêàçíèê³â êîãí³òèâíîãî äåô³öèòó áóëî çàñòîñîâàíî òåñò À ì òõàóåðà. Ó ïîð³âíÿíí³ çêîíòðîëüíîþ ãðóïîþ âèÿâëåíî ñïø³â â³äí³øåíÿ ì³æ ïîêàçíèêàìè, ÿê³ ìîæíà ââàæàòè òèïîâèìè äëÿ øèçîôðåí³¿.

Ключові слова: øèçîôðåí³ÿ, êîãí³òèâíèé äåô³öèò, òåñò À ì òõàóåðà.

Summary. For founding of special markers of the cognitive deficit was used test of Amthauer. There was the difference by the control group, ànd it is a typical way for schizophrenia.

Key words: schizophrenia, cognitive deficit, test of Amthauer.

Введение. Â èññëåäîâàíèÿõ, êàñàþùèõñÿ èçó÷åíèÿ êîãíèòèâíûõ íàðóøåíèé, îò ìåòàåòñÿ áîëåå íèçêèé óðîâåíü ïîêàçàòåëåé â òåñòàõ èíòåëëåêòà ó áîëüíûõ øèçîôðåíèåé ïî ñðàâíåíèþ ñî çäîðîâûì èëèòàìè [1], à òàêæå íàëè÷èå ó íèõ Î ïðåäâåëåíûõ äôèöèòîâ â îáëàñòè ïàìÿòè, âíèìàíèÿ, ñêîðîñòè îáðàáîòêè èíôîðìàöèè, èñïîëíèòåëüñêèõ ôóíêöèé [2]. Â íàøèõ ïðåäûäóùèõ ïóáëèêàöèÿõ áûëè ïîêàçàíû îñîáåííîñòè è âèèÿíèå ðàçëè÷íûõ ïñèõîòðîïíûõ ñðåäñòâ íà ìåõàíè÷åñêóþ ïàìÿòü, óñòîé÷èâîñòü âíèìàíèÿ, èñòî ùåå îñòü, âðàáàòûâàìîñòü, ìîòèâàöèîííóå óñòàíîâêè áîëüíûõ [3, 4]. Íàñòîÿùåå èññëåäîâàíèå ÿâëÿåòñÿ ïðîäîëæåíèåì àíàëèçà êîãíèòèâíûõ íàðóøåíèé ïðè øèçîôðåíèè.

Проблема. Êîãíèòèâíûå ðàññòðîéñòâà ðÿä àâòîðîâ ðàññìàòðèâàåò êàê îñíîâó øèçîôðåíèè, à òàêæå êàê ïîêàçàòåëü êëèíè÷åñêîãî èñõîäà ïðè îöåíêå ýôôåêòèâíîñòè ëå÷åíèÿ, íàðÿäó ñ ïîçèòèâíûìè è íåãàòèâíûìè ñèìïòîìàìè [5, 6]. Îäíàêî äëàãíîñòèêà êîãíèòèâíûõ íàðóøåíèé, êàê ïðàâèëî, ñâîäèòñÿ ê èññëåäîâàíèþ óðîâíÿ îáùåãî, íåäîñòàòî÷íî ñòóäèðîâàííîãî ôóíêöèè, ñêîëüêî îòíîñèòåëüíî ñïåöôè÷åñêèõ ôóíêöèé [7]. Ïðè ýòîì ÷àñòî óïóñêàþòñÿ èç âèäó, ÷òî êîãíèòèâíûé äåôèöèò ïðè ëþáîì ïñèõè÷åñêîì çàáîëåâàíèè, è øèçîôðåíèè â òîì ÷èñëå, ýòî íå ñòîëüêî ñíèæåíèåì óðîâíÿ êàêîé-ëèáî ïñèõè÷åñêîé ôóíêöèè, ñêîëüêî îòíîñèòåëüíî ñïåöèôè÷íûå èçìåíåíèÿ ñîòíîøåíèé ìåæäó ðàçëè÷íûìè ñòîðîíàìè ïîçíàâàòåëüíîãî äåÿòåëüíîñòè. Òåñò ñòðóêòóðû èíòåëëåêòà À ì òõàóýðà ì îæåò â äàííîì ñëó÷àå ðàññìàòðèâàòüñÿ â êà÷åñòâå áàòàðåè ìåòîäèê äëÿ âûÿâëåíèÿ òèïè÷íîãî äëÿ øèçîôðåíèè âîçìîæíî ïîñòðîåíèå Êîãíèòèâíûõ ïîðîöôññîâ øèçîôðåíèè, ïîñêîë�êó ïîíÿòèå øèçîôðåíèè ïîäðàçóìåâàåò ïîñòîÿííóþ ñìåíó ïîçèòèâíûõ è íåãàòèâíûõ ñèìïòîìîâ, ïîñêîë�êó ïîíÿòèå øèçîôðåíèè ïîäðàçóìåâàåò ïîñòîÿííóþ ñìåíó ïîçèòèâíûõ è íåãàòèâíûõ ñèìïòîìîâ, è øèçîôðåíèè â òîì ÷èñëå, ýòî íå ñòîëüêî ñíèæåíèåì óðîâíÿ êàêîé-ëèáî ïñèõè÷åñêîé ôóíêöèè, ñêîëüêî îòíîñèòåëüíî ñïåöèôè÷íûå èçìåíåíèÿ ñîòíîøåíèé ìåæäó ðàçëè÷íûìè ñòîðîíàìè ïîçíàâàòåëüíîãî äåÿòåëüíîñòè. Òåñò ñòðóêòóðû èíòåëëåêòà À ì òõàóýðà ì îæåò â äàííîì ñëó÷àå ðàññìàòðèâàòüñÿ â êà÷åñòâå "ñòðóêòóðû èíòåëëåêòà", ïðîïîðöèé ìåæäó ïîêàçàòåëÿìè îòäåëüíûõ ïîçíàâàòåëüíîãî äåÿòåëüíîñòè. Òåñò ñòðóêòóðû èíòåëëåêòà À ì òõàóýðà ì îæåò â äàííîì ñëó÷àå ðàññìàòðèâàòüñÿ â êà÷åñòâå "ñòðóêòóðû èíòåëëåêòà", ïðîïîðöèé ìåæäó îòäåëüíûõ ïîçíàâàòåëüíîãî äåÿòåëüíîñòè è îòäåëüíûõ ïîçíàâàòåëüíûõ äåÿòåëüíîñòè.

Целью работы ÿâëÿëîñü îïðåäåëåíèå òèïè÷íîñòè è ñïåöèôè÷íîñòè ïîêàçàòåëåé êîãíèòèâíîãî äåôèöèòà ïðè øèçîôðåíèè

Материалы и методы исследования. Â èññëåäîâàíèè ïðèíÿëè ó÷àñòèå 112 áîëüíûõ, ïîñòóïèâøèõ â ïñèõèàòðè÷åñêîå îòäåëåíèå Êèåâñêîé ãîðîäñêîé êëèíè÷åñêîé ïñèõîíåâðîëîãè÷åñêîé áîëüíèöû ¹ 1 ñ äèàãíîçîì F20.00 ïî ÌÊÁ-10 â 2003-2005 ãã. Ýòè áîëüíûå ñîñòàâëåëè îñíîâíóþ ãðóïïó èññëåäóåìûõ. Ïî âîçðàñòíîì óðîâíþ ðàçäåëèò íîà âëþ÷àëà 20 áîëüíûõ â âîçðàñòå äî 30 ëåò (17,86%), 31 áîëüíîãî â âîçðàñòå îò 30 äî 39 ëåò (27,68%), 40 áîëüíûõ â âîçðàñòå 40-49ëåò (35,71%) è 21 áîëüíîãî â âîçðàñòå îò 50 äî 59 ëåò (18,75%). Áîëüøèíñòâî áîëüíûõ èìåëè ñðåäíåå îáðàçîâàíèå (ñðåäíÿÿ øêîëà, ïðîôåññèîíàëüíî-òåõíè÷åñêîå ó÷èëèùå, òåõíèêóì) - 72 áîëüíûõ (64,29%). Íà÷àëüíîå îáðàçîâàíèå (íåïîëíîå ñðåäíåå) ïîëó÷èë 21 áîëüíîé (18,75%) 19 áîëüíûõ èìåëè âûñøåå (â ò.÷. íåçàêîí÷åííîå âûñøåå) îáðàçîâàíèå (16,96%). Ðàñïðåäåëåíèå áîëüíûõ íà ïîäãðóïïû ïî âîçðàñòíîì è îáðàçîâàòåëüíîì ïðèíöèïó áûëî ïðèçíàíî íåïîõîæèì.

Êîíòðîëüíàÿ ãðóïïà âêëþ÷àëà 36 ïñèõè÷åñêè çäîðîâûõ ëèö è áûëà ïîäîáðàíà òàêèì îáðàçîì, ÷òîáû ïî âîçðàñòíîìó ñîñòàâó è ïî îáðàçîâàòåëüíîì óåçóó ñî îòâåòñòâîâàòü îñíîâíîé ãðóïïå. 4 (11,11%) ÷åëîâåêà èìåëè íà÷àëüíîå, 21 (58,33%) - ñðåäíåå è 11 (30,56%) - âûñøåå îáðàçîâàíèå. 7 èñïûòóåìûõ (19,44%) îòíîñèëèñü ê âîçðàñòíîé êàòåãîðèè äî 30 ëåò, 9 (25,00%) áûëè â âîçðàñòå îò 30 äî 39 ëåò, 14 (38,89%)-îò 40 äî 49 ëåò è 6 (16,67%)-îò 50 äî 59 ëåò.

Îáåèìè ãðóïïàìè âûïîëíÿëñÿ òåñò ñòðóêòóðû èíòåëëåêòà À ì òõàóýðà (â ìîäèôèêàöèè Í. Ì. Ñóëåéìàíîâà), âêëþ÷àþùèé ñóáòåñòîâ: I - ñëîâàðíûé çàïàñ, II - ñïîñîáíîñòè êàáñòðàêòíîâàíèþ, III - ñïîñîáíîñòè âûíîñèòü ñóæäåíèÿ è óì îçàêëþ÷åíèÿ, IV- ñïîñîáíîñòè êîáîáùåíèþ, V-VI - ìàòåìàòè÷åñêèå ñïîñîáíîñòè, VII - êîìáèíàòîðíîå ìûøëåíèå, VIII - ïðîñòðàíñòâåííîå âîîáðàæåíèå, IX - ñïîñîáíîñòè êçàïîìèíàíèþ è âîñïðîèçâåäåíèþ íàãëÿäíî-îáðàçíîé èíôîðìàöèè [8, 9]. Ïîëó÷åííûå äàííûå áûëè èñïîëüçîâàíû äëÿ ïîñòðîåíèÿ è ñðàâíåíèÿ òåñòîâûõ ïðîôèëåé çäîðîâûõ è ïñèõè÷åñêè áîëüíûõ ëèö. Â ñâÿçè ñ òåì, ÷òî â èññëåäîâàíèè áûëè íåãóîäèòû, ïðææäå âñåãî, ðåçóëüòàòû ïî êàæäîìó ñóáòåñòó, îòñóòñòâîâàëà íåãóîäèòè ìîñòü ïðåâîäà "ñûðûõ áàëëîâ" â áàëëû èíäåêñà èíòåëëåêòà.

© Чапский В.Л., 2005

Результаты и их обсуждение. Àíàëèç ïîëó÷åííûõ äàííûõ ïîêàçûâàåò, ÷òî è ìåæäó ïðÿìàÿ êîððåëÿöèÿ ìåæäó âîçðàñòîì áîëüíûõ èçó÷àåìîé ãðóïïû è äëèòåëüíîñòüþ òå÷åíèÿ çàáîëåâàíèÿ, à òàêæå ñðîêîì íà÷àëà áîëåçíè (òàáë.1).

Таблица 1.

Распределение длительности и сроков начала заболевания в выделенных возрастных подгруппах больных

Возраст больных	До 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет
Длительность заболевания	9,55±4,35	12,45±4,49	18,93±7,05	25±6,72
Срок начала заболевания	17,2±3,69	21,81±4,52	25,13±6,56	30,19±7,84

Óêàçàííàÿ çàêîíîìåðíîñòü ïîçâîëèëà âêëþ÷èòü âëèÿíèå äëèòåëüíîñòè è âðåìåíè íà÷àëà áîëåçíè íà ðåçóëüòàòû òåñòîâîãî êîíòðîëÿ â äàííûå, ïîëó÷åííûå ïðè òåñòèðîâàíèè âûäåëåííûõ âîçðàñòíûõ ïîäãðóïï.

Ðåçóëüòàòû âûïîëíåíèÿ ïðîáû Àìòõàóýðà äåì îïñòðèðóþò îïðåäåëåííûå êîëè÷åñòâåííûå, îäíàêî, íåçíà÷èìûå ðàçëè÷èÿ â âûïîëíåíèè çàäàíèé ðàçíûì è âîçðàñòíûì è êàòåãîðèÿì áîëüíûõ. Íàèáîëåå âûñîêèå ïîêàçàòåëè îòìå÷àíû ó áîëüíûõ â âîçðàñòå 40-49 ëåò, ñàìûå íèçêèå - â âîçðàñòå 50 ëåò è ñòàðøå. Ðåçóëüòàòû äóõãèõ âîçðàñòíûõ ïîäãðóïï çàíèìàþò ïðîìåæóòî÷íîå ïîëîæåíèå. Ñóùåñòâåííî, ÷òî âñå ãðàôèêè ðåçóëüòàòîâ ïðåäñòàâëÿþò ñîáîé èäåíòè÷íûå êðèâûå, òîëüêî ðàñïîëîæåííûå íà ðàçíûõ óðîâíÿõ (ðèñ. 1).

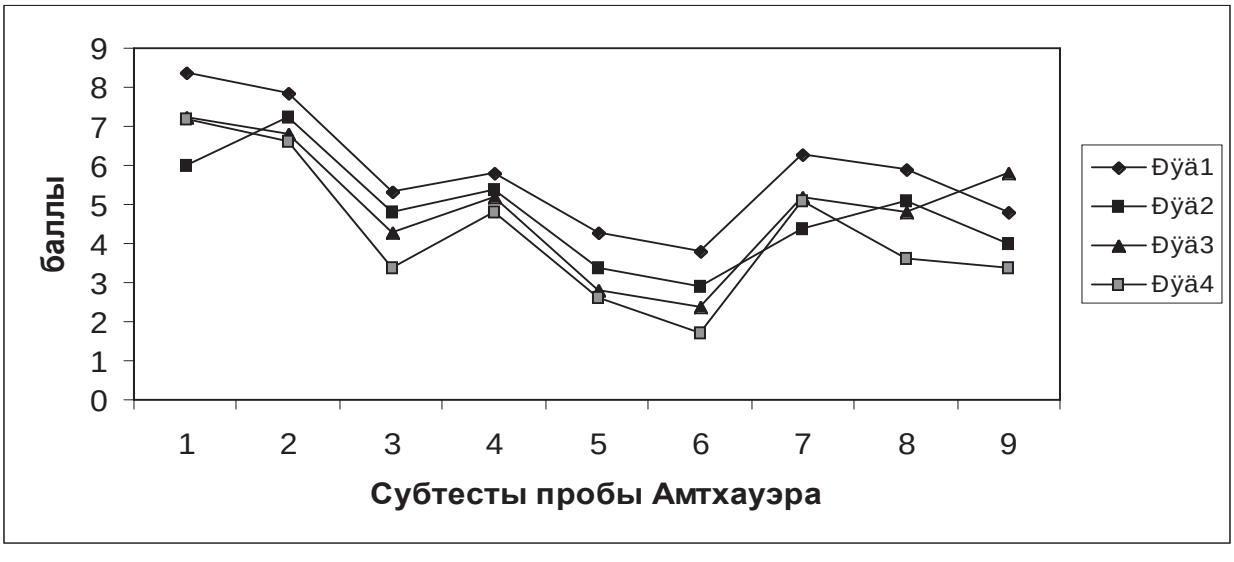


Рисунок 1. Распределение результатов выполнения теста Амтхауэра по возрастным подгруппам

(Ðÿä 1 - 40-49 ëåò, ðÿä 2 - 39 ëåò, ðÿä 3 - 30-39 ëåò, ðÿä 4 - 50-59 ëåò. Íàèìåíîâàíèÿ 1-9 ñóáòåñòîâ ïðîáû Àìòõàóýðà ñì. â "Ìåòîäàõ èññëåäîâàíèÿ").

Ïðè ñîïîñòàâëåíèè ðåçóëüòàòîâ âûïîëíåíèÿ òåñòà â ïîäãðóïïàõ ñ ðàçëè÷íûì óðîâíåì îáðàçîâàíèÿ îòìå÷àþòñÿ ïðàêòè÷åñêè îäíîâêîâûå ðåçóëüòàòû ó ëèö ñ íà÷àëüíûì è ñðåäíèì îáðàçîâàíèåì. Ïî ñðàâíåíèþ ñ íèìè áîëüíûå ñ âûñøèì îáðàçîâàíèåì ïî âñåì ïóíêòàì ïîêàçûâàþò íåçíà÷èìî áîëåå âûñîêèå ïîêàçàòåëè. Êàê è â ñëó÷àå ñðàâíåíèÿ âîçðàñòíûõ ïîäãðóïï, îáðàùàåò âíèìàíèå îäèíàêîâàÿ êîíôèãóðàöèÿ êðèâûõ, îòðàæàþùèõ óðîâåíü äîñòèæåíèé ïî îòäåëüíûì ñóáòåñòàì (ðèñ. 2).

Â ðàìêàõ êàæäîé èç ïîäãðóïï, âûäåëåííûõ ïî âîçðàñòîâîìó ïðèçíàêó èëè ïî ïðèçíàêó ïîëó÷åííîãî îáðàçîâàíèÿ, ñîõðàíÿþòñÿ îïðåäåëåííûå ïîñòîÿííûå ïðîïîðöèè ìåæäó ðåçóëüòàòàìè âûïîëíåíèÿ ñóáòåñòîâ. Ýòî ïîçâîëÿåò ñ÷èòàòü, ÷òî êîãíèòèâíûå íàðóøåíèÿ ó áîëüíûõ øèçîôðåíèåé èìåþò îïðåäåëåííûå òèïè÷íûå çàêîíîìåðíîñòè è èìåþò îïðåäåëåííóþ ñïåöèôè÷íîñòü äëÿ äàííîãî çàáîëåâàíèÿ.

Ñðàâíåíèå ðåçóëüòàòîâ èññëåäîâàíèÿ îñíîâíîé è êîíòðîëüíîé ãðóïï ïîäòâåðæäàåò, ÷òî ïîçíàâàòåëüíûå ñïîñîáíîñòè áîëüíûõ øèçîôðåíèåé íå òîëüêî îòëè÷àþòñÿ îò òàêîâûõ ó çäîðîâûõ ëèö, íî è èìåþò äîñòàòî÷íî ñïåöèôè÷íûé, òî åñòü îáóñëîâëåíîé áîëåçíüþ, ïðîèëü. Ïîñëåäíèé õàðàêòåðèçóåòñÿ áîëåå íèçêèì âîëüòàæåì è ñãëàæåííîñòüþ, à òàêæå îïðåäåëåííûì è ïèêàìè è ïàäåíèÿìè íà ãðàôèêå (ðèñ 3).

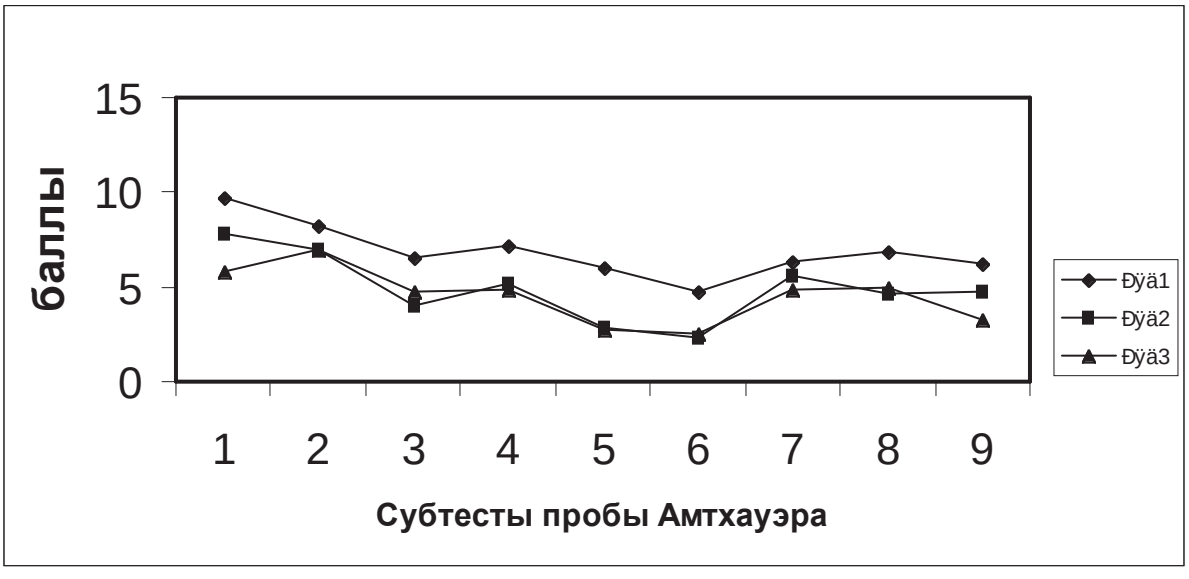


Рисунок 2. Распределение показателей выполнения теста Амтхауэра в зависимости от полученного образования (Ðÿä 1 - âûñøåå, ðÿä 2 - ñðåäíåå, ðÿä 3- íà÷àëüíîå îáðàçîâàíèå)

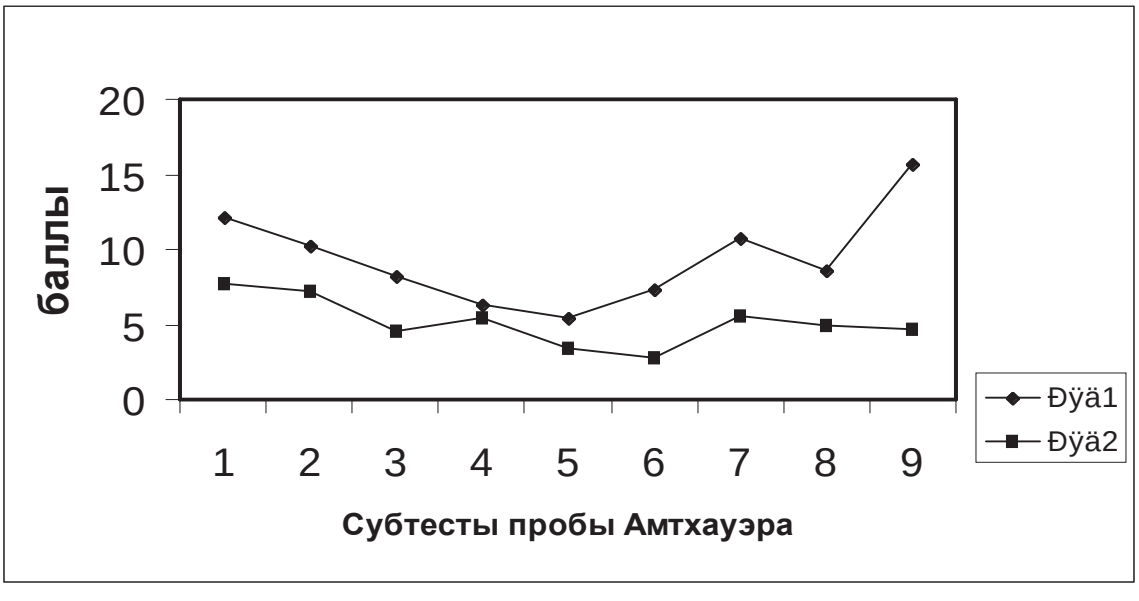


Рисунок 3. Показатели выполнения теста Амтхауэра психически здоровыми лицами и больными шизофренией (Ðÿä 1 - ïñèõè÷åñêè çäîðîâûå ëèöà, ðÿä 2 - áîëüíûå øèçîôðåíèåé)

Ñîâïàäåíèÿ ðåçóëüòàòîâ ó ïñèõè÷åñêè çäîðîâûõ ëèö è ó áîëüíûõ øèçîôðåíèåé îòìå÷àþòñÿ ïî ñóáòåñòàì I (ñëîâàðíûé çàïàñ) è VII (êîìáèíàòîðíîå ìûøëåíèå). Ïî äðóãèì ñóáòåñòàì ðåçóëüòàòû îöëè÷àþòñÿ è èíîãäà èìåþò äèàìåòðàëüíî ïðîòèâîïîëîæíóþ íàïðàâëåííîñòü. Íàèáîëåå âûñîêî ó ðåçóëüòàòó ó ïñèõè÷åñêè çäîðîâûõ ñóáúåêòîâ ïî ñóáòåñòó IX (çàïîìèíàíèå è âîñïðîèçâåäåíèå íàãëÿäíî-îáðàçíîé èíôîðìàöèè), âûïîëíåíèå êîìôîðòãî òðåáóåò óìåíèÿ ñîñðåäîòî÷èòü âíèìàíèå, ñîõðàíèòü â ïàìÿòè óñâîåííå, ïîäìåòèòü îïðåäåëåííîå ñâîéñòâî, ñîîòâåòñòâóåò ïàäåíèå ðåçóëüòàòîâ ó áîëüíûõ øèçîôðåíèåé. Ñíèæåíèþ ðåçóëüòàòîâ ïî ñóáòåñòó IV (ñïîñîáíîñòè ê îáîáùåíèþ, îïðåäåëåíèþ îáùèõ ÷ðò) â êîíòðîëüíîé ãðóïïå çäîðîâûõ ëèö ïðîòèâîñòîò ïîäúåì êðèâîé ïðîôèëÿ îñíîâíîé ãðóïïû. È â îñíîâíîé, è â êîíòðîëüíîé ãðóïïàõ îòìå÷åíû íèçêèå ïîêàçàòåëè ïî çàäàíèÿì, îïðåäåëÿþùèì ìàòåìàòè÷åñêîå ìûøëåíèå, àðèôìåòè÷åñêèå ñïîñîáíîñòè, òî äëÿ áîëüíûõ øèçîôðåíèåé íàèáîëüøóþ ñëîæíîñòü ïðåäñòàâëÿþò çàäàíèÿ VI ñóáòåñòà (ïðîäîëæåíèå ÷èñëîâûõ ðÿäîâ), âûÿâëÿþùåãî, ïî ìíåíèþ àâòîðà òåñòà, òåîðåòè÷åñêîå ìàòåìàòè÷åñêîå ìûøëåíèå, èíäóêòèâíîå ìûøëåíèå.

Äëÿ øèçîôðåíè÷åñêîãî ïðîôèëÿ íå õàðàêòåðíî ðåçêîå îòñòàâàíèå ðåçóëüòàòîâ â VIII çàäàíèè (ïðîñòàíñòâåííîå âîîáðàæåíèå), îòìå÷åííîå ó çäîðîâûõ ëèö. Ðåçóëüòàòû ïî ýòîìó ñóáòåñòó ó áîëüíûõ îñòàþòñÿ íåâûñîêèìè, íî áåç òåíäåíöèè ê çíà÷èòåëüíîìó óõóäøåíèþ. Îäíàêî òèïè÷íûì äëÿ áîëüíûõ øèçîôðåíèåé ÿâëÿåòñÿ íèçêèé ïîêàçàòåëü ïî III ñóáòåñòó (ñïîñîáíîñòü âûíîñèòü ñóæäåíèÿ è óìîçàêëþ÷åíèÿ, îïðåäåëÿòü ñõîäñòâà, àíàëîãèè, óìåíèå âûÿâëÿòü ñâÿçè, êîìáèíàòîðíûå ñïîñîáíîñòè) (òàáë. 2).

Таблица 2.

Основные отличия между показателями теста Амтхауэра в основной и контрольной группах

Исследуемые группы	Субтесты с наиболее высокими показателями	Субтесты с наиболее низкими показателями
Контрольная группа (психически здоровые)	I , VII , IX	V , VIII
Основная группа (больные шизофренией)	I , VII , IV	III , VI , IX

Ñîïîñòàâëåíèå ðåçóëüòàòîâ, ïîëó÷åííûõ â îñíîâíîé è êîíòðîëüíîé ãðóïïàõ, ñâèäåòåëüñòâóåò â ïîëüçó òîãî, ÷òî ïîçíàâàòåëüíûé äåÿòåëüíîñòè áîëüíûõ øèçîôðåíèåé ïðèñóùè ñïåöèôè÷åñêèå, îáóñëîâëåííûå ïñèõè÷åñêèì çàáîëåâàíèåì, îòëè÷èÿ îò çäîðîâûõ ëèö. Îíè ïðîÿâëÿþòñÿ ñíèæåíèåì è îðääåëåííû ñî÷åòàíèåì óðîâíåé êîãíèòèâíûõ ïîêàçàòåëåé, íàèáîëåå âûñîêèì è èç êîòîðûõ ÿâëÿþòñÿ ñëîâàðíûé çàïàñ è êîíñòðóêòèâíûå ñïîñîáíîñòè, à íàèáîëåå íèçêèì è - èíäóêòèâíîå ìûøëåíèå, óìåíèå âûÿâëÿòü ñâÿçè è àíàëîãèè, ôîðìèðîâàòü ñóæäåíèÿ è óìçàêëþ÷åíèÿ, ñïîñîáíîñòè ñîñðåäîòî÷èòü âíèìàíèå è ñîõðàíèòü â ïàìÿòè óñâîåííóþ èíôîðìàöèþ.

Выводы

1. Âîçðàñò è îáðàçîâàíèå áîëüíûõ, äëèòåëüíîñòü òå÷åíèÿ çàáîëåâàíèÿ è âîçðàñò, â êîòîðîì îíî äåáþòèðîâàëî, à òàêæå ñòåïåíü èíòåëëåêòóàëüíîãî ñíèæåíèÿ íå ÿâëÿþòñÿ ôàêòîðàìè, îïðåäåëÿþùèìè ñïåöèôè÷íîñòü êîãíèòèâíûõ íàðóøåíèé ïðè øèçîôðåíèè.

2. Êîãíèòèâíûé äåôèöèò ó áîëüíûõ øèçîôðåíèåé õàðàêòåðèçóåòñÿ îïðåäåëåííûì èñòîøåíèåì. Îäíàêî òèïè÷íûì äëÿ áîëüíûõ øèçîôðåíèåé ÿâëÿåòñÿ íèçêèé ïîêàçàòåëü ïî III ñóáòåñòó (ñïîñîáíîñòü âûíîñèòü ñóæäåíèÿ è óìçàêëþ÷åíèÿ, îïðåäåëÿòü ñõîäñòâà, àíàëîãèè, óìåíèå âûÿâëÿòü ñâÿçè, êîìáèíàòîðíûå ñïîñîáíîñòè) (òàáë. 2).

Ñîïîñòàâëåíèå ðåçóëüòàòîâ, ïîëó÷åííûõ â îñíîâíîé è êîíòðîëüíîé ãðóïïàõ, ñâèäåòåëüñòâóåò â ïîëüçó òîãî, ÷òî ïîçíàâàòåëüíûé äåÿòåëüíîñòè áîëüíûõ øèçîôðåíèåé ïðèñóùè ñïåöèôè÷åñêèì äåôèöèòàì îïîçíàâàòåëüíîé äåÿòåëüíîñòè áîëüíûõ øèçîôðåíèåé ïðèñóùè ñïåöèôè÷åñêèì äåôèöèòàì è íèçêèì óðîâíåì êîãíèòèâíûõ ïîêàçàòåëåé, íàèáîëåå âûñîêèì è èç êîòîðûõ ÿâëÿþòñÿ ñëîâàðíûé çàïàñ è êîíñòðóêòèâíûå ñïîñîáíîñòè, à íàèáîëåå íèçêèì è - èíäóêòèâíîå ìûøëåíèå, óìåíèå âûÿâëÿòü ñâÿçè è àíàëîãèè, ôîðìèðîâàòü ñóæäåíèÿ è óìçàêëþ÷åíèÿ, ñïîñîáíîñòè ñîñðåäîòî÷èòü âíèìàíèå è ñîõðàíèòü â ïàìÿòè óñâîåííóþ èíôîðìàöèþ.

3. Ïðîôèëü êîãíèòèâíîãî äåôèöèòà îòëè÷àåòñÿ ñãëàæåííîñòüþ è íèçêèì óðîâíåì äîñòèæåíèé. Íàèáîëåå âûñîêèì ÿâëÿþòñÿ ðåçóëüòàòû ïî ñóáòåñòàì I , VII , IV, íàèáîëåå íèçêèì è - ïî ñóáòåñòàì IX , III , VI . Ïî ñðàâíåíèþ ñ íîðìîé è ìåòñÿ ñîâïàäåíèå òîëüêî ïî îêàçàòåëÿì I è VII ñóáòåñòîâ. Îñòàëüíûå ïîêàçàòåëè îòëè÷àþòñÿ îò òåõ, êîòîðûå äåìîíñòðèðóþò ïñèõè÷åñêè çäîðîâûå ëèöà, à ðåçóëüòàòû IX ñóáòåñòà ÿâëÿþòñÿ èíâåðòèðîâàííûì è ïî ñðàâíåíèþ ñ íîðìîé.

4. Óêàçàííûå âûøå îñîáåííîñòè ïðîôèëÿ áîëüíûõ øèçîôðåíèåé ìîãóò áûòü èñïîëüçîâàíû, íàðÿäó ñ äðóãèìè ìåòîäàìè, äëÿ äèàãíîñòèêè êîãíèòèâíîãî äåôèöèòà ó ýòîé êàòåãîðèè áîëüíûõ. Ïðåñïåêòèâíé äàëüíåéøèõ èññëåäîâàíèé ÿâëÿåòñÿ èçó÷åíèå âëèÿíèÿ ïñèõîòðîïíûõ ñðåäñòâ íà êîãíèòèâíûé äåôèöèò êàê íàèáîëåå âàæíûé êîíå÷íûé êðèòåðèé ýôôåêòèâíîñòè åå÷åíèÿ øèçîôðåíèè.

Ëèòåðàòóðà:

1. Frith C. Functional imaging and cognitive abnormalities. - Lancet, 1995. - ¹ 346. - Ð. 615-620.
2. Green, J. & Peacock, L. What are the functional consequences of neurocognitive deficits in schizophrenia? - American Jornal of Psichiatry, 1995. - ¹ 153. - Ð. 321-330.
3. ×àïñêèé Â.Ë. Ñðàâíèòåëüíàÿ ðàðàêòåðèñòèêà âëèÿíèÿ ãàëî¹åðèàïèà è êëî¹èññîëà íà êîãíèòèâíûå ôóíêöèè ó áîëüíûõ ïàðàíîèäíîé øèçîôðåíèåé.- Àðõ³â ïñèõ³àòð³¿, 2002. - ¹ 30. - Ñ. 155-158.
4. ×àïñêèé Â.Ë. Âîçäåéñòâèå íåéðîëåïòèêîâ íà íåêîòîðûå êîãíèòèâíûå ôóíêöèè ó áîëüíûõ ïàðàíîèäíîé øèçîôðåíèåé. - Òàâðèø÷åñêèé æóðíàë ïñèõèàòðèè, 2003. - Ò. 7. - ¹ 4(23). - Ñ. 50-52.
5. Galletly Ch. A., Clark R.C., McFarlane A.C. J.Psychiatry Neurosci, 2000. - Vol, 25, - ¹ 2. - Ð. 117-124.
6. Tran P.V., Hamilton S.H., Kuntz A.J., Potvin J.H., Andersen S.W., Beasley Ch., Tollefson G.D. Äâîéíîå ñëåïîå ñòàâèòåëüíîå èññëåäîâàíèå îëàíçàïèíà è ðèñïåðèäîíà ïðè òðàäèöè øèçîôðåíèè. - http://www.health-ua.com/2002/06/schizophrenia.shtml
7. Stip E. Memory impairment in schizophrenia: perspectives from psychopathology and pharmacotherapy. Can.J.Psychiatry,1996 . - Vol, 41, -N8. - Suppl 2. - P. 27-34.
8. Áëåéõåð Â. Ì ., Áóðëà÷óê Ë.Ô. Ïñèõîëîãè÷åñêàÿ äèàãíîñòèêà èíòåëëåêòà è ëè÷íîñòè. - Êèåâ: Âèùà øêîëà, 1978. - Ñ. 58-65.
9. Áëåéõåð Â. Ì ., Êðóê È.Â. Ïàòîïñèõîëîãè÷åñêàÿ äèàãíîñòèêà. -Êèåâ: Çäîðîâ'ÿ, 1986. - Ñ. 145-167.

ÓÄÊ 616.895.-092-08

Ангедония: дефиниции, клиника, диагностика, типология

Í.Í. ÎÐËÎÂÀ
Êèåâñêèé ìåäèöèíñêèé èíñòèòóò ÓÀÍÌ

Резюме. Ïîäàíî îãëÿä ñó÷àñíî¿ ë³òåðàòóðè ç ïðîáëåìè àíãåäîí³¿. Àäàïòîâàíî øêàëó L.& J.Chapman äëÿ îö³íêè àíãåäîí³¿. Â äîñë³äæåí³é ãðóï³ õâîðèõ âèä³ëåíî âèäè àíãåäîí³¿, àíàë³çóºòüñÿ ¿¿ ãåíåç.

Ключові слова: àíãåäîí³ÿ, îö³íî÷íà øêàëà, âèäè àíãåäîí³¿.

Summary. The review of the modern literature on a problem of anhedonia is submitted. Scale L. & J.Chapman, for an estimation of anhedonia is adapted. In the offered group of patients are allocated kinds of anhedonia and is analyzed it genesis.

Key words: anhedonia, a scale for estimation a level of anhedonia, subspecies of anhedonia.

Определение понятия. Àíãåäîíèÿ (*an + греч. hedone - удовольствие, приятность, наслаждение)* - ïîòåðÿ ÷óâñòâà ðàäîñòè, íàñëàæäåíèÿ, ñïîñîáíîñòè èñïûòûâàòü óâîâîëüñòâèå [1 . Â ïîñëåäíèå ãîäû èíòåðåñ ê àíãåäîíèè âîçðàñòàåò ñðåäè ïñèõèàòðîâ Çàïàäíîé Åâðîïû, îñîáåííî Ôðàíöèè, Ãåðìàíèè, Âåëèêîáðèòàíèè, è ÑØÀ ïî ìåðå åå ðàñïðîñòðàíåíèÿ â ïîïóëÿöèè ïñèõè÷åñêè áîëüíûõ.

Ïðîáëåìà àíãåäîíèè èíòåðåñîâàëà è ïñèõèàòðîâ ïðîøëîãî âåêà. Ñ.Ñ. Êîðñàêîâ [2] â ðóóåå "Îáùàÿ ïñèõîïàòîëîãèÿ" îòíîñèë hyphedonia ê êà÷åñòâåííûì ðàññòðîéñòâàì â ñôåðå ÷óâñòâ è ðàññìàòðèâàëè åå êàê îñëàáëåíèå èëè ïîëíîå óíè÷òîæåíèå ïðèÿòíîãî ÷óâñòâåííîãî òîíà, êàê îáùåãî, òàê è â îáëàñòè îäíîãî êàêîãî-íèáóäü ÷óâñòâà (íàïð., ïîëîâîãî ÷óâñòâà). Î í íàáëþäàëè åå ó èñòåðè÷íûõ, íåâðàñòåíèêîâ è ìíîãèõ áîëüíûõ ñ îðãàíè÷åñêèì ðàññòðîéñòâàìè íåðâíîé ñèñòåìû. Î ïèñíàíèè àíãåäîíèè ïðèâîäèòñÿ â ëåêöèÿõ Ý. Êðåïåëèíà, â ÷àñòíîñòè "Î ìåäèöîëîãèè*".* Áîëüíûå èñïûòûâàþò ðàäîñòü è ãîðå íà òàê, êàê ðàíüøå; îíè æàëóþñÿ, ÷òî èõ îáû÷íûå ÷óâñòâà ïî îòíîøåíèþ ê ðîäñòâåííèêàì, ïî îòíîøåíèþ ê ïðîôåññèîíàëüíûì çàíÿòèÿì, ê èõ ëþáèìûì ïðèâû÷êàì èñ÷åçëè [3].

D. Klein 4 îïðåäåëèë àíãåäîíèþ êàê "îñòðîå íåðàêòèâíîå, ïðîÿâëÿþùåñÿ â ñíèæåíèè ñïîñîáíîñòè èñïûòûâàòü óäîâîëüñòâèå ñîñòîÿíèå, êîòîðîå âåäåò ê ïîòåðå èíòåðåñà ê îêóæàþùåé ñðåäå, ñîïðîâîæäàþùåñÿ íåñïîñîáíîñòüþ íàñëàæäàòüñÿ ïèùåé, ïîëîâûì îòíîøåíèÿì, ðàáîòîé". Î í âûäåëÿë äâå äëââíûõ îáëàñòè óäîâîëüñòâèÿ: óäîâîëüñòâèå ïîòðåáëåíèÿ è óäîâîëüñòâèå ïîòðåáíîñòåé (åäà, ïîëîâûå âçàèìîîòíîøåíèÿ).

Êàê óêàçûâàë â ñâîåì ëèòåðàòóðíîì îáçîðå P.Snaith [5], òåðìèí "àíãåäîíèÿ" áûë ââåäåí ôðàíöóçñêèì ôèçèîëîãîì Ò. Ðèáî (Theodule Ribot) â 1896 ãîäó â ïðîòèâîïîëîæíîñòü ê "àíàëãåçèè", íàîçíà÷àþùèé ïîëíîå îòñóòñòâèå óäîâîëüñòâèÿ, íå÷óâñòâèòåëüíîñòü ê óäîâîëüñòâèþ, êîòîðàÿ ìîæåò ñóùåñòâîâàòü ñàìà ïî ñåáå*.* Freud S. (1917) â ìîíîãðàôèè "Mourning and Melancholia" îïèñàë õàðàêòåðíûå îñîáåííîñòè ýòîãî ñîñòîÿíèÿ: áîëçíåííîå óíûíèå, ïîòåðÿ èíòåðåñà ê îêóæàþùåìó, íåâîçìîæíîñòü ïðîÿâëÿòü ÷óâñòâà (íàïðèìåð, ëþáèòü), îòñóòñòâèå ïîáóæäåíèé ê äåÿòåëüíîñòè, ïîòåðÿ ñàìîîáëàäàíèÿ.

P.Snaith [5] ðàññìàòðèâàåò àíãåäîíèþ, êàê íåñïîñîáíîñòü ÷åëîâåêà â ïîëíîé ìåðå èñïûòûâàòü óäîâîëüñòâèå. Ýòî ìîæåò áûòü èíäèâèäóàëüíîé ÷ðòîé èëè æå îïðåäåëåííûì ñîñòîÿíèåì, âîçíèêàþùèì ó ÷åëîâåêà, îâû÷íî ðàíåå ñïîñîáíîãî èñïûòûâàòü óäîâîëüñòâèå, de novo.

Íåò îïðåäåëåííîãî âçãëÿäà íà âîçíèêíîâåíèå àíãåäîíèè, íåèçâåñòíî åå ïðîèñõîæäåíèå, ïåðâè÷íà îíà èëè âòîðè÷íà, îáóñëîâëåíà ãåíåòè÷åñêè èëè ñîöèàëüíî? Ñòàáèëüíà èë îíà èëè ýòî âðåìåííåå ñîñòîÿíèå, êîòîðîå ìîæåò ïðîÿâëÿòüñÿ â îïðåäåëåííîé æèçíåííîé ñèòóàöèè?

Â ëèòåðàòóðå ñóùåñòâóò íåñêîëüêî òåîðåòè âîçíèêíîâåíèÿ àíãåäîíèè, íåèçâåñòíî îå ïðîèñõîæäåíèè, ïåðâè÷íà îíà èëè âòîðè÷íà, îáóñëîâëåíà ãåíåòè÷åñêè èëè ñîöèàëüíî? Ñòàáèëüíà èë îíà èëè ýòî âðåìåííåå ñîñòîÿíèå, êîòîðîå ìîæåò ïðîÿâëÿòüñÿ â îïðåäåëåííîé æèçíåííîé ñèòóàöèè?

Â ëèòåðàòóðå ñóùåñòâóò íåñêîëüêî òåîðåòè âîçíèêíîâåíèÿ àíãåäîíèè, íåèçâåñòíî îå ïðîèñõîæäåíèè, ïåðâè÷íà îíà èëè âòîðè÷íà, îáóñëîâëåíà ãåíåòè÷åñêè èëè ñîöèàëüíî? Ñòàáèëüíà èë îíà èëè ýòî âðåìåííåå ñîñòîÿíèå, êîòîðîå ìîæåò ïðîÿâëÿòüñÿ â îïðåäåëåííîé æèçíåííîé ñèòóàöèè?

Â ëèòåðàòóðå ñóùåñòâóò íåñêîëüêî òåîðåòè âîçíèêíîâåíèÿ àíãåäîíèè, íåèçâåñòíî îå ïðîèñõîæäåíèè, ïåðâè÷íà îíà èëè âòîðè÷íà, îáóñëîâëåíà ãåíåòè÷åñêè èëè ñîöèàëüíî? Ñòàáèëüíà èë îíà èëè ýòî âðåìåííåå ñîñòîÿíèå, êîòîðîå ìîæåò ïðîÿâëÿòüñÿ â îïðåäåëåííîé æèçíåííîé ñèòóàöèè?

Â ëèòåðàòóðå ñóùåñòâóò íåñêîëüêî òåîðåòè âîçíèêíîâåíèÿ àíãåäîíèè, íåèçâåñòíî îå ïðîèñõîæäåíèè, ïåðâè÷íà îíà èëè âòîðè÷íà, îáóñëîâëåíà ãåíåòè÷åñêè èëè ñîöèàëüíî? Ñòàáèëüíà èë îíà èëè ýòî âðåìåííåå ñîñòîÿíèå, êîòîðîå ìîæåò ïðîÿâëÿòüñÿ â îïðåäåëåííîé æèçíåííîé ñèòóàöèè?

Â ëèòåðàòóðå ñóùåñòâóò íåñêîëüêî òåîðåòè âîçíèêíîâåíèÿ àíãåäîíèè, íåèçâåñòíî îå ïðîèñõîæäåíèè, ïåðâè÷íà îíà èëè âòîðè÷íà, îáóñëîâëåíà ãåíåòè÷åñêè èëè ñîöèàëüíî? Ñòàáèëüíà èë îíà èëè ýòî âðåìåííåå ñîñòîÿíèå, êîòîðîå ìîæåò ïðîÿâëÿòüñÿ â îïðåäåëåííîé æèçíåííîé ñèòóàöèè?

Â ëèòåðàòóðå ñóùåñòâóò íåñêîëüêî òåîðåòè âîçíèêíîâåíèÿ àíãåäîíèè, íåèçâåñòíî îå ïðîèñõîæäåíèè, ïåðâè÷íà îíà èëè âòîðè÷íà, îáóñëîâëåíà ãåíåòè÷åñêè èëè ñîöèàëüíî? Ñòàáèëüíà èë îíà èëè ýòî âðåìåííåå ñîñòîÿíèå, êîòîðîå ìîæåò ïðîÿâëÿòüñÿ â îïðåäåëåííîé æèçíåííîé ñèòóàöèè?

© Орлова Н.Н., 2005

Íåêîòîðûì àâòîðàì âûäåëèóòî ïðåäïîëîæåíèå î âëèÿíèè öèòîêèíà IL-2 [13] è ôàêòîðà íåêðîçà îïóõîëè [14] â ðàçâèòèè àíãåãîíèè.

Âñå êëèíè÷åñêåå ïðîÿâëåíèÿ àíãåãîíèè êðàéíå òðóäíî ïîääàþñÿ îöåíêå, ïîñêîëüêó ïî÷òè íåâîçìîæíî ñóáúåêòèâíî ñóäèòü î ñòåïåíè ïðèóòëåíèÿ ýìîöèîíàëüíîãî âîñïðèÿòèÿ.

Èññëåäîâàíèå óðîâíÿ àíãåãîíèè òðåáóåò ìàòîäîâ êîëè÷åñòâåííîé îöåíêè ñîñòîÿíèÿ.

Äëÿ îöåíêè óðîâíÿ àíãåãîíèè ðàçðàáàòûâàëèñü ðàçëè÷íûå øêàëû. Îáçîð ýòèõ øêàë â èñòîðè÷åñêîì êîíòåêñòå ïðåäñòàâëåí D'heanen 15 â ñâîåé îðèãèíàëüíîé ñòàòüå: MMPI øêàëà àíãåäîíèè (Minnesota Multiphasic Personality Inventory Anhedonia Scale,1951), øêàëà äëÿ îöåíêè óðîâíÿ àíãåäîíèè Fawcett-Clark (1983), øêàëà SANS ñîñòàâëåíîþ N. Andreasen (1982), øêàëà àïàòèè Goaless (Goaless Apathy scale,1970), øêàëà èíòåðåñîâ Elgin (Elgin Interesting scale,1956) è äð.

Àíãåäîíèÿ â ñòðóêòóðå áîëåçíåé. Ïîòåðÿ ñïîñîáíîñòè èñïûòûâàòü íàñëàæäåíèå (óâîâëåñòâåå) ìîæåò ðàñïðîñòðàíÿòüñÿ íà âñå ñôåðû æèçíåäåÿòåëüíîñòè ÷åëîâåêà (ïèùà, ñîöèàëüíûå âçàèìîäåéñòâèÿ, èíòåðåñû, îùóùåíèÿ) èëè æå ìîæåò áûòü îãðàíè÷åíà êàêîé-ëèáî îïðåäåëåííîé îáëàñòüþ, íàïðèìåð "íå ïîëó÷àþ óäîâîëüñòâèÿ îò îáùåíèÿ ñ ëþäüìè". Ïðåäïîëàãàåòñÿ, ÷òî òåðìèí "àíãåäîíèÿ" óêàçûâàåò íà ïîëíîå îòñóòñòâèå ñïîñîáíîñòè èñïûòûâàòü îïðåäåëåííîå óäîâîëüñòâèå [16 . Ýòî î÷åíü ðåäêîå ñîñòîÿíèå è âîçìîæíî òîëüêî ïðè ñåðüåçíîé ïñèõî÷åñêîé ïàòîëîãèè.

Çíà÷åíèå àíãåäîíèè â ïñèõèàòðèè, êàê ïðàâèëî, íåäîîöåíèâàåòñÿ, õîòÿ ýòî ðàññòðîéñòâî õàðàêòåðèçóåòñÿ çàòÿæíûì òå÷åíèåì è, åñëè âîçíèêàåò â ðàìêàõ ïðèñòóïîâáðàçíîãî èëè ôàçíî ïðî÷åêàþùãî ïñèõîçà, òî çíà÷èòåëüíî óâåëè÷èâàåò äëèòåëüíîñòü ïðèñóòñòâà, à òàêæå ñóùåñòâåííî ïîâûøàåò ðèñê ñóèöèäà.

Âûäåëÿþò ïåðâè÷íóþ è âòîðè÷íóþ àíãåäîíèþ. Ïðè ýíäîãåííûõ ïðîöåññàõ (öèðêóëÿðíàÿ äåïðåññèÿ, øèçîôðåíèÿ) - àíãåäîíèÿ ïåðâè÷íà. Âòîðè÷íàÿ æå àíãåäîíèÿ âîçíèêàåò ïðè ðåàêöèâíûõ ñîñòîÿíèÿõ (ðåàêöèÿ ãîðÿ, íîñòàëüãè÷åñêàÿ ðåàêöèÿ) è óõîäèò â îñòå ñ óãàñàíèåì ýìîöèîíàëüíîé ðåàêöèè [17].

×àùå âñåãî àíãåäîíèÿ íàáëþäàåòñÿ ïðè ìîíîïîëÿðíîì àôôåêòèâíîì ïñèõîçå (óíèïîëÿðíîì áîëüøîì äåïðåññèâíîì ðàññòðîéñòâå) [18], îòäåëüíûå ïðîÿâëåíèÿ åå îïèñàíû â ñòóäèòóðå ìåëàíõîëè÷åñêîãî ñèíäðîìà [19]. Í.Ë. Îñòðÿíèíà [20] â õîäå àíàëèçà ïñèõîïàòîëîãè÷åñêîé ñòóäèòóðû ñåçîííûõ äåïðåññèé îòìåòèëà, ÷òî àíãåäîíèÿ ïðè ñåçîííûõ àôôåêòèâíûõ ðàññòðîéñòâàõ â áîëüøèíñòâå ñëó÷àåâ ñîïðîâîæäàåòñÿ ðàçäàæèòåëüíîñòüþ ñ ýëåìåíòàìè äèñôîðèè, ýìîöèîíàëüíîé ëàáèëüíîñòüþ. Â.Ô. Äåñÿòíèêîâ è ñîâàâò. [21] íàáëþäàëè ëåãêóþ óãíåòåíîñòü èëè íåâîçìîæíîñòü ðàäîâàòüñÿ êàê ïðåæäå, ïîòåðþ ïðèñóùåé áîëüíûì ðàíåå ýíåðãèè è àêòèâíîñòè, óòðàòó èíòåðåñîâ, ñòðåìëåíé, òóóäíîñòü ïðèíÿòèÿ ðåøåíèÿ è äð. ðàññòðîéñòâà ïðè "ìàñêèðîâàííûõ" äåïðåññèÿõ.

Àíãåäîíèÿ âõîäèò â ñòðóêòóðó ñèíäðîìà äåïðåðñîíàëèçàöèè [22-25 . Â èññëåäîâàíèÿõ Í.Ë. Èëüèíîé îòìå÷àåòñÿ, ÷òî àíãåäîíèÿ ñ "íå÷óâñòâèòåëüíîñòüþ ê óâîâëüñòâèþ" [4,26] ðàñïðîñòðàíÿåòñÿ íå òîëüêî íà ñôåðó "ñîìàòî-óâñòâèòåëüíûõ âëå÷åíèé", íî è íà äóõîâíûå öåííîñòè (ïàöèåíòû ïðåäúÿâëÿþò æàëîâû íà íåâîçìîæíîñòü ñàìîâûðàæåíèÿ, íåñïîñîáíîñòü îùóùàòü ïðåæäå ïðèñóùóþ ïîëíîòó è áîãàòñòâî ýìîöèé).

Àíãåäîíèÿ ÿâëÿåòñÿ îäíèì èç ñèìïòîìîâ àòèïè÷íûõ äåïðåññèé [27], è "õàðàêòåðîëîãè÷åñêîé (õàðàêòåðîãåíîé) äèñòèìèè" (êîíñòèòóöèîíàëüíî-äåïðåññèâíûå) [28]. Àíãåäîíèþ îòíîñÿò è ê íåãàòèâíûì ñèìïòîìàì øèçîôðåíèè [29,30 , â ÷àñòíîñòè, âÿëîåêóùåé ïðîñòîé ôîðìå [31,32]. Ðåçóëüòàòû èññëåäîâàíèÿ Ì. Harrow åt al. 33 ïîêàçàëè, ÷òî àíãåäîíèÿ íå ÿâëÿåòñÿ ñïåöèô÷åñêèì ïðèçíàêîì øèçîôðåíèè, îäíàêî îíà ÿâëÿåòñÿ âåäóùèì ñèìïòîìîì ïðè íåïðåðûâíî ïðîòåêàþùèõ åå âàðèàíòàõ.

Àíãåäîíèÿ ïîÿâëÿåòñÿ íà îöàëåíûõ ýòàïàõ ÷åðåïíî-ìîçãîâîé òðàâìû, ïðè ÿâëåíèÿõ òðàâìàòè÷åñêîé ýíöåôàëîïàòèè [34,35]. Àíãåäîíèÿ ñ ïîäàâëåíîñòüþ è äð. äåïðåññèâíûìè ñèìïòîìàìè íàáëþäàåòñÿ ó îíêîëîãè÷åñêèõ áîëüíûõ [36], à òàêæå äîìèíèðóåò â êëèíè÷åñêîé êàðòèíå äåïðåññèè ó áîëüíûõ c ïî÷å÷íîé ïàòîëîãèåé, íàõîäÿùèõñÿ íà åâìîäèàëèçå [37]. Àíãåäîíèÿ ÿâëÿåòñÿ îäíèì èç âåäóùèõ ïðèçíàêîâ ïðè äåïðåññèÿõ ïîçäíåãî âîçðàñòà, êîìîðáèäíûõ ñ íåâðîëîãè÷åñêîé è ñîìàòè÷åñêîé ïàòîëîãèåé [38].

Íåêîòîðûå èññëåäîâàòåëè, â ÷àñòíîñòè F.H. Gawain [39], A.Ya. Grinenko et al. [40 , O.V. Tcheremissine et al. [41] ïîêàçàþò, ÷òî ñèíäðîì îòìåíû ïðè êîêàèíîâîé çàâèñèìîñòè ïðîÿâëÿåòñÿ èìåííî â âèäå "ñèíäðîìà àíãåäîíèè" è ïðåäëàãàþò íåêîòîðûå ñõåìû åãî ëå÷åíèÿ äëÿ ïðåäóïðåæäåíèÿ ïîâòîðíîãî óïîòðåáëåíèÿ íàðêîòè÷åñêèõ âåùåñòâ.

Ò.Þ. Òóëüñêàÿ [42] íàáëþäàëà àïàòèþ, àíãåäîíèþ è àëåêñèòèìèþ ó áîëüíûõ ìàëîïðîãðåäèåíòíîé ôîðìîé øèçîôðåíèè, ñî÷åòàþùåéñÿ ñ äëêîãîëèçìîì.

Òàêèì îáðàçîì, àíãåäîíèÿ ÿâëÿåòñÿ çíà÷èìûì ñèìïòîìîì, êîòîðûé íàáëþäàåòñÿ ïðè ìíîãèõ ïñèõè÷åñêèõ è ñîìàòè÷åñêèõ ðàññòðîéñòâàõ, ïîýòîìó åå äèàãíîñòèêà è êëè÷åíèå ïðåäñòàâëÿåò ñîáîé îäíó èç âèòóàëüíûõ ïðîáëåì ñîâðåìåííîé ïñèõèàòðèè, âñå

åùå îñòàþùèõñÿ íåäîñòàòî÷íî èçó÷åííûì è.

Материал и методы исследования. Áûëè îáñëåäîâàíû 37 áîëüíûõ, íàõîäèâøèõñÿ íà ñòàöèîíàðíî ëå÷åíèè â ÊÃÊÏÁ ¹ 1 â 2003-2005ãã. íà ðàçíûõ ýòàïàõ ïñèõîôàðìàêîòåðàïèè. Îáñëåäóåìóþ ãðóïïó ñîñòàâèëè 26 ìóæ÷èí (70,3 %) è 11 æåù ùèíû (29,7 %) â âîçðàñòå îò 19 äî 63 ãîäà ñ äèàãíîçàìè F 20-29, F 30-39, F 06.8, F 41.2, F 19.25 ïî ÌÊÁ-10.

Â íàñòîÿùåå âðåìÿ íà àíãëèéñêîì è íåìåöêîì ÿçûêàõ ñóùåñòâóåò øêàëà äëÿ îöåíêè óðîâíÿ àíãåäîíèè, ïðåäëîæåííàÿ L. Chapman è J. Chapman â 1976ã. (Scales for physical and social anhedonia), êîòîðûå äåëèëè óäîâëåòâîðåå íà "ôèçè÷åñêîå è ñîöèàëüíîå".

Â îöåè÷èå îò øêàë, îòíåñåííûõ ùèõ àíãëîÿçûø êàê îãíó èç óñòîé÷èâûõ ÷åðò ëè÷íîñòè, øêàëà L&J Chapman ïðåäíàçíà÷åíà äëÿ èçìåðåíèÿ óðîâíÿ àíãåäîíèè â òåêóùåì ïñèõè÷åñêîì ñîñòîÿíèè ïàöèåíòà.

Äëÿ èñïëåäîâàíèÿ óðîâíÿ àíãåäîíèè ìû ïðåäëàãàåì ðóññêîÿçû÷íóþ àäàïòàöèþ øêàëû L&J Chapman [43]. Áîëüíûå îïðàøèâàëèñü ïî àäàïòèðîâàííîé øêàëå äëÿ îöåíêè óðîâíÿ àíãåäîíèè L&J Chapman [44]. Ïîëæèòåëüíûé îòâåò - "äà", "ñêîðåå äà" - îöåíèâàëñÿ çíàêîì "-" (îòñóòñòâèå àíãåäîíèè), à îòðèöàòåëüíûé îòâåò - "íåò", "ñêîðåå íåò" - îöåíèâàëñÿ ñî çíàêîì "+" (íàëè÷èå àíãåäîíèè).

Ðåçóëüòàòû îáðàáàòûâàëèñü ñ ïîìîùüþ ôàêòîðíîãî àíàëèçà (ìåòîä âðàùåíèÿ "Verimax"), àíàëèç ïðîâîäèëñÿ ïîñðåäñòâîì êîìïüþòåðíîé ïðîãðàììû îáðàáîòêè ñòàòèñòèø÷åñêèõ äàííûõ SPSS 11.0. [45].

Результаты. Ó êàæäîãî èç îáñëåäóåìûõ îáíàðóæèâàëèñü ïðèçíàêè àíãåäîíèè: áåçðàçëè÷åå ê ïðîèñõîäÿùåìó, íå ïîëó÷àëè ïðæíåãî óäîâîëüñòâèÿ îò åäû, íå ðääîâàëî îáùåíèå ñ áèçêêèìè äóçüÿìè è ðîäñòâåííèêàìè, ñêîòîðûìè âçàèìîòíîøåíèÿ, ñàìà æèçíü ðàññìàòðèâàëàñü íåêîòîðûìè, ñêàæåì, êàê "êàêîâ-òî áóëòûõàíåå, êîòîðîå íå ïðèíîñèò íèêàêîãî óäîâîëüñòâèÿ".

Ñàìè áîëüíûå àêöåíòèðîâàëè âíèìàíèå íà èçìåíåíèè ñâîãî ñîñòîÿíèÿ, êîòîðîå ïðîäîëæàëîñü îïðåäåëåííûé ïðîìåæóòîê âðåìåíè äî îáðàùåíèÿ ê âðà÷ó, îò ìèíèìàëüíûõ èçìåíåíèé äî îïëîíîãî "âûïàäåíèÿ" îñíîâíûõ âèäîâ óäîâîëüñòâèÿ (ñôåðû èíòåðåñîâ, ñîöèàëüíûõ âçàèìîîòíîøåíèé, ïèùè, îùóùåíèé) ñ âûñêàçûâàíèÿìè â âèäå: "ÿ ïîéíîñòüþ ïðåñòàë ïîëó÷àòü óäîâîëüñòâèÿ, ÿ íå ìîãó íàñëàäèòüñÿ æèçíüþ â ïîëíîé ìåðå, êàê ýòî áûëî ðàíüøå, îùóùåíèå ïóñòîòû âíóòðè".

Áîëüíûå ñîãëàøàëèñü îòâåòèòü íà âîïðîñû àíêåòû. Îäíàêî, â õîäå ïðîâåäåííûõ áåñåä ñ ïàöèåíòàìè ìû îòìåòèëè, ÷òî îäíè áîëüíûå áûëè áåçûíèöèàòèâíûì è, ñ òðóäîì ïîíèìàëè ñîûñë íåêîòîðõõ âîïðîñîâ, äðóãèå áûëè òðóäíî ïðåâåþ÷ååì, ïîäîëãó îáóì îâäóòî, òðåòüè âîâñå áûëè áåçðàçëè÷íû ê ôàêòó èññëåäîâàíèÿ è, ïîýòîì óâçíèêàþùèå òðóäíîñòè òðåâîâàëè äîïîëíèòåëüíîãî îáúÿñíåíèÿ è ðàçúÿñíåíèÿ ñìûñëà âîïðîñà ñî ñòîðîíû èññëåäîâàòåëÿ (ïñèõîëîâà, ïñèõèàòðà).

Òàêèì îáðàçîì, ïðè ñàìîñòîÿòåëüíîì çàïîëíåíèè ïðàêòè÷åñêè íåâîçìîæíî ïîëó÷èòü äîñòàòî÷íóþ ñàìîñòîÿòåëüíîñòü è íåçàâèñèìîñòü îò âíåøíåãî âëèÿíèÿ.

Ïîñëåäîâàòåëüíîå ïðîâåäåíèå ñòàòèñòè÷åñêîãî àíàëèçà (íàïðèìåð âûñêàçûâàíèÿ "ïåðåñòàë ïîëó÷àòü óäîâîëüñòâèå îò ÷åíèÿ ëþáèìîãî æóðíàëà", "íå ïîëó÷àþ óäîâîëüñòâèÿ îò ëþáèìîé ðàáîòû", "îêðóæàþùåå ïåðåñòàëî èíòåðåñîâàòü ìåíÿ") ïðåäëàãàåòñÿ âíèìàòåëüíî ïðî÷èòàòü àíêåòó îò íà÷àëà è äî êîíöà.

Ïîñëå îçíàêîìëåíèÿ ñ òåêñòîì ìû ïðîñèì âûáðàòü è îòìåòèòü òå ïóíêòû (óòâåðæäåíèÿ), êîòîðûå â íàñòîÿùèé ìîìåíò áñîëþòíî ïîäõîäÿò äëÿ îòâåòà "ÄÀ" (ìîæåò áûòü íåñêîëüêî îòâåòîâ, îáû÷íî îäíî òåìàòèêè).

Äàëåå, òàêèì æå îðàçîì, îïðåäåëÿåì ïóíêòû, êîòîðûå â íàñòîÿùèé ìîìåíò íî êàòåãîðè÷åñêè îòðèöàåò - îòâåò "ÍÅÒ".

Â îñòàâøèõñÿ ïóíêòàõ, ïóòåì áåñåäû, îïðåäåëÿåòñÿ îòíîøåíèå èñïûòóåìîãî "ÑÊÎÐÅÅ ÄÀ" èëè "ÑÊÎÐÅÅ ÍÅÒ".

Âûáîð òîãî èëè èíîãî ïóíêòà áîëüíîé äîëæåí îáúÿñíèòü: ïî÷åìó èìåííî â íàñòîÿùèé ìîìåíò îí âûáðàë ýòîò îòâåò.

Â ïðîöåññå áåñåäû æåëàòåëüíî âûÿñíèòü ê ÷åìó â ïåðâóþ î÷åðåäü áîëüíîé ïåðåñòàåò èñïûòûâàòü óäîâîëüñòâèå, êîãäà îùóùàåò ïåðâûå ïðèçíàêè èçìåíåíèÿ ñâîåãî ñîñòîÿíèÿ. Ìíîãèå èç íèõ ñàìè íà ýòîì ìàêñèìóìò ñâîå âíèìàíèå, íàïðèìåð, "êàê òîëüêî ïåðåñòàþ èíòåðåñîâàòüñÿ è îùóùàòü êðàñîòó ïðèðîäû, çíà÷èò íàäî ê âðà÷ó", "íå îùóùàþ óäîâîëüñòâèÿ îò òîãî, ÷òî ðàíåå áûëî èíòåðåñíûì".

Äëÿ íàáëþäåíèÿ çà èçìåíåíèåì ñîñòîÿíèÿ íåîáõîäèìî â ïðîâîäèòü íåñêîëüêî îïðîñîâ: ïðè ïîñòóïëåíèè â îòäåëåíèå, â ïðîöåññå êîìïëåêñíîãî ëå÷åíèÿ è ïðåä âûïèñêîé.

Äàäïòèðîâàííàÿ øêàëà L.Chapman è J.Chapman ïðåäñòàâëåíà â ïîëíîì îáúåìå â òàáë.1.

Таблица 1.

Шкала ангедонии L&J. Chapman

Îòìåòüòå, ïîæàëóéñòà, ïóíêòû, êîòîðûå ñîîòâåòñòâóþò Âàøåìó ñîñòîÿíèþ â íàñòîÿùåå âðåìÿ:
È ìÿ äàòà äèàãíîç (ÌÊÁ-10)
âîçðàñò ïîë

	äà	ñêîðåå äà	ñêîðåå íåò	íåò
1. Ìíå áû äîñòàâèëî óäîâîëüñòâèå ïîñìîòðåòü ëþáèìûé ôèëüì, òåëåïåðåäà÷ó				
2. Ìåíÿ áû ïîðàäîâàëî îáùåíèå ñ ñåìüåé èëè áëèçêèìè ëþäüìè				
3. SS áû ïîëó÷èë (à) óäîâîëüñòâèå îò âêóñíîé åäû				
4. Ìíå áû äîñòàâèëî óäîâîëüñòâèå çàíÿòüñÿ ëþáèìûì äåëîì (ðàáîòîé, õîááè)				
5. SS áû ñóäîâîëüñòâèåì ïðèíÿë (à) òåïëóþ âàííó èëè äóø				
6. SS áû ñóäîâîëüñòâèåì íàñëàäèëñÿ àðîìàòîì öâåòîâ, çàïàõîì ëåñà (ïîëÿ, ñâåæåñêïå÷åíîãî õëåáà)				
7. Ìåíÿ ïîðàäîâàëè áû óëûáàþùèåñÿ ëèöà îêðóæàþùèõ ëþäåé				
8. Ìíå áû äîñòàâèëî óäîâîëüñòâèå èìåòü ýôôåêòíûé âíåøíèé âèä (îäåæäà, ïðè÷åñêà è ò.ä.)				
9. Ìíå áû äîñòàâèëî óäîâîëüñòâèå ÷òåíèå êíèãè, ãàçåòû èëè æóðíàëà				
10. SS áû ïîëó÷èë óäîâîëüñòâèå îò ÷àøêè ÷àÿ, êîôå èëè ñîêà				
11. SS áû ñóäîâîëüñòâèåì ïîðàäîâàëñÿ ñàìûì îáûäåííûì âåùàì, íàïðèìåð, ÿðêîìó ñîëíåá÷íîìó äíþ, ãîëóáîìó íåáó, çåëåíîé òðàâå				
12. SS áû ñóäîâîëüñòâèåì íàñëàæäàëñÿ êðàñèâûì ïåéçàæåì, âèäîì èç îêíà				
13. Ìåíÿ ïîðàäîâàëà áû âîçìîæíîñòü ïîìî÷ü êîìó-òî, áûòü íåîáõîäèìûì, íóæíûì				
14. Ìåíÿ ïîðàäîâàëà áû ïîõâàëà â ìîé àäðåñ				

Ðåçóëüòàòû ôàêòîðíîãî àíàëèçà ïðåäñòàâëåíû íà ðèñ. 1 è â òàáëèöå 2.

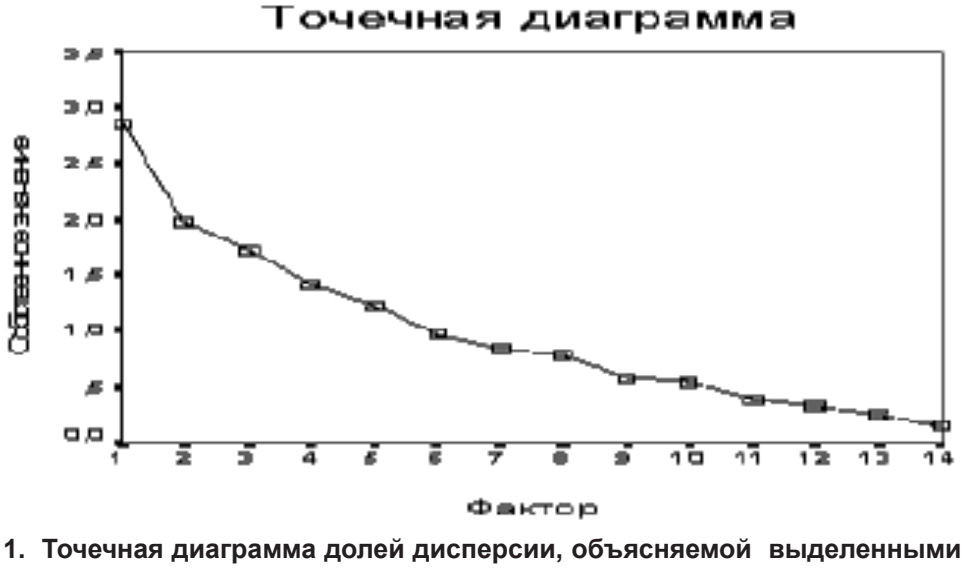


Рисунок 1. Точечная диаграмма долей дисперсии, объясняемой выделенными факторами

Таблица 2.

Матрица компонентов (факторных нагрузок)

	Факторы				
	1	2	3	4	5
1. Ì íå áû äîñòàâèëî óäîâîëüñòâèå ïîñì îòðåòü ëþáèì ûé ôèëüì, òåëåïåðåàà÷ó	0,675	0,315	0	-0,415	0
1. Ìåíÿ áû ïîðàäîâàëî îáùåíèå ñ ñåì üåé èëè áëèçêè ì è ëþäüì è	-0,230	-0,245	0,437	0,159	0,462
2. ß áû ïîëó÷èë(à) óäîâëüñòâèå îò âêóñíîé åäû	0,631	0,188	-0,511	0,209	0,227
3. Ì íå áû äîñòàâèëî óäîâëüñòâèå çàíÿòüñÿ ëþáèì ûì äåëî ì (ðàáîòé, õîááè)	0,285	0,527	0,144	0	-0,406
4. ß áû ñóäîâîëüñòâèåì ïðèíÿë(à) òåïëóþ âàíóó èëè äóø	0,375	0,596	0,258	0	-0,289
6. ß áû ñóäîâîëüñòâèåì íàñèääëëñÿ àðîìàòîì öâåòîâ, çàïàõîì ëåñà (ïîëÿ, ñâæåæèñïå÷åíîãî õëåáà)	-0,366	0,336	-0,490	-0,128	-0,164
7. Ìåíÿ ïîðàäîâàëè áû óëûáàþùèåñÿ ëèöà îêðóæàþùèõ ëþäåé	-0,433	0,470	0,458	0	0,164
8. Ì íå áû äîñòàâèëî óäîâëüñòâèå èìåòü ýô ôåêòíûé âíåøíèé âèä (îäåæäà, ïðè÷åñêà è ò.ä.)	0	0,479	-0,204	0,609	0
9. Ì íå áû äîñòàâèëî óäîâëüñòâèå ÷òåíèå êíèãè, ãàçåòû èëè æóðíàëà	0,142	0,231	0,428	-0,263	0
10. ß áû ïîëó÷èë óäîâëüñòâèå îò ÷àøêè ÷àÿ, êî ôå èëè ñîêà	0,531	0,204	-0,205	0	0,669
11. ß áû ñóäîâîëüñòâèåì ïîðàäîâàëñÿ ñàìûì îáûäåííûì âåùàì, íàïðèìåð, ÿðêîìó ñîëíå÷íîìó äíþ, ãîëóáîìó íåáó, çåëåíîé òðàâå	-0,437	0,650	0	-0,317	0,107
12. ß áû ñóäîâîëüñòâèåì íàñëàæäàëñÿ êðàñèâûì ïåéçàæåì, âèäîì èç îêíà	-0,509	0,192	-0,607	0	-0,102
13. Ìåíÿ ïîðàäîâàëà áû âîçìîæíîñòü ïîìî÷ü êîìó-òî, áûòü íåîáõîäèìûì, íóæíûì	-0,409	0,509	0	-0,120	0,444
14. Ìåíÿ ïîðàäîâàëà áû ïîõâàëà â ìîé àäðåñ	0	0,236	0,218	0,797	0

Èñõîäÿ èç ñòðóêòóðû êî ì ïî íåíòîâ, ò.å. ñóäÿ ïî ïàðàìåòðàì, èìåþùèì íàèáîëüøóþ ôàêòîðíóþ íàãðóçêó â ñîñòàâå äàííãî ôàêòîðà, ìû èìåìì âîçìîæíîñòü ñóäèòü, êàêêå êëèíè÷åñêêå ñîñòîÿíèÿ âõîäÿò â ôàêòîðõ = âèäû àíãåäîíèè.

Â ðåçóëüòàòå ïðîâäåííîãî ôàêòîðíîãî àíàëèçà áûëè âûäåëåíû ôàêòîðû, êîòîðûå ìû îáîçíà÷èëè êàê âèäû àíãåäîíèè, âñòðå÷àþùèåñÿ â îñíîâíîì ïðè ýíäîãåííûõ ïðîöåññàõ:

1 ôàêòîð (âèä àíãåäîíèè) - àíãåäîíèÿ ó áîëüíûõ øèçîôðåíèåé ñ ïîñòîÿííèõîòè÷åñêîé äåïðåññèâíîé ñè ì ïòî ì àòèêîé â ñî÷åòàíèè ñ ÿâëåíèÿì è íåéðîëåïòè÷åñêîé âèàòèçèè;

2 ôàêòîð - àíãåäîíèÿ ó áîëüíûõ ñ âûðàæåííîé äåïðåññèåé;

3-5 ôàêòîðû - àíãåäîíèÿ ó áîëüíûõ øèçîôðåíèåé â ïðîöåññå òåðàïèè îáîñòðåíèé çàáîëåâàíèÿ;

Ïî äàííûì íàñòîÿùåãî èññëåäîâàíèÿ íå áûëî âûÿâëåíî ôàêòîðà, êîòîðûé ñîîòâåòñòâîâàë áû äîãäåäîíèè ïðè ñîñòîÿíèÿõ çàâèñè ì îñòè, âîçì îæíî, â ñâÿçè ñ ìàëî÷èñëåííîñòüþ ïîñëåäíèõ íàáëþäåíèé.

Обсуждение результатов. Â õîäå èññëåäîâàíèÿ íàì è áûëî îòìåå÷åíî òî, ÷òî äîãäåäîíèÿ íàáëþäàèàñü êàê ó âîíâü ïîñòóïèâøèõ ïàöèåíòîâ (ñ îáîñòðåíèåì ïñèõè÷åñêîãî çàâîëåâàíèÿ èëè æå ïðè ïåðâè÷íî îáðàùåíèè çà ïîìîùüþ ê ïñèõèàòðó), è ïîÿâëÿëàñü â ïðîöåññå êî ì ïëåñíîãî ïñèõîòàðàïèè è ïñèõîòåðàïâòè÷åñêîãî èõ åå÷åíèÿ, à òàêæå ñîõðà-

íÿëàñü äëèòåëüíîå âðåìÿ ïîñëå âûïèñêè ïàöèåíòà èç îòäåëåíèÿ. Ñëåäîâàòåëüíî, ñâîåâðåìåííîå ðàñïîçíàâàíèå àíãåäîíèè (êàê â ñòàöèîíàðå, òàê è íà äîãîñïèòàëüíîì ýòàïå) è ýôôåêòèâíîå åå ëå÷åíèå - âàæíàÿ çàäà÷à, ðåøåíèå êîòîðîé ïðèâåäåò ê óêó÷øåíèþ ñîöèàëüíîé àäàïòàöèè è êà÷åñòâà æèçíè ïàöèåíòà.

Íàèáîëåå âàñîìûì ôàêòîðîì îçàçàëñÿ ôàêòîð "ïîñòïñèõîòè÷åñêîé" àíãåäîíèè. Ñóùåñòâóåò çàêîíîìåðíîñòü, ñîãëàñíî êîòîðîé ÷åì êèòèâíåå è áûñòðåå äîñòèãàåòñÿ ðåìèññèÿ, òåì ÷àùå ó áîëüíûõ ðàçâèâàþòñÿ ïðîäîëæèòåëüíûå ðåçèäóàëüíûå ñîñòîÿíèÿ â âèäå ò.í. ïîñòïñèõîòè÷åñêîé äåïðåññèè, ñèíäðîìàû íåñîñòîÿòåëüíîñòè.

Àíãåäîíèÿ âîçíèêàíèå òåëüêî â ñòðóêòóðå äïàòèè è äåïðåññèè, íî è ìæåò âûçââàòüñÿ ïðîëàêòèíîì. Äèôôåðåíöèàöèÿ ýòèõ ñîñòîÿíèé òðåáóåò óòî÷íåíèíûõ ðåêîìåíäàöèé. Ñâÿçü àíãåäîíèÿ-ãèïåðïðîëàêòèíåìèÿ â ïñèõèàòðèè íå èçó÷åíà. À ó íàñ åñòü òåïåðü è ëàáîðàòîðèÿ è øêàëà. Åäèíñòâåííàÿ øêàëà äëÿ îöåíêè àíãåäîíèè Snait-Hamilton ääàïòèðîâàíà ïîêà òîëüêî â Ãåðìàíèè è Ôðàíöèè. Î ïóáëèêîâàíèå ýòîé øêàëû - óæå äåëî àáñîëþòíî ïðèîðèòåòíîå. Òî÷íî òàê æå, êàê è óñòàíîâëåíèå êîððåëÿöèé ìåæäó àíãåäîíèåé è óðîâíåì ïðîëàêòèíà.

Ïðàêòè÷åñêè âñå íáéðîëåïòèêè, êàê òèïè÷íûå, òàê è àòèïè÷íûå àíòèïñèõîòèêè, âñëåäñòâèå àíòèäîôàèíîâîé àêòèâíîñòè, åñòåñòâåííî, ñïîñîáíû âûçûâàòü íå òîëüêî ÿâëåíèÿ ëåêàðñòâåííîãî ïàðêèíñîíèçìà íî è ïîâûøåíèå óðîâíÿ ïðîëàêòèíà (íàèáîëåå àêòèâíû â ýòî ïîíøåíèè ñ÷èòàåòñÿ ýãëîíèè). Ðàáîòà ñ áîëüíûìè, èìåþùèìè ãèïåðïðîëàêòèíåìèþ, òðåáóåò ñîòðåòñòâóþùèõ òåðàïåâòè÷åñêèõ äèëåìì â çàâèñèìîñòè ýô ôåêòèâíîãî òåðàïåâòè÷åñêîãî âìåøàòåëüñòâà â çàâèñèìîñòè îò âèäà àíãåäîíèè.

Ëèòåðàòóðà:

1. Áëåéõåð Â. Ì., Êðóê È.Â. "Òîëêîâûé ñëîâàðü ïñèõèàòðè÷åñêèõ òåðìèíîâ"/Ïîä ðåä.ê.ì.í. Ñ.Í. Áîêîâà. - Âîðîíåæ: Èçäàòåëüñòâî ÍÏÎ "ÌÎÄÝÊ", 1995 ã- 640ñ.
2. Êîðñàêîâ Ñ.Ñ. "Îáùàÿ ïñèõîïàòîëîãèÿ"/ Ñ.Ñ.Êîðñàêîâ; Ïîñëåñëî. À.Í. Ãîëèêà. - Ì.: ÁÈÍÎÌ. Ëàáîðàòîðèÿ çíàíèé, 2003. - 480 ñ.: èë.
3. Êðåïåëèí Ý. "Ââåäåíèå â ïñèõèàòðè÷åñêóþ êëèíèêó"/ Ý. Êðåïåëèí; Ïîñëåñëî. Ñ.À. Îâñÿíèêîâ. - Ì.: ÁÈÍÎÌ. Ëàáîðàòîðèÿ çíàíèé, 2004. - 493ñ.: èë.
4. Klein D.F. Endogenomorphic depression. Arch Gen Psychiat 1974; 31: 447-454.

5. Snaith P. Measures of pleasure. Lecture in Psychiatry, 1997. UK.
6. Crow T.J. Positive and Negative Schizophrenic Symptoms and the Role of Dopamine// Brit.J.Psychiatry. - 1980. - Vol.137.-P.383-386.
7. Harrow M, Yonan CA, Sands JR, Marengo J: Depression in schizophrenia: are neuroleptics, akinesia, or anhedonia involved? Schizophr Bull 1994; 20:327-338[Medline]
8. Stahl S.M. Basic psychopharmacology of antidepressants. Part 1: antidepressants have seven distinct mechanisms of action // J.Clin.Psychiat. 1998. Vol.59, No.4.P.5-14.
9. Stahl S.M. Essential Psychopharmacology 1996.
10. Wise RA: Neuroleptics and operant behavior: the anhedonia hypothesis. Behav Brain Sci 1982; 5:39-87.
11. Ìàíãóáè Â.À. Ñâÿçü ôåíîìåíîâàè÷åñêèõ ôîðì äåïðåññèâíûõ ðàññòðîéñòâ ñ íàðóøåíèÿìè îïðåäåëåííûõ íåéðîòðàíñìèòòåðíûõ ñèñòåì è èñïîëüçîâàíèå ôåíîìåíîâàè÷åñêèõ êëàññèôèêàöèé äåïðåññèé äëÿ âûáîðà àíòèäåïðåññàíòà // Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ, ¹ 2(3),2004, ñ.74-80.
12. Mitterschffthaler MT, Kumari V, Malhi GS, et al. Neural response to pleasant stimuli in anhedonia: an fMRI study. // Neuroreport 2003. Feb 10; 14(2): 177-82.
13. Anisman H., Kokkinidis L., Merali Z. Further evidence for the depressive effects of cytokines: anhedonia and neurochemical changes. Brain Behav Immun 2002 Oct; 16(5): 544-56.
14. Angela J.Grippo, Joseph Francis et al. Cytokine mediation of experimental heart failure induced anhedonia. Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol 284: R666-R673, 2003.
15. D'haenen H. Measurement of anhedonia. Eur Psychiatry 1996; Vol 11/No 7:335-343.
16. Snaith RP, Hamilton M, Morley S. et al. A scale for the assessment of hedonic tone, the Snaith-Hamilton Pleasure Scale. Br. J. Psychiatry 1995; 67: 99-103.
17. Öèðêèí Ñ.Þ. "Ïñèõîïàòîëîãàè÷åñêèé àíàëèç àôôåêòèâíî-ýìîöèîíàëüíîé ñôåðû: äåïðåññèâíûé àôôåêò" // Ðîññééñêèé ïñèõèàòðè÷åñêèé æóðíàë, 2002, ¹ 3, ñ. 33-37.
18. Loas G, , Dhee-Perot, , Chaperot, , Fremaux, , Gayant, , Boyer. Anhedonia, Alexithymia and Locus of Control in Unipolar Major Depressive Disorders, Psychopathology 1998; Vol.31, No 4: 206-212.
19. Íóëëåð Þ.Ë. Äåïðåññèÿ è äåïðåñîíàëèçàöèÿ: ïðîáëåìà êîìîðáèäíîñòè. /Ïîä ðåä. Ñìóëåâè÷ À.Á., 2000
20. Îñòðÿíèíà Í.Ë. Ê ïðîáëåìå ñåçîííûõ (îñåííå-çèìíèõ) äåïðåññèé/ Ïñèõèàòðèÿ è ïñèõîôàðìàêîòåðàïèÿ, Òîì 4, ¹ 1, 2002.
21. Äåñÿòíèêîâ Â.Ô., Êóêîëåâà È.È., Íîñà÷åâ Ã.Í.. Ïàâëîâà È.Ï. "Ìàñêèðîâàííàÿ äåïðåññèÿ (êëèíèêà, äèôôåðåíöèàëüíàÿ äèàãíîñòèêà è ëå÷åíèå)", Ìîíä.ðåêî ì., Êóéáûøåâ, 1976, 16 ñ.
22. Íóëëåð Þ.Ë. Äåïðåññèÿ è äåïåðñîíàëèçàöèÿ. Ë.: Ìåäèöèíà, 1981. - 208 ñ, èë.
23. Èëüèíà Í.Ë. "Ïñèõîïàòîëîãèÿ äåïðåñîíàëèçàöîííîé äåïðåññèè"/ Æóðí. íåâðîëîãèè è ïñèõèàòðèè è ì. Êîðñàêîâà, 1999, ¹ 7, ñ.21-26
24. Èëüèíà Í.Ë. Ñèíäðî ì äåïðåññèâíîé äåïðåñîíàëèçàöèè/ Æóðí. íåâðîëîãèè è ïñèõèàòðèè è ì. Êîðñàêîâà, 1998, ¹ 8, ñ.19-22.
25. Èëüèíà Í.Ë. ßâëåíèÿ äåïðåñîíàëèçàöèè ïðè äåïðåññèâíûõ ñîñòîÿíèÿõ / Ðóññêèé ìåäèöèíñêèé æóðíàë, 1998, Òîì 1, ¹ 2.
26. Ðèáî Ò. Áîëåçíè ëè÷íîñòè. Îïûò èññëääîâàíèÿ òâîð÷åñêîãî âîîáðàæåíèÿ. Ïñèõîëîãèÿ ÷óâñòâ. - Ì.: Õàðâåñò, 2002. - 784ñ. - (Êëàññèêà ìèðîâîé ïñèõîëîãèè).
27. Êðûëîâà Â.È. Àòèïè÷íûå äåïðåññèè (êëèíèêà, äèàãíîñòèêà, òåðàïèÿ)//Ðîññééñêèé ïñèõèàòðè÷åñêèé æóðíàë,1999, ñ.16-19.
28. Ãàííóøêèí Ï.Á., Êëèíèêà ïñèõîïàòèé, èõ ñòàòèêà, äèíàìèêà, ñèñòåìàòèêà//Èçáðàííûå òðóäû. Ì.,1964, ñ.116-252.
29. Carlson N.R. (2001) Physiology of behavior. Sydney: Allyn and Bacon.
30. Tsai G., Passani L.A. et al (1995) Abnormal excitatory neurotransmitter metabolism in schizophrenic brains. Archive of General Psychiatry, 52(Oct), 829-836.
31. Íàäæàðîâ Ð.À. Ôîðìû òå÷åíèÿ øèçîôðåíèè //Øèçîôðåíèÿ: ìóëüòèäèñöèïëèíàðíîå èññëåäîâàíèå / Ïîä ðåä. À.Â. Ñíåæíåâñêîãî. - Ì.: Ìåäèöèíà, 1972. - ñ.31-76.
32. Êîðíåòîâ À.Í., Ñàì îõâàëîâ Â.Ï., Êîðíåòîâ Í.À. Êëèíèêî-äåíäðèòî-àíòîïñèõîòðîïíîì åòðè÷åñêèå äàííûå è ôàêòîðû ýêçîãåííîé ðèòìèêè ïðè øèçîôðåíèè. Ê.: Çäîðîâ'ÿ, 1984.-152ñ.
33. Harrow M., Grinker RR., Holzman PS., Kayton L. Anhedonia and schizophrenia. Am J Psychiat 1977; 7 (134): 794-797.
34. Ãóðüåâè÷ Ì.Î., Íåðâíûå è ïñèõè÷åñêèå ðàññòðîéñòâà ïðè çàêðûòîõ òðàâìàõ ÷åðåïà. Ì., 1948, 238 ñ
35. Âèëåíñêèé Î.Ã. Ïñèõîäèíàìèêà çàêðûòîé ÷åðåïíî-ìîçãîâîé òðàâìû. Êèåâ, "Çäîðîâ'ÿ",1971
36. Ïàòðîâà Í.Í., Âàí÷èêîâà Í.Ï. Ôàêòîðíûå çíà÷åíèå ñèìïòîì âêëþ÷àåìîñòè â äèàãíîñòè÷åñêîì ïîèñêå ïîâåäåí÷åñêèõ ðàçëè÷èé äåïðåññèè. Îðãàíèçàöèîííûå, êëèíè÷åñêèå è ïñèõîëîãî÷åñêèå àñïåêòû ïñèõîñîìàòè÷åñêîé ìåäèöèíû. Ñ.Ïåòåðáóðã, 1996, ñ.15-17.
37. Ïåòðîâà Í.Í. Êîìîðáèäíîñòü ïñèõè÷åñêîé è ñîìàòè÷åñêîé ïàòîëîãèè âóñëîâèÿõ ëå÷åíèÿ åìîäèàëèçîì // Ìàòåðèàëû Âñåðîññééñêîé íàó÷íî-ïðàêòè÷åñêîé êîíôåðåíöèè. Íîôðîëîãèÿ, 2003, òîì 7, ïðèëîæåíèå 1.ISSN 1561-6274.
38. Ïÿòíèöêèé À.Í. Äåïðåññèè ñòàð÷åñêîãî âîçðàñòà è ñîìàòè÷åñêèé ôàêòîð. Ãåðîíòîïñèõèàòðèÿ íà ðóáåæå ÕÕI âåêà. Ì.,1997.ñ 52-53.
39. Gawain F.H. Chronic neuropharmacology of cocaine. J of Clin Psychiatry 49 (supplement); 11-16
40. Grinenko A.Ya., Krupitsky E.M., Zvartau E.E, Pharmacotherapy in heroine addiction:pharmocological approaches to remission stabilization and recurrence prevention. Annals of the Russian Academy of Medical Sciences 2003; No 10
41. Tcheremissine, O.V.; Krupitsky, E.M. Neurobiological Approach to Treatment of Addiction: Targeting the Syndrome of Anhedonia. Addictive Disorders &Their Treatment. 3(1): 43-49, March 2004.
42. Òóëüíêèäÿ Ò.Þ. "Êëèíè÷åñêàÿ õàðàêòåðèñòèêà áîëüíûõ ìàêîïèõàðäåäåíòîíé øèçîôðåíèåé, ñî÷åòàþùåéñÿ ñ àëêîãîëèçìîì"// Æóðí. íåâðîëîãèè è ïñèõèàòðèè è ì. Êîðñàêîâà, 2003, ¹ 10, ñ.26-30.
43. Chapman LJ, Chapman JP, Raulin ML. Scale for physical and social anhedonia. J Abnorm Psychol 1976; 85: 374-82.
44. Chapman LJ, Capman JP. Revised physical anhedonia scale. Unpublished test: 1978.
45. Áþðëü Àõèì, Öåôåëü Ïåòåð. SPSS: èñïóññòâî îðãàíîèè èíôîðìàöèè. Àíàëèç ñòàòèñòè÷åñêèõ äàííûõ è âîññòàíîâëåíèå ñêðûòûõ çàêîíîìåðíîñòåé: Ïåð. ñ íåì./Àõèì Áþðëü, Ïåòåð Öåôåëü - ÑÏá.: ÎÎÎ "ÄèàÑîôòÞ Ï", 2005 - 608 ñ.

ÓÄÊ 616.89-008.441.4:616.831-005.4

Аспекты клинико-нейрофизиологической корреляции депрессивных расстройств (непсихотического уровня), сопровождающихся суицидальными действиями, при церебральном атеросклерозе

Å. Í. ÕÀÐ×ÅÍÊÎ, À. Þ. ËÀÃÓÒÈÍ, À.È. ÁÓÐÑÀ

Óêðàèíñêèé íàó÷íî-èññëåäîâàòåëüñêèé èíñòèòóò ñîöèàëüíîé, ñóäåáíîé ïñèõèàòðèè è íàðêîòèêîâ, Ì Ç Óêðàèíû, ã. Êèåâ

Резюме. Îáñòåæåíî êëèíèêî-íåéðîôèçèîëîãè÷åñêèì ìåòîäàìè 105 ïàö³ºíò³â ³íâîëþö³éíîãî â³êó ç íåïñèõîòè÷íèì äåïðåñèâíèì ðîçëàäàìè, ùî ñòðàæäàþòü íà öåðåáðàëüíèé àòåðîñêëåðîç. Âèÿâëåíî äåÿê³ êîðåëÿö³éí³ õàðàêòåðèñòèêè ïñèõîïàòîëîãà÷íîãî ñòàòóñó òà íåéðîôèçèîëîãà÷íèõ ïîêàçíèêê³â.

Ключові слова: ³íâîëþö³ÿ, äåïðåñ³ÿ, öåðåáðàëüíèé àòåðîñêëåðîç, íåéðîôèçèîëîãà÷í³ ïîêàçíèêè.

Summary. 105 Patients of involution age with the non-psychotic depressed disorders, that suffer on cerebral atherosclerosis, are inspected by clinical and neurophysiologic methods. Some correlation descriptions of psychopathologic symptomatic and neurophysiologic indexes are exposed.

Key words: involution, depression, cerebral atherosclerosis, neurophysiologic indexes.

Проблема депрессий (ðàçíîãî óðîâíÿ) íà ñîâðåìåííî ý÷òàïå ÿâëÿåòñÿ îäíîé èç âåäóùèõ â ìåäèêî-ñîöèàëüíî ìòíøåíèè [1, 2]. Â áîëüøèíñòâå ñòðàí ìèðà îòìå÷àåòñÿ âûðàæåííûé ðîñò ïñèõîñîìàòè÷åñêèõ, ñîñóäèñòûõ, èíâîëþöèîííûõ çàáîëåâàíèé, ñîïðîâîæäàþùèõñÿ äåïðåññèâíûìè ðàññòðîéñòâàìè, ïðè÷åì ÷àñòî ñîïóòñòâóþùèìè ñóñöèäàëüíûìè äåéñòâè�ìè [3, 4]. Ïî äàííûì ðàçíûõ àâòîðîâ, îáùàÿ ðàñïðîñòðàíåííîñòü äåïðåññèé ñðåäè íàñåëåíèÿ ñîñòàâëÿåò 15-20% [5, 6], ïðè÷åì êîëè÷åñòâî èõ ïðîãðåññèâíî âîçðàñòàåò. Ïî äàííûì ÂÎÇ, äåïðåññèâíûìè ðàññòðîéñòâàìè ñòðàäàåò îêîëî 100 ìëí. ÷åëîâåê [7, 8]. Ïàðàëëåëüíî äåïðåññèÿì ðàñòåò è êîëè÷åñòâî ñóèöèäîâ. Åæåãîäíî â ìèðå ñîâåðøàåòñÿ îò 800 òûñ. äî 1 ìëí. ñàìîóáèéñòâ, ïðè÷åì ÷èñëî ñëó÷àåâ íåçàâåðøåííûõ ïðåîäëàäàåò â 50-100 ðàç íàä çàâåðøåííûìè [9, 10]. Õàðàêòåðíûì ÿâëÿåòñÿ òî, ÷òî áîëüøàÿ ÷àñòü ñóèöèäàëüíûõ äåéñòâèé ñîâåðøàåòñÿ â íåïñèõîòè÷åñêî ñîñòîÿíèè, ïðåìóùåñòâåííî ïðè àôôåêòèâíûõ ðàññòðîéñòâàõ äåïðåññèâíîãî ïîðÿäêà. Îäíèì èç âîçðàñòíûõ ïèêîâ, êàê äåïðåññèé, òàê è ñóèöèäàëüíîé àêòèâíîñòè ÿâëÿåòñÿ èíâîëþöèîííûé ïåðèîä. Õàðàêòåðíûì ñîöèàëüíûì ÿâëåíèåì, íàáëþäàåìûì â áîëüøèíñòâå ñòðàí ìèðà, ÿâëÿåòñÿ óâåëè÷åíèå îáúåìà ëèö ïîæèëîãî âîçðàñòà (ïî ðàçíûì äàííûì - äî 45-55%), ÷òî ñîîòâåòñòâóåò íîâîé ëèöÿåò íà õàðàêòåð òðàíñôîðìàöèè ïñèõîëîãèè îáùåñòâà. Äóóâîé âàæíîé ñîñòàâíîñòü ÿâëÿåòñÿ ðîñò ñîñóäèñòîé ïàòîëîãèè - öåðåáðàëüíîãî àòåðîñêëåðîçà. Äàííûé âèä ñîñóäèñòîé ïàòîëîãèè ïîðàæàåò áîëüøóþ ÷àñòü ëèö èíâîëþöèîííîãî âîçðàñòà, âûçûâàÿ íåòîëüêî îðãàíè÷åñêèå èçìåíåíèÿ, íî è çíà÷èòåëüíûå ïñèõè÷åñêèå àíîìàëèè. É ñîæàëåíèþ, ïñèõèàòðû íå óäåëÿþò äîëæíîãî âíèìàíèÿ öåðåáðàëüíîìó àòåðîñêëåðîçó, ñ÷èòàÿ åãî ïðåðîãàòèâíî íåâðîïàòîëîãîâ, ÷òî íåðåäêî çàòðóäíÿåò îáúåêòèâèçàöèþ ðÿäà ïñèõè÷åñêèõ ðàññòðîéñòâ èíâîëþöèîííîãî âîçðàñòà, â ÷àñòíîñòè ïîíèìàíèÿ ðàðàêòåðà ñóèöèäàëüíûõ äåéñòâèé.

Целью работы ÿâëÿåòñÿ ïîäòâåðæäåíèå ãèïîòåçû î íàëè÷èè êîððåëÿöèîííîé âçàèìîñâÿçè äåïðåññèâíîé ñèìïòîìàòèêè ñ íåéðîôèçèîëîãè÷åñêèìè ïîêàçàòåëÿìè ó áîëüíûõ öåðåáðàëüíûì àòåðîñêëåðîçîì, ñîâåðøåíñòâîâàíèåì ñóèöèäàëüíûõ äåéñòâèé.

Задачи исследования: 1 - âûÿâèòü ðàðàêòåðíóþ ïñèõîïàòîëîãè÷åñêóþ ñèìïòîìàòèêó ó èçó÷àåìîé êàòåãîðèè ëèö; 2 - âûÿâèòü ïàòîëîãè÷åñêèå íåéðîôèçèîëîãè÷åñêèå ðàðàêòåðèñòèêè (ïî äàííûì ÐÝÃ è ÝÝÃ) ó äàííûõ áîëüíûõ; 3 - ïîðåäåëèòü âîçìîæíóþ êîððåëÿöèîííóþ âçàèìîñâÿçü ìåæäó êëèíèêî-ïñèõîïàòîëîãè÷åñêèìè è íåéðîôèçèîëîãè÷åñêèìè è íåêàçàòåëÿìè ó ñèñëäóóìûõ ïàöèåíòîâ â ïðîöåññå äèíàìèêè ðàçíûìè ìåòîäàìè òåðàïèè.

Методы исследования: 1 - àíàìíåñòè÷åñêèé, êëèíè÷åñêèé; 2 - êëèíèêî-ïñèõîïàòîëîãè÷åñêèé; 3 - ýêñïåðèìåíòàëüíî-ïñèõîëîãè÷åñêèé (èñïîëüçîâàíèå øêàëû äåïðåññèè Ì îíòãîìåðè-Àñáåðãà); 4 - íåéðîôèçèîëîãè÷åñêèé (ÐÝÃ- è ÝÝÃ-èññëåäîâàíèå). Ðåçóëüòàòû êëèíè÷åñêîé äèíàìèêè îïðåäåëÿëèñü ïî øêàëå êëèíè÷åñêîé ýô ôåêòèâîñòè (CGI).

Объектом исследования ñòàëè ÷åòûðå ãðóïïû ëèö èíâîëþöèîííîãî âîçðàñòà (55-65 ëåò) â êîëè÷åñòâå 255 ÷åëîâåê; èç íèõ - ìóæ÷èí 53,2%, æåíùèí 46,8%. Îñíîâíóþ ãðóïïó (173 ÷åë.) ñîñòàâëëë áîëüíûå äåïðåññèâíûìè ðàññòðîéñòâàìè íåïñèõîòè÷åñêîãî óðîâíÿ íà ôîíå öåðåáðàëüíîãî àòåðîñêëåðîçà, ñîâåðøèâøèå ñóèöèäàëüíûå äåéñòâèÿ. Â ñâîþ î÷åðåäü, äàíàÿ êàòåãîðèÿ áîëüíûõ áûëà ðàçäåëåíà íà äâå ãðóïïû: ïàöèåíòû ïðåâî (88 ÷åë.) - ïîëó÷àëè ñïåöèàëüíóþ êîìïëåêñíóþ òåðàïèþ, âîðîé (85 ÷åë.) - ñòàíäàðòíîå ëå÷åíèå. Òåðàïèþ ãðóïïó (30 ÷åë.) ñîñòàâëëë áîëüíûå öåðåáðàëüíûì àòå-

ðîñêèåðîçì áåç íàëè÷ëÿ äåïðåññèâíîñò ðàññòðîéñòâ, ÷åòâåðòàÿ æå ãðóïïà (52 ÷åë.) - ÿâëÿëàñü êîíòðîëüíîé è ñîñòîÿëà èç ëèö àíàëîãè÷íîãî âîçðàñòà áåç íàëè÷ëÿ àôôåêòèâíîé è öåðåáðîâàñêóëÿðíîé ïàòîëîãèè. Îáñëåäîâàíèå âûïîëíÿëîñü â óñëîâèÿõ ïñèõèàòðè÷åñêîãî ñòàöèîíàðà (ÊÃÏÁ ¹ ¹ 1 è 3), à òàêæå ðàéîííûõ ÏÍÄ è ïîëèêëèíèêàõ ã. Êèåâà.

Ëå÷åíèå ïðîâîäèëîñü äèôôåðåíöèðîâàííî: áîëüíûå ïåðâîé ãðóïïû ïîëó÷àëè ñïåöèàëüíóþ êîìïëåêñíóþ òåðàïèþ, ñîñòîÿùóþ èç èíäèâèäóàëüíîé ïñèõîòåðàïèè (ðàçðàáîòàííîé è àäàïòèðîâàííîé ïðèìåíèòåëüíî ê äàííîé êàòåãîðèè ëèö), â ñî÷åòàíèè ñ ïñèõîôàðìàêîòåðàïèåé ïðåïàðàòàìè ãðóïïû ÑÈÎÇÑ; áîëüíûå âòîðîé ãðóïïû - ñòàíäàðòíóþ, ñóáóáî ìäæêèàìåíòíóþ òåðàïèþ (ïðåìóùåñòâåííî òðèöèêëè÷åñêèìè àíòèäåïðåññàíòàìè). Ñîñóäèñòóþ òåðàïèþ âñå áîëüíûå öåðåáðàëüíûì àòåðîñêëåðîçîì ïîëó÷àëè èäíîòèïíóþ ñòàòèíîòåðàïèþ (îöåíêàÿñü ñîîáðàçíî èñïîëüçóåìûì àòîðâàñòàòèí â äèàìèêå). Ñòàòèñòè÷åñêèÿ îáðàáîòêà ïðîâîäèëàñü ìåòîäîì Ñòüþäåíòà.

Ðåçóëüòàòû èññëåäîâàíèÿ. Êëèíè÷åñêè, â ñèíäðîìàëüíîì îòíîøåíèè, õàðàêòåðèñòèêà èññëåäîâàííûõ áîëüíûõ îñíîâíîé è êîíòðîëüíîé ãðóïïû âûãëÿäåëà ñëåäóþùèì îáðàçîì. Íàèáîëåå ÷àñòî âñòðå÷àþùèìñÿ âèäîì äåïðåññèâíîãî ñíèæåíèå ïîâåäåíèÿ, ñîñòàâèâ â 1-îé è 2-îé ãðóïïàõ 46,5 è 45,8%. Íà 2-îì ìåñòå (ïî íèñõîäÿùåé) íàõîäèëñÿ äåïðåññèâíûé ñíèæåíî, ñîñòàâèâ 27,5 è 27,0%. Çíà÷èìûì ÿâëÿëñÿ è äåïðåññèâíî-èïîõîíäðè÷åñêèé - 14,7 è 16,5%, íåñêîëüêî ìåíåå - àñòåíî-äåïðåññèâíûé, ñîòàâèâ 11,3 è 10,5%. Äóãàèâ âàðèàíòû äåïðåññèè îòëè÷àëèñü ìàëûì åâëè÷èíàìè.

Êëèíè÷åñêè, áîëüíûå ñ âûøóêàçàííûì èïñèõîïàòîëîãè÷åñêèì ñíèæåíèåì ïîçèòèâíîãî ôîíà íàñòðîåíèÿ è òðåâîæíîñòè. Íàñòðîåíèå áîëüíûõ áûëî òåñíî ñâÿçàíî ñ ñíèæåíèåì àïïåòèòà, òåëåñíîé ñëàáîñòüþ, ýêîíîìè÷åñêèì ïðîáëåìàì, áûëè îñîáî÷óâñòâèòåëüíû, ýêîíîìè÷åñêè ïðîáëåìû, áûëè îñîáî÷óâñòâèòåëüíû è ïðîâîöèðóþùèìè ìîìåíòàìè, ïðèâîäÿùèå ê äåïðåññèâíîìó ñóèöèäó. Èìåþùèå ìåñòî öåðåáðàëüíûé àòåðîñêëåðîç ñîçäàâàë ó áîëüíûõ íåãàòèâíîå ïñèõîñîìàòè÷åñêîå ñîñòîÿíèå, ñîïñîñóþùåå (ïðè äîïîëíèòåëüíûõ îòðèöàòåëüíûõ ìîìåíòàõ ñèóàöèîííîãî ïîðÿäêà) äåçàäàïòàöèè ëè÷íîñòè è ðàçâèòèþ äåïðåññèâíûõ ñîñòîÿíèé. Âûñîêèé óðîâåíü òðåâîæíîñòè â äàííîì âàðèàíòå èìåë êàê îðãàíè÷åñêèé (ñîñóäèñòûé) ãåíåç, òàê è ñèòóàöèîííûé. Òðåâîãà ñîõðàíÿëàñü ó áîëüíûõ íà ïðîÿæåíèè äîñòàòî÷íî äëèòåëüíîãî ïåðèîäà, áûëà ñóáúåêòèâíî îáóñëîâëåíà íåãàòèâíîé ñèòóàöèåé íåäîñòàòî÷íî-ëó÷èÿ æèçíåííîãî áûòèÿ è íàáëþäàëàñü â êîìïëåêñ ñ äåïðåññèâíûì ñîñòîÿíèåì, ÷àùå ñîõðàíÿÿñü äîëüøå ïîñëåäíåãî. Äàííåñîñòîÿíèå îáóñëàâëèâàëî "íåî ïðääåëåíîñòüþ áóäóùåãî", îòñóòñòâèì ÷åòêèõ ïîçèòèâíûõ ïîçèòèé â ðåøåíèè ñîáñòâåííûõ ñàìåéí-ñîöèàëüíûõ ïðîáëåì, íåâðèòèì â áèàãîïîëó÷èå áóäóùåãî æèçíè. Õàðàêòåðð äåïðåññèè áîëüíûõ íå ñîäåðæàë çíà÷èìîé äâèãàòåëüíîé çàòîðìîæåíîñòè, áîëüíûå íå ñòðåìèëèñü ê óäàëåíèþ, à íàîáîðîò, èñêàëè îáùåíèÿ, ñòðåìèëèñü âûñêàçàòü ñâîè ãîðåñòè è îáèä, íàéòè ñî÷óâñòâèå ó îêðóæàþùèõ. Ò ðåçóëüòàòû äåïðåññèè ó áîëüíûõ ÿâëÿëèñü ïðåìóùåñòâåííî êîíôëèêòíûå ñòóòóòàòèè â ìèêîî- (ñåìüå) è ìàêîî- (ñîöèòì) ñðåäå. Îòñóòñòâèå âçàèìîïîíèìàíèÿ, äîáðîæåëàòåëüíîãî îòíîøåíèÿ ñî ñòîðîíû áëèçêèõ, îäèíî÷åñòâî, áîëåçíè, ñîöèàëüíàÿ íåñòðóêòóðèíñòü, ýêîíîìè÷åñêèå ïðîáëåìû, áûëè îñíîâíûìè ïðîâîöèðóþùèìè ìîìåíòàìè, ïðèâîäÿùèå ê äåïðåññèâíûõ ñíîâèäåíèé è ñóèöèäó. Èìåþùèå ìåñòî öåðåáðàëüíûé àòåðîñêëåðîç ñîçäàâàë ó áîëüíûõ íåãàòèâíîå ïñèõîñîìàòè÷åñêîå ñîñòîÿíèå, ñîïñîñóþùåå (ïðè äîïîëíèòåëüíûõ îòðèöàòåëüíûõ ìîìåíòàõ ñèóàöèîííîãî ïîðÿäêà) äåçàäàïòàöèè ëè÷íîñòè è ðàçâèòèþ äåïðåññèâíûõ ñîñòîÿíèé. Âûñîêèé óðîâåíü òðåâîæíîñòè â äàííîì âàðèàíòå èìåë êàê îðãàíè÷åñêèé (ñîñóäèñòûé) ãåíåç, òàê è ñèòóàöèîííûé. Òðåâîãà ñîõðàíÿëàñü ó áîëüíûõ íà ïðîÿæåíèè äîñòàòî÷íî äëèòåëüíîãî ïåðèîäà, áûëà ñóáúåêòèâíî îáóñëîâëåíà íåãàòèâíîé ñèòóàöèåé íåäîñòàòî÷íî-ëó÷èÿ æèçíåííîãî áûòèÿ è íàáëþäàëàñü â êîìïëåêñ ñ äåïðåññèâíûì ñîñòîÿíèåì, ÷àùå ñîõðàíÿÿñü äîëüøå ïîñëåäíåãî. Äàííåñîñòîÿíèå îáóñëàâëèâàëî "íåî ïðääåëåíîñòüþ áóäóùåãî", îòñóòñòâèì ÷åòêèõ ïîçèòèâíûõ ïîçèòèé â ðåøåíèè ñîáñòâåííûõ ñàìåéí-ñîöèàëüíûõ ïðîáëåì, íåâðèòèì â áèàãîïîëó÷èå áóäóùåãî æèçíè. Õàðàêòåðð äåïðåññèè áîëüíûõ íå ñîäåðæàë çíà÷èìîé äâèãàòåëüíîé çàòîðìîæåíîñòè, áîëüíûå íå ñòðåìèëèñü ê óäàëåíèþ, à íàîáîðîò, èñêàëè îáùåíèÿ, ñòðåìèëèñü âûñêàçàòü ñâîè ãîðåñòè è îáèä, íàéòè ñî÷óâñòâèå ó îêðóæàþùèõ. Ò ðåçóëüòàòû äåïðåññèè ó

ñîñòîÿíèè. Â äóõãî ì âàðèàíòå ñóáúåêòèâíûì è ïðè÷èíàì è âûäâèãàëèñü íåáëàãîïîëó÷íûå ñîöèàëüíûå ìîìåíòû - îò÷óæäåííîñòü îáùåñòâà, "íåíóæíîñòü", ýêîíîìè÷åñêè òóäíîñòè è äð., ïðèâåäøèå ê êðèçèñíîì óñîñòîÿíèþ. ×àùå äåïðåññèâíûé ñèíäðîì áûë ïðèñóù ìóæ÷èíàì, îäèíîêèì (èëè óòðàòèâøèì áëèçêèõ), ëèøèâøèõñÿ ðàáîòû (èëè ñâîåãî ïðåæíåãî ñîöèàëüíîãî ñòàòóñà). È ìâøàÿ ìåñòî ñîñóäèñòàÿ ïàòîëîãèÿ çíà÷èòåëüíî óñóãóáëÿëà ñîñòîÿíèå áîëüíûõ, òàê êàê ñóáúåêòèâíî ïåðæèâàëèñü è è êàê ñî ìàòîãåíèÿ ñ íåãàòèâíîé äèíàìèêîé, óõóäøàþùàÿ èõ æèçíü. Ïðè äåïðåññèâíîì ñèíäðîìå ó áîëüíûõ ïðåîáëàäàëè ôèçè÷åñêàÿ è ïñèõè÷åñêàÿ çàòîðìîæåíííîñòü, ñîõðàíÿëèñü ìûñëè î ñàìîóáèéñòâå, îòìå÷àëîñü ÷óâñòâî ñîáñòâåííîé íåïîëåííîñòè, áåçíàäåæíîñòè, â îïðåäåëåííîé ñòåïåíè - âèíà (íî íå çà ñîäåÿííûé ñóèöèä, à çà ÿêîáû íåïðàâèëüíûå äåéñòâèÿ â æèçíè, ïðèâåäøèå ê òàêîìó èñõîäó.) Íà ôîíå ïîäàâëåííîãî íàñòðîåíèÿ íàáëþäàëèñü - óòðàòà èíòåðåñà ê îêðóæàþùåìó, ñíèæåíèå àïåòèòà, ðàññòðîéñòâî ñíà. Áîëüíûå, êàê ïðàâèëî, íå õîòåëè îáùàòüñÿ ñ îêðóæàþùèìè, îòêàçûâàëèñü îò ñâèäàíèé ñ ðîäñòâåííèêàìè, ïðîâîäÿ âðåìÿ â áåçäåéñòâèè è óäàëåíèè. Â èõ âûñêàçûâàíèÿõ çâó÷àëè ïåññèìèñòè÷åñêèå ìûñëè î ñàìîóáèéñòâå, îòìå÷àëè ÷óâñòâî

Àñòåíî-äåïðåññèâíûé ñèíäðîì íàáëþäàëñÿ ó èññëåäóåìûõ áîëüíûõ ðåæå èëè ÷åì ïðäûäóùèå (â 11,3% è 10,5% ñëó÷àåâ). Õàðàêòåðèçîâàëñÿ ñî÷åòàíèåì äåïðåññèè è àñòåíèè; áûë ïðèñóù ëëöàì ñ äëèòåëüíûì ñî ìàòîãåíèÿìè, ïðîòåêàþùèì íà ôîíå ððîíè÷åñêîé öåðåáðàëüíîé ñîñóäèñòîé íåäîñòàòî÷íîñòè. Ì îòèâàöèåé ñóèöèäàëüíûõ äåéñòâèé âûñòóïàëè ïðåìóùåñòâåííî õðîíè÷åñêåå çàâîëåâàíèÿ, ôèçè÷åñêàÿ íåìîùíîñòü, ñëîæíîñòè ñîöèàëüíîãî ïîðÿäêà, îáóñëàâëèâàþùåå òðóäíîñòè æèçíè. Â çíà÷èòåëüíîé ìåðå ðàçâèòèþ äåïðåññèè ñïîñîáñòâîâàëî îäèí÷åñòâî, îòñóòñòâèå ðåëèãèîçíîé ïîðÿäêà, îáóñëàâëèâàþùåå òðóäíîñòè æèçíè. Ñóèöèäàëüíûå ìûñëè çíà÷èì î áåçíàäåæíîñòè; ïñèõîëîãè÷åñêàÿ îöåíêà çíà÷èì î áóäóùåãî è áóäóùåãî áûëà ïåññèìèñòè÷íîé. Â îòäåëåíèè ïàöèåíòû áûëè ìàëîîáùèòàåìûû, áåçäåÿòåëüíû, áîëüøóþ ÷àñòü ãðàìåíè ïðîâîäèëè â ïîñòåëè; ôîí è èõ íàñòðîåíèÿ îñòàâàëñÿ äëèòàëüíî íèæåíí îòíîñèòåëüíî íèçêîãî óðîâíÿ äëèòàëüíîãî ñòàòóñíî ñíèæåííûõ ñóáúåêòèâíûõ ïîêàçàòåëåé ñîñòîÿíèÿ áîëüíûõ ñî ñòîðîíû äîêòîðîâ. Ñóáúåêòèâíûé ñèíäðîì áûë ïðåäñòàâëåí ñîìàòîãåíîì ïðèñóù ïðåìóùåñòâåííî ñîìàòîãåíîì äèñôîðèè, íàðóøåíèÿ ñíà, ñíèæåíèå àïïåòèòà, îùóùåíèå îáùåé ñëàáîñòè, íåäîìîãàíèÿ, ôèçè÷åñêîé è ïñèõè÷åñêîé àñòåíèè. Ñóèöèäàëüíûå ìûñëè çíà÷èìî íå çâó÷àëè; ïñèõîëîãè÷åñêàÿ îöåíêà ñâîçíîñòè, íàðóøåíèÿ ñíà, ñíèæåíèå àïïåòèòà, îùóùåíèå îáùåé ñëàáîñòè, íåäîìîãàíèÿ, ôèçè÷åñêîé è ïñèõè÷åñêîé àñòåíèè. Ñóèöèäàëüíûå ìûñëè è äåéñòâèÿ áûëè ïðèñóùè ïðåæäå âñåãî ëèöàì ñ äåïðåññèâíûì íàñòðîåíèåì è áóäóùåãî áåçíàäåæíûì. Íà ôîíå óìåðåííî âûðàæåííîé äåïðåññèè îòìå÷àëèñü ïëàêñèâîñòü, íàðóøåíèÿ ñíà, ñíèæåíèå àïïåòèòà, îùóùåíèå îáùåé ñëàáîñòè, íåäîìîãàíèÿ, ôèçè÷åñêîé è ïñèõè÷åñêîé àñòåíèè. Ñóèöèäàëüíûå ìûñëè çíà÷è ìî íå çâó÷àëè; ïñèõîëîãè÷åñêàÿ îöåíêà çíà÷èìîñòè è áóäóùåãî áûëà ïåññèìèñòè÷íîé. Â îòäåëåíèè ïàöèåíòû áûëè ìàëîîáùèòàåìûû, áåçäåÿòåëüíû, áîëüøóþ ÷àñòü ðàçìåíè ïðîâîäèëè â ïîñòåëè; ôîí è èõ íàñòðîåíèÿ îñòàâàëñÿ äëèòàëüíî íèæåíí îòíîñèòåëüíî íèçêîãî óðîâíÿ äëèòàëüíîãî ñòàòóñíî ñíèæåííûõ ñóáúåêòèâíûõ ïîêàçàòåëåé ñîñòîÿíèÿ áîëüíûõ ñî ñòîðîíû äîêòîðîâ. Ñóáúåêòèâíûé ñèíäðîì áûë ïðåäñòàâëåí ñîìàòîãåíîì ïðèñóù ïðåìóùåñòâåííî ñîìàòîãåíîì äèñôîðèè, íàðóøåíèÿ ñíà, ñíèæåíèå àïïåòèòà, îùóùåíèå îáùåé ñëàáîñòè, íåäîìîãàíèÿ, ôèçè÷åñêîé è ïñèõè÷åñêîé àñòåíèè. Ñóèöèäàëüíûå ìûñëè è äåéñòâèÿ áûëè ïðèñóùè ïðåæäå âñåãî ëèöàì ñ äåïðåññèâíûì íàñòðîåíèåì è áóäóùåãî áåçíàäåæíûì. Íà ôîíå óìåðåííî âûðàæåííîé äåïðåññèè îòìå÷àëèñü ïëàêñèâîñòü

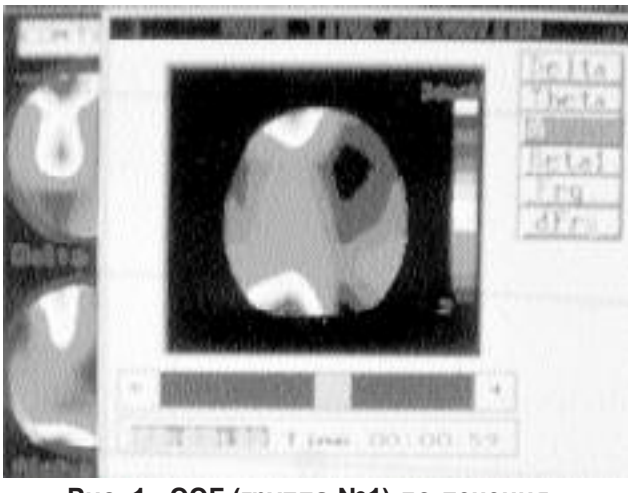


Рис. 1. ЭЭГ (группа №1) до лечения (поперечная блокада альфа-ритма)

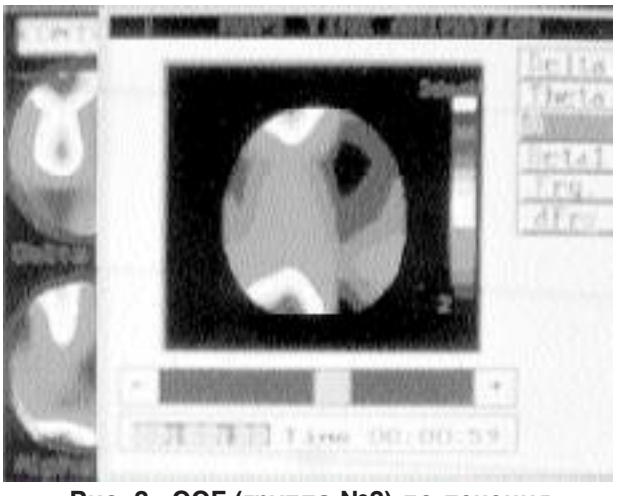


Рис. 2. ЭЭГ (группа №2) до лечения (поперечная блокада альфа-ритма)

1 - ïîïåðå÷íàÿ áëîêàäà àëüôà-ðèòìà, ãäå ìàêñèìàëüíî àìïëèòóäíî-÷àñòîòíûå ïîêàçàòåëè âûðàæåíû â ëîáíûõ è çàòûëî÷íûõ îòäåëàõ ïðè êàðòèðîâàíèè ÁÝÀÃÌ. Óêàçàííîå õàðàêòåðèçóåò äåïðåññèâíóé êîìïîíåíò.

2 - êðîìå òîãî, íàáëþäàëîñü ìèæíåñòîâëîâàÿ (âåðõíåñòâëîâàÿ) èëè êîìáèíèðîâàííàÿ äèñôóíêöèÿ ïðè óñëîâèè ïåðèîäè÷åñêîãî ñíèæåíèÿ äåïðåññèè àëüôà-ðèòìà â çàòûëî÷íûõ èëè òåìåííûõ îòâåäåíèÿõ, ÷òî õàðàêòåðèçóåò ñîñóäèñòóþ ïàòîëîãèþ.

3 - íàáëþäàåìûå FIRDA - êîìïëåêñû â ëîáíûõ îòâåäåíèÿ óêàçûâàþò íà ððîíè÷åñêóþ èëè îïàñòðóþ (ïðè èõ îïðåäåëåííîé ïåðèîäè÷íîñòè) ãèïîêñèþ â ëîáíûõ îòäåëàõ áàçàëüíî, ò.å. FIRDA - ìîíîôîðìíóþ ëîáíóþ äåëüòàêòèâíîñòü. Â ñâÿçè ñî ñòðóêòóðíûì åäèíñòâîì áîëüíûõ ïåðâîé è âòîðîé ãðóïï íà ïåðâè÷íîì ýòàïå ñîîòâåòñòâóþùèå îïèçàòåëè ïðèâòè÷åñêîé ðàçíèöû íå èìåëè. Â îòëè÷èå îò ïîêàçàòåëåé ÝÝÃ áîëüíûõ îñíîâíîé ãðóïïû, â êîíòðîëüíîé íàáëþäàëîñü ñëåäóþùåå: 1 - àëüôà-ðèòì ìîíîìîäàëüíûé ñ âûðàæåííûìè çîíàìè ðàçëè÷èÿ; 2 - ìàêñèìàëüíî âûðàæåííûå àìïëèòóäíî-÷àñòîòíûå õàðàêòåðèñòèêè, D>S; 3 - îñóòñòóòâóò ïîïåðå÷íàÿ áëîêàäà àëüôà-ðèòìà è ïîëèìîäàëüíîñòü; 4 - àëüôà-àêòèâíîñòü ñ ìàêñèìàëüíîé àìïëèòóäîé â ëîáíîì-çàòûëî÷íûõ îòâåäåíèÿõ (ëîáíî-çàòûëî÷íàÿ äèññîöèàöèÿ).

Òàêèì îáðàçîì, ïîëó÷åííûå äàííûå ÝÝÃ è ÐÝÃ óêàçûâàþò íà ñóùåñòâåííûõ âûÿâëåíèÿõ óíèêàëüíûõ îñíîâíîé ãðóïïû äîñòàòî÷íî îïðåäåëåííûå ïðèçíàêè, ïîäòâåðæäàþù èåå íàëè÷èå ó íèõ öåðåáðàëüíîãî àòåðîñêëåðîçà, â îòëè÷èå îò ëèö êîíòðîëüíîé ãðóïïû, íå èìåþù èõ äîãîâîðíé ñèìïòîìàòèêè. Êðîìå òîãî, îïðåäåëåííûå äàííûå ÝÝÃ-èññëåäîâàíèÿ ïîäòâåðæäàþò íàëè÷èå ó äàííîé êàòåãîðèè áîëüíûõ äåïðåññèâíîãî êîìïîíåíòà. Ïîëó÷åííûå äàííûå ïîëíîñòüþ ñîîòíîñèëèñü ñ ðåçóëüòàòàìè äóõãèõ èññëåäîâàíèé, ïîäòâåðæäàþù èõ ñîñóäèñòóþ ôîíîâóþ õàðàêòåðèñòèêó îãðàíè÷åñêîãî ïðîöåññà.

Ñðàâíèòåëüíàÿ êëèíèêî-ïñèõîëîãèçèîëîãè÷åñêàÿ õàðàêòåðèñòèêà ðåçóëüòàòîâ ëå÷åíèÿ ïî çàâåðøåíèè îñíîâíîãî êóðñà òåðàïèè. Îöåíèâàÿ êëèíè÷åñêóþ äèíàìèêó âûðàæåííîñòè ïñèõîïàòîëîãè÷åñêèõ ïðîÿâëåíèé ïî øêàëå êëèíè÷åñêîé ýôôåêòèâíîñòè (ÑGI) ó áîëüíûõ èññëåäóåìûõ ãðóïï ìû ïîëó÷èëè ñëåäóþùèå äàííûå (òàá.1).

Таблица 1.

Результаты клинической эффективности (по шкале CGI)

Ãðóïïû	Ê-âî áîëüíûõ	Äèíàìèêà óëó÷øåíèÿ ïñèõîïàòîëîãè÷åñêîé ñèìïòîìàòèêè							
		Âûðàæåííîå óëó÷øåíèå		Óìåðåííîå óëó÷øåíèå		Íåçíà÷èòåëüíîå óëó÷øåíèå		Îòñóòñòâèå óëó÷øåíèÿ	
		Àáñ.	%	Àáñ.	%	Àáñ.	%	Àáñ.	%
1-àÿ	88	55	62,4	31	35,4	2	22	0	0
2-àÿ	85	0	0	32	37,7	46	54,1	7	8,2

Êàê âèäíî èç òàáëèöû, áîëåå âûðàæåííàÿ òåðàïåâòè÷åñêàÿ àêòèâíîñòü íàáëþäàëàñü ó áîëüíûõ 1-îé ãðóïïû, ñ ïðåîáëàäàíèåì ïîêàçàòåëåé "âûðàæåííîãî óëó÷øåíèÿ" - 62,4% è "óìåðåííîãî óëó÷øåíèÿ" - 35,4%. "Íåçíà÷èòåëüíîå óëó÷øåíåå" íàáëþäàëîñü ãñåãî ó 2-õ ÷åëîâåê (2,2%) ñ âûðàæåííûì è ñî ìàòè÷åñêèì è ïîñëåäñòâèÿì è ñóèöèäàëüíûõ äåéñòâèé. Ó áîëüíûõ 2-îé ãðóïïû, â îòëè÷èå îò 1-îé, äèàìèêà îïðåäåëÿëàñü ïðåìóùåñòâåííî êàê "íåçíà÷èòåëüíîå óëó÷øåíåå" (54,1%) è "óìåðåííîå" - 37,7%; à â 8,2% ñëó÷àåâ âûÿâëåíñü "îñóñòñòâèå óëó÷øåíèÿ". "Âûðàæåííîãî óëó÷øåíèÿ" íå îòìå÷àëîñü. Ïîëó÷åííûå äàííûå ïîäòâåðæäàëè ïðåâûäóùèå êëèíè÷åñêèå è ýêñïåðèìåíòàëüíî-ïñèõîëîãè÷åñêèå ðåçóëüòàòû èññëåäîâàíèÿ.

Ïîâòîðíîå èññëåäîâàíèå õàðàêòåðèñòèêè âëäóùèõ ïñèõîïàòîëîãè÷åñêèõ ñèíäðîìîâ, ïðèâåäåííîå ïî çàâåðøåíèè ïî çàâåðøåíèè ìåðîïðèÿòèé ñëåäóþùåå.

Ïîêàçàòåëè õàðàêòåðèñòèêè ïñèõîïàòîëîãè÷åñêèõ ñèíäðîìîâ ïðè èññëåäîâàíèè â çàâåðøàþùåì ïåðèîäå òåðàïèè è ìåè çíà÷èòåëüíîó ðàçíèöó ìåæäó èçó÷àåìûì èðóïïàìè. Ó áîëüíûõ 1-îé ãðóïïû ïîêàçàòåëè âåäóùèõ ïñèõîïàòîëîãè÷åñêèõ ñèíäðîìîâ îêàçàëèñü ñóùåñòâåííî ëó÷-øå, õàðàêòåðèçîâàëî çíà÷èòåëüíî áîëåå âûðàæåííîå íèâåëèðîâàíèå êëèíè÷åñêîé ñèìïòîìàòèêè, óìåí�øåíèå ïóëüñîâîãî êîíôëèêòà (ÄÈ = 68±0,5%), óëó÷øåíèå âåãåòàòèâíîé íåéðîäèíàìèêè (À = 0,08±0,0002 Î Ì) - ñì. òàá. ïðèëîæåíèÿ. Â îòëè÷åå îò ïåðâîé ãðóïïû, ÐÝÃ îêàçàëèñü çíà÷èòåëüíî õóæå: íåñêîëüêî óëó÷øëèñü âåíòçíûé îòòîê, îäíàêî íå óìåíüøèëîñü âûñîêîå ñîñóäèñòîå ñîïðîòèâëåíèå, ñîõðàíÿåòñÿ ñíèæåíèå ïóëüñîâîãî êðîâåíàòîïëåíèÿ (ÄÈ = 70±0,3%; À = 0,06±0,0003 Î Ì.

Òàêèì îáðàçîì, ïîëó÷åííûå äàííûå ÝÝÃ è ÐÝÃ èññëåäîâàíèÿ â ïðîöåññå ëå÷åíèÿ âûÿâèëè çíà÷èòåëüíî áîëåå âûðàæåííóþ îêèñëèòåëüíóþ äèíàìèêó äèíäðîìîâ, âîçíèêàþùèå íà ôîíå öåðåáðàëüíîãî àòåðîñêëåðîçà, èìåþò ñâîþ ñïåöèôèêó, îòðàæàþò ïðîãðåññèðîâàíèå äèñôóíêöèîíàëüíûõ íàðóøåíèé ñîñóäèñòîãî òîíóñà è ñîäåðæàò ïðèçíàêè ñíèæåíèÿ ïîòåíöèàëîâ ãîìåîñòàçà è ýíåðãîîáìåíà íåéðîíîâ.

Данные нейрофизиологического обследования по завершению лечения. Ðåçóëüòàòû ÝÝÃ ó áîëüíûõ ïåðâîé ãðóïïû â ïðîöåññå òåðàïèè îáíàðóæèëè ÿâíóþ ïîëîæèòåëüíóþ äèíàìèêó (ïðàêòè÷åñêè íèâåëèðîâàíèå ïðèçíàêîâ, õàðàêòåðèçóþùèõ äåïðåññèâíûé êîìïîíåíò, à òàêæå íåêîòîðîå ñíèæåíèå âûðàæåííîñòè ñîñóäèñòîé íèòè ïðè ñîõðàíÿþùåéñÿ ñîñóäèñòîé ïàòîëîãèè) (ðèñ. 3,4). Â îòëè÷åå îò ïåðâîé ãðóïïû ó áîëüíûõ âòîðîé - ïàòîëîãè÷åñêàÿ ñèìïòîìàòèêà (êàê ïî äåïðåññèâíîì êîìïîíåíòó, òàê è ïî ñîñóäèñòîì) ïðàêòè÷åñêè ñîõðàíÿþùàñü. Ðåçóëüòàòû ÐÝÃ ó áîëüíûõ ïåðâîé ãðóïïû â ïðîöåññå òåðàïèè îáíàðóæåíû çíà÷èòóþ ïîëîæèòåëüíóþ äèíàìèêó: ñíèæåíèå ñîñóäèñòîãî ñîïðîòèâëåíèÿ (äèêðîòè÷åñêîãî êîýôôèöèåíòà), ïîâûøåíèå ïóëüñîâîãî êðîâåíàòîïëåíèÿ (ÄÈ = 68±0,5%), óëó÷øåíèå âåãåòàòèâíîãî îòòîêà (À = 0,08±0,0002 Î Ì) - ñì. òàá. ïðèëîæåíèÿ. Â îòëè÷åå îò ïåðâîé ãðóïïû, ÐÝÃ îêàçàëèñü çíà÷èòåëüíî õóæå: íåñêîëüêî óëó÷øëèñü âåíòçíûé îòòîê, îäíàêî íå óìåí�øèëîñü âûñîêîå ñîñóäèñòîå ñîïðîòèâëåíèå, ñîõðàíÿåòñÿ ñíèæåíèå ïóëüñîâîãî êðîâåíàòîïëåíèÿ; ñîîòâåòñòâåííî ÄÈ = 70±0,3%; À = 0,06±0,0003 Î Ì.

Òàêèì îáðàçîì, ïîëó÷åííûå äàííûå ÝÝÃ è ÐÝÃ èññëåäîâàíèÿ â ïðîöåññå ëå÷åíèÿ âûÿâèëè çíà÷èòåëüíî áîëåå âûðàæåííóþ äèíàìèêó äèíäðîìîâ, âîçíèêàþùèõ íà ôîíå öåðåáðàëüíîãî àòåðîñêëåðîçà, è åþ ñâîþ ñïåöèôèêó, îòðàæàëèñü íà ïîêàçàòåëè ïðè àñòåíî-äåïðåññèâíîì è äåïðåññèâíî-èïîõîíäðè÷åñêîì óõóäøåíèè ñòàáèëüíîñòè ïðîöåññîâ è äåïðåññèâíî-äåïðåññèâíîì è äåïðåññèâíî-èïîõîíäðè÷åñêîì ñíèæåíèè ñîñóäèñòîé íåäîñòàòî÷íîñòè; ïîâûøåíèåì îáúåìà ñîñóäèñòîãî ðåçåðâóàðà è ñíèæåíèåì ïóëüñîâîãî êðîâåíàòîïëåíèÿ.

Ïîäâîäÿ èòîãè ïðîâåäåííîì èññëåäîâàíèþ, ìîæíî ñäåëàòü ñëåäóþùèå **выводы:**

1. Äåïðåññèâíûå ðàññòðîéñòâà íåïñèõîòè÷åñêîãî óðîâíÿ ñ ñîïóòñòâóþùèì ñóéèöèäàëüíûì äåéñòâèÿì, âîçíèêàþùèå íà ôîíå öåðåáðàëüíîãî àòåðîñêëåðîçà, èìåþò ñâîþ ñïåöèôèêó, îòðàæàëèÿþùóþñÿ â çíà÷èòåëüíîé ñòåïåíè ôîíîâûì ñîñòîÿíèåì - õðîíè÷åñêîé öåðåáðàëüíîé ñîñóäèñòîé íåäîñòàòî÷íîñòüþ;

2. Èìåþùàÿñÿ ïðèòîì ïñèõîïàòîëîãè÷åñêàÿ ñèìïòîìàòèêà êîððåëèðóåò ñ íåéðîôèçèîëîãè÷åñêèì è îïèçàòåëÿìè - ãðîíè÷åñêîé öåðåáðàëüíîé ñîñóäèñòîé íåäîñòàòî÷íîñòüþ;

3. Ñïåöèàëüíûé êîìïëåêñ òåðàïèè (ñî÷åòàíèå èíòåðàòèâíîé ïñèõîòåðàïèè ñ ìåäèêàìåíòîçíîé ïðåïàðàòàìè ãðóïïû ÑÈÎÇÑ) - ýíåðãåòñÿ çíà÷èòåëüíî áîëåå ýôôåêòèâíûì â ñðàâíåíèè ñî ñòàíäàðòíûì ëå÷åíèåì.

Ïîëó÷åííûå äàííûå ïîìîãàþò áîëåå ãëóáîêî ïîíÿòü ïîíÿòèéíûé àïïàðàò äåïðåññèâíîãî ôîðì ïîâåäåíèÿ ëèö èíâàëèäíîãî íåéðîçíà, âûðàáîòêà äàííîé òåðàïèè è âîçìîæíîé ïðîôèëàêòèêå äàííîé ïàòîëîãèè.

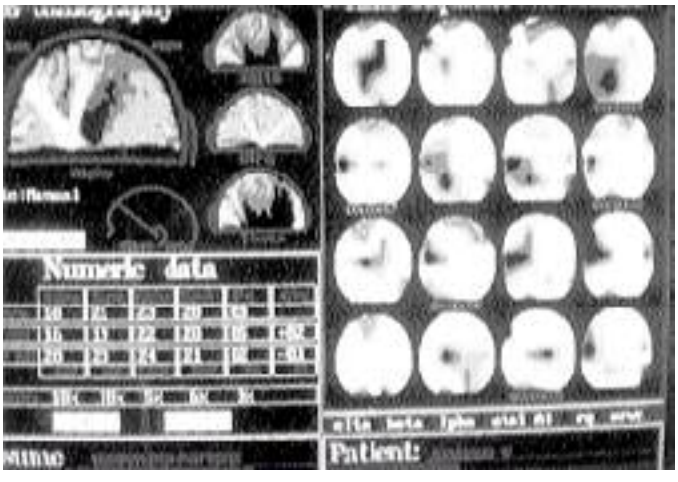


Рис. 3. ЭЭГ после лечения спец.методом (группа №1) - значительная положительная динамика

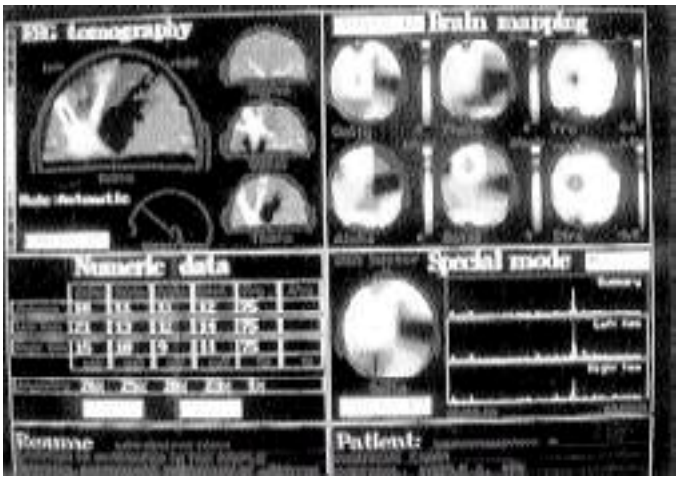


Рис. 3. ЭЭГ после лечения стандартным методом (группа №1) - практически сохранены патологические симптомы

Ëèòåðàòóðà:

1. À ì áóó ì îâà À.Ã, Ï îñòîâàëîâà Ë.È. Ñîöèàëüíûå è êëèíèêî-ïñèõîïàòîëîãèåñêèå àñïåêòû ñàì îóáèéñòâ â ñîâðåì åííî ì îáùåñòâå // Îáçîð. ïñèõèàòð. è ìåä. ïñèõîëîãèè è ì . Â. Ì . Áåõòåðåâà. - 1991, ¹ 1. - ñ.26 - 38.
2. Ñì óëåâè÷ À.Á. Äåïðåññèè â îáùåé ìåäèöèíå. - Ì .: Ìåäèöèíñêîå èíôîðìàöèîííîå àãåíòñòâî, 2002. - 252 ñ.
3. Ëàïèöêèé Ì .À., Âàóëèí Ñ.Â. Ñóèöèäàëüíîå ïîâåäåíèå. - Ñì îëåíñê: Ñì îëåíñêàÿ ìåä. àêàäåì èÿ, 2000. - 156 ñ.
4. ×óïðèêîâ À. Ï ., Ïèëÿâèíà Ã.ß., Íèêèôîðóê Ð.È. Ïðîáëåìà ñóèöèäîâ â Óêðàèíå // Ìåæäóíàð. ìåä. æóðí. - 1999. - Ò. 5, ¹ 1. - ñ. 52-56.
5. Ì³øèºâ Â.Ä. Ñó÷àñí³ äåïðåñèâí³ ðîçëàäè. Ëüâ³â: Âèäàâíèöòâî Ì ñ. 2004. - 235 ñ.
6. Êðóçå À. Ãåðîíòîëîãèñòîñòî ìàòèêà. - Ì .:Acadaemia, 2003. - ñ. 95-145
7. Øàì ðàé Â.Ê., Ðóñòàíîâè÷ À.Â. Àòëàñ âîåííîé ïñèõèàòðèè. Ñ- Ï á.:2003. - Â Ì À. - 350 ñ.
8. Ãíåçäèòñêèé Â.Â. Îáðàòíàÿ çàäà÷à ÝÝÃ è êëèíè÷åñêàÿ ýëåêòðîýíöåôàëîãðàôèÿ. - Òàãàíðîã 2000. - 640 ñ.
9. World Health Organization. Figures and Facts about Suicide // Doc. WHO/MNH/MBD/99.1. - WHO: Geneva, 1999. - 69 p.
10. Suicide Prevention in Europe. The WHO European monitoring survey on national suicide prevention programmes and strategies. - Denmark: WHO Regional Office for Europe, 2002. - 24 p.

ДИТЯЧА ТА ПІДЛІТКОВА ПСИХІАТРІЯ

ÓÄÊ 616.31-053.2:616.899

Стоматологічний статус дітей з психоневрологічними вадами розвитку

Î.². ÏÐÎÕÍÎ

Íàö³îíàëüíèé ìåäè÷íèé óí³âåðñèòåò
³ì. Î.Î. Áîãî ì îëüöÿ

Резюме. Â äàíîé ñòàòüå ïðåäñòàâëåíû ðåçóëüòàòû ñòîìàòîëîãè÷åñêîãî îáñëåäîâàíèÿ 97 äåòåé ñ ïñèõîíåâðîëîãè÷åñêèì è îòêëîíåíèÿìè. Èçó÷åíà ðàñïðîñòðàíåííîñòü è èíòåíñèâíîñòü çàáîëåâàíèé òêàíåé çóáîâ è ôèíåé ïàðîäîíòà, à òàêæå ýòèîëîãè÷åñêèå ôàêòîðû, êîòîðûå ñïîñîáñòâóþò èõ ðàçâèòèþ.

Ключевые слова: êàðèåñ, õðîíè÷åñêèé êàòàðàëüíûé ãèíãèâèò, õðîíè÷åñêèé ãèïåðòðîôè÷åñêèé ãèíãèâèò, ïàðîäîíòèò.

The summary. In given clause the results of stomatological inspection 97 children with psychoneurological deviations are submitted. The prevalence and intensity of solid dental tissue and periodontium diseases is investigated and also etiological factors, which promote their development.

Key words: caries, chronic catarrhal gingivitis, chronic hypertrophic gingivitis, periodontoclasia.

Вступ. Íåñïðèÿòëèâà ñîö³àëüíî-åêîíîì³÷íà òà åêîëîã³÷íà ñèòóàö³ÿ â Óêðà¿í³ íåãàòèâíî âïëèâóєà íà ñòàí çäîðîâ'ÿ íàñåëåííÿ, íàñàì ïåðåä ä³òåé. Îñîáëèâî çðîñëè ïîêàçíèêè ïîøèðåíîñò³ çàõâîðþâàíü íåðâîâî¿ ñèñòåìè ó ä³òåé [2,3,5,7]. Âîíè ïîñ³äàþòü ïåðøå ì³ñöå íà Óêðà¿í³ ó ñòðóêòóð³ ïðè÷èí ³íâàë³äíîñò³ ä³òåé (25%). Íà äðóãîì ó ì³ñö³ ñòîÿòü âðîäæåí³ àíîìàë³¿ (17,7%), òðàâìîì ó - ðîççàäè ïñèõ³êè òà ïîâåä³íêè (16,5%) [3]. Ñòðóêòóðà ïðè÷èí ïåðâèííî ³íâàë³äíîñò³ äåùî â³ì³ííà: âðîäæåíà ³ñïàäêîâà åêîíîì³÷íà ïàòîëîã³ÿ çóìîâëþþòü çíà÷íó ÷àñòêó äèòÿ÷î¿ ³íâàë³äíîñò³. Ó 2001 ðîö³ [3] ó ñòðóêòóð³ ïåðâèííî¿ ³íâàë³äíîñò³ ç äèòèíñòâà ïåðø³ ì³ñöÿ ïîñ³äàëè ðîçëàäè ïñèõ³êè òà ïîâåä³íêè (26,8%), õâîðîáè íåðâîâî¿ ñèñòåìè (14,8%), âðîäæåí³ âàäè ðîçâèòêó, äåôîðì³òò¿ òà õðîì îñîì³ àíîìàë³¿ (10,5%).

Â ñòðóêòóð³ êîíòèíãåíòó õâîðèõ ç ðîçëàäàìè ïñèõ³êè òà ïîâåä³íêè íà Óêðà¿í³ ðîçó îâà â³äñòàë³ñòü ñòàíîâèòü: ó äîðîñëèõ - 24,1%, ó ä³òåé - 23,6% [7]. Ïèòîìà âàãà ðîçó îâî¿ â³äñòàëîñò³ ñåðåä ïðè÷èí ïåðâèííî¿ ³íâàë³äíîñò³ ç äèòèíñòâà ñêëàäàº 80-95% [2].

Ñòîìàòîëîã³÷íèé ñòàòóñ ä³òåé ç ð³çíèìè ïñèõîíåâðîëîã³÷íèìè âàäàìè ðîçâèòêó çàëåæàºòüñÿ àêòóàëüíîþ ïðîáëåìîþ â ìåäèöè³. Ìàòåð³àëè ùîäî ïîøèðåíîñò³ òà ³íåíñèâíîñò³ çàõâîðþâàíü òèàíèí ïîðîæíèíè ðîòà ó äàíîãî êîíòèíãåíòó ä³òåé º ïîïàäíîêèì ³ ðîçð³çíåíèìè òà ìàþòü ñóïåðå÷ëèâèé õàðàêòåð [1,4,6,8,11,12].

Метою äîñë³äæåííÿ áóëî âèâ÷åííÿ ñòîìàòîëîã³÷íîãî ñòàòóñó ä³òåé ç ð³çíèìè ïñèõîíåâðîëîã³÷íèìè âàäàìè ðîçâèòêó.

Об'єкт дослідження. Íàìè áóëî ïðîâåäåíî îáñòåæåííÿ 97 ä³òåé â³êî ì 12-18 ðîê³â, õâîðèõ íà îë³ãîôðåí³þ, ÿê³ ìàþòü ð³çí³ íåñïåöèô³÷í³ íåâðîëîã³÷í³ ðîçëàäè. Äîñë³äæåííÿ âèêîíóâàëèñü íà áàç³ ñïåö³àë³çîâàíèõ äèòÿ÷èõ áóäèíê³â-³íòåðíàò³â ì. Êèºâà.

Ìè âèâ÷àëè ïîêàçíèêè ïîøèðåíîñò³ òà ³íòåíñèâíîñò³ (ÊÏÂ) êàð³ºñó (ÂÎ ÎÇ, 1980), à òàêîæ ñòðóêòóðó ïîêàçíèêà ³íòåíñèâíîñò³ çà éîãî ñêëàäîâèì åëåìåíòàìè (êàð³ºñ, ïëîìáà, âèäàëåíèé çóá).

Методи дослідження. Ñòàí òêàíèí ïàðîäîíòà îö³íþâàëè çà äîïîìîãîþ êîìóíàëüíîãî ïàðîäîíòàëüíîãî ³íäåêñó (ÑÐ²) (ÂÎ ÎÇ, 1997). Äëÿ îö³íêè ñòóïåíÿ òÿæêîñò³ ã³íã³â³óó âèêîðèñòîâóâàëè ïàï³ëÿðíî-ìàã³íàëüíî-àëüâåîëÿðíèé ³íäåêñ (ÐÌÀ) (Parma, 1960; Masser, 1967). Ïðè âñòàíîâëåíí³ ä³àãíîçó çàñòîñîâóâàëè êëàñèô³êàö³þ õâîðîá ïàðîäîíòó, ðîçðîáëåíó Ì.Ô. Äàíèëåâñüêèì (1994).

Ã³ã³º í³÷íèé ñòàí ïîðîæíèíè ðîòà âèçíà÷àëè çà äîïîìîãîþ òàêèõ ³íäåêñ³â: Ôåäîðîâà-Âîëîäê³íî¿, ùî îö³íþþòü ïëîùó êîðîíêè çóáà, âêèòó íàëîòì, òà Silness-Loe, ÿêèé îö³íþº òîâùèíó çóáíî¿ áëÿøêè â ïðèøèéêîâ³é ä³ëÿíö³.

Ïðè îáñòåæåííí³ çíà÷íó óâàãó ïðèä³ëÿëè íàÿâíîñò³ ôàêòîð³â ðèçèêó âèíèêíåííÿ çàõâîðþâàíü òèàíèí ïàðîäîíòà (ì³íåðàë³çîâàí³ òà íåì³íåðàë³çîâàí³ çóáí³ íàøàðóâàííÿ, àíîìàë³¿ çóáíèõ äóã òà ïðèêóñó, òèï äèõàííÿ, íàÿâí³ñòü ñêëàä÷àñòîãî ÿçèêà òîùî).

Результати дослідження. Íàìè âñòàíîâëåíî âèñîêó ïîøèðåí³ñòü (93,2±2,65%) òà çíà÷íèé ð³âåíü ³íòåíñèâíîñò³ êàð³ºñó ó ä³òåé (ÊÏÂ = 6,28±0,69). Íåîáõ³äíî â³äì³òèòè ïîãðåñóþ÷³ â³ñòð³ ôîðìè êàð³îçíîãî ïðîöåñó ç ëîêàë³çàö³ºþ íà æóâàëüíèõ ïîâåðõíÿõ ìîëÿð³â íèæíüî¿ ùåëåïè (63,2±2,41%).

Ñòðóêòóðó äëåìåíò³â ³íäåêñó ÊÏÂ ïðåäñòàâëåíî íà ä³àãðàì³ 1. Ïðè ïîîâåäåí³ äåòàëüíîãî àíàë³çó ñòðóêòóðè ïîêàçíèê³â ³íäåêñó ÊÏÂ íåíáõ³äíî â³äì³òèòè âåëèêêé â³ññîòî çóá³â ç íàÿâí³ñòþ êàð³îçíîãî ïðîöåñó: åëåìåíò "Ê" ñòàíîâèòü 60,04±5,16%.

Ëº êóâàííÿ äàíîãî êîíòèíãåíòó ä³òåé º äîâî³ ñêëàäíè, ùî îáìîâëåíî ïñîáëèâîñòÿìè ¿õ ïîâåä³íêè ïðè ñïðîáàõ ë³êóâàííÿ. Òîìó á³ëüø³ñòü çóá³â ç óñêëàäíåííÿì êàð³îçíîãî ïðîöåñó âèäàëÿºòüñÿ. Ïîêàçíèê åëåìåíòó "Â" â³äïîâ³äàº 12,15±3,44%, åëåìåíòó "Ï" - 27,78±4,72%.

Âèÿâëåíî âèñîêó ïîøèðåí³ñòü çàõâîðâàíü òêàíèí ïàðîäîíòó (85,57±0,91%). SSê âèäíî

© Прохно О.І., 2005

ç ä³àãðàìè 2, íîçîëîã³÷íà ñòðóêòóðà çàõâîðâàíü òêàíèí ïàðîäîíòó ïðåäñòàâëåíà ððîí³÷íèì êàòàðàëüíèì ã³íã³â³òì (59,79±0,63%), ððîí³÷íèì ã³ïåðòðîô³÷íèì ã³íã³â³òì (13,40±0,92%) òà åíåðàë³çîâàíèì ïàðîäîíòèòì (12,37±0,08%).

Çà îö³íêîþ ïàï³ëÿðíî-ìàðã³íàëüíî-àëüâåîëÿðíîãî ³íäåêñó (ÐÌÀ) âèçíà÷åíî ñåðåäí³é ñòóï³íü òÿæêîñò³ ððî³íîãî êàòàðàëüíîãî ã³íã³â³òó ó 30,92±3,24% ä³òåé. Ððî³íèé êàòàðàëüíèé ã³íã³â³òó ëåãêîãî òà òÿæêîãî ñòóïåíÿ â³ä ì³÷åíî ó 18,56 2,34% òà 10,31±1,36% ä³òåé â³äï³â³äíî.

Ïðè ã³ïåðòðî ô³÷íîì ó ã³íã³â³ò³ ñïîñòåð³ãàëè ã³ïåðòðî ô³þ ÿñåíâèõ ñîñî÷ê³â íà 1/3 òà 1/2 êîðî íîê çóá³â, ùî â³äï³â³äàº [2] (8,34±0,86%) òà [22] (5,62±0,34%) ñòóïåíþ éîãî òÿæêîñò³. [2]ñíóº ðÿä ðîá³ò, àâòîðè ÿêèõ ðîçãëÿäàþòü íàÿâí³ñòü ïðîë³ôåðàòèâíèõ çì³í â òèíèíàõ ïàðîäîíòó ó äàíîãî êîíòèíãåíòó ä³òåé ÿê óñêëàäíåíîÿ ïðè äîâãîòðèâàëîì ó åäèêàìåíòîçíîì ó ë³êóâàíí³ ïñèõ³÷íî õâîðèõ [9,10,13,14]. Â³äîì, ùî ïðè ë³êóâàíí³ ä³òåé ç åï³ëåïòè÷íèì íàïäàì, âèêîðèñòîâóþòü ïðåïàðàòè ïðîòèñóäîì íîí¿ ä³¿, çîêðåìà, ïîõ³äíå ã³äàíòîíîâî¿ êèñëîòè - äèôåí³ë (òèëàíòèí).

Ó 9,29±0,75% ä³òåé ä³àãíîñòîâàíî ãåíåðàë³çîâàíèé ïàðîäîíòèò ëåãêîãî ñóïåíÿ, ÿêèé õàðàêòåðèçóâàâñÿ íàÿâí³ñòþ ïàðîäîíòàëüíèõ êèøåíü (ïåðåâàæíî â ôðîíòàëüíîìó â³ää³ë³ íèæí³õ ùåëåï) åëèáèíîþ äî 3,5 ì ì. Ïîñòàâëåíèé ä³ãíîçîì ï³äòâåðäæóâàâñÿ ðåíòãåíîëîã³÷íèìè ïîêàçíèêàìè: ðîçøèðåíÿì ïåð³îäîíòàëüíî¿ ù³ëèíè á³ëÿ øèéíî çóá³â, äåñòóôëö³ºþ êîðòèêàëüíî¿ ïëàñòèíêè, äèôóçíèì îñòåîïîðîçîì â âåðõí³é òðåòèí³ ì³æçóáíî¿ ïåðåãîðîäêè.

Ó 3,09±0,06% ä³òåé ä³àãíîñòîâàíî ãåíåðàë³çîâàíèé ïàðîäîíòèò ñåðåäí³ãî ñòóïåíþ òÿæêîñò³. Ãëèáèíà ïàðîäîíòàëüíî¿ êèøåí³ ñÿâàëà 5 ì ì, áóëà âèïîâíåíà ñåðîçíèì, ñåðîçíîã³éíèì åêñóäàòîì. Ñïîñòåð³ãàëè íàÿâí³ñòü íàäòà ï³ä`ÿñåíâîãî çóáíîãî êàìåíþ òà ïàòîëîã³÷íó ðóõîì ³ñòü çóá³â [2] òà [22]-ãî ñòóïåí³â. Ðåíòãåíîëîã³÷íî â³äì³÷àëè íåð³âíîì³ðíó ðåçîðáö³þ ì³æàëüâåîëÿðíèõ ïåðåãîðîäîê íà 1/3 äîâæèíè êîðåí³â, äèôóçíèé îñòåîïîðîç.

Ïðè îö³íö³ ³íäåêñó ÑÐ[2] (òàáë.1) âñòàíîâëåíî âèñîêó ïîøèðåí³ñòü ñåêñòàíó ç íàÿâí³ñòþ êðîâîòî÷êàñòî³ - 28,61±1,21% (1,14±0,03) òà çóáíîãî êàìåíþ - 27,98±2,11% (1,12±0,07). Ó 12,09±1,32% (0,6±0,04) ä³òåé âèÿâëåíî ñåêñòàíòè ç ïàðîäîíòèòèì êèøåíÿìè.

Îäíèì ³ç ïðîâ³äíèõ åò³îëîã³÷íèõ ôàêòîð³â õâîðîá òèàíèí ïîðîæíèíè ðîòà º çóáíà áëÿøêà ³ çóáíèé íàæ³ò. Òî ìó îñîáëèâó óâàãó ïðèåâðòàº âèÿâëåíèé íàìè íåçàäâ³âëíèé ð³åâíü ã³ã³º íè ïîðîæíèíè ðîòà ó ä³òåé ç ïñèõî³íââîëîã³÷íèìè âàäàìè. [2]íåêñ Ôäîðîâà-Âîëîäê³íî¿ ó íèõ ñòàíîâèòü 2,59±0,41, Silness-Loe - 1,09±0,03.

Íàìè ä³àãíîñòîâàíî ðÿä ì³ñöåâèõ ÷èíèê³â, ÿê³ áåçïîñðåäíüî âïëèâàþòü íà ñòàí òèàíèí ïîðîæíèíè ðîòà, à ñàì å: íàÿâí³ñòü çóáíùåëåïíèõ àíîìàë³é (61,78 3,21%); ñêóïí³ñòü çóá³â (32,17±2,94%). Âèíèêíåíþ òà ïðîãðåñóâàíþ ïàòîëîã³÷íîãî ïðîöåñó â ïàðîäîíò³ ñïðèÿº òàêîæ óñêëàäíåíå íîñîâà äèõàíÿ ó äàíîãî êîíòèíãåíòó ä³òåé (54,3±2,06%). Âèñõòàíÿ ÿñåí ïðåøêîäæàº î÷èùåíþ ïîâåðõîíü çóá³â ðîòîâîþ ð³äèíîþ, òèì ñàìèì ï³äòðèìóþ÷è ïàòîåííó ìºêðîáíó ôëîðó.

Ñåðåä çàãàëüíèõ ÷èíèê³â, ÿê³ çíèæóþòü ðåçèñòàíò³ñòü îðãàí³çìó òà ñòâîðþþòü ïåðåäóìîâè äî âèíèêíåíÿ çàõâîðþâàíü òèàíèí ïîðîæíèíè ðîòà, âàæëèâó ðîëü â³ä³ãðàþòü õâîðîáè øëóíêîâî-êèøêîâîãî òðàêòó (39,13±2,32%), õâîðîáè ñåðöåâî-ñóäèíîãî ñèñòåìè (26,9±1,41%), òà ³íø³ (òàáëèòÿ 2).

Â³äîì, ùî ãîëîâíó ðîëü ó ðîçâèòêó ñòîìàòîëîã³÷íèõ çàõâîðþâàíü ñåðåä ä³òåé ç ïñèõîíåâðîëîã³÷íèìè âàäàìè â³ä³ãðàº ì³êðîáíèé ôàêòîð. Ðåçóëüòàòè íàøîãî îáñòåæåíÿ ñâ³ä÷àòü, ùî äàíèé êîíòèíãåíò ä³òåé íå äîòðèìóºòüñÿ íàëåæíî¿ ã³ã³ºíè ïîðîæíèíè ðîòà, ó äåÿêèõ ä³òåé âîíà çîâñ³ì â³äñóòíÿ. Öå ïîâ'ÿçàíî ç â³äñóòí³ñòþ ìîòèâàö³¿ òà íèçüêèì ð³âíåì ñïðèéíÿòòÿ ³íôîðìàö³¿ ùîäî ïîòðåáè äîãëÿäó çà ïîðîæíèíîþ ðîòà. Òî ìó îäíèì ³ç ìåòîä³â ïîêðàùåíÿ ñòîìàòîëîã³÷íîãî ñòàóñó äàíîãî êîíòèíãåíòó ä³òåé, âðàõîâóþ÷è ñêëàä³ñòü ¿õ ë³êóâàíÿ, ìàº áóòè ïîêðàùåíÿ äîãëÿäó çà ïîðîæíèíîþ ðîòà. Íåîáõ³äíà ðîçðîáêà ñèñòåìè ë³êóâàëüíî-ïðîô³ëàêòè÷íèõ çàõîä³â ùîäî çàõâîðþâàíü òàðäàèõ òêàíèí çóá³â òà òêàíèí ïàðîäîíòà, ÿê³ áóäóòü âðàõîâóâàòè ð³çíèé ñòóïí³ü òÿæêîñò³ óðæåíÿ ³íôåêåêòóâàëüíî¿ ä³ÿëüíîñò³ ä³òåé ç ïñèõîíåâðîëîã³÷íèìè â³äõèëåíÿìè.

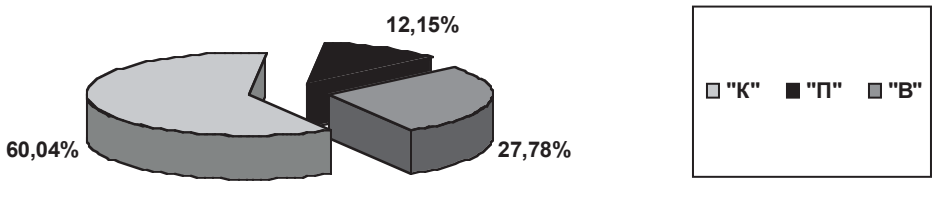


Рис. 1. Структура показника індексу КПВ у дітей з психоневрологічними вадами розвитку

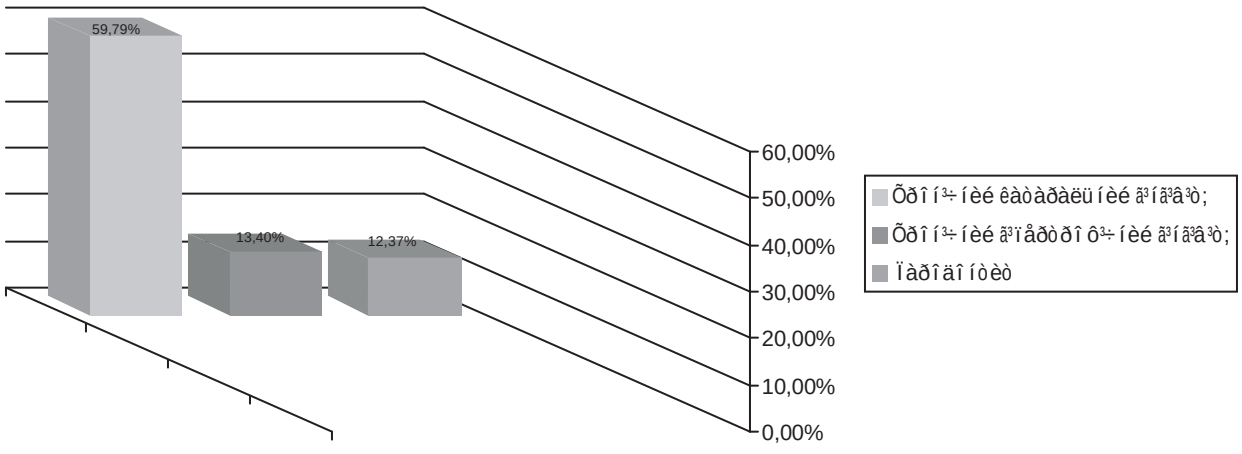


Рис. 2. Нозологічна структура захворювань тканин пародонту

Таблиця 1.

Показники індексу CPI у дітей з психоневрологічними вадами розвитку

Інтактні секстанти, сер. к-ть (%)	Секстанти з наявністю кровоточивості, сер. к-ть (%)	Секстанти з наявністю зубного каменя, сер. к-ть (%)	Секстанти з наявністю патологічної кишені, сер. к-ть (%)
3,12 ± 0,22 (33,3 ± 3,21%)	1,14 ± 0,03 (28,61 ± 1,21%)	1,12 ± 0,07 (27,98 ± 2,11%)	0,6 ± 0,04 (12,09 ± 1,32%)

Таблиця 2.

Основні етіологічні фактори захворювань тканин порожнини рота

Місцеві			Загальні		
1	Чинники	Результати досліджень	1	Чинники	Результати досліджень
1	Ñòàí ã³ã³º íè ïîðîæíèíè ðîòà	Ôåäîðîâà-Âîëîäê³íî¿ 2,59 ± 0,41 (íåçàäîâ³ëüíèé)	1	Ïàòîëîã³ÿ øëóíêîâî-êèøêîâîãî òðàêòó	39,13 ± 2,32%
		Silness-Loe 1,09 ± 0.03			
2	Íàÿâí³ñòü ãåîãðàô³÷íîãî (ñêëàä÷àñòîãî ÿçèêà)	41,74 ± 2,49%	2	Ïàòîëîã³ÿ ñåðöåâî – ñóäèííî¿ ñèñòåìè	26,9 ± 1,41%
3	Ïîðóøåííÿ íîñîâîãî äèõàííÿ	54,3 ± 2,06%	3	²íôåêö³éí³ çàõâîðþâàííÿ	54,78 ± 2,32%
4	Àíî ìàë³¿ ïðèêóñó	61,78 ± 3,21%	4	Ãí³éíè÷êîâ³ óðàæåííÿ øê³ðè	44,45 ± 2,02%
5	Íàÿâí³ñòü ñêóï÷åíîñò³ çóá³â	32,17 ± 2,94%	5	Óðàæåííÿ ïðåäí³â äèõàííÿ	32,54 ± 3,7%
6	Ïîðóøåííÿ ôóíêö³îíàëüíîãî íàâàíòàæåííÿ ùåëåï	ÊÏÂ=6,28 ± 0,69% (93,2 ± 2,65%) Ê=60,04 ± 5,16% Ï=12,15 ± 3,44% Â=27,78 ± 4,72%			

Ë³òåðàòóðà:

1. À ô à í à ñ ü å â à Ë.Ð. Î ö å í ê à ê ë è í è ÷ å ñ ê î ã ã î ñ î ñ ò î ÿ í è ÿ è â î ç ì î æ í î ñ ò å é ï ð î ô è ë à ê ò è ê è ç à á î ë å â à í è é ò ê à í å é ï å ð è î ä î í ò à ó ä å ò å é ñ í à ð ó ø å í è å ì ð à ç â è ò è ÿ è í ò å ë è å ê ò à .// À â à ò î ð å ô . ä è ñ... ê. ì . í. - Ì è í ñ ê. 2000. - 19ñ.
2. Â ë î õ ².É. ò à ³ í . Ð î ç ó ì î â à â³ ä ñ ò à ë³ ñ ò ü ÿ ê î ñ í î â í à ï ð è ÷ è í à ³ í â à ë³ ä í î ñ ò³ â í à ñ ë³ ä î ê ï ñ è õ³ ÷ í è õ ð î ç ë à ä³ â : à ê ò ó à ë ü í³ ï è ò à í í ÿ ï ð î ô³ ë à ê ò è ê è , ä³ à ã í î ñ ò è ê è , ì å ä è ê î - ñ î ö³ à ë ü í î ¿ ä î ï î ì î ã è ò à ð å à á³ ë³ ò à ö³ ¿ .// Â³ ñ í è ê Ó ê ð à ¿ í ñ ü ê î ¿ ì å ä è ÷ - í î ¿ ñ ò î ì à ò î ë î â³ ÷ í î ¿ à ê à å å ì ³ ¿ , ò î ì 2. Â è ï .1 ñ. 87-89.
3. Ê à ð ò è ø À . Ï . Ï ð î í à é ã î ñ ò³ ø³ ì å ä è ÷ í³ ï ð î á é å ì è î õ î ð î í è ç ä î ð î â'ÿ ò à â è ç í à ÷ å í í ÿ ï ð³ î ð è ò å ò í è õ í à ï ð ÿ ì ê³ â ð î ç â è ò è ê ó î ê ð å ì è ò õ ì å ä è ÷ í è õ ñ ë ó æ á (ä î ï î â³ ä ü í à ï³ ä ñ ó ì ê î â³ é ê î ê å â³ ¿ Ì Î Ç Ó ê ð à ¿ í è 12.02.2001ð.) // Â³ ñ í è ê ñ î ö³ - à ë ü í î ¿ â³ â³ º í è ò à î õ î ð î í è ç ä î ð î â"ÿ Ó ê ð à ¿ í è 2001ð. ¹ 2 ñ. 15-19.
4. Ê î â à ë ü ÷ ó ê Í .Â. Ê à ð è å ñ ç ó á î â è å ã î ï ð î ô è ë à â ò è ê à ó ø ê î ë ü í è ê î â ñ í à ð ó ø å í è å ì ð à ç â è ò è ÿ è í ò å ë è å â ò à //À â à ò î - ð å ô . ä è ñ... ê. ì . í. - Ì è í ñ ê. 1999.-19ñ.
5. Ê ó ç í å ö î â Â. Í . Ñ î ñ ò î ÿ í è å ï ñ è õ è à ò ð è ÷ å ñ ê î é ï î ì î ù è ä å ò ÿ ì Ó ê ð à è í û // Ï ñ è õ³ ÷ í å ç ä î ð î â'ÿ. - 2(3) 2004.-Ñ.17-22.
6. Ë è ñ à ê Ò. Þ . Î ñ î á ë è â î ñ ò³ ê ë³ í³ ÷ í î ã î ï å ð å á³ ó ò à ë³ ê ó â à í í ÿ ç à õ â î ð þ â à í ü ï à ð î ä î í ò è ò ó ó ï ñ è õ³ ÷ í î õ â î ð è õ ä³ ò å é . // Ä è ñ. ê à í ä . ì å ä . í à ó ê Ë ü â³ â . - 1996.-169ñ.
7. Ï î ê à ç à ò å ë è ç à á î ë å â à à ì î ñ ò è è ä å ÿ ò å ë ü í î ñ ò è ï ñ è õ è à ò ð è ÷ å ñ ê è õ ó ÷ ð å æ à å í è é â 2003 ã î ä ó . // Ö å í ò ð ì å ä è ö è í - ñ ê î é ñ ò à ò è ñ ò è ê è ì Ç Ó ê ð à è í û .
8. Barakla D.H. Congential absence and fusion in the deciduous dentition in mongols.// Journal of Mental Deficiency Research. 1963 z.
9. Gieb R.E. Management of neurogenic and psychogenic problems. // Dent. Clin. N. Amer.-1968.- P.177-178.
10. Horst G., Jongh A. Psychosomatics and periodontal disease // Ned. Tijdschr. Tandheelkd.-1986.-93.-ð.422-426.
11. Kroll R.G., Budnick J., Kobren A. Incidence of dental caries and periodontal disease in Downs syndrome. // New York State Dental Journal. 1970.-36.
12. Schans A, The poteclysis - cheation theory of dental caries.// I. amer. dent. Ass., 1962.- Nr.3. - P. 368-374.
13. Turner H., Goldman H. The handicapped patient and periodontal disease. // Periodontal diseases in children. 1979.- P. 100 - 116.
14. Zoo H., Zarifian E., Boulenger I. - Ph., Davy I.P. Medicament psychotropic. Les Medicaments quil faur savoir prescrire // Rev. Prat. (Paris).-1990.- Vol.40, Nr.11- P.1043-1064.

ÓÄÊ

Психолого-психіатричні та психофізіологічні особливості військовослужбовців миротворчих контингентів Збройних Сил України

À.À. ÎÇÅÐßÍÑÜÊÈÉ,
Ä.À. ²ÂÀÍÎÂ,
Ñ.Â. ÍÅÑÒÅÐÎÂÑÜÊÀ,
Ã.Ì. ÌÀÐÒÈÍÞÊ

Íàóêîâî-äîñë³äíèé ³íñòèòóò ïðîáëåì â³éñüêîâî¿ ìåäèöèíè Çáðîéíèõ Ñèë Óêðà¿íè, ì.²ðï³íü

Резюме. Ïðèâåäåíû ðåçóëüòàòû îáñëåäîâàíèÿ âîåííîñëóæàùèõ ìèðîòâîðñêèõ êîíòèíãåíòîâ ÂÑ Óêðàèíû äî è ïîñëå ñïîñëåíèÿ ìèðîòâîðñêîé ìèññèè. Î ïðåäâåëåíî óõóäøåíèå èõ ïñèõè÷åñêîãî çäîðîâüÿ è ïñèõîôèçèîëîãè÷åñêîãî ñîñòîÿíèÿ. Ðàññìîòðåíî êðèòåðèè, êîòîðûå ìîãóò âëèÿòü íà ðåçóëüòàòû îáñëåäîâàíèÿ, è óêàçàíî íà íåîáõîäèìîñòü äèíàìè÷åñêîãî íàáëþäåíèÿ ïñèõè÷åñêîãî è ïñèõîôèçèîëîãè÷åñêîãî ñîñòîÿíèÿ âîåííîñëóæàùèõ ìèðîòâîðñåñêèõ êîíòèíãåíòîâ.

Ключевые слова: ïñèõîôèçèîëîãè÷åñêîå ñîñòîÿíèå, ìèðîòâîðñêèé êîíòèíãåíò, ìèðîòâîðñêàÿ ìèññèÿ, ïñèõè÷åñêîå çäîðîâüå, ïñèõîýìîöèîíàëüíàÿ óñòîé÷èâîñòü, ïîäâèæíîñòü íåðâíûõ ïðîöåññîâ.

Summary. Results of UAF peacekeepers examination before and after peacekeeping mission have been presented. Deterioration of psychical health and psychophysiological status has been revealed. Factors influencing examination results have been discussed. The necessity of dynamic observation of psychical and psychophysiological status of peacekeepers before, during and after mission has been pointed out.

Key words: psychophysiological status, peacekeeping contingent, peacekeeping mission, psychical health, psycho-emotional stability, nervous process mobility.

Актуальність. Ó÷àñòü îñîáîâîãî ñêëàäó óêðà¿íñüêèõ Çáðîéíèõ Ñèë ó ìèðîòâîðñèõ îïåðàöö³ÿõ çà îñòàí³ðîêè íàáóòà íåàáèÿêî¿ âêîóàëüíîñò³. Çà äàíèìè ïñèõî³ç³îëîã³÷íèõ äîñë³äæåíü ó 60% â³éñüêîâîñëóæáîâö³â â åêñòðåìàëüíèõ óìîâàõ ïîðóøóºòüñÿ ïñèõ³÷íà àäàïòîâàí³ñòü, ÿêà ìîæå ïðèçâîäèòè äî òðèâàëèõ ïñèõîåìîö³éíèõ ðîçëàä³â, ùî âïëèâàþòü íà áîºãîòîâí³ñòü â³éñüêîâîñëóæáîâö³â. Ó çâ ÿçêó ç öèì âèíèêàº íåîáõ³äí³ñòü îáîâ'çêîâîãî ïðîâåäåííÿ çàõîä³â ùîäî âêâ÷åííÿ ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ, â³äí³îâëåííÿ òà ï³äòðèìêè âîºíí-ïðîôåñ³éíî¿ ïðàöåçäàòíîñò³ â áîéîâèõ ï³äðîçä³ëàõ â³éñüê [1].

Матеріали і методи. Ç ìåòîþ äîñë³äæåííÿ äèíàì³êè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ áóëî ïðîâåäåíî êë³í³÷íî-ïñèõîëîã³÷íî-ïñèõîòåðàïåâòè÷íå äîñë³äæåííÿ 105 â³éñüêîâîñëóæáîâö³â ìèðîòâîðñêèõ êîíòèíãåíò³â äî ³ ï³ñëÿ âèêîíàííÿ ìèðîòâîðñêî¿ ì³ñ³¿ (íà áàç³ 73-ãî îêðåìîãî ìåòàí³çîâàíîãî áàòàëüéîíó 7-¿ îêðåìî¿ ìåòàí³çîâàíî¿ áðèãàäè ³ â³éñüêîâîãî êîíòèíãåíòó 6-¿ îêðåìî¿ ìåòàí³çîâàíî¿ áðèãàäè - 232 çàõàëüíîâ³éñüêîâèé ïîë³ãîí). Â³éñüêîâîñëóæáîâö³â íáñòåæóâàëè ç âèêîðèñòàííÿì íàñòóïíèõ åêñïåðèìåíòàëüíî-ïñèõîëîãî÷íèõ ìåòîäèê: "Ìèðîâîðåöü", "Ïðîãíîç", ÑÀÍ (ñàìîî÷óòòÿ, àêòèâí³ñòü, íàñòð³é), Ê.Ëåîíãàðäà, à òàêîæ âèçíà÷àëè ñëèó òà ð³âåíü ôóíêö³îíàëüíî¿ ðóõëèâîñò³ íåðâîâèõ ïðîöåñ³â íà êîìïëåêñ "Ä³àãíîñò-1" [2-3] . Îòðèìàí³ äàí³ îáðîáëÿëèñÿ çà äîïîìîãîþ ìåòîäó â³äñîòêîâèõ â³äíîñèí çâèêîðèñòàííÿì êðèòåð³þ t-Ñòüþäåíòà.

Результати дослідження. Ïðè êë³í³÷íî-ìó îáñòåæåííó îñîáëèâèõòåé â³éñüêîâîñëóæáîâö³â á³ëüø³ñòü çíèõ ìàëà âèñîêèé ð³âåíü ïñèõ³÷íî¿ âîòîâíîñò³ äî âèêîíàííÿ ìèðîòâîðñ¿ ì³ñ³¿. Âñ³ âîíè ìàëè ñõèëüí³ñòü äî øèðîêîãî ñï³ëêóâàííÿ, âèÿâëÿëè àêòèâíó æèòºâó ïîçèö³þ, åíåðã³é³ñòü. Öå ìîãëî áóòè îáóìîâëåíî ¿õ áàæàííÿì âçÿòè ó÷àñòü ó ì³æíàðîäíèõ ìèðîòâîðñ÷èõ îïåðàö³ÿõ.

Ï³ñëÿ ïîâåðíåííÿ ç ìèðîòâîðñ÷î¿ ì³ñ³¿ êë³í³÷íî âèÿâëåíî íàñòóï³ ïñèõîïàòîëîã³÷³ ïðîÿâè ïî <u>ñèìïòîìîêîìïëåêñàõ:</u>

- *астено-невротичний* (íåñò³êêèé íàñòð³é, âòîìà, ðîçäðàòâàí³ñòü, ï³ââèùåííÿ óâàãè äî ñòàíó ñâîãî çäîðîâ'ÿ): âèðàæåíèé ñòóï³íü - 1,9% (% - â³ä çàãàëüíî¿ ê³ëüêîñò³ â³éñüêîâîñëóæáîâö³â) (2 ÷îë.); ñåðåäí³é ñòóï³íü âèðàæåíîñò³ - 6,7% (7 ÷îë.); íåçíà÷íèé ñòóï³íü âèðàæåíîñò³ - 3,8% (4 ÷îë.);
- *психастенічний* (òðèâîãà, íåð³ø÷èòòü, ñõëèëü³ñòü äî ñàìîàíàë³çó, íàâ'ÿçëèâèõ äóìîê): âèðàæåíèé ñòóï³íü - 0% (0 ÷îë.); ñåðåäí³é ñòóï³íü âèðàæåíîñò³ - 1,9% (2 ÷îë.); íåçíà÷íèé ñòóï³íü âèðàæåíîñò³ - 2,9% (3 ÷îë.);
- *істеричний* (äåìîíñòðàòèâí³ñòü, åãîöåíòðèçì, àìá³ö³î³çí³ñòü, åìîö³éíà íåñò³éê³ñòü): âèðàæåíèé ñòóï³íü - 2,9% (3 ÷îë.); ñåðåäí³é ñòóï³íü âèðàæåíîñò³ - 10,5% (11 ÷îë.); íåçíà÷íèé ñòóï³íü âèðàæåíîñò³ - 8,6% (9 ÷îë.);

© Озерянський А.А., Іванов Д.А., Нестеровська С.В., Мартинюк Г.М., 2005

- *експлозивний* (ðîçäðàòîâàí³ñòü, àãðåñèâí³ñòü, íåñòðåìàí³ñòü): âèðàæåíèé ñòóï³íü - 0% (0 ÷îë.); ñåðåäí³é ñòóï³íü âèðàæåíîñò³ - 2,9% (3 ÷îë.); íåçíà÷íèé ñòóï³íü âèðàæåíîñò³ - 4,8% (5 ÷îë.).

Àêöåíòóàö³¿ õàðàêòåðó ÿê ì îæëèâ³ áàçîâ³ îñîáëèâîñò³, ùî ñïðèÿþòü ðîçâèòêó ïñèõ³÷íèõ â³äõèëåíü â åêñòðåìàëüíèõ óìîâàõ ó â³éñüêîâîñëóæáîâö³â, ðîçïîä³ëèëèñü íàñòóïíèì ÷èíîì:

- çà ³ñòåðè÷íèì òèïîì - ó 13,3% (14 ÷îë.);
- çà íåñò³êêèì - ó 7,6% (8 ÷îë.);
- çà àñòåí³÷íèì - ó 10,5% (11 ÷îë.);
- çà ïñèõàñòåí³÷íèì - ó 2,9% (3 ÷îë.);
- çà ã³ïåðòèìíèì - ó 8,6% (9 ÷îë.);
- çà øèçî¿äíèì - ó 1,9% (2 ÷îë.);
- òèï, ùî íå âèçíà÷åíèé - ó 55,2% (58 ÷îë).

Ïñèõî ïàòîëî㳷íèõ â³äõèëåíü ç âèðàæåíèì ñòóïåíåì òÿæêîñò³ âèÿâëåíî ó 4,8% (5 ÷îë.), ç ñåðåäí³ì ñòóïåíåì âèðàæåíîñò³ ó 21,9% (23 ÷îë.), ³ç íåçíà÷íî âèðàæåíèì - 20,0% (21 ÷îë.) â³ä çàãàëüíî¿ ê³ëüêîñò³ îáñòåæåíèõ â³éñüêîâîñëóæáîâö³â.

Ñë³ä çàçíà÷èòè, ùî îêðåìèì ïðè÷èíàìè çì³í â ïñèõîåìîö³é³é ñôåð³ íà ôî³ áîé³âèõ ä³é, ç³ ñë³â â³éñüêîâîñëóæáîâö³â, ìæóòü áóòè:

- ï³äâèùåíèé ðèòì ä³ÿëüíîñò³;
- äîâãîñòðîêîâà ñåêñóàëüíà äåïðèâàö³ÿ;
- ñîö³àëüíî-ïîáóòîâ³ îñîáèñòâîñò³;
- â³äñóòí³ñòü êî íòàêòó ç áëèçüêèìè;
- ñâîðª³äí³ñòü êê³ìàòè÷íèõ óìîâ;
- ôàêòîð â³äïîâ³äí¿ ñîö³àëüíî¿ ³çîëÿö³¿.

Ìåøå çà âñå ïðè÷èíàìè åìîö³é³¿ íàïðóæåíîñò³ â³éñüêîâîñëóæáîâö³ ìèðîòâîð÷èõ êîíòèíãåíò³â íàçåâàëè îñîáèñòâîñò³ áîé³âèõ óìîâ, ùî ìîãëî ñë³ä÷èòè ïðî áàæàííÿ ïðèõîâàòè öåé ôàêòîð. Ïðè öüîìó ïåðåâàæà á³ëüø³ñòü â³éñüêîâîñëóæáîâö³â ñòàðåäæóþòü ïðî é îâ³ðíèé ðîçâèòîê á³ëüø âèðàæåíèõ ïñèõ³÷íèõ ðîçëàä³â ïðè ïåðåóâàííí³ â ñêëàä³ ìèðîòâîð÷èõ êîíòèíãåíò³â îòîíàä 6 ì³ñÿö³â.

ßê âàæëèâèé ìîìåíò, ùî ïîâ'ÿçàíèé ³ç âèíèêíåííÿì ïñèõ³÷íèõ ðîçëàä³â ðîçãëÿäàâñÿ ôàêòîð ìîòèâàö³¿ äëÿ ó÷àñò³ â ìèðîòâîð÷èõ îïåðàö³ÿõ, à ñàìå:

Ðåçóëüòàòè âèÿâëåíñÿ íàñòóïí³:

- áàæàííÿ çàðîáèòè ãðîø³ - 73,3% (77 ÷îë.);
- ï³äâèùèòè ïðîôåñ³éíèé ð³âåíü - 15,2% (16 ÷îë.);
- âèïðîáóâàòè ñåáå â åêñòðåìàëüíèõ óìîâàõ - 8,6% (9 ÷îë.);
- ïîðåáàòè - 0,9% (1 ÷îë.);
- îòðèìàòè íàãîðîäè - 0% (0 ÷îë.);
- ïðîñëâèòèñÿ - 0% (0 ÷îë.);
- â³äîêðåìèòèñÿ â³ä ðîäèíè -1,9% (2 ÷îë.);

Ðîçïîä³ëåííÿ ïî ãðóïàõ ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ (ÏÇ) çã³äíî ç äàíèìè ìåòîäèêè "Ìèðîòâîðåöü" (òàáë.1), äîçâîëÿº äîïóñòèòè ïåâíå ïîãðøåííÿ ÏÇ ï³ä ÷àñ âèêîíàííÿ ìèðîòâîð÷¿ ì³ñ¿. Òàê, ñïîñòåð³ãàëèñÿ äîñòîâ³ðíà â³äì³íí³ñòü ïîêàçíèê³â ê³ëüêîñò³ â³éñüêîâîñëóæáîâö³â äî ³ ï³ñëÿ âèêîíàííÿ ìèðîòâîð÷¿ ì³ñ¿ [4]. Ïåðøà ãðóïà (íàéá³ëüø ñïðèÿòèëà ó ïëàí³ ÏÇ) äî ðîòàö³¿ ñêëàäàëà 90,3±2,9%, ï³ñëÿ ðîòàö³¿ - 79,0±4,0% (ð<0,01). Òàê³ ïîêàçíèêè ìîãëè áóòè ïîâ'ÿçàí³ ç äªþ ð³çíèõ ïñèõîåíèõ ÷èíèê³â (òèâàëà ïåðåóâàííÿ ó ì³ñ¿ - á³ëüøå 6 ì³ñÿö³â, îñîáëèâî êê³ìàòè÷í³ óìîâè, âèêîíàííÿ ñïåöè-ô³÷íèõ áîéîâèõ çàâäàíü) ó ïåð³îä âèêîíàííÿ ìèðîòâîð÷¿ ä³ÿëüíîñò³.

Таблиця 1.

Достовірність відмінностей осіб миротворчих контингентів до і після виконання миротворчої місії по групах психоемоційної стійкості (%±m)

Групи показників	Категорія військовослужбовців				t-критерій Стьюдента	p
	до ротації		після ротації			
	n	%±m	n	%±m		
I (відмінна)	95	90,3±2,9	83	79,0±4,0	2,3	<0,01
II (добра)	7	6,7±2,4	18	17,2±3,7	2,5	>0,05
III (задовільна)	2	2,0±1,4	4	3,8±1,9	0,8	>0,05
IV (незадовільна)	1	1,0±1,0	0	0+0,9	0,8	>0,05
Всього	105	100	105	100		

Ùîäî ðîçïîä³ëåííÿ ïî ãðóïàõ íåðâîâî-ïñèõ³÷íî¿ ñò³éêîñò³ (çà ìåòîäèêîþ "Ïðîãíîç") [5] â³äì³÷åíî, ùî ïåðøó ãðóïó ç äèñîêîþ íåðâîâî-ïñèõ³÷íîþ ñò³éêî³ñòþ äî âèêîíàííÿ ìèðîòâîð÷¿ ì³ñ¿ ñêëàëà äîñòîâ³ðíà á³ëüø³ñòü â³éñüêîâîñëóæáîâö³â, í³æ ï³ñëÿ ðîòàö³¿, 48,6 4,9% ïðîòè 26,7 4,3% (ð<0,001). Ìîæëèâî, ìàëè ì³ñöå íåäîë³êè ïðîôåñ³éíîãî â³äáîðó ï³ä ÷àñ ïðèçîâó â³éñüêîâîñëóæáîâö³â, ÿê³ ïëàíóâàëèñÿ äî âèêîíàííÿ ìèðîòâîð÷¿ ì³ñ¿, à ìîæëèâî, âïëèâàëè ³íø³ ôàêòîðè, çîêðåìà ïðåñåíñåííÿ òåðì³íó â³äïðàâêè òà ôîðì³óâàííÿ â ðåçóëüòàò³ öüîãî ñòàíó ïñèõîëîã³÷íî¿ íàïðóãè â ïåâí¿ ê³ëüêîñò³ â³éñüêîâîñëóæáîâö³â (òàáë.2). Â ðóóã³é ãðóïï ç ñåðåäí³

Таблиця 2.

Розподіл осіб миротворчих контингентів до і після ротації залежно від рівня нервово-психічної стійкості (%±m)

Групи показників	Категорії військовослужбовців				t-критерій Стьюдента	p
	до ротації		після ротації			
	n	%± m	n	%± m		
1 група (висока)	51	48,6±4,9	28	26,7±4,3	3,4	< 0,001
2 група (середня)	41	39,0±4,8	66	62,9±4,7	3,5	< 0,001
3 група (низька)	13	12,4±3,2	11	10,4±3,0	0,4	> 0,05
Всього	105	100	105	100		

Ðåçóëüòàòè, îòðèìàí³ çà ðåçóëüòàòàìè ìåòîäèêè ÑÀÍ (ñàìîïî÷óòòÿ, àêòèâí³ñòü òà íàñòð³é), ñâ³ä÷àòü, ùî äî ðîòàö³¿ ñâ³é ñòàí ÿê â³äì³íííèé îö³íèëè 90,5 2,9% â³éñüêîâîñëóæáîâö³â òà 71,4 4,4% ï³ñëÿ ðîòàö³¿ (ð<0,001).; 9,5 2,9% îáñòåæåíèõ äî ðîòàö³¿ âèçíà÷èëè ñòàí ñâîãî ïî÷óòòÿ ÿê äîáðèé ïðîòè 17,1 3,7% â³éñüêîâîñëóæáîâö³â ï³ñëÿ ðîòàö³¿ (ð<0,001); 8,6 2,7% ³ 2,9 1,6% ìèðîòâîðö³â ï³ñëÿ ðîòàö³¿ îõðàêòåðèçóâàëè ñâ³é ñòàí â³äïîâ³äíî ÿê çàäîâ³ëüíèé òà íåçàäîâ³ëüíèé, ÷îãî íå ñïîñòåð³ãàëîñÿ ó â³éñüêîâîñëóæáîâö³â äî âèêîíàííÿ ì³ñ³¿ (òàáë.3). Òàêó îö³íêó ñâîãî ñòàíó ìèðîòâîðöÿìè ì îæëèâî ââàæàòè çàäîâ³ëüíîþ, îñê³ëüêè âèêîíàííÿ ì³ñ³¿ ïðîõîäèòü â óìîâàõ ô³ç³îëîã³÷íî¿ òà ïñèõîåìîö³éíî¿ íàïðóãè, ï³ä âïëèâîì ñòðåñîâåíèõ ôàêòîð³â, ùî â ñóêóïíîñò³ çóìîâëþº ïîã³ðøåííÿ ñàìîïî÷óòòÿ ó â³éñüêîâîñëóæáîâö³â.

Таблиця 3.

Самооцінка самопочуття, активності, настрою військовослужбовцями до і після ротації (%±m)

Групи показників	Категорії військовослужбовців				t-критерій Стьюдента	p
	до ротації		після ротації			
	n	%± m	n	%± m		
Відмінно	95	90,5±2,9	75	17,4±4,4	3,6	< 0,001
Добре	10	9,5±2,9	18	17,1±3,7	1,6	> 0,05
Задовільно	0	0÷1	9	8,6±2,7	3,2	< 0,01
Незадовільно	0	0÷1	3	2,9±1,6	1,1	> 0,05
Погано	0	0÷1	0	0÷1	0	> 0,05
Всього	105	100	105	100		

Ùîäî ðóõëèâîñò³ íåðâîâèõ ïðîöåñ³â, ñïîñòåð³ãàëèñÿ äîñòàòíüî âèðàæåíå ¿¿ çíèæåííÿ ó â³éñüêîâîñëóæáîâö³â ï³ñëÿ ðîòàö³¿ (Ìåòîäèêà "Ä³àãíîñò - 1") [2]. Òóò ñëä³ì ìàòè íà óâàç³, êð³ì ïîã³ðøåííÿ ïñèõî ô³ç³îëîã³÷íîãî ñòàíó, ùå ³ âïëèâ äîäàòêîâèõ ÷èííèê³â, òàêèõ ÿê: ð³çêà çì³íà ÷àñîâîãî ïîÿñó ï³ñëÿ òðèâàëîãî ïåðåëüîòó íàïðåääîäí³, ï³çíº ïðèáóòòÿ íà ïîë³ãîí (á³ëÿ 22 ãîäèíè), à òàêîæ íåäîñòàòí³é â³äïî÷èíîê ï³ñëÿ ïåðåëüîòó (ìåíøå 8 ãîäèí). Ï îòð³áíî òàêîæ çâàæàòè íà ôàêòîð åì îö³éíîãî çáóäæåííÿ, ùî ïîÿñíþºòüñÿ ïîâåðíåííÿì íà Áàòüê³âùèíó. Ö³ ÷èííèêè ³ îáóìîâèëè á³ëüø âèðàæåíà çà î÷³êóâàíå çíèæåííÿ ïîêàçíèê³â ôóíêö³îíàëüíî¿ ðóõëèâîñò³ (òàáë.4).

Таблиця 4.

Самооцінка самопочуття, активності, настрою військовослужбовцями до і після ротації (%±m)

Групи показників	Категорії військовослужбовців				t-критерій Стьюдента	p
	до ротації		після ротації			
	n	%± m	n	%± m		
Відмінно	95	90,5±2,9	75	17,4±4,4	3,6	< 0,001
Добре	10	9,5±2,9	18	17,1±3,7	1,6	> 0,05
Задовільно	0	0÷1	9	8,6±2,7	3,2	< 0,01
Незадовільно	0	0÷1	3	2,9±1,6	1,1	> 0,05
Погано	0	0÷1	0	0÷1	0	> 0,05
Всього	105	100	105	100		

Ñòîñîâíî âèùåñêàçàíîãî íàâîäèì î óçàãàëüíåí³ äàí³ îñíîâíèõ ìåòîäèê íà ðèñ.1.

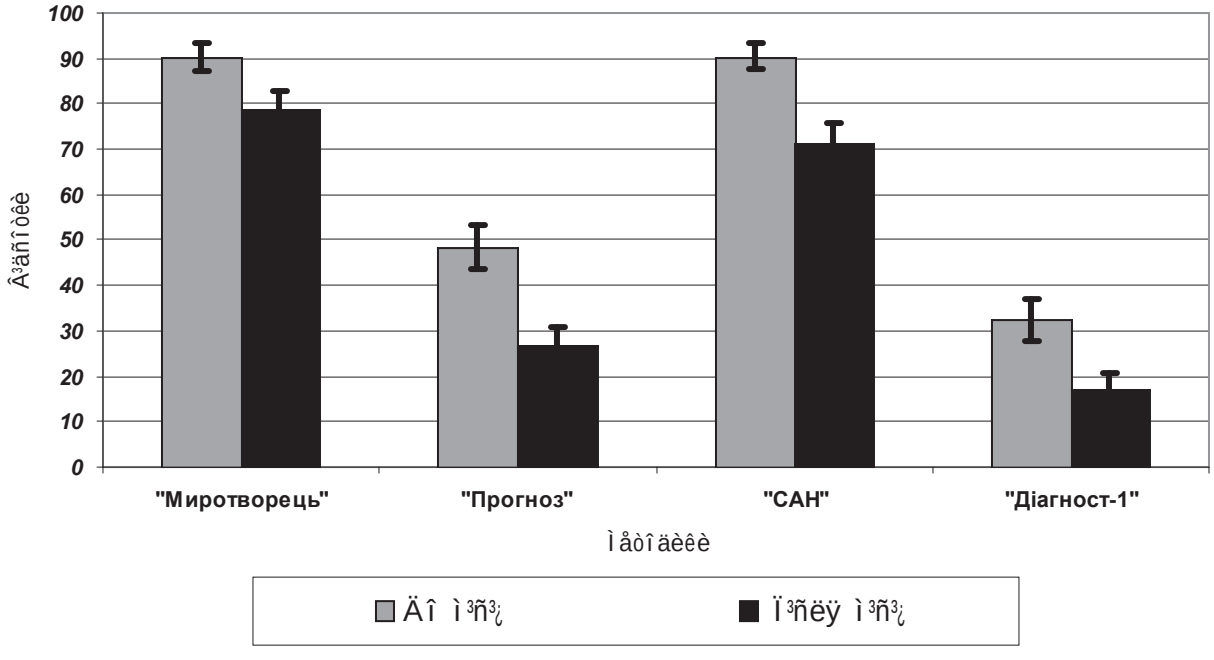


Рис.1. Розподіл миротворців до і після місії відносно першої групи здоров'я

Висновки:

1. Çà ÷àñ âèêî íàíîÿ ì³ñ³¿ ó â³éñüêîâîñëóæáîâö³â ìèðîòâîð÷èõ êîíòèíãåíò³â â³äáóâàºòüñÿ ïîâø³ííÿ ïîêàçíèê³â íåðâîâî-ïñèõ³÷íî¿ òà åì îö³éíî-âîëüîâî¿ åñò³êêîñò³.

2. Ñïåöô³êà ñëóæáè ï³ä ÷àñ âèêî íàíîÿ ìèðîòâîð÷î¿ ä³ÿëüíîñò³ çó ì îâëþº ï îâ³ðøåííÿ ñàì î ï î÷óòòÿ ó â³éñüêîâîñëóæáîâö³â, îñîáëèâî êîëè òåðì³í ¿õ ïåðåáóâàííÿ ñêëàäàº á³ëüøå 6 ì³ñÿö³â.

3. Íàêîïè÷åííÿ áîéîâîãî äîñâ³äó, à òàêîæ ô³çè÷íà òà ïñèõîëî³÷íà çàõàðòîâàí³ñòü â³éñüêîâîñëóæáîâö³â ñïðèÿþòü ïîë³ïøåííþ ïîêàçíèê³â ùîäî ïðèäàòíîñò³ ¿õ äî ó÷àñò³ â ì³æíàðîäíèõ ìèðîòâîð÷èõ ì³ñ³ÿõ.

4. Äîö³ëüíå â ñêêàä ìèðîòâîð÷èõ êîíòèíãåíò³â ââåñòè â³éñüêîâèõ ïñèõ³àòð³â äëÿ á³ëüø ïîãëèáëåíîãî âèâ÷åííÿ ïñèõîëîãî-ïñèõ³àòð³÷íîãî ñòàíó äàíî¿ êàòåãîð³¿ îñ³á, îñê³ëüêè ñàìå â³éñüêîâ³ ïñèõ³àòðè êðàùå ðîçóì³þòüñÿ íà îñîáëèâîñòÿõ ìåæîâî¿ ïñèõîïàòîëîã³¿, åò³îïàòîãåíåòè÷íèõ îñîáàõ öèõ ñòàí³â, à â íåîáõ³äíèõ âèïàäêàõ çàòí³ íàäàòè ïñèõîëîã³÷íó ï³äòðèìêó, ïñèõîòåðàïåâòè÷íó äîïîìîãó òà íåâ³äêëàäíó ìåäèêàìåíòîçíóòðàï³þ.

5. Íåîáõ³äíî ïðîâîäèòè ìåäè÷íå äèíàì³÷íå ñïîñòåðåæåííÿ â³éñüêîâîñëóæáîâö³â ùîäî ¿õ ïñèõ³÷íèõ òà ïñèõîô³ç³îëîã³÷íèõ ïîêàçíèêê³â â ïåð³îä ïåðåä ïîâåðíåííÿì ¿õ â Óêðà¿íó.

6. Ï³ñëÿ ïðèáóòòÿ íà Áàòüê³âùèíó ïðîâîäèòè ðàçà³ëò³àö³é³ çàõîäè â àìáóëàòîðíèõ àáî ñòàö³îíàðíèõ óìîâàõ (çàëåæíî â³ä ñòàíó çäîðîâ'ÿ), à òàêîæ ïðîâîâæóâàòè ìîí³òîðèíã ä³ÿëüíîñò³ â ïðîôñ³é³é òà ïîáóòîâ³é ñôåð³, êîëè â³äáóâàºòüñÿ â³äîâåíîãî ñòàðèõ ñîö³àëüíî-ïîáóòîâèõ çâ ÿçê³â.

Ë³òåðàòóðà:

1. ×èæ Í. Ì., Æèëÿåâ Å.Ã. Àêòóàëüíûå ïðîáëåìû ïñèõîòåðàïèè ïñèõîñîìàòè÷åñêîãî îáñëåäîâàíèÿ âîâíîñ-ïðîôåññèîíàëüíîé äåÿòåëüíîñòè // Âîïðî.-ìåä.æóðí.- 1998.- Ò.319, ¹ 3.- Ñ.4-10.
2. Ìàêàððåíêî Í.Â. Òåîðåòè÷åñêèå îñíîâû è ìåòîäèêè ïðîôåññèîíàëüíîãî ïñèõîòåðàïåâòà îòáîðà âîïðîñ ñïåöèàëèñòîâ // ÍÈÈ ïðîáëåì âîïðîñîâ ìåäèöèíñêîé âîïðîñ-ìåäèöèíñêîé âêàäåìèè. - Ê., 1996. - 336 ñ.
3. Àõìåäæàíîâ Ý.Ð. Ïñèõîëîãè÷åñêèå òåñòû. - Ì., 1996. - Ñ.231-247.
4. Îïàíàñåíêî Â.Â., Èâàíîâ Ä.À., Ìàðòûíþê Ã.Ì., Ëåâèò È.Ð. Ïñèõîòåðàïåâòè÷åñêèé ñòàòóñ ëåò÷èêîâ ïîñëå âûïîëíåíèÿ ìèðîòâîð÷åñêîé ìèññèè // Çá. Íàóê. Ïðàöü ÃÂÊÃ Ì ÎÓ: Ïðîáëåìè â³éñüêîâî¿ îõîðîíè çäîðîâ'ÿ - Ê., 2004. - Âèï. 9.- Ñ.471-476.
5. Ìåòîäèêè èññëåäîâàíèÿ ýô ôåêòèâíîé è áåçîïàñíîé äåÿòåëüíîñòè âîåííûõ ñïåöèàëèñòîâ (Ñîöèàëüíî-ïñèõîëîãè÷åñêåå èññëåäîâàíèÿ â ÷àñòè, íà êîðàáëå). - Ê., 1994. - Ñ.37-42.

ÓÄÊ 616.895.8:159.9-07

Схема психологічного діагнозу при психічних захворюваннях на прикладі шизофренії

Î.². ÎÑÒÐÎÂÑÜÊÀ

Êè¿âñüêèé Íàö³îíàëüíèé óí³âåðñèòåò
³ìåí³ Òàðàñà Øåâ÷åíêà

Резюме. Ïðåäëàãàåòñÿ ïðèìåð ïðàêòè÷åñêîãî èñïîëüçîâàíèÿ ñòðóêòóðû ñîâðåìåííîãî ïñèõîëîãè÷åñêîãî äèàãíîçà ïðè øèçîôðåíèè.

Ключевые слова: ïñèõîëîãè÷åñêèé äèàãíîç, øèçîôðåíèÿ, ïðîôåññèîíàëüíûé äèàãíîç, ñåìåéíûé äèàãíîç.

Summary. The example of structure of the modern psychological diagnosis at schizophrenia practical use is offered.

Key words: the psychological diagnosis, schizophrenia, professional diagnosis, family diagnosis.

Проблема íàäàííÿ ïñèõîëîã³÷íî¿ äîïîìîãè íàáóâàº âñå á³ëüøî¿ àêòóàëüíîñò³ â³äïîâ³äíî äî çðîñòàííÿ åôåêòèâíîñò³ á³îëîã³÷íîãî ë³êóâàííÿ õâîðèõ íà øèçîôðåí³þ. Ó ìèíóëå³ ðîêè ïñèõîëîã³÷íèé ä³àãíîç áóâ íåâíîä³ºíèì ïðåâàæíî äëÿ äèôåðåíö³éíî¿ ä³àãíîñòèêè, àáî äëÿ ñóâîâî¿ ÷è òðóäîâî¿ âêëþ÷åíîñòі, à ñüîãîäí³ âêöåíò ïåðåíîñèòüñÿ íà ðåñîö³àë³çàö³þ õâîðîãî, òîáòî íà éîãî åôåêòèâíå ïðèñòîñóâàííÿ ó ñóñï³ëüíîìó ñåðåäîâèù³ â ³íøîìó ñòàòóñ³ òà ç³ çì³íåíèìè ìîæëèâîñòяìè. Òîìó íà íàøó äóìêó [8, 19 - ïóáë³êàö³¿ àâòîðà] òðàäèö³éíà ñõåìà ïñèõîëîã³÷íîãî ä³àãíîçó ïîòðåáóº ñóòòºâîãî âäîñêîíàëåííÿ.

Метою ðîáîòè ñòàëî âèÿâëåííÿ ñêëàäîâèõ, ïîòð³áíèõ äëÿ âñòàíîâëåííÿ â³äïîâ³äíîãî äî ñó÷àñíèõ óìîâ ïñèõîëîã³÷íîãî ä³àãíîçó ïðè ïðàºíî¿äí³é øèçîôðåí³¿.

Àíàë³çóþ÷è äîñë³äæåííÿ ³ ïóáë³êàö³¿, â ÿêèõ çàïî÷àòêîâàíî ðîçâ'ÿçàííÿ çàçíà÷åíî¿ ïðîáëåìè, ìè, â ïåðøó ÷åðãó, êâðóóàëèñü ïîëîæåííÿìè, ñôîðìóëüîâàíèìè Á.Â. Çåéãàðð³ê [5], Â.Ì. Áåõòåðåâîì [1, 2], ².ß. Çàâèëÿíñüêèì [11], Á.Ã. Àíàíüºâèì [öèò. ïî 14], Ë.Ô. Áóðëà÷óêîì [öèò. ïî 1] , Ã.Ê. Äçþáîì [4, 13], Á.Ò. Äåì'ÿíåíêîì [4], Ñ.Â. Ïõ³åíêî [13], Å.Ã. Åéåì³ëåðîì [18], Î.Ô. Ðèáàëêî [14] òà ³í.

ßê çàçíà÷àëîñü [8], íà äàíîì åòàï³ ðîçâèòêó ñóñï³ëüñòâà ë³êàðåâ³ ó ïñèõîëîã³÷íîì âèñíîâêó âàæëèâî îðèºíòóâàòè íå ëèøå ï³äòâåðäæåííÿ ïñèõ³àòðè÷íîãî ä³àãíîçó, à é ç'ÿñóâàòè ð³âåíü ïîðóøåííÿ îñíîâíèõ ïñèõ³÷íèõ ôóíêö³é (ïàì'ÿò³, óâàãè, ñïðèéíÿòòÿ, ìèñëåííÿ, ³íòåëåêòó, åìîö³é), îñîáèñò³ñí³ õàðàêòåðèñòèêè õâîðîãî, ïðîÿâè ñóïóòí³õ çàõâîðþâàíü (íàïðèêëàä, àëêîãîëº çì, íàðêîìàí³ÿ, ñîìàòè÷íà è ñîìàòîãåííà ïñèõ³÷íà ïàòîëîã³ÿ), îö³íêó ð³âíÿ ñîö³àëüíîãî ôóíêö³îíóâàííÿ õâîðîãî òà äèôåðåíö³éîâàíå âèçíà÷åííÿ éîãî ñîö³àëüíèõ ìîæëèâîñòåé. Ê³íöåâè ðåçóëüòàòî ì á³ëîã³÷íî¿ òåðàï³¿ òà ïîêàçíèêî ì ¿¿ ðåçóëüòàòèâíîñò³ çà ñó÷àñíèìè óÿâëåííÿìè º ïîêàçíèê ð³âíÿ ÿêîñò³ æèòòÿ. ²íøèìè ñëîâàìè, ïñèõîëîã³÷íèé ä³àãíîç ìàº äàòè â³äïîâ³äü ôàõîâîìó àâî éîãî ðîäè÷à - ÷è ìîæå ïàö³ºíò ðàöåâåëàøòóâàòèñü òà çà ÿêèì ôàõîì, ÷è ìîæå â³í ñòâîðþâàòè âëàñíó ñ³ì'þ òà çà ÿêèõ óìîâ, òîùî.

Êåðóþ÷èñü äàíèìè àíàë³çó ë³òåðàòóðíèõ äæåðåë, ìè âáà÷àºìî òàêó **схему психологічного діагнозу** äëÿ õâîðèõ íà ïàðàíî¿äíó øèçîôðåí³þ:

1. Îñíîâíå ïñèõ³÷íå çàõâîðþâàííÿ - ïàòîïñèõîëîã³÷í³ ñèìïòîìè òà ïðîÿâè â óñ³õ ñôåðàõ ïñèõ³÷í¡ ä³ÿëüíîñò³, îá'ºêòèâ³çàö³ÿ öèõ ïðîÿâ³â çà ðåêîìåíäâàíèìè ïñèõîä³àãíîñòè÷íèìè ìåòîäèêàìè, ³íñàéò, òîáòî óòÿãíåííÿ ó õâîðîáó, íåêðèòè÷í³ñòü äî ñâîãî ñòàíó.

2. Ñóïóòíÿ ïñèõ³÷íà ïàòîëîã³ÿ - ñîìàòîãåííó ñèìïòîìàòè÷í³ ïñèõ³÷í³ ïîðóøåííÿ, íàðêîëîã³÷íà ïàòîëîã³ÿ, òîùî.

3. Îñîáèñò³ñíà ñêëàäîâà - òèï òà ñòðóêòóðà îñîáèñòîñò³, òàìïåðàìåíò, ð³âåíü ðîçâèòêó, ³íòåëåêòó, äîñâ³ä, îñâ³òà, â³êîâ³ îñîáèëèâîñò³, òèï â³äíîøåííÿ îñîáèñòîñò³ äî õâîðîáè, âíóòð³øíÿ êàðòèíà õâîðîáè, çàõèñí³ ìåõàí³çìè òà ìåõàí³çìè ääàïòàö³¿.

4. Ñîö³àëüíèé ä³àãíîç:

- ó÷àñòü ó ðåôåðåíòèõ âðóïàõ: ñ³ì'ÿ, ðîâî÷èé àâî íàâ÷àëüíèé êîëåêòèâ, íåôîðìàëüíà ãðóïà; ï³äëåãëî³ñòü âîëèâîâ³³; ñîö³àëüíà çàáåçïå÷åí³ñòü, ìàòåð³àëüíèé ñòàí; äî ìîðá³äí³ ñôîðìîâàíà äóìêà ïðî ïñèõ³àòð³þ, ñòèãìà, äèñêðèì³íàö³ÿ; â³äí³ñíèé ë³êàð-ïàö³ºíò;

- ñ³ìåéíèé ä³àãíîç - òèï ñ³ì'¿, çì³íè â³äíîñíèí ó ñ³ì'¿, ÿê³ â³äóòëèñÿ ï³ñëÿ òîãî, ÿê ëþäèíà çàõâîð³ëà;

- ïðîôåñ³éíèé ä³àãíîç - íàÿâí³ñòü ïðîôåñ³éíèõ íàâè÷îê, ¿õ âèòóòëüíèé ñòàí.

Ïàòîïñèõîëîã³÷íå äîñë³äæåííÿ ïî÷èíàþòü ç îçíàéîìëåííÿ ç ³ñòîð³ºþ õâîðîáè, âèâ÷åííÿ áíàìíåçó òà âñòàíîâëåííÿ êîíòàêòó ç ïàö³ºíòîì. Ï³ñëÿ ÷îãî, â³äïîâ³äîãî äî êîæíîãî ³ç íàâåäåíèõ âèùå ñêëàäîâèõ ïñèõîëîã³÷íîãî ä³àãíîçó âèêîðèñòîâóºòüñÿ ïåâíèé àíñàìáëü ïñèõîä³àãíîñòè÷íèõ ìåòîäèê.

Äëÿ ç'ÿñóâàííÿ ïåðøî¿ ñêëàäîâî¿ ïñèõîëîã³÷íîãî ä³àãíîçó - **основного психічного захворювання** - ñë³ä çàçíà÷èòè, ùî ïðè ïàðàíî¿äí³é øèçîôðåí³¿ ó õâîðîâîâ âèÿâëÿþòüñÿ ïåâí³ õàðàêòåð³ äëÿ äàíîãî çàõâîðþâàííÿ çì³íè òà ïî-

ðóøåííÿ ðîçóìîâî¿ òà ïåðöåïòèâíî¿ ä³ÿëüíîñò³, åìîö³éíî-âîëüîâî¿ ñôåðè, àôåêòèâíî-ïñîõàòè³ñíèõ âëàñòèâîñòåé.

Äëÿ âèÿâëåííÿ ñïåöèô³÷íèõ äëÿ äàíî¿ õâîðîáè ïîðóøåíü **розумової діяльності** äîö³ëüíèì ìîæå ñòàòè âèêîðèñòàííÿ òàêèõ ìåòîäèê, ÿê êëàñèô³êàö³ÿ, âèêëþ÷åííÿ ïîíÿòü, êëà³ëåííÿ ñóòòºâèõ îçíàê, ï³êòîãðàìè ³ ò. ³í. **Увагу та сенсомоторні реакції**, à òàêîæ **витривалість до розумових навантажень** çðó÷íî âèÿâëÿòè çà äîïîìîãîþ êîðåêòóðíèõ ïðîá Áóðäîíà, çíàõîäæåííÿ öèôð çà òàáëèöÿìè Øóëüòå; ìåòîäèêè Êîîñà³ ò. ³í. **Пам'ять** äîïîìîæóòü âèçíà÷èòè ïðîáè íà çàïàì'ÿòîâóâàííÿ äåñÿòè ñë³â, ïðîáè íà çàïàì'ÿòîâóâàííÿ øòó÷íèõ (íå ñìèñëîâèõ) çâóêîñïîëó÷åíü òà ³í.

Îä³ºþ ç îñíîâëèâîñòåé, âëàñòèâèõ õâîðèì íà øèçîôðåí³þ, º íåóñâ³äîìëåííÿ ñâîãî ïñèõ³÷íîãî çàõâîðþâàííÿ, ñïðèéíÿòòÿ õâîðîáëèâèõ ïåðåæèâàíü ÿê ðåàëüíîñò³, òîáòî óòÿåíííÿ ó õâîðîáó, àáî ³íñàéò. Ö³ îçíàêè íå º ñòàâåííÿì îñîáèñòîñò³ äî õâîðîáè, à º ¿¿ ñèìïòîìàìè. Îä³ºþ ç ðåêîìåíäàöîâàíèõ ìåòîäèê äîñë³äæåííÿ ³íñàéòó ìîæå áóòè ìåòîäèêà Ò.Â. Äåìâî - Ñ.ß. Ðóá³íøòåéí. Òàêîæ ñòóï³íü òÿæêîñòè ó õâîðîáó ëåãêî âèçíà÷àºòüñÿ ç áåñ³äè ç õâîðèì.

ßêùî ³ñíóº âèñîêèé ñòóï³íü ³íñàéòó, òî îïèñàííÿ îñîáèñò³ñíîãî ñòàâåííÿ äî õâîðîáè íåâèêóòëüíå, â ïðîòèëåæíîìó âèïàäêó âàæèâî âèçíà÷èòè òèï ñòàâåííÿ îñîáèñòîñò³ äî õâîðîáè, â ÷îìó ìîæå äîïîìîãòè ìåòîäèêà ËÎÁ² "Òèï ñòàâëåííÿ äî çàõâîðâàííÿ".

Äëÿ ä³àãíîñòèêè ïàðàíî¿äíî¿ øèçîôðåí³¿ âàæëèâèì º äîñë³äæåííÿ **емоційно-вольових** ïðîÿâ³â äîñë³äæóâàíèõ. Âðàæåííÿ ïðî åìîö³éí³ îñîáëèâîñò³ îñîáèñòîñò³ ï÷èíàº ñêèäàòèñÿ â ïðîöåñ³ ñàìîãî åêñïåðèìåíòàëüíî-ïñèõîëîã³÷-íîãî äîñë³äæåííÿ íàâ³òü áåç âèêîðèñòàííÿ ñïåö³àëüíèõ ìåòîäèê. Ïðè öüîìó óðàõîâóºòüñÿ õàðàêòåð âñòàíîâëåííÿ êîíòàêòó ç îñòåæóâàíèì õâîðèì, éîãî ñòàâëåííÿ äî ñèòóàö³¿ âêñïåðèìåíòó, çàö³êàâëåí³ñòü äî îö³íîê éîãî ð³øåííü. Àëå íàäàë³ áàæàííî ïåðåâ³ðèòè íàÿâí³ñòü öèõ ïîðóøåíü çà äîïîìîãîþ â³äïîâ³äíèõ ìåòîäèê ç ìåòîþ óíèêíåííÿ ïîìèëêè â ¿õ êîíñòàòàö³¿.

Äî ïðîÿâ³â **емоційно-вольової сфери**, çì³íè ÿêèõ ìàþòü ì³ñöå ïðè ïàðàíî¿äí³é øèçîôðåí³¿, íàëåæàòü *емоційна амбівалентність та амбітендентність, дисоціація емоційної сфери, сплощення емоцій* (íàâ³òü äî åì îö³éíî¿ òóïîñò³), *абулія, аутизм, негативізм, мутизм.* Ö³ îñíîâèêîâîñò³ âèÿâëÿòüñÿ ïðè áåçïîñåðåäíüîìó êîíòàêò³ ç õâîðèì òà ïðè ñïîñòåðåæåííí³ çà éîãî ïîâåä³íêîþ.

Ïðè ä³àãíîñòóâàííí³ çì³í åìîö³éíî-âîëüîâî¿ ñôåðè âàæëèâèì º âèçíà÷åííÿ íàÿâíîñò³ òà ñòàíó òàêèõ îñîáèñòèñòåé, ÿê òðèâîæí³ñòü, ñòóï³íü íåâðîòèçàö³¿, äàâñòêâí³ñòü, äåïðåñ³ÿ, â³ä÷óòòÿ ñàìîòíîñò³, îñîáèñòèâîñò³ åìîö³éíèõ ðåàêö³é, ñòðåñîñò³éê³ñòü, íàÿâí³ñòü ïî÷óòòÿ õóìîðó, îñîáèñòèâîñò³ ñàìîö³íêè. Ðåêîìåíäîâàíèõ ìåòîäèêà ìè äëÿ öüîãî ìîæóòü ñòàòè íàñòóïí³: ùîäî òðèâîæí³ñò³ - ìåòîäèêà ä³àãíîñòèêè ñàìîö³íêè ñòóòòºâèõ îçíàê; îö³íêà ñòóïåíÿ ðîçâèòêó ×.Ä. Ñï³ëåðãåðà - Þ.Ë. Õàí³íà, ìåòîäèêà âèçíà÷åííÿ ð³âíÿ òðèâîæíîñò³ Òåéëîðà òà ³í.; íâðîòèçàö³ÿ - ìåòîäèêà ä³àãíîñòèêè íåðîòèçàö³¿ Ë.². Êàññåðìàíà; ìåòîäèêà ä³àãíîñòèêè ñîö³àëüíî¿ ôóíêöîíàëüíîñò³ Ë.². Êàññåðìàíà òà ³í.; àãðåñèâí³ñòü - ìåòîäèêà ä³àãíîñòèêè ïîêàçíèêè³â òà ôîðì àãðåñ³¿ À. Áàññà ³ À. Äàðêè³; ìåòîäèêà ä³àãíîñòèêè àãðåñèâíîñò³ À. Àñ³íãåðà òà ³í.; äåïðåñ³ÿ - ìåòîäèêà äèôåðåíö³éí³¿ ä³àãíîñòèêè äåïðåñèâíèõ ñòàí³â Â.À. Æì³óðîâà òà ³í.; ñàìîò³ñòü - ìåòîäèêà ä³àãíîñòèêè â³ä÷óòòÿ ñàìîò³íñòü Ä. Ðàññåëà - Ì. Ôåðãþññî³íà òà ³í.; åìîö³éí³ ðåàêö³¿ - òåñò Ëþøåðà; ìåòîäèêà ÑÀÍ (ñàìîïî÷óòòÿ - àêòèâí³ñòü - íàñòð³é) òà ³í.; ä³àãíîñòèêà ïî÷óòòÿ ãóìîðó - ìàëþíêè Á³äñòðóòà; òåñò ãóìîðèñòè÷íèõ ôðàç (ÒÃÔ) òà ³í.; ñòðåñîñò³éê³ñòü - ìåòîäèêà ä³àãíîñòèêè ñòðåñîñò³éê³ñò³ òà ñîö³àëüíî¿ äàäàïòàö³¿ Õîëìñà ³ Ðàãå; ìåòîäèêè âèçíà÷åííÿ íåðâîâî-ïñèõ³÷íî¿ ñò³éêîñò³, ðèçèêó äåçàäàïòàö³¿ â ñòðåñ³ "Ïðîãíîçº" òà ³í.; ñàìîîö³íêà - îñîáèñò³ííèé äåôåðåíö³äåë (ÎÄ); ìåòîäèêà Ò.Â. Äåìâî - Ñ.ß. Ðóá³í øòåéí; òåìàòè÷íèé àïïåðöåïö³éíèé òåñò (ÒÀÒ) ³ ò. ³í.

Ïàòîïñèõîëîã³÷í³ ïðîÿâè **супутньої психічної патології** (äóãà ñêëèäîâà ïñèõîëîã³÷íîãî ä³àãíîçó) îïèñóþòüñÿ â ñòðóêòóð³ çàãàëüíîãî îïèñàííÿ ðîçëàä³â çà ñôåðàìè ïñèõ³÷íî¡ ä³ÿëüíîñò³. Â³äì³÷àºòüñÿ ïî ìîæëèâîñò³ ïîõîäæåííÿ öèõ ðîçëàä³â, òîáòî ¿õ íåíàåææ³ñòü äî îñíîâíîãî çàõâîðþâàííÿ - øèçîôðåí³¿. Íàÿâí³ñòü ñóïóòóòüî¡ ïàòîëîã³¿ ó õâîðèõ íà ïàðàíî¡äíó øèçîôðåí³þ òà ¿¿ âïëèâ íà ïñèõ³÷íèé ñòàí ìîæëèâî âèçíà÷èòè ç âèâ÷åííÿ àíàì íåçó òà ³ñòîð³¿ õâîðîáè, ç áåñ³ä ç ¿õ ð³äïèìè òà ç íèìè ñìèìè.

Îêð³ì çàçíà÷åíèõ âèùå îñíîâëèâîñòåé õâîðèõ íà ïàðàíî¡äíó øèçîôðåí³þ çíà÷íèé âïëèâ íà ïðåá³ã õâîðîáè òà, ãîëîâíå, íà ïðîöåñ ³ ðåçóëüòàòè ë³êóâàííÿ, ðåàá³ë³òàö³¿ é ðåñîö³àë³çàö³¿ ìàþòü îñîáèñò³ñí³ îñîáëèâîñò³ õâîðîãî. Òî ìó â ðàìêàõ ñõåìè ïñèõîëîãî÷íîãî ä³àãíîçó áóëà âèä³ëåíà íàñòóïíà ñêëàäîâà - îñîáèñò³ñíà. Îñîáèñò³ñíà ñêëàäîâà â ì³ùóº â ñááá òàê³ õàðàêòåðèñòèêè: 1) òåì ïðàòåíò îñîáèñòîñò³; 2) òèï òà ñòðóêòóðà îñîáèñòîñò³; 3) ð³âåíü ðîçâèòêó îñîáèñòîñò³: ¿¿ ³íòåëåêò, äîñâ³ä, îñâ³òà, â³êîâ³ îñîáèñòîñò³, òèï â³äíîøåííÿ îñîáèñòîñò³ äî õâîðîáè, âíóòð³øíÿ êàðòèíà õâîðîáè, çàõèñí³ ìåõàí³çìè òà ìåõàí³çìè àäàïòàö³¿.

Äëÿ âèçíà÷åííÿ **темпераменту, типу та структури особистості,** à òàêîæ çàõèñíèõ ìåõàí³çì³â ïîæíà çàïðîïîíóâàòè âèêîðèñòàííÿ íàñòóïíèõ ìåòîäèê: ìåòîäèêà Ê. Ëåíãåðäà, ìåòîäèêà Ã. Ø ì³øêà; ìåòîäèêà âèçíà÷åííÿ âèàñòèâîñòåé òåì ïðåðàìåòó Â. Ì. Äóñàëîâà; 16-ÐF, 17-ÐF îïèòóâàëüíèêè Ð. Êàòòåëà; ìåòîäèêà "Òåìàòè÷íèé àïðöåïö³éíèé òåñò" (ÒÀÒ) Ã. Ì þððåÿ; ìåòîä ìàëþíêîâî¿ ôóñòðàö³ Ñ. Ðîçåíöâåéãà; ÑÌ²Ë (Ë.Í. Ñîá÷èê), Ì Ì Ð², Ì Ì²Ë (Ô.Á. Áåðåç³í), "²íäåêñ æèòòºâîãî ñòèëþ" Ïëóò÷³êà - Êåëëåðìàíà - Êîíòåª. ò. ³í.

Рівень розвитку особистості, ÿê çàçíà÷àëîñÿ âèùå, òåæ âêëþ÷àº â ñåóå äåê³ëüêà ñêêèäîâèõ, à ñàìå: ð³åâíü ðîçâèòêó ³íòåëåêòó, äîñâ³ä, îñâ³òó, â³êî â³ îñîáèèâîñò³, òèï â³äíîøåíÿ îñîáèñòîñò³ äî õâîðîáè, âíóòð³øíþ êàðòèíà õâîðîáè, çàõèñí³ ìåõàí³çìè òà ìåõàí³çìè äàïòàö³¿.

Äîñâ³ä òà îñâ³òà õâîðîãî ì îæóòü áóòè âèçíà÷å³ ç àíàì íåñòè÷íèõ äàíèõ, áåñ³äè ç ñàìèì õâîðèì, ç éîãî ðîäè÷àìè òà òèìè, õòî çä³éñíþº ï³êëóâàííÿ.

Ð³âåíü ðîçâèòêó ³íòåëåêòó äîïîì îæóòü âèÿâèòè òàê³ ìåòîäèêè, ÿê ìåòîäèêà äîñè³äæåííÿ ³íòåëåêòó çà ìåòîäî ì Âåêñëåðà, ìåòîäèêà ñòóêòóðè ³íòåëåêòó Ð. Àìòõàóåðà, òåñòè íà ïåðåâ³ðêó êîåô³ö³ºíòó ³íòåëåêòóàëüíîñò³ Ã. Àéçåíêà ³ ò. ³í.

Â³êîâ³ îñîáèèâîñò³ (åòàïè æèòòºâîãî öèêëó) îñîáèñòîñò³ ìàþòü áåçïîñåðåäí³é âïëèâ íà îñîáèèâîñò³ ïîâåä³íêè òà ðåàãóâàííÿ õâîðîãî íà õâîðîáó. Âîíè âèÿâëÿþòüñÿ áåñ³ä³ ç õâîðèì, à òàêîæ ïðè ïðîâåäåííí³ áóäü-ÿêèõ ìåòîäèêè, ñïðÿìîâàíèõ íà âèÿâëåííÿ îñîáèñò³ñíèõ îñîáëèâîñòåé îñîáèñòîñò³, ¿¿ çàõèñíèõ ìåõàí³çì³â, ³íòåëåêòóàëüíèõ çä³áîñòåé òà îñîáèèâîñòåé ðîçóìîâî ñôåðè ³ ò. ³í. Òîáòî ïðè àíàë³ç³ ðåçóëüòàò³â ïðîâåäåííõ õâîðèì ìåòîäèê ì îæí³ ÷³òêî â³äðîçðçíÿòè îñîáèèâîñòåé îñîáèñòîñò³ íà ðîçâèòîê õâîðîáè òà ìîæëèâîñò³ ðåçóëüòàò³â ïðîâåäåííõ õâîðîáè.

Â ä³àãíîñòèö³ øèçî ôðåí³¿ âåëèêå çíà÷åííÿ íàäàºòüñÿ â³äîïîâåííþ õâîðîãî äî õâîðîáè, éîãî îñîáèñò³ñí³é ïîçèö³¿ â öüîìó ïëàí³. Ä³àïàçîí âàð³àíò³â óñâ³äîìëåííÿ õâîðîáè âì³ùóº áåçê³ìåê ð³çíîìàí³òòÿ ³íäèâ³äóàëüíîñòåé ëþäåé. SSê â³äì³÷àþòü Í.Ä. Ëàêîñ³íà òà ÃÊ Óøàêîâ [6], íà îäíîìó ïîëþñ³ ïðåäñòàâëåí³ ÿâèùà äîçãîíç³¿ (ñóá'ºêòèâîí¿ íåäîò³íêè, çàïðåð÷åííÿ îá'ºêòèâíî ³ñíóþ÷î¿ õâîðîáè), à íà ³íøîìó - ÿâèùà ã³ïåðíîçîãíîç³¿ (ð³çí³ ôîðìè ñóá'ºêòèâíî¿ ïðåîö³íêè îá'ºêòèâíèõ ðîçëàä³â). Ì³æ íèìè çíàõîäèòüñÿ âåëèêà ê³ëüê³ñòü ïðîì³æíèõ ñòàí³â óñâ³äîìëåííÿ õâîðîáè.

Ç'ÿñóâàííþ ñòàâëåííÿ õâîðîãî äî õâîðîáè ñïðèÿº äîñë³äæåííÿ ñàìîö³íêè çà ìåòîäèêîþ Ò.Â. Äåìáî - Ñ.ß. Ðóá³íøòåéí. Õàðàêòåðíèì äëÿ õâîðèõ íà øèçî ôðåí³þ º âèçíà÷åííÿ ñâîãî ìñöÿ ïî øêàë³ çäîðîâ'ÿ á³ëÿ ¿¿ ïîëþñ³â. SSê ïðàâèëî, öå ïîëþñ àáñîëþòíîãî çäîðîâ'ÿ. Îñîáèèâîñò³ ñàìîö³íêè ó õâîðèõ íà øèçî ôðåí³þ âèçíà÷àþòüñÿ íå ò³ëüêè äîìóþ÷èì ïñèõîïàòîëîãî÷íèì ñèíäðîìîì, à é ñòàä³ºþ éîãî ðîçâèòêó [1].

Методики âèçíà÷åííÿ çàõèñíèõ ìåõàí³çì³â îñîáèñòîñò³ áóëè îïèñàí³ ïðè ðîçãëÿä³ òèïó òà ñòðóêòóðè îñîáèñòîñò³ (äèâ. âèùå).

Îñòàííüîþ ç çàçíà÷åíèõ íàìè ñêëèäàîâèõ ïñèõîëîã³÷íîãî ä³àãíîçó º ñîö³àëüíà ñêêèäàîâà (àáî ñîö³àëüíèé ä³àãíîç), ÿêà âêêþ÷àº â ñåóå äåê³ëüêà âàæëèâèõ êîìïîíåíò³â, ùî äïïîìàãàþòüñÿ âèçíà÷èòè ð³âåíü ðîçâèòêó â³äíîñíèõ õâîðîãî ç ñîö³àëüíèì îòî÷åííÿì â ìèíóëîìó, íà äàíèé ÷àñ, à òàêîæ ñïëèâíóâàòè åôåêòèâíó ïðîãðàìó ðåñîö³àë³çàö³¿ íà ìàéáóòíº:

- ó÷àñòü â ðåôåðåòíèõ ãðóïàõ (ñ³ì'ÿ, ðîáî÷èé ÷è íàâ÷àëüíèé êîëåêòèâ, íåôîðìàëüíà ãðóïà), ï³äëåãëå³ñòü âïëèâîâ³, ñîö³àëüíà çàáåçïå÷å³ñòü, ìàòåð³àëüíèé ñòàí, äîìîðã³äíîñôîðìîâàíà äó³êà ïðî ïñèõ³àòð³þ, ñòèãìà, äèñêðèì³íàö³ÿ, â³äíîñèíè ë³êàð-ïàö³ºíò;

- ñ³ìåéíèé ä³àãíîç - òèï ñ³ì'¿ (âèñîêîåì îö³éí³ òà íèçüêîåì îö³éí³ ñ³ì'¿), çì³íè â³äíîñèí ó ñ³ì'¿, ÿê³ â³äóëèñÿ ï³ñëÿ òîãî, ÿê ëþäèíà çàõâîð³ëà;

- ïðîôåñ³éíèé ä³àãíîç - íàÿâí³ñòü ïðîôåñ³éíèõ íàâè÷îê òà ¿õ àêòóàëüíèé ñòàí, ì îòèâàö³ÿ, ³íòåëåêòóàëüí³ çä³áíîñò³, êî ì óí³êàòèâí³ îñîáëèâîñò³, âèòðèâàëèñòü.

²íèêâ³ä ó ñâîº ì ó æèòò³ áåðå ó÷àñòü ó ð³çíèõ ðåôåðåòíèõ ãðóïàõ. SSê ïðàâèëî, ¿õ ³ñíóº ì³í³ì ó ì òðè - äâ³ ôîðìàëüí³ òà îäíà íåôîðìàëüíà. À ñàìå: ñ³ì'ÿ, ðîáî÷èé àáî íàâ÷àëüíèé êîëåêòèâ, ïåíåñêîâ, ïåíåñêîâ ãðóç³â ÷è îñ³á, ç ÿêèì è ëþäèíà ïðîâîäèòü äîçâ³ëèÿ.

SSê âèçóþòü Ñ.Ã. Ïõ³äåíêî òà ÃÊ. Äçþá [13], ðåôåðåíòí³ ãðóïè, äî ÿêèõ âõîäèòü ³íäèâ³ä, ì îæóòü áóòè ïðääñòàâëåí³ ð³çíèì è ëþäüì è. Òàêîæ ì îæëèâî, ùî, íàïðèêëàä, ñï³âðîá³íèêè âõîäÿòü ³ äî íåôîðìàëüíî¿ ãðóïè, à ÷àñòèíà ÷ëåí³â ñ³ì'¿ - äî ñï³ëüíîãî ç ³íäèâ³äî ì ðîáî÷îãî êîëåêòèâó, õî÷à ïðè öüî ì ó ñ³ì'ÿ íå íàëåæèòü äî íåôîðìàëüíî¿ ãðóïè. Ì îæëèâèé íàâ³òü ïîâíèé çá³ã, êîëè ÷ëåíè ñ³ì'¿, ðîáî÷èé êîëåêòèâ òà íåôîðìàëüíà ãðóïà - öå îäí³ é ò³ æ ñàì³ ëþäè.

Äàíèé ïðåëåë³ê âàð³àíò³â çàëó÷åííÿ äî ó÷àñòè â ðåôåðåòíèõ ãðóïàõ, çàçíà÷åííé Ñ.Â. Ïõ³äåíêî òà ÃÊ. Äçþáî [13], ì îæå áóòè äîïîâíåíèé ³íøèì è âàð³àíòàì è: 4) äåÿê³ ÷ëåíè ñ³ì'¿ âõîäÿòü äî ðîáî÷îãî êîëåêòèâó, äëå äí³ ñ³ì'ÿ, äí³ ñï³âðîá³òíèêè íå âõîäÿòü ó ãðóïó äëÿ äîçâ³ëëÿ; 5) äåÿê³ ñï³âðîá³òíèêè º ÷ëåíàìè íåôîðìàëüíî¿ ãðóïè, àëå ÷ëåíè ñ³ì'¿ íå çàëó÷å³ äî íå¿ ³ òàêîæ íå ïðàöþþòü ðàçîì ç ³íäèâ³äîì; 6) ÷ëåíè ñ³ì'¿ âõîäÿòü ó íåôîðìàëüíó ãðóïó, àëå íå ïðàöþþòü ðàçîì ç ³íäèâ³äîì, â òîé ÷àñ, ÿê ÷ëåíè ðîáî÷îãî êîëåêòèâó íå ìàþòü â³äîøåíÿ äî íåôîðìàëüíî¿ ãðóïè ëþäèíè; 7) ÷àñòèíà ÷ëåí³â ñ³ì'¿ º îäíî÷àñí³ ³ ÷ëåíàìè òðóäîâîãî êîëåêòèâó, ³ âõîäèòü äî íåôîðìàëüíî¿ ãðóïè; 8) ÷àñòèíà ÷ëåí³â ñ³ì'¿ âõîäèòü äî íåôîðìàëüíî¿ ãðóïè, äî ÿêî¿ âõîäÿòü òàêîæ ³ äåÿê³ ñï³âðîá³òíèêè, ÿê³ íå º ÷ëåíàìè ñ³ì'¿; 9) ÷àñòèíà ÷ëåí³â ñ³ì'¿ âõîäèòü äî íåôîð³ö³éíî¿ ãðóïè, à ³íøà ÷àñòèíà ïðàöþº ðàçîì ç ³íäèâ³äîì.

²çîëüîâàí³ñòü ðåôåðåòíèõ ãðóï â³äîáðàæàº õàðàêòåðîëîã³÷í³ îñîáèèâîñò³ õâîðîãî òà íåïðÿìèì ÷èíîì - éîãî çäàòí³ñòü äî ñï³ëêîâàííÿ. Ïîêàçîâèì º íåñï³ââ³äíîøåííÿ ãðóï, àçì³íè äîì³íîâð³ä³äíîãî ñï³ââ³äíîøåííÿ, ÿê³ â³äóóâàþòüñÿ ï³ñëÿ òà íîâñë³äîâíîãî êîìïîíåíò³â, ùî äîïîìàãàþòüñÿ âèçíà÷èòè ð³âåíü ðîçâèòêó â³äíîñíèõ õâîðîãî ç ñîö³àëüíèì îòî÷åííÿì â ìèíóëîìó, íà äàíèé ÷àñ, à òàêîæ ñïëèâíóâàòè åôåêòèâíó ïðîãðàìó ðåñîö³àë³çàö³¿ íà ìàéáóòíº:

- ó÷àñòü â ðåôåðåòíèõ ãðóïàõ (ñ³ì'ÿ, ðîáî÷èé ÷è íàâ÷àëüíèé êîëåêòèâ, íåôîðìàëüíà ãðóïà), ï³äëåãëå³ñòü âïëèâîâ³, ñîö³àëüíà çàáåçïå÷å³ñòü, ìàòåð³àëüíèé ñòàí, äîìîðã³äíîñôîðìîâàíà äó³êà ïðî ïñèõ³àòð³þ, ñòèãìà, äèñêðèì³íàö³ÿ, â³äíîñèíè ë³êàð-ïàö³ºíò;

- ñ³ìåéíèé ä³àãíîç - òèï ñ³ì'¿ (âèñîêîåì îö³éí³ òà íèçüêîåì îö³éí³ ñ³ì'¿), çì³íè â³äíîñèí ó ñ³ì'¿, ÿê³ â³äóëèñÿ ï³ñëÿ òîãî, ÿê ëþäèíà çàõâîð³ëà;

- ïðîôåñ³éíèé ä³àãíîç - íàÿâí³ñòü ïðîôåñ³éíèõ íàâè÷îê òà ¿õ àêòóàëüíèé ñòàí, ì îòèâàö³ÿ, ³íòåëåêòóàëüí³ çä³áíîñò³, êî ì óí³êàòèâí³ îñîáëèâîñò³, âèòðèâàëèñòü.

²íèêâ³ä ó ñâîº ì ó æèòò³ áåðå ó÷àñòü ó ð³çíèõ ðåôåðåòíèõ ãðóïàõ. SSê ïðàâèëî, ¿õ ³ñíóº ì³í³ì ó ì òðè - äâ³ ôîðìàëüí³ òà îäíà íåôîðìàëüíà. À ñàìå: ñ³ì'ÿ, ðîáî÷èé àáî íàâ÷àëüíèé êîëåêòèâ, ïåíåñêîâ, ïåíåñêîâ ãðóç³â ÷è îñ³á, ç ÿêèì è ëþäèíà ïðîâîäèòü äîçâ³ëèÿ.

ßê âèçóþòü Ñ.Ã. Ïõ³äåíêî òà ÃÊ. Äçþá [13], ðåôåðåòíí³ ãðóïè, äî ÿêèõ âõîäèòü ³íäèâ³ä, ì îæóòü áóòè ïðääñòàâëåí³ ð³çíèì è ëþäüì è. Òàêîæ ì îæëèâî, ùî, íàïðèêëàä, ñï³âðîá³íèêè âõîäÿòü ³ äî íåôîðìàëüíî¿ ãðóïè, à ÷àñòèíà ÷ëåí³â ñ³ì'¿ - äî ñï³ëüíîãî ç ³íäèâ³äî ì ðîáî÷îãî êîëåêòèâó, õî÷à ïðè öüî ì ó ñ³ì'ÿ íå íàëåæèòü äî íåôîðìàëüíî¿ ãðóïè. Ì îæëèâèé íàâ³òü ïîâíèé çá³ã, êîëè ÷ëåíè ñ³ì'¿, ðîáî÷èé êîëåêòèâ òà íåôîðìàëüíà ãðóïà - öå îäí³ é ò³ æ ñàì³ ëþäè.

Äàíèé ïðåëåë³ê âàð³àíò³â çàëó÷åííÿ äî ó÷àñòè â ðåôåðåòíèõ ãðóïàõ, çàçíà÷åííé Ñ.Â. Ïõ³äåíêî òà ÃÊ. Äçþáî [13], ì îæå áóòè äîïîâíåíèé ³íøèì è âàð³àíòàì è: 4) äåÿê³ ÷ëåíè ñ³ì'¿ âõîäÿòü äî ðîáî÷îãî êîëåêòèâó, äëå äí³ ñ³ì'ÿ, äí³ ñï³âðîá³òíèêè íå âõîäÿòü ó ãðóïó äëÿ äîçâ³ëëÿ; 5) äåÿê³ ñï³âðîá³òíèêè º ÷ëåíàìè íåôîðìàëüíî¿ ãðóïè, àëå ÷ëåíè ñ³ì'¿ íå çàëó÷å³ äî íå¿ ³ òàêîæ íå ïðàöþþòü ðàçîì ç ³íäèâ³äîì; 6) ÷ëåíè ñ³ì'¿ âõîäÿòü ó íåôîðìàëüíó ãðóïó, àëå íå ïðàöþþòü ðàçîì ç ³íäèâ³äîì, â òîé ÷àñ, ÿê ÷ëåíè ðîáî÷îãî êîëåêòèâó íå ìàþòü â³äîøåíÿ äî íåôîðìàëüíî¿ ãðóïè ëþäèíè; 7) ÷àñòèíà ÷ëåí³â ñ³ì'¿ º îäíî÷àñí³ ³ ÷ëåíàìè òðóäîâîãî êîëåêòèâó, ³ âõîäèòü äî íåôîðìàëüíî¿ ãðóïè; 8) ÷àñòèíà ÷ëåí³â ñ³ì'¿ âõîäèòü äî íåôîðìàëüíî¿ ãðóïè, äî ÿêî¿ âõîäÿòü òàêîæ ³ äåÿê³ ñï³âðîá³òíèêè, ÿê³ íå º ÷ëåíàìè ñ³ì'¿; 9) ÷àñòèíà ÷ëåí³â ñ³ì'¿ âõîäèòü äî íåôîð³ö³éíî¿ ãðóïè, à ³íøà ÷àñòèíà ïðàöþº ðàçîì ç ³íäèâ³äîì.

Характерологічні (õàðàêòåðîëîãàòè÷í³) îñíîâëåíîñò³ õâîðîãî ÿê ïðàâèëî º âèçíà÷àëåíèõ äëÿ ïðîãíîçóâàííÿ ìîæëèâîñòåé ñ³ìåéíî¿ àäàïòàö³¿. Ñ.Â. Ïõ³äåíêî òà ÃÊ. Äçþá ðîçãëÿäàþòü òàê³ ãîëîâí³ âàð³àíòè ñòàòóñó ñ³ì'¿: 1) ãàðìîí÷íèé âàð³àíò ùîäî âçàºìèí ïîäóææÿ òà âèð³øåííÿ íèì ñïî³ëüíèõ äëÿ ñ³ì'¿ (ãàäàíü; 2) ñ³ì'ÿ, ùî ðîçïàäàºòüñÿ, ç ðîçá³æíîñòÿìè ³íòåðåñâ ïîäóææÿ, ÷àñòèìè êîíôëèêòàìè; 3) ñ³ì'ÿ, íå çäàòíà äî âèêîíàííÿ îñíîâíèõ ñïî³ëüíèõ çàâäàíü, íàäàííÿ âçàºìíî¿ ï³äòðèìêè [13].

Ñòóï³íü ó÷àñò³ ó çàçíà÷åíèõ ðåôåðåíòíèõ ãðóïàõ òà ïèòàííÿ ïðî ìàòåð³àëüíó é ñîö³àëüíó çàõèùåí³ñòü ëþäåêî âèçíà÷èòè â áåñ³àõ ç õâîðèìè, ¿õ ðîäèê÷àìè, ñïî³ðîá³òíèêàìè òà äðóçüìè.

Äóìêó ïðî ïñèõ³àòð³þ, ñòèãìó òà äèñêðèì³íàö³þ õâîð³ òàêîæ çàçâè÷àé ñàì³ ðîçêðèâàþòü â ïðîöåñ³ áåñ³äè.

Ñòèëü ³íòåðïåðñîíàëüíîãî ñï³ëêóâàííÿ òà ï³äëåãëî³ñòü âïëèâîâ³ äîïîìîæóòü âèçíà÷èòè òàê³ åòîäèêè, ÿê "Îö³íêà ñòèëþ ³íòåðïåðñîíàëüíîãî ñï³ëêóâàííÿ" Ò. Ë³ð³, ìåòîäèêà ä³àãíîñòèêè "áàð'ð³â" ó âñòàíîâëåíí³ åì îö³éíèõ êîíòàêò³â Â.Â. Áîêêî òà ³í.

Ñ³ìåéíèé ä³àãíîç, îêð³ì àíàìíåçó òà áåñ³ä ç ÷ëåíàìè ñ³ì'¿, ìîæóòü äîïîìîãòè ïðîÿñíèòè íàñòóïí³ ìåòîäèêè: çä³á³ñòü ñ³ì'¿ îðãàí³çóâàòè â ñ³ì'ÿõ õâîðèõ íà øèçîôðå³þ â³äíîñèíè, ÿê³ åì îö³éíî ùàäÿòü; î÷èòóâàëüíèê "Êîíñòðóêòèâíî-äåñòðóêòèâíà ñ³ì'ÿ" (ÊÄÑ) ³ò. ³í.

Äåùî ³íâøå ïîñòàº ïèòàííÿ ç âèçíà÷åííÿì ïðîôåñ³éíîãî ä³àãíîçó ëþäèíè, ÿêà çàõâîð³ëà íà øèçîôðå³þ. Çîâí³øíº îòî÷åííÿ âèñóâàº ïåâí³ âèì îãè äî ïñèõ³÷íèõ îæèâîñòåé õâîðîãî, ÿêèé ïîâåðòàºòüñÿ â ñóñï³ëüñòâî â íîâî ó ñòàòóñ³. ¯õ ìîæà ðîçä³ëèòè íà ÷îòèðè âðóïè, à ñàìå - âèìîãè äî:

à) âèòðèâàëîñò³ ïðè ïñèõ³÷íèõ òà ô³çè÷íèõ íàâàíòàæåííÿõ (õâîðèé íå ìîæå âèêîíóâàòè ñâîþ ðîáîòó ó ïîâíîìó îáñÿç³ ÷åðåç íäæ³ðóâòèìëþâàí³ñòü, íåäîñòàòíþ âèòðèâàëë³ñòü äîðîñëèõ);

á) ð³âíÿ ìîòèâàö³¿ äî âèòèâíî¿ ä³ÿëüíîñò³ (íàïðèêëàä, ïðèâàáëèâ³ñòü ïðàö³ - çàâäÿêè ìàòåð³àëüí³é âèíàãîðîä³, ïðåñòèæíîñò³ - ñòàº íåâîâèòèâíè ñòèìóëîì);

â) çäàòíîñò³ ääåêâàòíî ñï³ëêóâàòèñü (íàïðèêëàä, º íåäîñòàòíüî àêòèâíè àáî ïîñò³éíî êîíôë³êòóº);

ã) ³íòåëåêòóàëüíèõ òà òâîð÷èõ çä³áíîñòåé (õâîðèé íå ìîæå ïðàöþâàòè â ñèòóàö³ÿõ, êîëè òðåáà ïðèéìàòè ñàìîñò³é ð³øåííÿ â çàëåæíîñò³ â³ä îáñòàâèí, áî òðóáîâèé ïðîöåñ ïåðåäáà÷àº òâîð÷³ âèð³øåííÿ ó íåðåãëàìåíòîâàíèõ ñèòóàö³ÿõ).

²íøèìè ñëîâàìè, çàãàëüíèé ïðîô³ëü âèìîã ñåðåäîâèùà ìîæëèâî îïèñàòè çà øêàëàìè: à) "²íòåëåêò/çä³áíîñò³", á) "Âèòðèâàë³ñòü", â) "Ì îòèâàö³ÿ", ã) "Ñï³ëêóâàííÿ" [13].

Çàâäÿêè òàêî ìó ðîçï³ä³ëó âèìîã îòî÷åííÿ ç'ÿâëÿþòüñÿ ìîâáè ñï³ëüí³ îäèíèö³ âèì³ðþâàííÿ, ÿêê³ äîçâîëÿþòü ïðîàíàë³çóâàòè âçàºìîäï³þ ïñèõ³÷íèõ ÿêîñòåé ïàö³ºíòà ç ó ìîâàìè ñåðåäâèùà â ïðîöåñ³ äàäàïòàö³¿. Îòæå çãàäàí³ ïðè÷èíè ìîæëèâî ââàæàòè øêàëàìè âèì³ðþâàííÿ, ³, âèñòàâëÿþ÷è îö³íêó çà êîæíîþ øêàëîþ, ìîæíà îòðèìàòè ³íäèâ³äóàëüíèé ïðîôåñ³éíèõ ìîæëèâîñòåé õâîðîãî. Öåé ïðîô³ëü º óí³ô³êîâàííîþ ôîðìîþ ïðîôåñ³éíîãî ä³àãíîçó. ²ñíóþòü äàí³ ïðî òèïîâ³ äëÿ øèçîôðåí³¿ ïðîô³ë³ ïðîô³àãíîçó [13].

Ïðîô³ãíîç ïîòð³áåí äëÿ òîãî, ùîá ç³ñòàâèòè éîãî ç ïðîô³ëÿìè âèìîã ç áîêó ð³çíèõ ïðîôåñ³é ³ òàêèì ÷èíîì ïðîâåñòè âêñïåðòèçó ïðàöåçäàòíîñò³, à òàêîæ ï³ä³áðàòè äîñòóïí³ õâîðîìó ïðîôåñ³¿ [13].

Çñòàâëåíîÿ ïðîôåñ³éíîãî ä³àãíîçó òà óí³ô³êîâàíèõ ïðîôåñ³îãðàì ïîêàçóº, ÷è ìîæå õâîðèé ïðàöþâàòè çà ñâîºþ ïðîôåñ³ºþ, à òàêîæ ÷è ìîæíà âèáðàòè ³ø³ äîñòóï³í³ éîìó âèäè ïðàö³. Òàêîæ öå äîçâîëÿº âèçíà÷èòè íàéá³ëüø ñêëàäí³ ïðîôåñ³¿, ÿê³ ìîæóòü áóòè äîñòóï³í³ õâîðîìó íà ïàðàíî¿äíó øèçîôðå³þ, à òàêîæ âêàçàòè êîëî ³íøèõ äîñòóï³èõ ïðîôåñ³é. Òóò âðàõîâàíà ðîëü ìîðá³äíèõ ôàêòîð³â, ÿê³ º âèçíà÷àëüíèì.

Îòæå, ÿê áà÷èì î, íà ïðàêòèö³ ïðè ïîñòàíîâö³ ïðîôåñ³éíîãî ä³àãíîçó äëÿ õâîðîãî íà ïàðàíî¿äíó øèçîôðå³þ â ïåðøó ÷åðãó òðåáà âèçíà÷èòè éîãî âèòðèâàë³ñòü ïðè ïñèõ³÷íèõ òà ô³çè÷íèõ íàâàíòàæåííÿõ, ð³âåíü ìîòèâ³â äî âèòèâíî¿ ä³ÿëüíîñò³, çäàòí³ñòü ääåêâàòíî ñï³ëêóâàòèñü òà ³íòåëåêòóàëüí³ çä³áíîñò³.

Ìåòîäèêè, ÿê³ äîïîìàãàþòü âñòàíîâèòè **інтелектуальні можливості хворого,** çàçíà÷àëèñÿ âèùå, êîëè éøëîñÿ ïðî îñîáèñò³ñòó ñêëàäîâó ä³àãíîçó, à ò³, ÿê³ âèçíà÷àþòü âèòðèâàë³ñòü õâîðîãî äî ô³çè÷íèõ òà ïñèõ³÷íèõ íàâàíòàæåííü - êîëè ðîçãëÿäàëèñÿ ïåðøà ñêëàäîâà (îñíîâíå ïñèõ³÷íå çàõâîðâàííÿ). Âèòðèâàë³ñòü äî ïñèõ³÷íèõ íàâàíòàæåííü, ÿê³ ìàþòü ñòðåñîâèé õàðàêòåð òà âèìàãàþòü ä³ÿòè åõåèòèâíî â íåçâè÷íèõ ñèòóàö³ÿõ, ìîæå äîïîìîãòè âèçíà÷èòè ìåòîäèêà âèçíà÷åííÿ íåðâîâî-ïñèõ³÷íî¿ ñò³éêîñò³, ðèçèêó äåçàäàïòàö³¿ â ñòðåñ³ "Ïðîáëåìà". ä. Ùî ñòîñóºòüñÿ ð³âíÿ ìîòèâàö³¿ õâîðîãî íà ïàðàíî¿äíó øèçîôðå³þ, òî â³í âñòàíîâëþºòüñÿ çà äîïîìîãþ îòèòóâàëüíèêà äëÿ âèì³ðâàííÿ àô³ëÿòèâíî¿ òåíäåíö³¿ òà ÷óòëèâîñò³ äî â³äòîðãíåíÿ À. Ìåõðàá³àíà, îïèòóâàëüíèêà äëÿ âèì³ðâàííÿ ðåçóëüòóþ÷î¿ òåíäåíö³¿ ìîòèâàö³¿ äîñÿãíåííÿ À. Ìåõðàá³àíà ³ò. ³í.

Êîìóí³êàòèâí³ âèàñòèâîñò³ õâîðîãî, òîáòî éîãî çäàòí³ñòü àäåêâàòíî ñï³ëêóâàòèñÿ ç îòî÷óþ÷èìè, ìîæíà âèÿâèòè çà äîïîìîãþ òîãî æ ðÿäó ìåòîäèêè, ÿê³ çàçíà÷àëèñÿ ïðè õàðàêòåðåñòèö³ ³íòåðïåðñîíàëüíîãî ñòèëþ ñï³ëêóâàííÿ ïðè âèçíà÷åíí³ ñ³ìåéíîãî ä³àãíîçó äëÿ õâîðîãî.

Ñë³ä çàçíà÷èòè, ùî íàâåäåíèé íàá³ð ìåòîäèê, ÿê³ ìîæíà âèêîðèñòîâóâàòè ïðè âñòàíîâëåíí³ ïñèõîëîã³÷íîãî ä³àãíîçó ïîðÿä ç áåñ³äàìè, ³íòåðâ'þ òà ñïîñòåðåæåííÿìè, º ëèøå ïðèáëèçíèì. Íàñïðàâä³ ïåðåëë³ê òàêèõ ìåòîäèê ìîæå áóòè íàáàãàòî á³ëüøèì òà ïîñò³éíî ïîïîâíþâàòèñü. SSê ìîæíà áà÷èòè, äåÿê³ ìåòîäèêè äîçâîëÿ-

þòü âèçíà÷èòè íå îäíó ïåâíó õàðàêòåðèñòèêó, à îäðàçó äåê³ëüêà ç íèõ, ùî º äîñëèòü çðó÷íèì òà ñïðèÿº ñêîðî÷åííþ ÷àñó äîñë³äæåííÿ.

Âàæëèâî çàçíà÷èòè, ùî íå çàâæäè ïñèõîëîãîâ³ ïîòð³áíî ïðîâîäèòè îñòåæåííÿ çà ïîâíîþ ñõåìîþ ïñèõîëîã³÷íîãî ä³àãíîçó. Îá'º ì íáñòåæåííÿ áóäå çàëåæàòè â³ä êë³í³÷íîãî çàâäàííÿ, ÿêå ïîñòàâèòü ïåðäå ïñèõîëîãîì ë³êàð è ð³ä³í õâîðîãî, àáî â³í ñàì (íàïðèêëàä, âèçíà÷èòè ëèøå ïðîôåñ³éíèé ÷è ñ³ìåéíèé ä³àãíîç, ïîâíèé ñîö³àëüíèé ä³àãíîç àáî íàÿâí³ñòü îñíîâíîãî ïñèõ³÷íîãî çàõâîðþâàííÿ). Îòæå, ìîæëèâî âèêîðèñòîâóâàòè ëèøå òó ÷àñòèíó ñõåìè, ÿêà º íåîáõ³äíîþ äëÿ âèçíà÷åííÿ ïîäàëüøî¿ ðîáîòè ç êîæíèì îêðåìèì õâîðèì.

Ï³ñëÿ ïðîâåäåííÿ ïîâíîãî ïñèõîëîã³÷íîãî äîñë³äæåííÿ áàæàíèì º ñêëàäàííÿ êîðîòêîãî ïñèõîëîã³÷íîãî âèñíîâêó (ä³àãíîçó), ÿêèé íàäàñòü ìîæëèâ³ñòü ë³êàðåâ³ îòðèìàòè íåîáõ³äí³ äëÿ íüîãî äàí³. Ïðîïîíóºìî ñêîðî÷åíèé ïðèêëàä ïñèõîëîã³÷íîãî ä³àãíîçó, ÿêèé æîäíèì ÷èíîì íå º íàâ÷àëüíèì, à ìàº ïðî³ëþñòóâàòè ïëàí, ñòðóêòóðó ä³àãíîñòè÷íîãî âèñíîâêó.

"Çà äàíèì âêïåðèìåíòàëüíî ïñèõîëîã³÷íîãî îáñòåæåííÿ:

Õâîðèé À., 1983 ð.í.

Äîñë³äæåííÿ ïðåâí³íèõ ïñèõ³÷íèõ ïðîöåñ³â, ñåíñîìîòîðíèõ ðåàêö³é òà óâàãè ïîêàçàëî ¿õ íåçíà÷í³ ïîðóøåííÿ. Òâê, ïðè âèêîíàíí³ ìåòîäèêè çàïàì'ÿòîâóâàííÿ 10 ñë³â âèÿâèëîñü çâóæåííÿ îá'º³ó óâàãè, òàê ÿê â íàñòóïíèõ ïîâòîðåííÿõ íå â³äòâîðþâàâ ñë³â, ÿê³ íàçèâàâ â ïîïåðåä³õ.

Ó ñôåð³ ìèñëåííÿ ìàþòü ì³ñöå ïåâí³ ïîðóøåííÿ ó âèãëÿä³ êîíêðåòíîñò³ ñóäæåííü, ïîðóøåííü îïîñåðåäêóâàííÿ òà ëîã³÷íîñò³ ìèñëåííÿ. Íàïðèêëàä, ïðè âèêîíàíí³ ìåòîäèêè ðîçóì³ííÿ ïðèñë³'¿â, ìåòàôîð òà ôðàç ïðèñë³â'ÿ "Ëåñ ðóáÿò - ùåïêè ëåòÿò" ïîÿñíèâ òàê: "ßêùî íà ëþäèíó êðè÷àòè, òî âîíà òåæ ìîæå ïî÷àòè êðè÷àòè íà òåáå". À ïðè âèêîíàíí³ ìåòîäèêè âèêêþ÷åííü ç 12 çàâäàííü â³ðîî çðîáèâ 9, àëå ïîÿñíåííÿ äàâàâ ³íî³ äèâ³. Íàïðèêëàä, ç³ ñë³â "Äðÿõëèé, ñòàðèé, çíîøåíèé, ìàëåíüêèé, âåòõèé" âèêðåñëèâ ñëîâî "çíîøåíèé", òîìó ùî "Âñ³ ³ø³ ñëîâà ìîæóòü â³äíîñèòèñü äî ëþäèíè, à öå - í³".

Ïîóøåííü àñîö³àòèâíîãî ïðîöåñó (ç³ñêîâçóâàííü, ïàðàëåãà÷íîñò³ ìèñëåííÿ, ïàòîëîã³÷íî¿ äåòàë³çàö³¿, çàñòðÿâàííü, ðåçîíåðñòâà) íå ñïîñòåð³ãàëèñü, à òî ìó íå íàâîäèì ïðèêëàä³â ìåòîäèê, çà ÿêèì äîñë³äæóâàëèñü ö³ ïðîöåñè.

Âèÿâëåíå ïåâíå çíèæåííÿ ³íòåëåêòóàëüíîãî ð³âíÿ. Íå ì³ã ïîÿñíèòè çíà÷åííÿ ñëîâà "àíòî³ì", ïðèñë³'¿â "Ëåñ ðóáÿò - ùåïêè ëåòÿò", "Êóé æåëåçî, ïîêà ãîðÿ÷î", "Íå âñå òî çëîòî, ÷òî áëåñòèò". Äî ïðèñë³'ÿ "Íå âñå òî çëîòî, ÷òî áëåñòèò" ï³ä³áðàâ ôðàçó "×èñòîå çëîòî öåíèòñÿ äîðîãî" (ÿêà ìàº ëèøå çîâ³øíþ ïîä³á³ñòü), ïîÿñíèâøè, ùî ÿêùî ëþäèíà õîðîøà, òî âîíà é ö³ó³óºòüñÿ. Ïðèñë³'ÿ "Çà äåðåâüÿ ìè íå âèäîº ëåñà" - "×èì á³ëüøå ë³ñ, òèì á³ëüøå äðîâ... Äåðåâà - öå âæå º ë³ñ, ÿê öå éîãî ìîæå áóòè íå âèäîº?" (êîíêðåòí³ñòü ñóäæåííü).

Â åì îö³éíî-âîëüîâ³é ñôåð³ âèÿâëåí³ äåÿê³ äåôåêòè ÿê âîëüîâî¿ ñôåðè: ñëüíà ï³äëåãëè³ñòü âïëèâîâ³, çàëåæí³ñòü â³ä äóìêè ³íøèõ, ³ìïóëüñèâí³ñòü, çíèæåíå ïî÷óòòÿ â³äïîâ³äàëüíîñò³ (çîêðåìà çà äîïîìîãîþ Ìåòîäèêè ä³àãíîñòèêè îò³íêè ñàìîêîíòðîëþ ó ñï³ëêóâàííí³ Ì. Ñíàéäåðà òà ³í.), òàê ³ åìîö³éíî¿ ñôåðè: ïàðàäîêñàëüí³ñòü åìîö³é, åìîö³éíå çíèæåííÿ, áàéäóæ³ñòü, íåâèðàçí³ñòü, íåäîâêàòí³ñòü (ìåòîäèêà Ëþøåðà òà ³í.).

Ð³åíü ³íñòàéòó (êðèòè÷íîñò³ äî õâîðîáè) íèçüêèé: çà äàíèìè ìåòîäèêè Ò.Â. Äåìáî - Ñ.ß. Ðóá³íøòåéí ðîçòàøóâàâ ñåáå íà ïîëþñ³ ïîâíîãî çàîðîâ'ÿ: "Ï î÷óâàþ ñåáå äîáðå. ² ô³çè÷íî, ³ ïñèõ³÷íî. Ãîëîñ³â íàìà... Âñå öå äàâíî áóëî". Íà ïèòàííÿ, ÷è ìîæå â³í çàõâîð³òè çíîâó, â³äïîâ³â: "Õòî çíàº. Îäíîãî æ ðàçó âæå áóëî. Ì îæå é ìîæå ñòàòèñÿ. À ìîæå é í³. Àëå ÿ çäîðîâèé, íà â³äì³íó â³ä óñ³õ öèõ ïñèõ³â... Õ³áà òóò º ç êèì ñï³ëêóâàòèñÿ? Âîíè æ óñ³ õâîð³.".

Õàðàêòåðîëîã³÷íî º ïñîâíîþ íåñò³éêîãî òà ³ì³óëüñèâíîãî òèïó îñîáèñòîñò³, ÿêèé ìàº êðèì³íàëüí³ ïàòåðíè, ïîâåä³êîâ³ ïðîáëåìè òà º äóæå ï³äëåãëè ì âïëèâîâ³ îòî÷óþ÷èõ, ùî ï³äòâåðäæóºòüñÿ çîêðåìà äàíèìè ìåòîäèêè Ì ÌÐ², äå õâîðèé ìàº âåäó÷èé ï³ê ïî øêàë³ ³ì³óëüñèâîñò³, à òàêîæ äàíèìè ³íòåðâ'þ ñîö³àëüíî¿ íåáåçïå÷íîñò³.

Методикою "Індекс життєвого стилю" ï³äòâåðäæåíà íàÿâí³ñòü òàêèõ ïðîâ³äíèõ çàõèñíèõ ìåõàí³çì³â â ñòðóêòóð³ äàíî¿ îñîáèñòîñò³, ÿê çàïåðå÷åííÿ, ðàö³îíàë³çàö³ÿ òà ïðîâêö³ÿ, ùî òåæ õàðàêòåðíèì äëÿ øèçîôðåí³¿.

Êî ìîðá³äíèõ çàõâîðþâàíü íå âèÿâëåíî.

Ó â³äîøåíí³ ïîêàçíèê³â ñ³ìåéíîãî ä³àãíîçó ðåçóëüòàòè ìåòîäèêè "Òåñò ãòì îðèñòè÷íèõ ôðàç" âèÿâëåíà óñòàíîâêà äîñë³äæóâàííîãî íà òàê³ ñôåðè æèòòÿ, ÿê "Áåçäàð³ñòü ó òâîð÷èõ ä³ëàõ", "Ñ³ìåéí³ íåãàðàçäè" òà "Ëþáíüêà äóð³ñòü". Öå ìîæå ñâ³ä÷èòè ïðî íàÿâí³ñòü ïðîáëåì ó öèõ ñôåðàõ, ùî âèêëèêàº ïîñò³é å ì³ö³é³ ïðåæâàííÿ. Â áåñ³ä³ ä³éñíî âèÿâëÿºòüñÿ íàÿâí³ñòü ñ³ìåéíèõ ïðîáëåì, äëå ÷³òêî ôîðìóëüîâàíî íà òàê³ ñôåðè æèòòÿ, ÿê "Áåçäàð³ñòü ó òâîð÷èõ ¿ñ íå âèñëîâëþº ("Íó, áóâàº"). Ïðåæèâàº òàêîæ ïðî òå, ÷è çìîæå â³í âëàøòóâàòèñü êóäèñü íà ðîáîòó ï³ñëÿ òîãî, ÿê âèéäå ç ë³êàð³, ÷è âèñòà÷èòü â íüîãî ça³áíîñòåé òà çíàíü, ÷è çäàòíèé áóäå äî öüîãî ³íòåëåêòóàëüíî?

Çà äàíèìè ìåòîäèêè ä³àãíîñòèêè ï³æîñîáèñò³ñíèõ ñòîñóíêè ñòîñóíêè Ò. Ë³ð³ äàíó îñîáèñò³ñòü ìîæíà âîâàæàòè åìîö³éíî íåçð³ëîþ, íåñò³êîþ, äóæå ï³äàòëèâîþ âïëèâîâ³, çàëåæíîþ òà ïîñòóïëèâîþ, íåñàìîñò³éíîþ, äåå â òîé æå ÷àñ äîñèòü äóæåëþáíîþ òà òîâàðèñüêîþ.

Óðàõîâóþ÷è òîé ôàêò, ùî îêð³ì ó÷àñò³ ó ñ³ìåéí³é ðåôåðåíò³é ãðóï³ õâîðèé áóâ òàêîæ çàëó÷åíèé ³ äî íåôîðìàëüíî¿, ÿêà âèÿâëåñü êðèì³íàëüíîþ, ðåêîìåíäóºìî ñóòòºâî â ìàéáóòíüîìó íåôîðìàëüíóãðóïó ç ñ³ìåéíîþ, áî ³ñíóº ðèçèê ïîâòîðíîãî ñêîºíÿ ïðàâîïîðóøåííü ç íåôîðìàëüíèìè ãðóïàìè. Áàæàíèì òàêîæ º íî-

ºäíàííÿ ñ³ìåéíî¿ ãðóïè ç ïðîôåñ³éíîþ (ïðàöþâàòè ðàçîì ç áàòüêàìè îãîñïîäàðñòâó ÷è ò. ï.). Áåðó÷è äî óâàãè áåçåì îö³é³ñòü õâîðîãî, â³äñóòí³ñòü çäàòíîñò³ ùèðî çàêîõóâàòèñü òà íàáóâàòè ñïðàâæíüî¿ ïðèõèëüíîñò³, à òàêîæ íåñò³éêèé òèï éîãî îñîáèñòîñò³ ç ïåâíèìè ³íòèëåêòóàëüíèìè ðèñàìè, äëÿ ñ³ìåéíîãî æèòòÿ ïîòðåáóº æ³íêó, ÿêà áóäå âèêîíóâàòè ðîëü ìàòåð³, àáî ä³â÷è³ó, ÿêà çì îæå çä³éñíþâàòè êåðóâàííÿ íèì òà óòðèìóâàòè â³ä ñòîðîí³ õ âïëèâ³â.

Ùîäî ïðîôåñ³éíîãî ä³àãíîçó ç îòðèìàíèõ óäîñë³æåíí³ äàíèõ çà íàøèìè ïîêàçíèêàìè ïî ÷îòèðüîõ îñÿõ óí³ô³êîâàíîãî ïðîôåñ³éíîãî ä³àãíîçó â³í ìàº ìî òàêèé âèãëÿä: âèòðèâàë³ñòü - 2 áàëè; ìîòèâàö³ÿ - 1 áàë; ñï³ëêóâàííÿ - 3 áàëè; ³íòåëåêò - 2 áàëè.

Îòæå, ïðè çáåðåæåíèõ êîìóí³êàòèâíèõ çä³áíîñòÿõ, çíèæåíèõ ³íòåëåêòóàëüíèõ, ìîòèâàö³éíèõ çä³áíîñòÿõ òà âèòðèâàëîñò³ áåç ¿õ âòðàòè, ìîæíà ðåêîìåíäóâàòè õâîðîìó òàêèé íàá³ð ïðîôåñ³é äëÿ ïðàöëåëàøòóâàííÿ: ê³îñêåð, ñëþñàð ïî ðåìîíòó, êî÷åãàð, ëàíðàíòó ôîòîëàíðàòîð³¿, àâòîñëþñàð, ï³äñîáíèé ðîá³òíèê, ìóëÿð-øòóêàòóð, óêëàäàëüíèê-ïàêóâàëüíèê, ïðèáèðàëüíèê âèðîáíè÷èõ ïðèì³ùåíü, ïàë³òóðíèê, ôàñóâàëüíèê, ñëþñàð-çáèðà÷, ïîøòàð, ðîçäàâàëüíèê ³íñòðóìåíò³â, á³ëåòåð, ðîá³òíèê ç îçåëåí³íÿ, àðõ³âàð³óñ, êàðòîíàæíèê, â'ÿçàëüíèê ñ³òîê [13].

Ë³òåðàòóðà:

1. Áëåéõåð Â. Ì . Êëèíè÷åñêàÿ ïàòî ïñèõîëîãèÿ. Òàøêåíò: "Ì åäèöèíà", 1976. - 325 ñ.
2. Áëåéõåð Â. Ì ., Êðóê È.Â. Ïàòî ïñèõîëîãèå÷åñêàÿ äèàãíîñòèêà. - Ê.: Çäîðîâ'ÿ, 1986. - 279 ñ.
3. Ãëóõàíþê Í.Ñ. Ïðàêòèêóì ïî ïñèõîäèàãíîñòèêå: Ó÷åá. ïîñîáèå. - Ì .: Èçä-âî Ì îñêîâñêîãî ïñèõîëîãî-ñîöèàëüíîãî èíñòèòóòà; Âîðîíåæ: Èçä-âî Í Ï Î "Ì ÎÄÊ", 2003. - 192 ñ. (Ñåðèÿ "Áèáëèîòåêà ïñèõîëîãà").
4. Äåì'ÿíåíêî Á.Ò., Äçþá Ã.Ê. Êë³í³÷³ êðèòåð³¿ ïðîôåñ³éíîãî ä³àãíîçó ïðè ïñèõ³÷íèõ çàõâîðþâàííÿõ. VIII Ç'¿çä íåâðîïàòîëîãî³â, ïñèõ³àòð³â òà íàðêîëîãî³â ÓÐÑÐ: Òåçè äîïîâ³äåé - Õ., 1990. - ×. ²². - ñ.179-180.
5. Çåéãàðíèê Á.Â., Ðóáèíøòåéí Ñ.ß. Ìåòîäè÷åñêîå ïèñüìî îá ýêñïåðèìåíòàëüíî-ïñèõîëîãè÷åñêîì èññëåäîâàíèè áîëüíûõ â ïñèõî íåâðîëîãè÷åñêèõ ó÷ðåæäåíèÿõ. - Ì ., 1985. - 23 ñ.
6. Ëàêîñíèà Í.Ä., Óøâêîâ Ã.Ê. Ìåäèöèíñêàÿ ïñèõîëîãèÿ. - Ì .: Ìåäèöèíà, 1084.
7. Íåì îâ Ð.Ñ. Ïñèõîëîãèÿ: Ó÷åá. äëÿ ñòóä. âûñø. ïåä. ó÷åá. çàâåäåíèé: Â 3 êí. - 4-å èçä. - Ì .: Ãóìàíèò. èçä. öåíòð ÂËÀÄÎÑ, 2003. - Êí.3: Ïñèõîäèàãíîñòèêà. Ââåäåíèå â íàó÷íóå ïñèõîëîãè÷åñêîå èññëåäîâàíèå ñ ýëåìåíòàìè ìàòåìàòè÷åñêîé ñòàòèñòèêè. - 640 ñ.
8. Îñòðîâñüêà Î.². Ïðîáëåìà ïñèõîëîã³÷íîãî ä³àãíîçó ó õâîðèõ íà ïàðàíî¿äíó øèçîôðåí³þ // Ïñèõ³÷íå çäîðîâ'ÿ. - 2004. - âèïóñê 4(5). - Ñ. 51-53.
9. Ïðàêòèêóì ïî ïàòîïñèõîëîãèè: Ó÷åá. Ïîñîáèå äëÿ ïñèõîë ñïåö³àëüíîñòåé âóçîâ. / Â.Â. Íèêîëàåâà è äð.; Ïîä ðåä.. Á.Â.Çåéãàðíèê è äð. - Ì .: Èçä-âî ÌÃÓ, 1987. - 183, 1 ñ.
10. Ïðàêòè÷åñêàÿ ïñèõîä³àãíîñòèêà. Ìåòîäèêè è òåñòû. Ó÷åáíîå ïîñîáèå. / Ä.ß.Ðàéãîðîäñêèé (ðåäàêòîðñîñòàâèòåëü). - Ñàìàðà: Èçäàòåëüñêèé Äîì "ÁÀÕÐÀÕ", 2000. - 672 ñ.
11. Ïñèõèàòðè÷åñêèé äèàãíîç / È.ß.Çàâèëÿíñêèé, Â. Ì .Áëåéõåð, Í.Â.Êðóê, Ë.È.Çàâèëÿíñêàÿ. - 2-å èçä., ïåðåðàá. è äîï. - Ê.: Âèùà øêîëà, 1989. - 309, [2] ñ.
12. Ïñèõîëîãè÷åñêèå òåñòû / Ï îä ðåä. À.À. Êàðäåëèíà: Â 2 ò. - Ì .: Ãóìàíèò. èçä. öåíòð ÂËÀÄÎÑ, 2003.
13. Ïõ³äåíêî Ñ.Â., Äçþá Ã.Ê. Ä³àãíîñòèêà ð³âí³â æèòòºä³ÿëüíîñò³ ïñèõ³÷íî õâîðèõ ó ìåäèêîñîö³àëüí³é åêñïåðòèç³: Ìåòîäè÷í³ ðåêîìåíäàö³¿. - Ê.: ÌÎÇ Óêðà¿íè.-1997. - 18 ñ.
14. Ðèáàëêî Å.Ô. Âîçðàñòíàÿ è äèô ôåðåíöèàëüíàÿ ïñèõîëîãèÿ. - ÑÏá.: Ïèòåð, 2001. - 2001. - 224 ñ. (Ñåðèÿ "Ó÷åáíèê íîâîãî âåêà").
15. Ðîãîâ Å.È. Íàñòîëüíàÿ êíèãà ïðàêòè÷åñêîãî ïñèõîëîãà: Ó÷åá. ïîñîáèå: Â 2 êí. - 3-å èçä. - Ì .:Ãóìàíèò. èçä. öåíòð ÂËÀÄÎÑ, 2000.
16. Øââàíäåð Í.È. Ïñèõîäèàãíîñòèêà, êîððåêöèÿ è ðàçâèòèå ëè÷íîñòè: Ó÷åá. äëÿ ñòóä. âûñø. ó÷åá. çàâåäåíèé. - 2-å èçä. - Ì .: Ãóìàíèò. èçä. öåíòð ÂËÀÄÎÑ, 2001. - 512 ñ.: èë.
17. Ýéäåìèëåð Ý.Ã., Þñòèöêèñ Â.Â. Ïñèõîëîãèÿ è ïñèõîòåðàïèÿ ñåìüè. - 3-å èçä. - ÑÏá.: Ïèòåð, 2001. - 565 ñ.: èë. - (Ñåðèÿ "Çîëîòîé ôîíä ïñèõîòåðàïèè").
18. Ýêñïåðèìåíòàëüíî-ïñèõîëîãè÷åñêèå èññëåäîâàíèÿ ïàòîëîãèè ïñèõè÷åñêîé äåÿòåëüíîñòè ïðè øèçîôðåíèè: Ñá. ñòàòåé. / Ïîä ðåä. Þ.Ô. Ïîëÿêîâà. - Ì ., 1982. - 205 ñ.
19. IIV Ãñåóêðà¿íñüêà êîíôåðåíö³ÿ ìîëîäèõ íàóêîâö³â "Ïðîáëåìè îñîáèñòîñò³ â ñó÷àñí³é íàóö³: ðåçóëüòàòè òà ïåðñïåêòèâè äîñë³äæåíü". 28 æîâòíÿ 2004 ðîêó, ì .Êè¿â: Òåçè äîïîâ³äåé. - Ê.: Âèäàâíè÷î-ïîë³ãðàô³÷íèé öåíòð "Êè¿âñüêèé óí³âåðñèòåò", 2005. - 239 ñ. - Ñ. 146-148.

ÓÄÊ

Емпатія як один з механізмів міжособистісних відносин в діяльності психотерапевта

ÐÎÑÑÈËÜÍÀ À. Ì.

Ì³æðåã³îíàëüíà àêàäåì³ÿ óïðàâë³ííÿ ïåðñîíàëîì

Резюме. Ðàñêðûòà ñóòü ýì ïàòèè, åå âîçíèêíîâåíèå è ðàçâèòèå êîíöåïöèé îòíîñèòåëüíî îïðåäåëåíèÿ ýì ïàòèè êàê îñîáîé ôîðìû ïñèõè÷åñêîãî îòðàæåíèÿ ñóáúåêòîì îáúåêòèâíîé ðåàëüíîñòè, à òàêæå çíà÷èìîñòü ýì ïàòèè â ïðîöåññå âçàèìîäåéñòâèÿ ïñèõîòåðàïåâòà è ïàöèåíòà.

Ключевые слова: ýì ïàòèÿ, ñèì ïàòèÿ, ñî ïåðåæèâàíèå, ñî÷óâñòâèå.

The summary. The essence of empathy, its occurrence and development of the concepts concerning definition of empathy as special form of mental display by the subject of an objective reality, and also importance of empathy is opened during interaction ðsychotherapeut and patient.

Key words: empathy, sympathy, empathy, sympathy.

Емпатія - öå åì îö³éíå ÿâèùå, ÿêå îá'ºäíóº ñï³âïåðåæèâàííÿ òà ñï³â÷óòòÿ â ºäèíå ö³ëå.

Мета дослідження - ðîçêðèòè ñóò³ åì ïàò³¿, ¿¿ âèíèêíåííÿ ³ ðîçâèòêó êîíöåïöï³é ùîäî âèçíà÷åííÿ åì ïàò³¿ ÿê îñîáèñòîãî ôîðìè ïñèõ³÷íîãî â³äîáðàæåííÿ ñóá'ºêòî ì îá'ºêòèâíî¿ ðåàëüíîñò³.

Òðàäèö³éíî ïðîáëåìè, ùî ïîâ'ÿçàí³ ç ïîíÿòòÿì åì ïàò³¿, áóëè îá'ºêòî ì âèâ÷åííÿ ô³ëîñîôñüêèõ äèñöèï³í - åòèêè òà åñòåòèêè. Ñàìå ïîíÿòòÿ åì ïàò³ÿ ïîõîäèòü â³ä åòè÷íîãî ïîíÿòòÿ ñèìïàò³ÿ (À. Ñì³ò, Ã. Ñïåíñåð, À. ØîïåíãàóåðÐ) ³ ïîíÿòòÿ â÷óâàííÿ, ùî âèíèêêî ó í³ìåüê³é ô³ëîñîô³¿ òà åñòåòèö³ (Ò. Ë³ïñ). Òî ìó ââàæàº ì î çà äîö³ëüíå ç'ÿñóâàòè ïèòàííÿ ïðî ðîçâèòîê ³ ñòàíîâëåííÿ êîíöåïòóàëüíèõ ïîãëÿä³â íà åì ïàò³þ.

Îçíàéîìèâøèñü ç äàâíüîðåðöüêîþ òà ºâðîïåéñüêîþ ô³ëîñîô³ºþ ìè ç'ÿñóâàëè, ùî ÷óéí³ñòü äî ñòðàæäàíü îòî÷óþ÷èõ ðàí³øå íàçêàëè ñèìïàò³ºþ, ÿêà âêëþ÷àëà ñï³â÷óòëêâ³ ðåâêö³¿, ïî÷óòòÿ ñï³ëüíîñò³ òà ïåðåæèâàííÿ ëþäèíîþ ñâîº¿ ºäíîñò³ ç ïðèðîäîþ. Îäíàê ó ãðåöüê³é ìîâ³ ïîðÿä³ç ñëîâîì "ñèìïàòåéÿ" áóëî "åìïàòåéÿ" - ïî÷óâàòè, â÷óâàòèñÿ, ÿêå â ïîäàëüøîìó óâ³éøëî ó òåðì³íëîã³÷íèé îá³ã íàóêîâö³â. Ïàðàëåëüíå ñï³â³ñíóâàííÿ òàêèõ ïîíÿòü ÿê "ñèìïàò³ÿ" (ó åòèö³) ³ "åìïàò³ÿ" (ó ô³ëîñîô³¿ òà åñòåòèö³) íå ìîãëî íå ïîðîäèòè ñóïåðå÷íîñòåé ó âèâ÷åíí³ åìïàò³¿.

Ó åòèö³ À. Ñì³òà ìè çíàõîäèìî âèçíà÷åííÿ ñèìïàò³¿, â ÿêå âêëþäàºòüñÿ ñïðîìîæí³ñòü ñï³âñòðàæäàòè ³ ïðèðîäíà ãëàñòèâ³ñòü ëþäèíè â³ä÷óâàòè ïîòðåáó â áëàãîïîëó÷÷³ ³íøèõ. Ñèìïàò³ÿ ëåæèòü â îñíîâ³ ñóäæåíüïðî â÷óâàòè ³ ³íøîãî ÿê âèùî¿ ö³ííñò³. Ì. Øåëåð ïîä³ëÿâ ñèìïàò³þ íà íèæ÷ó (íàñë³äóâàííÿ, â÷óâàííÿ) ³ âèùó (ñï³âïåðåæèâàííÿ, ñï³â÷óòòÿ). Ï³ä ñï³âïåðåæèâàííÿì â÷åíèé ðîçóì³â ñòàí çëèòòÿ ç îá'ºêòî ì ñèìïàò³¿ ³ ³äåíòèô³êàö³þ ç éîãî ïåðåæèâàííÿì, à ï³ä ñï³â÷óòòÿì - ó÷àñòü ó ïåðåæèâàíí³ ³íøî¿ ëþäèíè ïðè çáåðåæåíí³ íåçàëåæíîñò³ âëàñíèõ ïî÷óòò³â. Â âêò³ ñèìïàò³¿ ðåàë³çóþòüñÿ ïîòåíö³éí³ ìîæëèâîñò³ ëþäèíè â³ä íèæ÷îãî ð³âíÿ (åâåâòàòèâíîãî) äî âèùîãî (äóõîâíîãî) [5].

Ïîíÿòòÿ "ñèìïàò³ÿ" º äîñòòü øèðîêå ïî â³äíîøåííþ äî ëþäèíè. Ïðè öüîìó á³ëüø³ñòü â÷åíèõ îòîòîæíþâàëà ñèìïàò³þ ç ñï³â÷óòòÿì (×. Äàðâ³í, À. Ñì³ò, Ä. Þì òà ³í.), ùî ñïðè÷èíèëî ïîÿâó íîâèõ òå÷³é, ÿê³ îäíîáîê òðàêòóâàëè ñèìïàò³þ: çâîäèëè äî "³íòèíêòó ñèìïàò³¿" àáî ï³äíñèëè äî ñóòî ëþäñüêèõ ÿêîñòåé.

Òîìó ïîíÿòòÿ "ñèìïàò³ÿ" íå ñòàëî ðîáî-

© Россильна А.М., 2005

÷èì ó ïñèõîëîã³â, à íà ïî÷àòêó XX ñò., ï³ñëÿ ïîøèðåííÿ â àíãëî ì îâíèõ êðà¿íàõ òàîð³¿ Ò. Ë³ïñà, â÷óâàííÿ áóëî ïåðåêëàäåíî ÿê åì ïàò³ÿ. Â ïñèõîëîã³þ öåé òåðì³í ââ³â Å. Ò³ò÷åíåð äëÿ ïîçíà÷åííÿ ïðîöåñó â÷óâàííÿ. Íåçàáàðîì åì ïàò³ÿ ñòàëà ïñèõîëîã³÷íèì òåðì³íîì äëÿ ïîçíà÷åííÿ â÷óâàííÿ, åì îö³éíî¿ ÷óéíîñò³, ï³çíàííÿ ëþäèíîþ ³øèõ ëþäåé. Åì ïàò³ÿ íàáóëà ð³çíîì³íòíèõ ÿê ëåêñè÷íèõ, òàê ³ ïñèõîëîã³÷íèõ â³äò³é³â çíà÷åíü, ùî äîçâîëèëî ¿é óá³éòè â ºâðîïåéñüê³ ì³âè.

Ó ïåð³îä ñòàíîâëåííÿ ñàìîñò³éíî¿ ñèñòåìè íàóêîâî-ïñèõîëîã³÷íèõ çíàíü ìàòåð³àëî³ äëÿ âèçíà÷åííÿ åì ïàò³ ñëóæèëè ïðàö³ M. Ãîôìàíà [6], Ò. Ë³ïñà [2], Ó. Ìàê-Äàóâîëëà [7], Ò. Ð³áîâ [8] òà ³í. Â ðîáîòàõ öèõ äîñë³äíèê³â åì ïàò³ÿ ðîçãëÿäàºòüñÿ ÿê ì îòèâ àëüòðó¿ñòè÷íî¿ ïîâåä³íêè, ùî íàé÷àñò³øå òðàêòóºòüñÿ ÿê ïîâåä³îêà, ñïðÿìîâàíà íà ïîì³÷ ³øîì³ó, ³ òàêà, ùî íå ïåðåñë³äóº âèãîäè äëÿ ñåáå.

Çàñëóãîâóþòü óâàãè ïîãëÿäè À. Áåíà íà ñóòí³ñòü åì ïàò³¿, ÿêèé âêàçóâàâ íà ñóòî ïñèõîëîã³÷í³ ïåðåäóì³âè åì ïàò³éíî¿ âçàºì³ä³¿. Ó åì ïàò³éíîì³ó ïðîöåñ À. Áåíà âèä³ëÿâ: â³äòâîðåííÿ åì îö³é çàäîâîëåííÿ àáî ñòðàæäàííÿ, ùî ïåðåæèò³ âëàñíîá åì ïàòóþ÷è³ ³ âçàºì³çâ'ÿçîê åì îö³é ³ç çîâí³øí³ì è ïðîÿâàì è. Îñîáèñòå çíà÷åííÿ äîñë³äíèêè â³äâîäèâ ì èíóëîì³ó åì îö³éíîì³ó äîñâ³äó ³ çì³ñòó åì îö³éíî¿ ïàì'ÿò³. Çäàòí³ñòü åì ïàòóâàòè ïåðåæèâàííÿì, ÿê³ âêõîäÿòü çà ìåæ³ åì îö³éíîãî äîñâ³äó ³ íå çàô³êñîâàí³ ó íàø³é åì îö³é³é ïàì'ÿò³, ïîÿñíþºòüñÿ ïðèðîäîþ åì ïàò³¿. Îêð³ì îòãî, ó â³äïîâ³äîñò³ ç ïîãëÿäàì è À. Áåíà, åì ïàò³ÿ ïîâí³ñòþ ðåàë³çóºòüñÿ ëèøå â ïîâåä³íö³, ñïðÿìîâàí³é íà íàäàííÿ äîïîìîãè ³ ñïðèÿííÿ ³íø³é ëþäèí³.

Ï ïòðåáóó â äîáðîáóò³³ ³øîãî, ùî â³äîáðàæàºòüñÿ â ïåðåæèâàííí³, Á.². Äîäîíîâ [9; 10] íàçèâàº àëüòðó¿ñòè÷íîþ åì îö³éíîþ ñïðÿìîâàí³ñòþ. Äëÿ ³íäèâ³äà ç ïîä³áíîþ ñïðÿìîâàí³ñòþ õàðàêòåðíà ñõèëüí³ñòü äî ïåðåæèâàííÿ ïçèòèâíèõ åì îö³é, ïîâ'ÿçàíèõ ³ç ïîòðåáîþ â äîáðîáóò³ ³øèõ ëþäåé ³ ñõèëüí³ñòü äî ïåðåæèâàííÿ íåãàòèâíèõ åì îö³é, ÿêùî öÿ ïîòðåáà íå çàäîâîëåíà.

Îðèã³íàëüíå òðàêòóâàííÿ åì ïàò³¿ äàº ôðàíöóçüêèé ïñèõîëîã Òåîäîðåü Ð³áî. Åì ïàò³ÿ ó Ò. Ð³áî - íàñàì ïåðåä ïñèõî ô³ç³îëîã³÷íà âëàñòèâ³ñòü, ùî ìàº áåçìåæíó ïëàñòè÷í³ñòü ïðîÿâ³â [8].

Ñóòòºâèì âíåñêîì Ò. Ð³áî â çàâàëüíó òåîð³þ åì ïàò³¿ ìè ââàæàº ì î ïîëîæåííÿ ïðî åâòåðîâåííñòü åì ïàò³¿, äèôåðåíö³àö³þ ìðãàí³çì³â åì ïàò³¿ çà ãåíåòè÷íèì ïðèíöèïî ³ ñïðîáó âñòàíîâëåííÿ åòàï³â îíòîãåíåòè÷íîãî ðîçâèòêó çäàòíîñò³ äî åì ïàò³¿. Îñîáëèâà çíà÷åííÿ äëÿ òåîð³¿ åì ïàò³¿ ìàº äóìêà ïðî â³äì³ííîñò³ ìãòàí³çì³â åì ïàò³¿ íà ð³çíèõ ñòàä³ÿõ ðîçâèòêó îñîáèñòîñò³, ùî ïîêàçóº íåñïðîì³æí³ñòü ñïðîñò³ïîÿñíåííÿ åì ïàò³¿ çà äîïîìîãîþ îäíîãî óí³âåðñàëüíîãî ìåõàí³çì³ó. Ö³êêîì é ì îâ³ðîî, ùî âêð³ø àëüíó ðîëü óòò â³ä³ððàòº íå ò³ëüêè â³êîâèé ÷èííèê, äëå é âèä ³ âëèáàèìà ì³æîñîáèñò³ñíîãî ñï³ëêóâàííÿ, êîíêðåòíà ôîðìà åì ïàò³¿ òà ³íòåíñèâí³ñòü ò³ëåñíîãî ñòàíó ³íäèâ³äà.

Ó ïñèõîàíàë³òè÷í³é ë³òåðàòóð³ ïðî åì ïàò³þ âïåðøå ïèñàâ Çè´ìóíä Ôðåéä, ÿêèé â³äçíà÷àº âåëè÷åçíó êîãí³òèâíó ôóíêö³þ åì ïàò³¿ ó ðîçóì³íí³ ïàðòíåðà ïî ñï³ëêóâàííþ. Çà Ç. Ôðåéäî ì, åì ïàò³ÿ äîïîìàãàº âñòàíîâëåííþ â³äïîâ³äíîãî â³äíîøåííÿ äî ïñèõ³÷íîãî ñòàíó, ùî ñïðèÿòòüñÿ. Â÷åíèé âèñëîâþº ïðèïóùåííÿ ïðî ³ñíóâàííÿ ÿêîãîñü ïðèðîäíîãî ìåõàí³çìó åì îö³éíîãî çàëó÷åííÿ äî ïåðåæèâàíü ³íøîãî, ÿêèé ïðèìóøóº íàñ ïðè îäíîìó ëèøå ñïðèéìàííí³ ïåâíî¿ åì îö³¿ ïåðåæèòè ¿¿ [11].

Â³äîì³ íåîïèñòàíàë³òèêè (Å. Ôðîì, Ã. Ñàë³åí, Ê. Õîðí³, Ã. Ðåéí òà ³í.) ðîçãëÿäàþòü åì ïàò³þ ÿê åì îö³éíå ÿâèùå, ùî ïñíáëèâî íàì ³ì ïîíóº. Òàê ó ãóìàí³ñòè÷íîì ïñèõîàíàë³ç³ Å. Ôðîìà åì ïàò³ÿ ò³ñíî ïåðåïë³òàºòüñÿ ç ³äåíòè-ô³êàö³ºþ ³ ðîçãëÿäàºòüñÿ ÿê óì îâà âèíêêíåííÿ ³ ê³íöâàà åòà ïîâíîö³íèõ ³íòåðïåðñïíàëüíèõ ñòîñóíê³â, ÿê³ âò³ëþþòüñÿ ïðè ïîâí³é ïñèõîëîã³÷í³é ð³âíîïðàâíîñò³ ³ åêçèñòåíö³îíàëüí³é ñàìîðåàë³çàö³¿ ó÷àñíèêê³â ñï³êêóâàííÿ.

Ãëèáàèíèé àíàë³ç ðîë³ åì ïàò³¿ ó ïñèõîòåðàïââòè÷í³é ïðàêòèö³ ïîñòàº ïåðåä íàìè â îãëÿäâ³é ñòàòò³ À.Ê. Áîõðòà "Åì ïàò³ÿ â êë³ºíöåíòðîâàí³é ïñèõîòåðàï³¿: ç³ñòàâëåííÿ ç ïñèõîàíàë³çî ì ³ ß ïñèõîëîã³ºþ". Àâòîð ï³âêðåñëþº ó ì îâí³ñòü â³äì³íí îñòåé ì³æ ôóíêö³ÿì è åì ïàò³¿ âñ³õ òðüîõ ï³ãõîä³â, - "ÿê â òåîð³¿, òàê ³ íà ïðàêòèö³ ì³æ íèì è áàãàòî ñï³ëüíîãî, òàê ùî ïèòàííÿ "àáî àáî" íå ñòî¿òü", - íàãëîñ ñòàâèòüñÿ ëèøå íà òåîðåòè÷íèõ â³äì³íí îñòÿõ [12].

Ó ðàäÿíñüêó ïñèõîëîã³þ ïîíÿòòÿ "åì ïàò³ÿ" óâ³éøëî çàâäÿêè ðîáîòàì Ò.Ï. Äàâäèëîâî¿, ó ÿêèõ öå ÿâèùå ï³ääàºòüñÿ äëèáîêîì òåîðåòè÷íîì àíàë³çó, ðîçðîáëÿþòüñÿ ï³äõîäè äî ïðîáëåì è ãåíåçó åì ïàò³¿ ³ ïðîïîíóºòüñÿ ¿¿ åòàïäè÷íå ðîçâ'ÿçàííÿ. Åì ïàò³ÿ ðîçãëÿäàºòüñÿ ÿê ïåðåæèâàííÿ ³ ñò³êêà âëèñòèâ³ñòü îñîáèñòîñò³, ÿê åì îö³éíå ÿâèùå, ùî îá'ºäóº ñï³âîïåðåæèâàííÿ ³ ñï³â÷óòòÿ. Çàãàëüíå âèçíà÷åííÿ Ò.Ï. Ãàâäèëîâî¿: åì ïàò³ÿ - öå "çäàòí³ñòü ëþäèíè åì îö³éíî â³äóóêóâàòèñÿ íà ïåðåæèâàííÿ ³íøèõ ëþäåé..." [13].

Êëþ÷îâèì ì îì åíòàì ïîãëÿä³â Ò.Ï. Ãàâðèëîâî¿ íà åì ïàò³þ ì è ââàæàº ì î: à) åì ïàò³ÿ - öå ÿê³ñòü îñîáèñòîñò³; á) åì ïàò³ÿ - åì îö³éíå ÿâèùå; â) åì ïàò³ÿ âêëþ÷àº ñï³âïåðåæèâàííÿ ³ ñï³â÷óòòÿ; ã) åì ïàò³ÿ - äæåðåëî ì îðàë³.

Êëàñèô³êàö³þ åì ïàò³¿ çà òðèâàë³ñòþ ïðîò³êàííÿ íàâîäèòü Ë.Á. Ì àëèöüêà: à) êîðîòêî÷àñíà - åì ïàò³ÿ ðîçðàõîâàíà íà îá³ìåæåíèé êî íòàêò³ç ëþäüì è, ó õîä³ ÿêî³ãî ïðèéíòè ³ñòîðè³ ïîòî÷êó çîðó àáî ñòàâèòü ñåáå íà ì³ñöå ³íøîãî; á) äîâãîñòðîêîâà åì ïàò³ÿ - ïðîò³êàº âïðîäîâæ òðèâàëîãî ÷àñó ³ ¿¿ ðåàë³çàö³ÿ ì îæå âèì³äàòè ³ñòîòíèõ ëþäèíè ïîñëåäîâí³ ì³ðêóâàíí³ (äîâîâ³â "çà" ³ "ïðîòè"); ³íîä³ ì îæå ñêëäàòèñÿ ç áåçë³÷³ ä³é, ï³äïîðÿäêîâàíèõ îäí³é ì³ò³ [14]. Ðîçð³çíÿþòü òàêîæ "òåïëó" (â÷óâàííÿ), "õîëîäíó" (ðîçóì³íííÿ) ³ ä³éîâó (ïðèéíÿòòÿ ðîë³) åì ïàò³þ.

Ïðî ïîâ³ë åì ïàò³éíîãî âêòó íà åì îö³éíèé, êîãí³òèâíèé òà ì îòîðíèé éäåòüñÿ ó ðîáîò³ Ë.Ê. Äæðíàçÿíà, ÿêèé âèçíà÷àº åì ïàò³þ "ÿê äëüòðó¿ñòè÷íèé ïðîöåñ ïðèïèñóâàííÿ ³ ïðèéíÿòòÿ

àäåêâàòíèõ ñòåðåîòèïíèõ ðîëåé, ÿêèé ïåðåäáà-÷àº ÿê ïðèáëèçíå³ ÷àñòî ïîìèëêîâå ðîçóì³íÿ ðîë³ ³íøîãî, òàê ³ åì îö³éíó, ³ ì îæëèâî ìîòîðíó ðåàêö³þ" [15]. Âèõîäÿ÷è ç ðîáî÷îãî âèçíà÷åíÿ Ë.Ê. Äæðíàçÿíà, åì îö³éíèé àñïåêò åì ïàò³¿ ïðîÿâëÿºòüñÿ ó ñïðèéíÿòò³ åì îö³é³ ¿õ âèòèâí³é âíóòð³øíüîñîáèñò³ñí³é ïåðåðîáö³, à êîãí³òèâíèé - ó ïåâíèõ ðîçóì îâèõ îïåðàö³ÿõ, ïðèïèñóâàíí³ ðîë³ ñóá'ºêòó³ ïðèéíÿòò³ âëàñíî¿ ðîë³ ñï³âïåðåæèâàþ÷îãî. Ç òàêî¿ ïîçèö³¿, ì è ââàæàº ì î, åì ïàò³ÿ îððèóº ÷³òêî âèçíà÷åíó ñòðóêòóðíî-ôóíêö³îíàëüíó ³íòåðïðåòàö³þ, â³äîâðàæàþ÷è, ç îäíîãî áîêó, ìåòàí³çì è ïðîÿâó, à ç ³íøîãî - âèäîâó ñïåöè³ô³÷í³ñòü åì ïàò³¿. Åì ïàò³éíà ïîâåä³íêà, ïðè öüî ìó, ðîçêðèâàº ïðîò³êàíÿ åì ïàò³éíîãî ïðîöåñó.

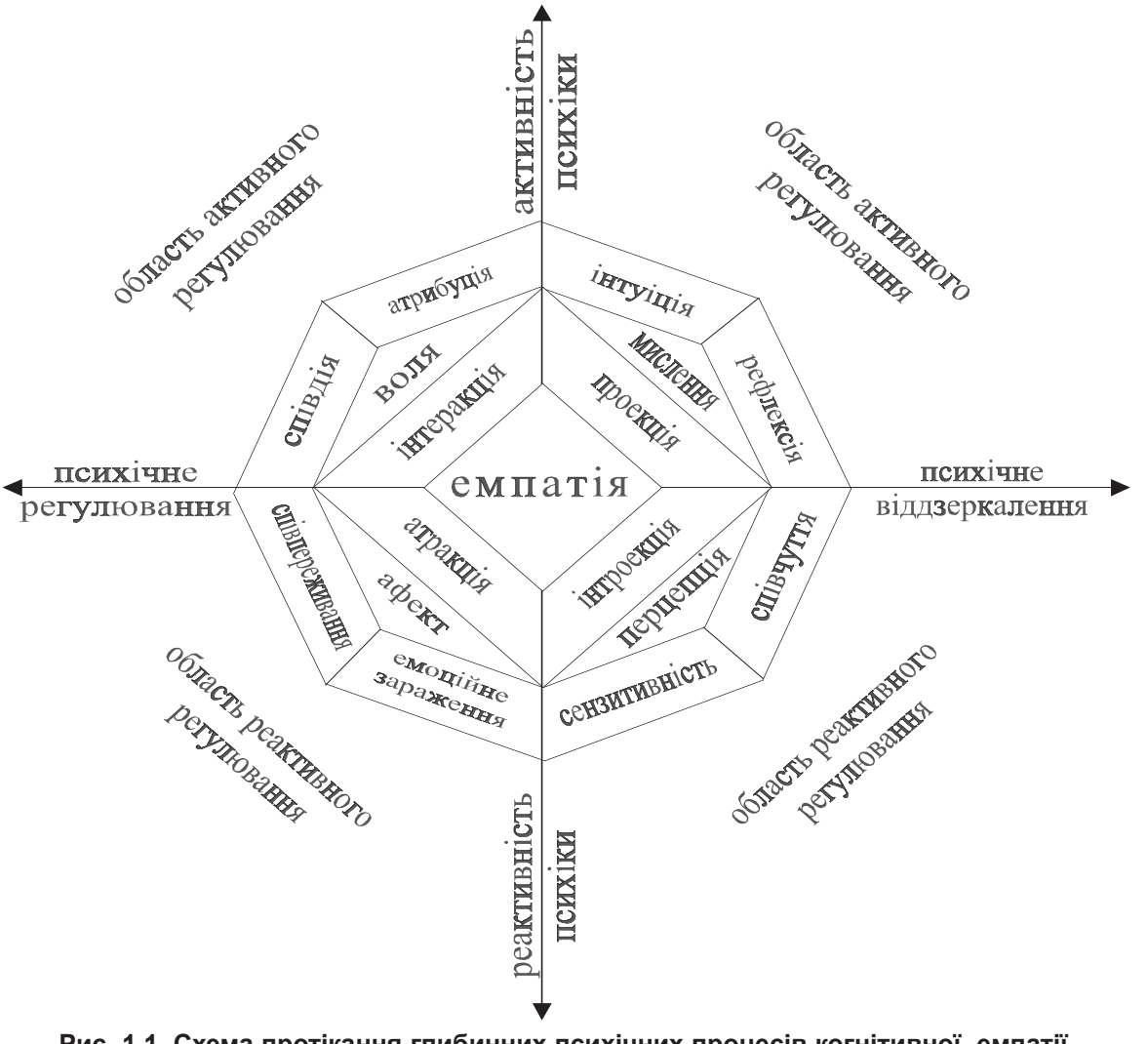


Рис. 1.1. Схема протікання глибинних психічних процесів когнітивної емпатії (за Є.А. Клімовим)

Äåòàëüíèé ðîçãëÿä êîíöåïòóàëüíèõ ïîãëÿä³â íà åì ïàò³þ ïðîâ³äîãî äîñë³äèêà öüîãî ôåíîìåíó â Óêðà¿í³ Âèãîâñüêî¿ Ë.Ï. ï³äãîäöüíàñ äî ðîçãëÿäó åì ïàò³¿ ÿê îñîáèñòî¿ ôîðìè ïñèõ³÷íîãî â³äîáðàæåíÿ ñóá'ºêòî ì îá'ºêòèâî¿ ðåàëüíîñò³, ÿêà â³ä³ãðàº ðîëü îäíîãî ç ìåõàí³çì³â ñóá'ºêò-ñóá'ºêòíèõ â³äíîñèí [16]. Âèä³ëå¿³ Ë.Ï. Âèãîñüêîþ òèïè òà ð³â³í åì ïàò³¿ ïðåäñòàâëåíî ó âèãëÿä³ òàáëèö³ (òàáë. 1.1)

Ñòðóêòóðà åì ïàò³¿ ïðåäñòàâëåíà àâòîðîì ÿê ³ºðàõõ³÷íà ñèñòåìà. Ðîç-ð³çíÿëàñü íàòóðàëüíà åì ïàò³ÿ (íèæ÷èé ð³âåíü), îñîáèñò³ñí³ñòíèõ ïîâà òà òðàíñô³í³òíà (òðàíñöåíäåíòíà) åì ïàò³¿ (âèù³ ð³â³í).

Íèæ÷èé ð³âåíü ðîçâèòêó åì ïàò³¿ ìàº, áåçóìîâíî, ðåôëåêòîðíèé õàðàêòåð ³ îáóìîâëþºòüñÿ á³îëîã³÷íèìè ôàêòîðàìè (åíäîòåëî³ä³íäåâ³äà). Ìåõàí³çìàìè íàòóðàëüíî¿ åì ïàò³¿ º åì îö³éíå çàðàæåíÿ (åì îö³éíèé ðåçîíàíñ), ³íñòèíêòè (Î.Ï. Êðîïîòê³í íàçèâàº ¿õ ³íñòèíêòàìè ñï³ëêóâàíÿ ³ âçàºìîäîïîâíåí, À.Ääëåð - ñîö³àëüíèì ³íòåðåñîì), ³äåíòèô³êàö³ÿ (ñèíòî í³ÿ) ³ íàñë³äóâàíÿ. Òàêó åì ïàò³þ ì îæíà ñïîñòåð³ãàòè ÿê ó òâàðèí, òàê ³ ó ëþäèíè â ðàíüîì î íòîãåíåç³ ó ôîð³ ñï³âïåðåæèâàíÿ (ïåðåæèâàíÿ ñóá'ºêòî ì òèõ æå åì îö³éíèõ ñòàí³â, ÿê³ â³ä÷óâàº ³ øà ëþäèíà ÷åðåç îòîòîæåíÿ ç íåþ).

Îñîáèñò³ñí³-ìèñëîâà åì ïàò³ÿ ìàº ñîö³îãåíåòè÷íèé õàðàêòåð, åì ïàò³é³ ïåðåæèâàíÿ êîãí³òèâî îïîñåðåäêîâàí³ ³ ìàþòü ñîö³àëüíà

íàâàíòàæåííÿ (íîðìè, ö³ííîñò³, ñìèñëè, ³ääàëè, óñòàíîâêè). Çàâääÿêè öüîìó ïñîáèñò³ñíîñìèñëîâà åì ïàò³ÿ ï³äëÿãàº äîâ³ëüí³é ðåãóëÿö³¿, ìàº á³ëüø êóëüòóðîãåííèé (òàêèé, ùî âèõîâóº) õàðàêòåð ³ ðîçâèâàºòüñÿ â ïðîöåñ³ ñîö³àë³çàö³¿. Íà öüîìó ð³âí³ åì ïàò³ÿ âèÿâëÿºòüñÿ ó ôîðì³ ñï³â÷óòòÿ (ïåðåæèâàííÿ âèàñíèõ åì îö³éíèõ ñòàí³â ç ïðèâîäó ïî÷óòò³â ³íøîãî), âíóòð³øíüîãî ñïðèÿííÿ (íàì³ð³â, ïîáóäîâè ìîäåë³ äîïîìàãàþ÷î¿ ïîâåä³íêè), ðåàëüíîãî ñïðèÿííÿ, îáóìîâëåíîãî óòèë³òàðíèìè ìîòèâàìè. Äàíèé ð³âåíü çàáåçïå÷óºòüñÿ ìåõà³çìàìè ðåôëåêñ³¿, äåöåíòðàö³¿, àíòèöèïàö³¿.

Òðàíñô³ð³òíà (òðàíñöåíäåíòíà) åì ïàò³ÿ - íàéâèùèé ð³âåíü ïðîÿâó ëþäñüêèõ åì ïàò³éíèõ ïåðåæèâàíü. Âîíà ìîæå ïðîÿâèòèñÿ ó ôîðì³ íàäñï³â÷óòòÿ (ºäí³ñòü ß ³ Òè), òðàíñïåðñîíàëüíîãî ñï³ëêóâàííÿ, áåçêîðèñíî¿ äîïîìîãè, àëüòðóç¿çìó ³ íàâ³òü ñàìîïîæåðòâè [16]. Ìåõàí³çìàìè òàêî¿ åì ïàò³¿ º ðåôëåêñ³ÿ, äåöåíòðàö³ÿ, âèù³ ôîðìè àíòèöèïàö³¿ ³ íåäàäïèâíà àêòèâí³ñòü ñòîñîâíî îäèí äî íàíîãî â ñóïåðïîçèö³¿, ùî äàº ìîæëèâ³ñòü ðîçãëÿäàòè öå ÿâùå ÿê ö³ë³ñíó ñèñòåìó [17].

Êð³ì àíàë³çó ñêêàäîâêõ åì ïàò³¿ ³ ¿õ âçàºìîä³¿ ì³æ ñîáîþ, ìè â³äñòåæóºìî ÷è íå íàéãîëîâí³øó ó ìîâó, ÿêà ñïðèÿº äîñë³äæåííþ ïðèðîäè åì ïàò³¿ - öå ðîçãëÿä åì ïàò³¿ ó ðîçâèòêó.

Ë.Ï. Âèãîòñüêèé âèçíà÷àºòüñÿ íàïðÿìîê îíòîãåíåçó åì ïàò³¿, ùî ïðîò³êàº ï³ä âïëèâîì "êóëüòóðíî-³ñòîðè÷íèõ ³ ñóáêóëüòóðíèõ ôàêòîð³â ñîö³àë³çàö³¿ ëþäèíè" [16].

Ðîçâèòîê åì ïàò³¿ (çà Ë.Ï. Âèãîòñüêèé) ïîäàº ìî â òàê³é ñõåì³ (ðèñ. 1.2) [18].

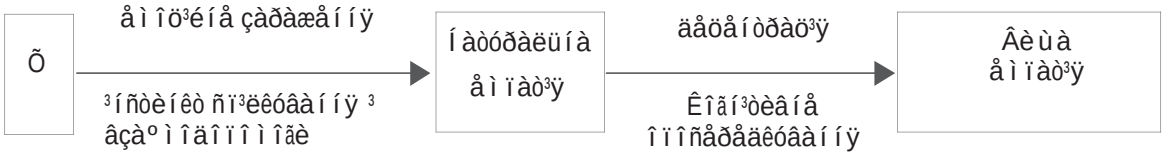


Рис. 1.2. Розвиток емпатії в онтогенезі людини

Ïîçíà÷åíà Ñè÷åâñüêèì À.Ñ. ëàíêà "Õ", íáóìîâêèòòüñÿ åì îö³éíèì êîìïîíåíòîì åì ïàò³¿ ³, ö³ëêîì éìîâ³ðíî, âèçíà÷àº ïîòåíö³àë åì ïàò³éíîãî ïðîÿâó ÿê ëþäèíè, òàê ³ âèùèõ òâàðèí [18].

À.Ò. Êóðáàíîâà ³ Ô.Ì. Ðîìàòåë³íà ñïðàâåäëèâî âèçóðòü, ùî "íà ïðèðîäó åì ïàò³¿ ñåðåä â÷åíõ íåìàº ºäèíî¿ äóìêè. Îäí³ ââàæàþòü åì ïàò³þ ïðèðîäæåíîþ âëèñòèâ³ñòþ ëþäèíè, ÿêà óñïàäêîâóºòüñÿ íåþ ó ñèëüíî ïîñèäàéåíîìó âèãëÿä³ â³ä ïåðâ³ñíî¿ ëþäèíè, ³ íàâ³òü â³ä òàðèíêõ ïðàùóð³â. Äîñë³äæåííÿ ³íøèõ â÷åíèõ äàþòü ðàâó ïðèïóùåíòè, ùî ó ä³òåé äîøê³ëüíîãî â³êó åì ïàò³ÿ ùå íá ñôîðìîâàíà ³ ðîçâèòîê ö³º¿ çä³áíîñò³ â³äóâàºòüñÿ ó ïðîöåñ³ ñòàíîâëåííÿ îñîáèñòîñò³, ó ñï³ëêóâàííº ç ³íøèìè ëþäüìè". Îäíâê ïðâêòè÷íî âñ³ ïñèõîëîã³÷í³ äîñë³äæåííÿ âêàçóþòü íà óí³êàëüí³ñòü ³ íåïîâòîðí³ñòü êîæíî¿ ëþäèíè â çäàòíîñò³ äî ñï³â÷óòòÿ ³ ñï³â÷óâàííº çàëåæâàííÿ ³íøîì³, áî öå âíóòð³øí³é ñâ³ò ñóá'ºêòà, ÿêèé º ðóø³éíîþ ñèëîþ ä³ÿëüíîñò³.

Óñå öå çîâîâ'ÿçóº äî á³ëüø ïðèñê³ïëèâîãî ðîçãëÿäó åì ïàò³¿, îñê³ëüêè öåé ôåíîìåí çàëèøàºòüñÿ ìàëî âêâ÷åíèì ó ïîð³âíÿííí³ ç äîñë³äæåííÿìè ³íøèõ ïñèõ³÷íèõ ñòàí³â. Ïîä³áíèé âèñíîâîê ðîáèòü Ä. Õ³êñîí, çàóâàæóþ÷è, ùî "åì ïàòiéíà çäàòí³ñòü, ÿê îá³í åì îö³ÿìè" ïðîäîâæóº çàëèøàòèñü "íåâëîâíèì ôåíîìåíîì" [19].

Ïðîàíàë³çóâàâøè âñ³ ³ñíóþ÷³ ï³äõîäè äî âèçíà÷åííÿ åì ïàò³¿ ³ âèõîäÿ÷è ç íàøîãî ïðåäìåòó äîñë³äæåííÿ, ï³ä åì ïàò³ºþ ìè ðîçó³ºìî åì îö³éíå ÿâèùå - ñï³âïðåæèâàííÿ, ÿêå ðåàë³çóºòüñÿ ëèøå â ïîâåä³íö³ òîãî, õòî ñï³âïðåæèâàº, ÿêèé íå øóêàº âèãîäè äëÿ ñåáå.

Ç òî÷êè çîðó çàñíîâíèêà êë³ºíò-öåíòðîâàíî¿ ïñèõîòåðàï³¿ Ê.Ðîäæåðñà, åì ïàò³éíå ïðèéíÿòòÿ - öå ÷³òêî êîíòðîëüîâàí³ â³äíîñíèíè, äå àôåêòèâíèé çâ'ÿçîê ìàº ïåâí³ ìåæ³. Ìåòîþ åì ïàò³éíîãî ïðèéíÿòòÿ º âñòàíîâëåííÿ ðàïïîðòà, ùî ïîñòóïîâî ïåðåðîñòàº â âëèâîèé åì îö³éíèé âçàº îçâ'ÿçîê.

Åì ïàò³éíî ïðèéíÿòè ïàö³ºíòà îçíà÷àº çðîçóì³òè ñâ³ò ïàö³ºíòà òàê, ÿê â³í ñàì éîãî áà÷èòü. Äîñâ³ä ïàö³ºíòà, ïîâ'ÿçàíèé ç ïåðåæèâàííÿì òîãî, ùî ïñèõîòåðàïåâò, éîãî ðîçóì³º, äàº ìîæëèâ³ñòü ïàö³ºíòó ðîçøèðèòè ñâîþ ß-êîíöåïö³þ. Òàêèì ÷èíîì, åì ïàò³éíå ðîçóì³íÿ îçíà÷àº íå ïðîñòî "íàñòðîþâàííÿ" íà ñâ³ò ïàö³ºíòà, à ñïîíóêàííÿ éîãî äî ïîäàëüøîãî äîñë³äæåííÿ ñâîãî âíóòð³øíüîãî ñâ³òó. Áåçîö³íþâàíà ïðèéíÿòòÿ êîæíîãî ïî÷óòòÿ, êîæíî¿ äóìêè, êîæíî¿ çì³íè íàïðÿìêó, êîæíîãî çì³ñòó, ÿê³ ïàö³ºíò âèÿâëÿº ó ñâîº óìó äîñâ³ä, ãëèáîêâ ðîçóì³íÿ äîñâ³äó, ùî äåì îíñòðóºòüñÿ ïàö³ºíòî ì, âèìàãàþòü â³ä ïñèõîòåðàïâòà íàäçâè÷àéíî¿ ñåíçèòèâíîñò³ òà òàêîãî äåë³êàòíîãî ïðîíèêíåííÿ â ïðèâàòíèé ñâ³ò ïàö³ºíòà, ïðè ÿêîìó òîé ïî÷óâàº ñåáå â àáñîëþòí³é áåçïåö³ó â³äíîñèíàõ ³ç ïñèõîòåðàïâòîì, ñõèëüíèì âèðàæàòè ñàì³ ð³çí³ ôðàãìåíòè ñâîãî âíóòð³øíüîãî ñâ³òó (òàíòàç³¿ òà ³íòó¿ö³þ, îáðàçè òà ïîòðåáè, àñîö³àö³¿ òà äóìêè). Ïîä³áíå åì ïàò³éíå ðîçóì³íÿ-ïðîíèêíåííÿ ì îæå âèÿâèòèñÿ íàñò³ëüêè ãëèáîêèì, ùî ³òó¿ö³ÿ ïñèõîòåðàïåâòà, çíàõîäèòüñÿ â ñòàí³ âèÿâëÿòè âòðà÷åí³ ñàìèì ïàö³ºíòîì ôðàãìåíòè éîãî âíóòð³øíüîãî ñâ³òó ³ òèì ñàìèì â³äîâëâêâòè éîãî ö³ë³ñí³ñòü.

Ë³òåðàòóðà:

1. Ñìèò À. Òåîðèÿ íðàâñòâåííûõ ÷óâñòâ. - ÑÏá., 1895.
2. Ëèïïñ Ò. Ðóêîâîäñòâî ê ïñèõîëîãèè. - ÑÏá., 1907. - 390 ñ.
3. Ñïåíñåð Ã. Íàó÷íûå îñíîâû íðàâñòâåííîñòè: Â 3 ò. - ÑÏá., 1896.
4. Øîïåíãàóýð À. Èçáðàííûå ïðîèçâåäåíèÿ. - Ì.: Ïðîñâåùåíèå, 1992. - 479 ñ.
5. Øåëåð Ì. Èçáðàííûå ïðîèçâåäåíèÿ: Ïåð. ñ íåì. / Ïîä ðåä. À.Â. Äåíåæêèíà. - Ì.: Ãíîçèñ, 1994. - 490 ñ.
6. Hoffman M.L. Development of prosocial motivation: empathyn and guilt // Ed. by Eisenberg N. - N.Y., 1982. - P.281-313.
7. McDougall W. An Introduction to Social Psychology. - Methuen & Co. LTD, 1923 (chapter 3.)
8. Ðèáî Ò. Ïñèõîëîãèÿ ÷óâñòâ. - ÑÏá., 1912. - 299 ñ.
9. Äîäîíîâ Á.È. Â ìèðå ýìîöèé. - Ê.: Ïîëèòèçäàò Óêðàèíû, 1987. - 140 ñ.
10. Äîäîíîâ Á.È. Ýìîöèÿ êàê öåíîñòü. - Ì.: Ïîëèòèçäàò, 1978. - 272 ñ.
11. Ôðåéä Ç. "Ïñèõîàíàëèòè÷åñêèå ýòþäû" /Ñîñòàâèòåëè Ä.È. Äîíñêîãî, Â.Ô. Êðóãëÿíñêîãî; Ïîñëåñë. Â.Ò. Êîí-äðàøåíêî. - Ì.: ÎÎÎ "Ïîïóððè", 1998. - 6.
12. Áîõðòò À.Ê. Ýìïàòèÿ â êëèåíò-îðèåíòèðîâàííé ïñèõîòåðàïèè: ñîïîñòàâëåíèå ñ ïñèõîàíàëèçîì è ÿ-ïñèõî-ëîãèåé // Èíñòðàíàÿ ïñèõîëîãèÿ. - 1993. - ¹ 2. - Ñ. 62-71.
13. Ãàâðèëîâà Ò.Ï. Ïîíÿòèå ýìïàòèè â çàðóáåæíé ïñèõîëîãèè. Èñòîðè÷åñêèé áçîð è ñîâðåìåííå ñîñòîÿíèå ïðîáëåìû // Âîïðîñû ïñèõîëîãèè. - 1975. - ¹ 2. - Ñ. 147-158.
14. Ìàëèöêàÿ Ë.Á. Ôîðìèðîâàíèå ïðîôåññèîíàëüíîé ýìïàòèè ó áóäóùèõ ó÷èòåëåé: Äèñ. … êàíä. ïåä. íàóê. - Êðèâîé ðîã, 1995. - 185 ñ
15. Äæðíàçÿí Ë.Ê. Ìåõàíèçìû ýìïàòèè â ìåæëè÷íîñòíûõ îòíîøåíèÿõ (íà ìàòåðèàëå èçó÷åíèÿ ìàëûõ ñóóäåí-÷åñêèõ ãðóïï): Äèñ. … êàíä. ïñèõîë. íàóê. - Åðåâàí, 1984. - 187 ñ.
16. Âèãîâñüêà Ë.Ï. Åìïàò³é³ñòü ÿê ìåõàí³çì ðåãóëÿöö³¿ ñóá'ºêò-ñóá'ºêòíî¿ ïåäàãîã³÷íî¿ ïðàêòèãàìè // Ïñèõîëîã³ÿ: Çá. íàóê. ïð. - Âèï. 4. - Ê.: ÍÏÓ³ìå³ Ì.Ï. Äðàãàíìàíîâà, 1999. - Ñ. 61-67.
17. Òêà÷óê Ë.Â. Ïðîôåñ³éíå ñàìîâèçíà÷åííÿ òà éîãî åìïàò³é³ äåòåðìí³íàíòè ó ñó÷àñíîãî ðíàöòâà: Äèñ. êàíä. ïñèõîëîã. íàóê. - Îäåñà, 2003. - 186ñ.
18. Ñè÷åâñüêèé À.Ñ. Ïñèõîëîã³÷í³ îñîáëèâîñò³ åìîö³éíîãî êîìïîíåíòà åìïàò³¿ ó ïóáåðòàòíîìó ïåð³îä³: Äèñ. êàíä. ïñèõîëîã. íàóê. - Ê.,2004. - 177ñ.
19. Hickson J. Psychological research on empathy in search of an elusive phenomenon // Psychol. rep. - 1985. - V.57, ¹ 1. - P. 125-132.
20. Ðîäæåðñ Ê. "Òåîðèÿ òåðàïèè, ëè÷íîñòè è ìåæëè÷íîñòíûõ îòíîøåíèé â êëèåíò-öåíòðèðîâàííîì ïîäõîäå. Ïåð.ñ àíãë. Ì.: Ãèëü-Ýñòåëü, 1993.

ЕТИЧНІ ТА ПРАВОВІ АСПЕКТИ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я

ÓÄÊ 616.89

Актуальные особенности проведения судебно-психологической экспертизы несовершеннолетних потерпевших

Ñ.Â. ËÈÍÍÈÊ

Êèåâñêèé ãîðîäñêîé Öåíòð
ñóäåáíî-ïñèõèàòðè÷åñêîé ýêñïåðòèçû

Резюме. Ó ñòàòò³ âèêëàäåíî ïðèíöèïè ïñèõîëîãî³÷íîãî àíàëèçó íåñòàíäàðòíûõ âèïàäê³â â ñóäîâî-ïñèõîëîãî³÷í³é åêñïåðòèç³ íåïîâíîë³òí³õ ïîòåðï³ëèõ ïî êðèì³íàëüíèõ ñïðàâàõ ïðî çë³ñíå íåâèêîíàííÿ áàòüêàìè ñâî¿õ îáîâ'ÿçê³â ïî âîñëÿäó çà äèòèíîþ. Íàâåäåíî ïðèêëàäè åêñïåðòí¿ ïñèõîëîãî³÷íî¿ îö³íêè ð³çíèõ âº êîâõõ ãðóïï â ð³çíîìàí³òíèõ ì³ðêîñîö³àëüíèõ óìîâàõ. Çðîáëåíî â³äïîâ³äí³ âèñíîâêè òà ìåòîäè÷í³ óòî÷íåííÿ äëÿ íàñòóïíîãî âèêîðèñòàííÿ íà ïðàêòèö³ çàçíà÷åíèõ àíàë³òè÷íèõ ïðèíöèïâ ïðè äîñë³äæåííí³ äàíî¿ ïðîáëåìè ñïåö³àë³ñòàìè àíàëîã³÷íèõ òà ñóì³æíèõ ïðîô³ë³â ä³ÿëüíîñò³.

Ключові слова: ñóäîâî-ïñèõîëîãî³÷íà åêñïåðòèçà, ïîòåðï³ë³, íåïîâíîë³òí³, â³êîâà íîðìà, ³íäèâ³äóàëüíî-ïñèõîëîãî³÷í³ âëàñòèâîñò³, ì³êðîñîö³àëüí³ óìîâè.

Summary. The principles of psychological analysis of non-standard cases in legal-evaluation of under-age victims from criminal irresponsibility of parents are stated in this article. The examples of expert-evaluation of various-age groups in different social conditions are given. The conclusions and the method-instructions for use at practice marked principles in investigations this problem by specialists of analogous professions are maid.

Key words: psychological legal-evaluation, victims, minors, age norm, individual psychological peculiarities, micro-social conditions.

Â ñîâðåìåííûõ óñëîâè�õ **проблематики**, ïîñâÿùåííîé ìàëîëåòíèì è íåñîâåðøåííîëåòíèì îïàñíîñòÿì, îðèãèíàëüíîì è ïîòåíöèàëüíî ðàçðóøèòåëüíîì, êîòîðûå îòðàæàþò êàê àêòóàëüíóþ ñïöôèêó ñîâðåìåííîñòè, êîòîðûå ïîäòâåðæäàþò ýêîíîìè÷åñêèõ ïðåîáðàçîâàíèé, òàê è ãóìàíèçàöèþ îáùåñòâà â öåëîì. Ýòî ñâÿçàíî ñ âîâëå÷åíèåì âî âíîâûé Óãîëîâíûé Êîäåêñ Óêðàèíû ñòàòüè, ïðåäóñìàòðèâàþùåé óãîëîâíóþ îòâåòñòâåííîñòü ðîäèòåëåé íåñîâåðøåííîëåòíèõ äåòåé, êîòîðàÿ ôîðìóëèðóåòñÿ êàê "Çåîñòîíà íåâûïîëíåíèå îáÿçàííîñòåé ïî óõîäó çà ðåáåíêîì èëè ëèöîì, â îòíîøåíèè êîòîðîãî óñòàíîâëåíà îïåêà ëèáî ïîïå÷èòåëüñòâî" (ñòàòüÿ ¹ 166 ÓÊ Óêðàèíû).

Â ñâÿçè ñ ýòèì ïðåäå ñóäåáíî-ïñèõîëîãèø÷åñêîé ïðàêòèêîé ñî ñòîðîíû ñëåäñòâåííûõ îðãàíîâ ïîñòàâëåíû ïðîáëåìû ïðîâåäåíèÿ äàííîãî âèäà ýêñïåðòèçû íà ïðàêòèêå ýêñïåðòîâ-ïñèõîëîãîâ è ïîñòàâëåíû âîïðîñû, êîòîðûå êàñàþòñÿ ïîðÿäêà "Çåîñòîíà íåâûïîëíåíèå îáÿçàííîñòåé ïî óõîäó çà ðåáåíêîì èëè ëèöîì, â îòíîøåíèè êîòîðîãî óñòàíîâëåíà îïåêà ëèáî ïîïå÷èòåëüñòâî" (ñòàòüÿ ¹ 166 ÓÊ Óêðàèíû). Îñíîâíûì ïîíÿòèåì, ÷òî ñëåäñòâåííî ñòàâèò ïðåäñòàâèòåëåé ÿâëÿþòñÿ îò, ÷òî ñëåäñòâåííî ñòàâèò ïðåäñòàâèòåëåé ñî ñòîðîíû îðãàíîâ è ïîñòàâëåíèè íåãî äåéñòâèéíîñòè ïîâëèÿëè ñïîñîáíîñòè íåñîâåðøåííîëåòíåãî äàâàòü ïîêàçàíèÿ (â êà÷åñòâå ñâèäåòåëåé) ëèáî ïîíèìàòü çíà÷åíèå ñîâåðøàåìûõ â îòíîøåíèè íåãî äåéñòâèéòåëüíîñòè, è äàâàòü ïîòàíàëèçèðîâàííûé è ìåòîäè÷åñêè èçëîæåííû êëàññèêàìè íàó÷íîé ñóäåáíî-ïñèõîëîãèø÷åñêîé øêîëû (òðóäû Ãîñóäàðñòâåííîãî íàó÷íîãî öåíòðà ñîöèàëüíîé è ñóäåáíîé ïñèõèàòðèè è. Â.Ï. Ñåðáñêîãî).

Актуальная ñîâðåìåííàÿ ñïåöèôèêà ñóäåáíî-ïñèõîëîãèø÷åñêîé ýêñïåðòèçû ñòàëêèâàåòñÿ ñ íåîáõîäèìîñòüþ ðåøåíèÿ ïðîáëåìû îòñòàâàíèÿ â ïñèõè÷åñêîì ðàçâèòèè ðåáåíêà, ñòî÷êè çðåíèÿ åãî ñîòðåâñòâåííîãî íåïîâíîë³òíîãî âîçðàñòà, íàëè÷èÿ ñïåöèôè÷åñêèõ ïîòðåáíîñòåé è ñóùåñòâåííûõ ïðîòèâîðå÷èé ñîâðåìåííîãî ïîíèìàíèÿ äåòñêîãî è ïîäðîñòêîâîãî âîçðàñòà. **1.** Êàêèå èíäèâèäóàëüíî-ïñèõîëîãèø÷åñêèå îñîáåííîñòè è ìåòî íåñîâåðøåííîëåòíåãî ïîòåðïåâøåãî ïîâëèÿëè íà ýìîöèîíàëüíîå ñîñòîÿíèå, ïñèõè÷åñêîì è ôèçè÷åñêîì ðàçâèòèè, íå ñâÿçàííîãî ñ ïñèõè÷åñêèì çàáîëåâàíèåì, è â ÷åì îíè ïðîÿâëÿþòñÿ? **4.** Êàêèì îáðàçîì ñåìåéíàÿ ñèòóàöèÿ, èíäèâèäóàëüíî-ïñèõîëîãèø÷åñêèå îñîáåííîñòè ðîäèòåëåé, îñîáåííîñòè èõ âîñïèòàòåëüíîãî ïîâåäåíèÿ âëèÿþò íà ýìîöèîíàëüíîå ñîñòîÿíèå, ïñèõè÷åñêîå ðàçâèòèå è ÷óâñòâî áèçàãîïîëó÷èÿ ðåáåíêà? **5.** Ñïîñîáåí ëè ïîïàýñïåðòîâ, ñ ó÷åòîì èìåþùåãîñÿ óðîâíÿ ïñèõè÷åñêîãî ðàçâèòèÿ è èíäèâèäóàëüíî-ïñèõîëîãèø÷åñêèõ îñîáåíí³ñòåé, ïðàâèëüíî âîñïðèíÿòü è ìåòîäè÷åñêè çíà÷åíèå äëÿ äåëà ôàêòû è äàâàòü â îòíîøåíèè íèõ ïðàâèëüíûå ïîêàçàíèÿ?

Â ñëó÷àå, êîãäà ó ñëåäñòâåííûõ îðãàíîâ âîçíèêàþò ñîìíåíèÿ â íîðìàëüíîì ïñèõè÷åñêîì ñîñòîÿíèè ðåáåíêà, íàçíà÷àþòñÿ êîìïëåêñíàÿ ïñèõîëîãî-ïñèõèàòðè÷åñêàÿ ýêñïåðòèçà, ñ

© *Линник С.В., 2005*

äîïîëíèòåëüíû ì âîïðîñî ê ïñèõèàòðè÷åñêîé ÷àñòè êîìèññèè: "Ñòðàäàâø ëè ïîäýêñïåðòíûé êàêèì-ëèáî ïñèõè÷åñêèì çàáîëåâàíèåì?"

Целью íàñòîÿùåé ðàáîòû áûë àíàëèç è îïèñàíèå îñîáåííîñòåé äàííîãî, íîâîãî äëÿ àêòóàëüíûõ ñîâðåìåííûõ óñëîâèé, ïðîôåëÿ ðàáîòû, äëÿ ïîñëåäóþùåãî ìåòîäè÷åñêîãî èñïîëüçîâàíèÿ ñóäåáíûì è ïñèõîëîãàìè è ïñèõèàòðàìè â ñâîåé ýêñïåðòíîé ïðàêòèêå.

Объектом исследования ÿâëÿëñü ïîòåðïåâøèå ïî ñò. 166 ÓÊ Óêðàèíû ïîäýêñïåðòíûå, êîòîðûå íàïðàâëÿëèñü îðãàíàìè ñóäåáíî è äîñóäåáíîãî ñëåäñòâèÿ äëÿ ïðîõæäåíèÿ ñóäåáíî-ïñèõîëîãè÷åñêîé ýêñïåðòèçû. Ñðåäó íåíàñõîäèì î óòî÷íèòü, ÷òî ìàëîëåòíèì â íàøåé ñóäåáíîé ïðàêòèêå ÿâëÿþòñÿ ëèöà äî 14 ëåò, íåñîâåðøåííîëåòíèì - ëèöà äî 18 ëåò. Ïîýòîìó äëÿ äàëüíåéøåãî èçëîæåíèÿ ïðåäñòàâëÿåòñÿ öåëåñîîáðàçíû ñîêðàùåíèå "íåñîâåðøåííîëåòíèå" äëÿ îáåèõ âîçðàñòíûõ ïîäêàòåãîðèé, êàê ýòî äåëàåòñÿ â ïðîöåññóàëüíûõ þðèäè÷åñêèõ äîêóìåíòàõ (â ÷àñòíîñòè, â óãîëîâíî ê îäâêñà)

Ïîñòàâëåííûå ñëåäñòâèåì çàäà÷è ïðåäïîëàãàþò èçó÷åíèå ïñèõîëîãî ì êàê èìåþùèõñÿ àêóóàëüíûõ âîçìîæíîñòåé ïñèõî÷åñêîé ñîêðàùåíèå "íåñîâåðøåííîëåòíèå" äëÿ îáåèõ âîçðàñòíûõ ïîäêàòåãîðèé, êàê ýòî äåëàåòñÿ â ïðîöåññóàëüíûõ þðèäè÷åñêèõ äîêóìåíòàõ (â ÷àñòíîñòè, â óãîëîâíî ê îäâêñà)

Ñðàçó íåîáõîäèìî îòìåòèòü, ÷òî äàæå òåõ äåòè, êîòîðûå îáíàðóæèâàþò ñîâðåìåííûé ïñèõîëîãè÷åñêîé è ïñèõèàòðè÷åñêîé ñòàòóñ (â ÷àñòíîñòè, â óãîëîâíî ê îäâêñà) ïîòåíöèàëüíî ðàçëè÷àþòñÿ ïî ñòåïåíè ïîäâåðæåííîñòè ïñèõîòðîïíûì âëèÿíèÿì è ïîòîìó äëÿ äàëüíåéøåãî èçëîæåíèÿ ïðåäñòàâëÿåòñÿ öåëåñîîáðàçíû ñîêðàùåíèå "íåñîâåðøåííîëåòíèå" äëÿ îáåèõ âîçðàñòíûõ êàòåãîðèé, êàê ýòî äåëàåòñÿ â ïðîöåññóàëüíûõ ïîäêàòåãîðèé, êàê ýòî äåëàåòñÿ â ïðîöåññóàëüíûõ ñòàòóòàõ (â ÷àñòíîñòè, â óãîëîâíî ê îäâêñà)

Ñðàçó íåîáõîäèìî îòìåòèòü, ÷òî äàæå òåõ äåòè, êîòîðûå îáíàðóæèâàþò â ñâîåé ïñèõè÷åñêîé äåÿòåëüíîñòè, ðàçâèòèå èíòåðåñîâ). Ñëîæíîñòè òàêîãî ñðàâíèòåëüíîãî àíàëèçà ïðåäñòàâëÿåò ñîâîé òîò ôàêò, ÷òî íåðåâêî äåòè, êîòîðûå âîñïèòûâàþò ñîâî áóñëîâíî áëàãîïîëóчíûõ ñëåäñòâèé çà ïðåäåëàìè ñåìåéíîãî íà ïðåñëåäóþòñÿ çàêîíîì ñ òî÷êè çðåíèÿ ëèøåíèÿ ðîäèòåëüñêèõ ïðàâ ëèáî çà ðàçâèòèåì ïîòîìåíèå è ñâîèì ðîäèòåëüñêèì îáÿçàííîñòÿì, òàêæå âûâëÿþò ïðèçíàêè çíà÷èòåëüíîé ïåäàãîãè÷åñêîé è ïèêîñîöèàëüíîé çàïóùåíîñòè. Ýòî îòíîñèòñÿ ê äåòÿì, êîòîðûå èìåþò îïèñàíèå ïñèõè÷åñêîé äåÿòåëüíîñòè, îáóñëîâëåíîñòè ïñèõè÷åñêîì-îðãàíè÷åñêèì ïðè÷èíàìè, ïðèðîäîé áèîëîãè÷åñêîãî çàäåðæêîé â ïñèõè÷åñêîì ðàçâèòèè, ïàòîõàðàêòåðîëîãè÷åñêèì ðàçâèòèåì ëè÷íîñòè (äåáèëüíîñòü, ÷åðòû âîçáóäèìî-íåóñòîé÷èâîãî êðóãà, äðóãîå). Ïîýòîìó äëÿ ïðàâèëüíîé îöåíêè ñèòóàöèè è ñóäîì ñòàòóñíîãî íåâûïîëíåíèÿ ðîäèòåëåì ñâîèõ îáÿçàííîñòåé, îñîáåíî îáñëåäîâàíèå ïîòåíöèàëüíî ñîõðàíåííûõ ðåçåðâíûõ âîçìîæíîñòåé è ïîòåíöèàëüíî ïîâðåæäåííûõ ôóíêöèé ïñèõèêè, êîòîðûå ïîçâîëÿþò ñîõðàíåíûõ ñòðóêòóð ïñèõèêè áû ðåáåíêà, êîòîðûå ïîçâîëÿò áîëåå äåòàëüíî ïðè çàäàâàòü ðàçëè÷íûå âîïðîñû, ïîòîìó äàæå òåõ äåòåé, êîòîðûå îáíàðóæèâàþò ñîâðåìåííûé ïñèõîëîãè÷åñêèé è ñóäåáíî-ïñèõîëîãè÷åñêèé ñòàòóñ, ïîòåíöèàëüíî ðàçëè÷àþòñÿ ïî ñòåïåíè ïîäâåðæåííîñòè ïñèõîòðîïíûì âëèÿíèÿì, ïîòîìó äëÿ äàëüíåéøåãî èçëîæåíèÿ ïðåäñòàâëÿåòñÿ öåëåñîîáðàçíû ñîêðàùåíèå "íåñîâåðøåííîëåòíèå" äëÿ îáåèõ âîçðàñòíûõ êàòåãîðèé, êàê ýòî äåëàåòñÿ â ïðîöåññóàëüíûõ ïîäêàòåãîðèé, êàê ýòî äåëàåòñÿ â ïðîöåññóàëüíûõ ñòàòóòàõ (â ÷àñòíîñòè, â óãîëîâíî ê îäâêñà)

Ï îñòàâëåííûå ñëåäñòâèàì çàäà÷è ïðåäïîëàãàþò èçó÷åíèå ïñèõîëîãî ì êàê èìåþùèõñÿ àêóóàëüíûõ âîçìîæíîñòåé ïñèõî÷åñêîé ñîêðàùåíèå "íåñîâåðøåííîëåòíèå" äëÿ îáåèõ âîçðàñòíûõ ïîäêàòåãîðèé, êàê ýòî äåëàåòñÿ â ïðîöåññóàëüíûõ þðèäè÷åñêèõ äîêóìåíòàõ (â ÷àñòíîñòè, â óãîëîâíî ê îäâêñà)

Ï îñòàâëåííûå ñëåäñòâèàì çàäà÷è ïðåäïîëàãàþò èçó÷åíèå ïñèõîëîãî ì êàê èìåþùèõñÿ àêóóàëüíûõ âîçìîæíîñòåé ïñèõî÷åñêîé ñîêðàùåíèå "íåñîâåðøåííîëåòíèå" äëÿ îáåèõ âîçðàñòíûõ êàòåãîðèé, êàê ýòî äåëàåòñÿ â ïðîöåññóàëüíûõ ïîäêàòåãîðèé, êàê ýòî äåëàåòñÿ â ïðîöåññóàëüíûõ ñòàòóòàõ (â ÷àñòíîñòè, â óãîëîâíî ê îäâêñà)

Ñðàçó íåîáõîäèìî îòìåòèòü, ÷òî äàæå òåõ äåòè, êîòîðûå îáíàðóæèâàþò â ñâîåé ïñèõè÷åñêîé äåÿòåëüíîñòè áèîëîãè÷åñêèõ ïðîöåññóâ, êîòîðûå âîñïèòûâàþò ñîâî áóñëîâíî áëàãîïîëóчíûõ óñëîâèé çà ïðåäåëàìè ñåìåéíîãî íà ïðåñëåäóþòñÿ çàêîíîì ñ òî÷êè çðåíèÿ ëèøåíèÿ ðîäèòåëüñêèõ ïðàâ ëèáî çà ðàçâèòèåì ïîòîìåíèå è ñâîèì ðîäèòåëüñêèì îáÿçàííîñòÿì, òàêæå âûâëÿþò ïðèçíàêè çíà÷èòåëüíîé ïåäàãîãè÷åñêîé è ïèêîñîöèàëüíîé çàïóùåíîñòè. Ýòî îòíîñèòñÿ ê äåòÿì, êîòîðûå èìåþò îïèñàíèå ïñèõè÷åñêîé äåÿòåëüíîñòè, îáóñëîâëåíîñòè ïñèõè÷åñêîì-îðãàíè÷åñêèì ïðè÷èíàìè, ïðèðîäîé áèîëîãè÷åñêîãî çàäåðæêîé â ïñèõè÷åñêîì ðàçâèòèè, ïàòîõàðàêòåðîëîãè÷åñêèì ðàçâèòèåì ëè÷íîñòè (äåáèëüíîñòü, ÷åðòû âîçáóäèìî-íåóñòîé÷èâîãî êðóãà, äðóãîå). Ï îýòîìó äëÿ ïðàâèëüíîé îöåíêè ñèòóàöèè è ñóäîì ñòàòóñíîãî íåâûïîëíåíèÿ ðîäèòåëåì ñâîèõ îáÿçàííîñòåé, îñîáåíî îáñëåäîâàíèå ïîòåíöèàëüíî ñîõðàíåííûõ ðåçåðâíûõ âîçìîæíîñòåé è ïîòåíöèàëüíî ïîâðåæäåííûõ ôóíêöèé ïñèõèêè, êîòîðûå ïîçâîëÿþò ñîõðàíåíûõ ñòðóêòóð ïñèõèêè áû ðåáåíêà, êîòîðûå ïîçâîëÿò áîëåå äåòàëüíî ïðè çàäàâàòü ðàçëè÷íûå âîïðîñû, ïîòîìó äàæå òåõ äåòåé, êîòîðûå îáíàðóæèâàþò ñîâðåìåííûé ïñèõîëîãè÷åñêèé è ñóäåáíî-ïñèõîëîãè÷åñêèé ñòàòóñ, ïîòåíöèàëüíî ðàçëè÷àþòñÿ ïî ñòåïåíè ïîäâåðæåííîñòè ïñèõîòðîïíûì âëèÿíèÿì, ïîòîìó äëÿ äàëüíåéøåãî èçëîæåíèÿ ïðåäñòàâëÿåòñÿ öåëåñîîáðàçíû ñîêðàùåíèå "íåñîâåðøåííîëåòíèå" äëÿ îáåèõ âîçðàñòíûõ êàòåãîðèé, êàê ýòî äåëàåòñÿ â ïðîöåññóàëüíûõ ïîäêàòåãîðèé, êàê ýòî äåëàåòñÿ â ïðîöåññóàëüíûõ ñòàòóòàõ (â ÷àñòíîñòè, â óãîëîâíî ê îäâêñà)

Ñðàçó íåîáõîäèìî îòìåòèòü, ÷òî äàæå òåõ äåòè, êîòîðûå îáíàðóæèâàþò â ñâîåé ïñèõè÷åñêîé äåÿòåëüíîñòè áèîëîãè÷åñêèõ ïðîöåññóâ, êîòîðûå âîñïèòûâàþò ñîâî áóñëîâíî áëàãîïîëóчíûõ óñëîâèé çà ïðåäåëàìè ñåìåéíîãî íà ïðåñëåäóþòñÿ çàêîíîì ñ òî÷êè çðåíèÿ ëèøåíèÿ ðîäèòåëüñêèõ ïðàâ ëèáî çà ðàçâèòèåì ïîòîìåíèå è ñâîèì ðîäèòåëüñêèì îáÿçàííîñòÿì, òàêæå âûâëÿþò ïðèçíàêè çíà÷èòåëüíîé ïåäàãîãè÷åñêîé è ïèêîñîöèàëüíîé çàïóùåíîñòè. Ýòî îòíîñèòñÿ ê äåòÿì, êîòîðûå èìåþò îïèñàíèå ïñèõè÷åñêîé äåÿòåëüíîñòè, îáóñëîâëåíîñòè ïñèõè÷åñêîì-îðãàíè÷åñêèì ïðè÷èíàìè, ïðèðîäîé áèîëîãè÷åñêîãî çàäåðæêîé â ïñèõè÷åñêîì ðàçâèòèè, ïàòîõàðàêòåðîëîãè÷åñêèì ðàçâèòèåì ëè÷íîñòè (äåáèëüíîñòü, ÷åðòû âîçáóäèìî-íåóñòîé÷èâîãî êðóãà, äðóãîå). Ï îýòîìó äëÿ ïðàâèëüíîé îöåíêè ñèòóàöèè è ñóäîì ñòàòóñíîãî íåâûïîëíåíèÿ ðîäèòåëåì ñâîèõ îáÿçàííîñòåé, îñîáåíî îáñëåäîâàíèå ïîòåíöèàëüíî ñîõðàíåííûõ ðåçåðâíûõ âîçìîæíîñòåé è ïîòåíöèàëüíî ïîâðåæäåííûõ ôóíêöèé ïñèõèêè, êîòîðûå ïîçâîëÿþò ñîõðàíåíûõ ñòðóêòóð ïñèõèêè áû ðåáåíêà, êîòîðûå ïîçâîëÿò áîëåå äåòàëüíî ïðè çàäàâàòü ðàçëè÷íûå âîïðîñû, ïîòîìó äàæå òåõ äåòåé, êîòîðûå îáíàðóæèâàþò ñîâðåìåííûé ïñèõîëîãè÷åñêèé è ñóäåáíî-ïñèõîëîãè÷åñêèé ñòàòóñ, ïîòåíöèàëüíî ðàçëè÷àþòñÿ ïî ñòåïåíè ïîäâåðæåííîñòè ïñèõîòðîïíûì âëèÿíèÿì, ïîòîìó äëÿ äàëüíåéøåãî èçëîæåíèÿ ïðåäñòàâëÿåòñÿ öåëåñîîáðàçíû ñîêðàùåíèå "íåñîâåðøåííîëåòíèå" äëÿ îáåèõ âîçðàñòíûõ êàòåãîðèé, êàê ýòî äåëàåòñÿ â ïðîöåññóàëüíûõ ïîäêàòåãîðèé, êàê ýòî äåëàåòñÿ â ïðîöåññóàëüíûõ ñòàòóòàõ (â ÷àñòíîñòè, â óãîëîâíî ê îäâêñà)

Методы è ïðîöåäóðà ïðîâåäåíèÿ ïñèõîëîãî÷åñêîãî èññëåäîâàíèÿ äëÿ ðåøåíèÿ ïîñòàâëåííûõ çàäà÷ ÿâëÿþòñÿ äîñòàòî÷íî ñòàíäàðòíûì è èçâåñòíîì ðàçâèòèåì ïñèõîëîãî÷åñêîãî è äèàãíîñòè÷åñêîãî ïðèáîðîñòðîåíèÿ è äèàãíîñòè÷åñêèõ ïðèåìîâ è ïîñòóïàòîâ è ïîñòîÿííîãî ïðîôåññèîíàëüíîãî ïîâûøåíèÿ ïñèõîëîãà è ýìïèðè÷åñêîãî-âîëåâîãî ñôåðû ëè÷íîñòè ïîäýêñïåðòíîãî

ìåð, ïðåäñòàâëÿåòñÿ íåïðîôåññèîíàëüíû ìæèäàòü îò øåñòèëåòíåãî ðàááåîêà òî÷íîé îðèåíòàöèè â òåêóùåì âðåìåíè ëèáî ñïîñîáíîñòè ê ñîäåðæàòåëüíîìó ìûøëåíèþ â çàêëþ÷åíèå âûâîä î åãî ïðàãìàòèçìå, è äåéàòü â çàêëþ÷åíèå âûâîä î ïðàãìàòèçìå çàïóùåííîñòè ïðè âûâîäëåííûõ "íåñïîñîáíîñòÿõ", îáóñëîâëåííûõ åñòåñòâåííîé âîçðàñòíîé íåçðåëîñòüþ. Äëÿ ïðàâèëüíîé îöåíêè ñîòâåòñòâÿ óðîâíÿ ïñèõè÷åñêîãî ðàçâèòèÿ âîçðàñòíîé íåçðåëîñòè ó ðîâîíÿ ïñèõè÷åñêîãî ðàçâèòèÿ ïî ïåäàãîãè÷åñêîé è âîçðàñòíîé ïñèõîëîãèè. À èìåííî: íåïðîèçâîëüíîñòü è íåïîñðåäñòâåííîñòü ïðîöåññîâ, íåñôîðìèðîâàííîñòü äîëãîâðåìåííîãî çàïîìèíàíèÿ, íàãëÿäíî-îáðàçíûé õàðàêòåð ìûøëåíèÿ, âîëåâàÿ è ýìîöèîíàëüíàÿ íåçðåëîñòü, èãðîâîé òèï ìîòèâàöèè ó äåòåé äîøêîëüíîãî âîçðàñòà, ïðåðõîäíûé ïðèòä â ôîðìèðîâàíèè àáñòðàêòíîãî ìûøëåíèÿ ó äåòåé ìèääøåãî øêîëüíîãî âîçðàñòà, íåäîñòàòî÷íàÿ ñïîñîáíîñòü ê äîëãîñðî÷íîìó ïðîãíîçèðîâàíèþ ïîñëåäñòâèé äåÿòåëüíîñòè â ñðåäíåì ïîâðîñòîâîì âîçðàñòå è ò.ï.

Ñëåäóþùèé ýòàï ýêñïåðòíîãî àíàëèçà ïðåäïîëàãàåò èçó÷åíèå ïðè÷èí, êîòîðûå ïîâëåêëè çà ñîáîé ïñèõîëîãè÷åñêîå íåñîîòâåòñòâèå îæèäàåìûõ â äàííîì êîíêðåòíîì âîçðàñòå ïñèõè÷åñêèõ âîçìîæíîñòåé è ðåàëüíî ñóùåñòâóþùåé íåäîñòàòî÷íîñòè â êîãíèòèâíîì è ëè÷íîñòíîì ðàçâèòèè. Â ñëó÷àå áèîëîãè÷åñêè îáóñëîâëåííîãî îñòàâàíèÿ â ïñèõè÷åñêîì ðàçâèòèè ðåáåíêà, íåîáõîäèì äîïîëíèòåëüíûé àíàëèç ñâåäåíèé î íåðâíî-ïñèõè÷åñêîì ðàçâèòèè, ïîâëåêøåì ïîñòàâëåííûõ äèàãíîçîâ è ïðîãíîçîâ. Ýòî äåëàåòñÿ äëÿ íàïðàâëåíèÿ âíèìàíèÿ ñëåäñòâèÿ íà íåîáõîäèìîñòü ïîâòîðíîãî îáñëåäîâàíèÿ ó ñïåöèàëèñòîâ ïî ñîäåðæàíèþ ðàçâèòèÿ è ïîñòàíîâêè äèàãíîçîâ è ïðîãíîçîâ. Ïðîâîäèòñÿ ïñèõîëîãè÷åñêèé àíàëèç îøèáîêíûõ, ïðåäïîëîæèòåëüíî âîçäåéñòâóþùèõ ôàêòîðîâ è ýêñïåðòíîé ïðîñòîòîé. Ïðîâîäèòñÿ ïñèõîëîãè÷åñêèé àíàëèç îøèáîêíûõ, ïðåäïîëîæèòåëüíî âîçäåéñòâóþùèõ ñëåäñòâåííûõ ïåñòàíäðîíûõ ýêñïåðòíûõ ñëó÷àââ, òðåáóþùèõ êî ì ïëåêñíîãî ó÷åòà êàê ïñèõîëîãè÷åñêèõ îñîáåííîñòåé ðàçâèòèÿ ðåáåíêà, òàê è íåáëàãîïîëó÷íûõ óñëîâèé âíåøíåãî ñîöèàëüíîãî âîçäåéñòâèÿ.

Â ïåðâóþ î÷åðåäü ðàññìîòðèì ïðèìåðû ñèòóàöèé, ãäå ñëåäñòâèåì íàçíà÷àëèñü êîìïëåêñíàÿ ïñèõîëîãî-ïñèõèàòðè÷åñêàÿ ýêñïåðòèçà, ñ ðÿäîì âîïðîñîâ ê ïñèõîëîãó è îáèì âîïðîñì è ïñèõèàòðè÷åñêîé ÷àñòè êîìèññèè, êàñàþùèìñÿ íàëè÷èÿ ïñèõè÷åñêîãî çàáîëåâàíèÿ ó íåñîâåðøåííîëåòíåãî îïàýêñïåðòíîãî. Íàýêñïåðòèçó áûëè íàïðàâëåíû äâîå äåòåé, îòåö êîòîðûõ áûë âïîñëåäñòâèè ïðèçíàí íåâìåíÿåìûì, êâê ñòðàäàþùèé "õðîíè÷åñêè áðåäîâûì ðàññðîêñòâî", à ìàòü, çíà÷èòåëüíî áîëåå ìëàäøåãî âîçðàñòà, áóäó÷è ñîöèàëüíî íåçðåëîé ëè÷íîñòüþ, íàõîäèëàñü â ïîëîæåíèè ïñèõîëîãà÷åñêîé çàâèñèìîñòè îò ñâîåãî ìóæà. Ðîäèòåëè íå ðàáîòàëè, îòåö ïî âûøåóêàçàííîé ïðè÷èíå íå çàíèìàëñÿ îôîðìëåíèåì ïðè÷èòàþùåéñÿ ïåíñèè, ìàòü áåðåìåíà î÷åðåäíûì ðåáåíêîì. Îáà ðîäèòåëåÿ èíòåëëåêòóàëüíî ñîõðàíû, íå ñòðàäàëè äåôèöèòàìè è ëè÷íîñòíî ïîâòîðíîãî áîëåçíåííîãî ïîâåäåíèÿ. Ñåìüÿ ïðîæèâàëà â àíòèñàíèòàðíûõ óñëîâèÿõ: ïîñ â êâàðòèðå áûë "çàñòåëåí" ñëîïÿìè âåòîøè, ìóñîðà, êîòîðûé îòåö ïðèíîñèë ñ ïîìîåê, çàïàõ èç êâàðòèðû äàâíî ìåøàë ñîñåäÿì (ïðîòîêîë îñìîòðà êâàðòèðû, ïîêàçàíèÿ ñâèäåòåëåé). Ïèòàëèñü ïðèíîñèìî ðîäèòåëÿìè è ðîäñòâåííèêàìè ïîòåõå ïèùåé, êîòîðóþ îòåö ñåìåñòâà ñ÷èòàþò îòðàâëåíèåì äåòåé ïîñëå åå óïîòðåáëåíèÿ "ìåíÿëîñü ñ òèõîãî íà âèòèâîå". Îäåâàëèñü â îäåæäó "ñ ÷óæîãî ïëå÷à", èíîãäà ïðîñëëè áðîñîâûé òîâàð íà ðûíêå. Èç äîìà âûõîäèëè ðåäêî è òîëüêî â îïëîò îññòâåå ñåìüè, â êâàðòèðå òàêæå ñîâåðæàëàñü ñîáàêà, êîòîðóþ íèêîãäà íå âûâîäèëè íà óëèöó. Îòåö âñåãäà íîñèë ñîáîé òîïîð, îïàñàëñÿ ñîñåäåé, ñ÷èòàÿ, ÷òî îíè "âëèÿþò ëó÷àìè" ÷åðåç ñòåíû

þò íà óëèòåå, îòäö óáääèëè èõ â íåîáõîäèìîñòè áîÿòüñÿ ñîñääåé ïî äîìó è âñÿ÷åñêè èçáåãàòü èõ. Áóäó÷è âîñïèòàí â òàêîé ïñèõîëîãàè÷åñêîé óñòàíîâêå íà êîíòàêòû ñ ëþäüìè, ðàáåíîê ïðîÿâëÿë äèñêîìôîðò â îáùåíèè ñ ÷ëåíàìè êîìèññèè âìåñòî îæèäàìîé åñòåñòâåííîé äåòñêîé íåïîñðåäñòâåííîñòè. Ïðèýòîì ìàëü÷èê ïîïûòàëñÿ ïîäðàæàòü ïîâåäåíèþ âçðîñëûõ è âîçðàñòíîé âóòàìîñòüþ, âûðàæàè ñîëèäàðíîñòü ñ ïîçèöèåé îòöà, ñ÷èòàè ñâîé îáðàç æèçíè äàèíñòâåííî âîçìîæíûì è ïðàâèëüíûì. Íàðÿäó ñ äðóãèìè åñòåñòâåííûìè âîçðàñòíûìè îñîáåííîñòÿìè â âèäå ïðåîáëàäàíèÿ íåïðîèçâîëüíûõ ôîðì ïîâåäåíèÿ (ïîäðîáíî èçëàãàþòñÿ â àêòå ýêñïåðòèçû), â ôàðàêòåðîëîãè÷åñêîé ñõåðå îò ìå÷àòñÿ òàêèå èíäèâèäóàëüíûå îñîáåííîñòè, êàê èíòðîâåðòèðîâàíí îñòè, çàìêíóòîñòè, âûðàæåííàÿ ñåðüåçíîñòè âìåñòî îæèäàìîé äàòñêîé ëåãêîâåñíîñòè, âíåøíÿÿ ýìîöèîíàëüíàÿ ñäåðæàííîñòè ïðè âíóòðåííåé íàïðÿæåííîñòè; óïðÿìñòâî, ñêëîííîñòè ê çàñòðåâàìîñòè è ôèêñàöèÿì, çàêðûòîñòè, êîòîðûå ìîãóò ñäèäåòåëüñòâîâàòü î ïîäñîçíàòåëüíî óñâîåííûõ íàïðÿæåíèè ðåáåíêî ìòàõ ôîðì ïîâåäåíèÿ, êîòîðûå îí íàáëþäàåò â ñâîåì áëèæàéøåì êðóæåíèè. Èç áåñåäû ñ ðåáåíêîì ñòàëè èçâåñòíû íåêîòîðûå ïîäîáíîñòè âðåìÿïðåîáëàäàíèÿ è ïîäîáíîñòåé æèçíè äàííîé ñåìüè, êîòîðûå íå áûëè èçâåñòíû ñëåäñòâèþ â ñâÿçè ñ îáíîêðàòíî è íåïðîôåññèîíàëüíûì îïðîñîì ìàëîëåòíåãî îòðåïåâøåãî.

Ïî ðåçóëüòàòàì ïðîâåäåííîé êîìëåêñíîé ïñèõîëîãî-ïñèõèàòðè÷åñêîé ýêñïåðòèçû óñòàíàâëèâàþòñÿ: îòñóòñòâèå ïðèçíàêîâ ïñèõè÷åñêîãî çàáîëåâàíèÿ; ñîîòâåòñòâèå óðîâíÿ ïñèõè÷åñêîãî ðàçâèòèÿ ðåáåíêà âîçðàñòíûì íîðìàì; ïðèçíàêè åñòåñòâåííîé âîçðàñòíîé âíóøàåìîñòè è êîíôîðìíîñòè ïî òèïîøåíèþ ê áëèæàéøåìó âçðîñëîìó îêðóæåíèþ; à òàêæå íåâîñòàòî÷íûé îáúåì çíàíèé è íàâûêîâ ïðè âûÿâëÿåìûõ õîðîøèõ ïîòåíöèàëüíûõ âîçìîæíîñòÿõ èíòåëëåêòóàëüíî-ìíåñòè÷åñêîé ñôåðû; îïðåäåëåííûå õàðàêòåðîëîãè÷åñêèå îñîáåííîñòè, ÿâëÿþùèåñÿ ñëåäñòâèåì íàïðàâëåííîãî ìèêðîñîöèàëüíîãî âîñïèòàíèÿ â âèäå âðàæäåáíîãî è íàïðÿæåííîãî âîñïðèÿòèÿ îêðóæàþùèõ ëþäåé, èçáåãàíèÿ êîíôëèêòîâ, îòñóòñòâèÿ åñòåñòâåííîé ïîçíàâàòåëüíîé ëþáîçíàòåëüíîñòè â îáùåíèè, ñîöèàëüíîé äåïðèâàöèè.

2. Äðóãîé ïðåäñòàâëåííîé íà ýêñïåðòèçó ïîäýêñïåðòíîé èç ýòîé ñåìüè áûëà äâîé÷êà 3 ëåò, â ïðîöåññå îáñëåäîâàíèÿ êîòîðîé êî ìèññèåé ñäåëàíû ñëåäóþùèå âûâîäû: îáíàðóæèâàåò ïðèçíàêè îðãàíè÷åñêîãî ïîðàæåíèÿ ãîëîâíîãî ìîçãà ñ çàäåðæêîé ïñèõîðå÷âîãî ðàçâèòèÿ ñ äåêîìïåíñàöèåé äàëüíåéøåãî âðà÷åáíîãî íàáëþäåíèÿ ïñèõîàòðîì è ïî ìåñòó æèòåëüñòâà. Â ïñèõîëîãè÷åñêõ âûâîäàõ îïèñàíû ïðèçíàêè íåäîñòàòî÷íîñòè ëîãè÷åñêîãî ìûøëåíèÿ, îòñóòñòâèå êîãíèòèâíîãî êîíòðîëÿ, ñíèæåíèå ïàìÿòè è âíèìàíèÿ, ïîâûøåííàÿ ýìîöèîíàëüíàÿ ëàáèë�íîñò� è ïîâûøåííàÿ âíóøàåìîñò�. Âñå ýòî ìîæåò ñâèäåòåë�ñòâîâàòü î íåãàòèâíîì âëèÿíèè ïñèõîòðîïíûõ ïðåïàðàòîâ è íåáëàãîïðèÿòíîì ñîöèàëüíîì êëèìàòå â ñåì�å.

3. Ñòàðøèé ìàëü÷èê 16 ëåò ïðîÿâëÿåò ñåáÿ êàê íåóâåðåííûé è ñìóùàþùèéñÿ â êîíòàêòå, äîñòàòî÷íî ýìîöèîíàëüíî óðàâíîâåøåííûé. Ïî÷óâñòâîâàâ äîáðîæåëàòåëüíîå ê ñáéá îòíîøåíèå, îáíàðóæèâ õîðîøóþ êîíòàêòíîñòü, äîñòàòî÷íóþ çðåëîñòü ñóæäåíèé, îäíâêî â ñèòóàöèÿõ íóñòðåñòà ïðè âûïîëíåíèè çàäàíèé ñíîâà çàìêíóëñÿ, èñïûòûâàâ êîìïëåêñû. Â ïðîöåññå ýêñïåðèìåíòàëüíîãî èñïûòàíèÿ ïîðåäåëÿëèñü: äîñòàòî÷íûå ïîòåíöèàëüíûå âîçìîæíîñòè êîãíèòèâíûõ ïðîöåññîâ, íåîæèäàííîå ïðèñóòñòâèå ïîçíàâàòåëüíûõ èíòåðåñîâ è ëþáîçíàòåëüíîñòè ê çíàíèÿì, ïðè ýòîì íåäîñòàòî÷íàÿ ñôîðìèðîâàííîñòü àâòîìàòèçèðîâàííûõ óìñòâåííûõ íàâûêîâ, îãðàíè÷åííûé è íåñèñòåìàòèçèðîâàííûé çàïàñ îáùåíáðàçîâàòåëüíûõ è îáùæèòåéñêèõ çíàíèé, êàê ñëåäñòâèå ïåäàãîãè÷åñêîãî è ìèêðîñîöèàëüíîãî çàïóùåíííîñòè, ó ïîäðîñòêà, êîòîðûé ïðè äðóãèõ óñëîâèÿõ æèçíè è íàáëþäàòåìîì ëþáîçíàòåëüíîì ëè÷íîñòíîì îòíîøåíèè ê ááñòðàêòíûì íàó÷íûì ïîçíàíèÿì, ê äàííîì óâîçðàñòó áûë áû äîñòàòî÷íî óñïåøíûì íåòîëüêî â îáû÷íîé îáùåîáðàçîâàòåëüíîé øêîëå. Â õàðàêòåðîëîãè÷åñêîé ñôåðå íàðÿäó ñ åñòåñòâåííûìè ïîäîñòîêîâûìè ôåíîìåíàìè ïðîÿâëÿëèñü íåóñòîé÷èâàÿ è çàíèæåííàÿ ñàìîîöåíêà, íåóâåðåííîñòü â ñåáå, ãèïåðêîìïåíñàöîðíûå ôîðìû ïîâåäåíèÿ. Îáíàðóæåâàë ïîçèòèâíûå ñîöèàëüíûå óñòàíîâêè, æåëàíèå ó÷èòüñÿ, ïîòðåáíîñòü â ïîèñêå ñâîåãî ìåñòà â æèçíè. Íà ïåðèîä ïðîõîæäåíèÿ ýêñïåðòèçû íàõîäèëñÿ â ïðèþòå, íå ñêðûâàë, ÷òî åìó ðàâèòñÿ, ÷òî òàì ìîæíî ó÷èòüñÿ è åñòü õîðîøèå ðåáÿòà, íèêîì íå êóðèò è íå ïüåò. Äîñòàòî÷íî çðåëî îòáíèâàòü ñâîþ ñìåéíóþ ñèòóàöèþ, ìîæåò ñðàâíèòü ñåáÿ ñ äðóãèì è, áèãîïîíèó÷íûì è ñâåðñòíèêàìè, ïðîÿâëÿåò ïîðàæåíèÿ è åñòü ïîâåäåíèÿ, ïîõîæäåíèÿ è ïîñòóïêè, íåóâåðåííîñòü â ïîèñêå ñâîåãî ìåñòà â æèçíè. Íà ïåðèîä ïðîõîæäåíèÿ ýêñïåðòèçû íàõîäèëñÿ â ïðèþòå, íå ñêðûâàë, ÷òî åìó òàì ìîæíî ó÷èòüñÿ è åñòü õîðîøèå ðåáÿòà, íèêîì íå êóðèò è íå ïüåò. Äîñòàòî÷íî çðåëî îòáíèâàòü ñâîþ ñìåéíóþ ñèòóàöèþ, ìîæåò ñðàâíèòü ñåáÿ ñ äðóãèì è, áèãîïîíèó÷íûì è ñâåðñòíèêàìè, ïðîÿâëÿåò ïîðàæåíèÿ è åñòü ïîâåäåíèÿ, ïîõîæäåíèÿ è ïîñòóïêè, íåóâåðåííîñòü â ïîèñêå ñâîåãî ìåñòà â æèçíè. Íà ïåðèîä

ëûå âçàèìîòíîøåíèÿ ñ ìàòåðüþ, âûñêàçûâàëà æåëàíèå îñòàòüñÿ ïðîæèâàòü ñ íåé, âîçìîæíî âñëåäñòâèå âîçðàñòíîé íåçðåëîñòè îòåíîê è ïðàâèëüíîé ïîëîâîé èäåíòèôèêàöèè, à òàêæå ñâîåãî íåãàòèâíîãî îòíîøåíèÿ â ïðèþòå, ãäå â ñëóó ðàðàêòåðîëîãèè÷åñêèõ îñîáåííîñòåé ëèñåðî-âîçáóäèì îâîçðàñòíîé êðóãà ñðàçó íà÷àëà êîíôëèêòîâàòü ñî ñâåðñòíèöàìè. Ïîñëå ïðîâåäåííîãî ïñèõîëîãèè÷åñêîãî àíàëèçà ñäåëàíû âûâîäû î ñîîòâåòñòâèè, â öåëîì, óðîâíÿ ïñèõè÷åñêîãî ðàçâèòèÿ ïîäýêñïåðòíîé âîçðàñòíûì íîðìàì, âûÿâëåíû ïðèçíàêè ìèêðîñîöèàëüíîé è äèóáîêîé ïääàãîãè÷åñêîé çàïóùåíîñòè; îïèñàíû âîçðàñòíûå è õàðàêòåðîëîãè÷åñêèå îñîáåííîñòè ëè÷íîñòè; îòìå÷åíà íåäîñòàòî÷íàÿ ñïîñîáíîñòü ê ñîöèàëüíî-þðèäè÷åñêîé îöåíêå è ïðîãíîçèðîâàíèþ ïîñëåäñòâèé; óêàçàíî íà îñîçíàíèå ðåáåíêîì íåâîçìîæíîñòè ëè÷íîñòè; îòìå÷åíà íåäîñòàòî÷íàÿ ñïîñîáíîñòü ê ñîöèàëüíî-þðèäè÷åñêîé îöåíêå è ïðîãíîçèðîâàíèþ ïîñëåäñòâèé; óêàçàíî íà îñîçíàíèå ðåáåíêîì íåâîçìîæíîñòè, è ïîòåíöèàëüíûì êîíòàêòîì ñ ìàòåðüþ, íî â ïåðñïåêòèâå ìîæåò ïðèâåñòè ê äèñãàðìîíè÷íîìó ñòèëþ âçàèìîòíîøåíèé ñ îêóæàþùèìè è íåäîñòàòî÷íîé ñîöèàëüíîé àäàïòàöèè.

5. Ìëàäøèé ðåáåíîê, ìàëü÷èê 7 ëåò, îáíàðóæèâàë â ñâîåì ïñèõè÷åñêîì ðàçâèòèè ïðèçíàêè îòíîñèòåëüíîé âîçðàñòíîé íåçðåëîñòè â âèäå äâèãàòåëüíîé íóóñèä÷èâîñòè, è ïóóëüñèâîñòè, çíà÷èòåëüíîé íåïðîèçâîëüíîñòè ïîâåäåíèÿ, ïðè õîðîøèõ ïîòåíöèàëüíûõ âîçìîæíîñòÿõ èíòåëëåêòà è äîñòàòî÷íî ðå÷åâîì ðàçâèòèè. Âûÿâëåíà çíà÷èòåëüíàÿ îãðàíè÷åíîñòü îáùàæèòåëüíêèõ çíàíèé è íàâûêîâ, êîòîðûå îæèäàìû â äàííîì âîçðàñòå (íå çíàåò ñêàçîê, íå âèääåò ìóëüòôèëüìîâ). Ïðè ýòîì îáíàðóæèâàåò õîðîøóþ îáó÷àåìîñòü â ïðîöåññå ýêñïåðèìåíòà, íî áåç ïðèóóñòâèÿ ñîáñòâåííîé ïîçíàâàòåëüíîé âèòàâîñòè. Äåéàþòñÿ âûâîäû î íåäîñòàòî÷íîé îðèåíòèðîâàííîñòè ê ñîñòåò, íåêîòîðîé òîíñèòåëüíîé íåçðåëîñòè âîëåâûõ ìåõàíèçìîâ ðåãóëÿöèè (ñ ó÷åòîì åñòåñòâåííûõ âîçðàñòíûõ ôîðì ïîâåäåíèÿ). Ðåêîìåíäîâàíû ïåäàãîãè÷åñêàÿ è ïñèõîëîãè÷åñêàÿ êîððåêöèÿ; îòìå÷àåòñÿ âîçðàñòíàÿ íåñïîñîáíîñòü ê äà÷å ñîâåðæàòåëüíûõ ïîêàçàíèé ïî äåëó, íåñïîñîáíîñòü ê ñðàâíèòåëüíîìó àíàëèçó è ïîñëåäóþùåé îöåíêå ñâîèõ ïîñòóïêîâ è ýìîöèîíàëüíîãî íåäåòàãîãè÷åñêîãî ïîäõîäà.

Выводы

1. Ïðè îöåíêå ïñèõîëîãè÷åñêèõ îñîáåííîñòåé ðàçâèòèÿ è âîñïèòàíèÿ íåñîâåðøåííîëåòíåãî ïî äåëàì î çåîñòîì íåâûïîëíåíèè ðîäèòåëüñêèõ îáÿçàííîñòåé è îáóóñëîâëåíà ïîòðåáíîñòü â ïñèõîëîãè÷åñêîì ñîïðîâîæäåíèè ïîòåðïåâøåãî.

2. Â îöåíêå èññëåäóåìûõ ïñèõîëîãè÷åñêèõ îñîáåííîñòåé íåîáõîäè äèô ôåðåíöèðîâàííûé ïîäõîä â èçó÷åíèè ïðîáëåìû, ñ îáÿçàòåëüíûì âûäåëåíèåì ñ îäíîé ñòîðîíû åñòåñòâåííûõ âîçðàñòíûõ îñîáåííîñòåé ðåáåíêà â âèäå íåçðåëîñòè îïðääëåíííûõ ñòðóêòóð ïñèõèêè, íàëè÷èÿ ëèáî îñòóñòâèÿ áèîëîãè÷åñêè íåáèàîîãîâ÷íûõ ïðèçíàêîâ âîçðàñòíîãî ïñèõîëîãè÷åñêîãî íåñîîòâåòñòâèÿ æèäàåìûì ñòàíäàðòíûì íîðìàì.

3. Ïðè ïðîâåäåíèè ïñèõîëîãè÷åñêîãî èññëåäîâàíèÿ îáÿçàòåëåí ñðàâíèòåëüíûé àíàëèç àêóóàëüíûõ, ñóîðìèðîâàííûõ íà ïåðèä îáñëåäîâàíèÿ ïñèõè÷åñêèõ ñòðóêòóð, è ïîòåíöèàëüíûõ, âîçìîæíûõ äëÿ äàííîãî âîçðàñòà, â ïåðáóþ î÷åðåäü êîãíèòèâíûõ (ïàìÿòü, âíèìàíèå, ìûøëåíèå, ñòåïåíü ðàçâèòèÿ èíòåëëåêòà è åãî âîçìîæíîñòåé, îáó÷àåìîñòü, êðóãîçîð, ïîçíâàòåëüíàÿ àêòèâíîñòü), à òàêæå ëè÷íîñòí-õàðàêòåðîëîãè÷åñêèõ (ýìîöèè, âîëÿ, ìîòèâàöèÿ, óñòàíîâêè).

4. Ïðîâåäåíèå ñóäåáíî-ïñèõîëîãè÷åñêîé ýêñïåðòèçû â îòäåëüíûõ ñëó÷àÿõ äîëæíî ñî÷åòàòüñÿ ñ êîìïëåêñíîé îöåíêîé ñóäåáíî-ïñèõèàòðè÷åñêîé êîìèññèåé ñîñòîÿíèÿ ïñèõè÷åñêîãî çäîðîâüÿ ðåáåíêà, ñ ïîñëåäóþùèìè âðà÷åáíûìè ðåêîìåíäàöèÿìè äëÿ ñëåäñòâèÿ ëèáî îðäåêöèè îñîáåííîñòåé ïîåðäíåíèÿ, îöåíêó ýìîöèîíàëüíîãî îòíîøåíèÿ îïîåðäíåíèÿ è ñîöèàëüíûõ êîìïëåêñîâ â ïñèõîëîãè÷åñêîì ñàì î÷óâñòâèè íåñîâåðøåííîëåòíåãî.

6. Ðàçíûâ âîçðàñòíûå ãðóïïû íåñîâåðøåííîëåòíèõ ïîòðåáíîñòè, êðîìå ñòàíäàðòíîãî íàáîðà ïðèíöèïîâ, íóæäàþòñÿ â ñîîòâåòñòâóþùåì àíàëèçå îïðåäåëåííûõ, ñóùåñòâåííûõ äëÿ êàæäîãî êîíêðåòíîãî âîçðàñòà, ïñèõîëîãè÷åñêèõ ñòðóêòóð ëè÷íîñòè, äëÿ îöåíêè äîïîëíèòåëüíûõ çíà÷èìûõ ôàêòîðîâ èõ íåäèàãíîñòèêè è ïîñòðîåíèÿ ïîòåíöèàëüíûõ óñëîâèéíûõ.

Ëèòåðàòóðà:

1. Êóäðÿâöåâ È.À. Êîìïëåêñíàÿ ñóäåáíàÿ ïñèõîëîãî-ïñèõèàòðè÷åñêàÿ ýêñïåðòèçà. - Ì.: Èçäàòåëüñòâî Ìîñêîâñêîãî óíèâåðñèòåòà, 1999.
2. Ñàôóàíîâ Ô.Ñ. Ñóäåáíî-ïñèõîëîãè÷åñêàÿ ýêñïåðòèçà â óãîëîâíîì ïðîöåññå. - Ì.: Ñìûñë, 1998.
3. Óãîëîâíûé Êîäåêñ Óêðàèíû. Îôèöèàëüíûå èçäàíèå. - Ê.: Àòèêà, 2003.- Ñ. 68-69.
4. Ãðæèáíñêèé Êîäåêñ Óêðàèíû. Îôèöèàëüíûé äîêóìåíò. - Ê.: Âåëåñ, 2005. - Ñ. 13-14, 20-25.

ÓÄÊ

Організація надання психіатричної допомоги військовослужбовцям в локальних конфліктах

Î.Ã. ÑÈÐÎ Ï ßÒÎÂ,
Ã.Â. ²ÂÀÍÖÎÂÀ,
Ë. Ì. ÊÎÐÑÓÍÅÍÊÎ

Íàóêîâî-äîñë³äíèé
³íñòèòóò ïðîáëåì
â³éñüêîâî¿ ìåäèöèíè
ÇÑ Óêðà¿íè

Резюме. Ðàññìàòðèâàþòñÿ âîïðîñû îðãàíèçàöèè îêàçàíèÿ ïñèõèàòðè÷åñêîé ïîìîùè âîåííîñëóæàùèì âî âðåìÿ áîåâûõ äåéñòâèé.

Ключевые слова: áîåâîé ñòðåññ, ïñèõèàòðè÷åñêàÿ ïîìîùü, âîåííîñëóæàùèå, áîåâûå äåéñòâèÿ.

Summary. Òhe questions of organization of rendering of the psychiatric help by the military man are considered during battle actions.

Key words: battle stress, psychiatric, military men, battle actions.

Çà îñòàí³ äåñÿòü ðîê³â ð³çêî çá³ëüøèëàñü ê³ëüê³ñòü ëîêàëüíèõ êîíôë³êò³â. ²ñíóòîî çì³íèëàñÿ ñòðóêòóðà ñàí³òàðíèõ âòðàò ïñèõ³àòðè÷í³ãî ïðî ô³ëþ çà ðàõóíîê çá³ëüøåííÿ ÷àñòêè ðîçëàä³â ãðàíè÷íîãî ð³âíÿ. Âèíèêëà íåîáõ³äí³ñòü âíåñåííÿ êîðåêòèâ â îðãàí³çàö³þ ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîìîãè. Ñòâîðåííÿ êîíöåïö³¿ ç îðãàí³çàö³¿ ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîìîãè â ëîêàëüíèõ â³éíàõ ³ çáîéíèõ êîíôë³êòàõ íåìæëèâî áåç àíàë³çó äîñâ³äó âîºí XX ñòîë³òòÿ.

Ï³ä ÷àñ Ðîñ³éñüêî-ÿïîíñüêî¿ â³éíè ðîñ³éñüêèìè ë³êàðÿìè áåçïîñåðåäíüî â ïåðåäîâîìó ðàéîí³ áóëè ðîçãîðóò³ ïñèõ³àòðè÷í³ ïîëüîâ³ ïóíêòè ³ ëàçàðåòè, ÿê³ ìàëè ñâ³é òðàíñïîðò. Ïî ì³ð³ çá³ëüøåííÿ ê³ëüêîñò³ â³éñüêîâîñëóæáîâö³â ç ïñèõ³÷íèìè ðîçëàäàìè ¿õ òðàíñïîðóâàëè äëÿ ë³êâàííÿ â ï³äðîçä³ëè ×åðâîíîãî Õðåñòà Ðîñ¿. Äîñâ³ä Ðîñ¿ ùîäî â³äïðàâêè åâëêêî¿ ê³ëüêîñò³ ïñèõ³àòðè÷íèõ õâîðèõ ó òèë îòðèìàâ íàçâó "ñèíäðî ìó åâàêóàö³¿". Êîëè â³éñüêîâîñëóæáîâö³ ñòàëè ðîçó³òè, ùî ñîëäàò³â, êîòð³ "çáîæåâî ë³ëè", çâ³ëüíÿþòü â³ä îáî'ÿçê³â, ê³ëüê³ñòü ïñèõ³÷íî õâîðèõ çíà÷íî çðîñëà. Îñíîâíèé ñêëàä ïðîÿâëÿâ ïñèõ³àòðè÷í³ ñèì³òîì è çìåòîþ óíèêíåíÿ â³äïðàâêè íà ôðîíò. Çà ÷àñ â³éíè ðîñ³éñüê³ ë³êàð³ ïðîä³àãíîñòóâàëè òà ïðîë³êóâàëè áëèçüêî 2 òèñÿ÷ îñ³á ç îçíàêàìè äîêîâîãî ñòðåñó. Áóâ ðîçðîáëåíèé ïðèíöèï "áëèçüêîñò³". Ë³êàð³ ðîçó³ëè, ùî á³ëüø³ñòü ïñèõ³àòðè÷íèõ ïðîáëåì ìîæíà âèð³øèòè, ÿêùî íàäàâàòè ìåäè÷íó äîïîìîãó áåçïîñðåäíüî â çîí³ áîéîâèõ ä³é àáî ïîáëèçó â³ä íå¿. Äîñâ³ä îáõ ñâ³òîâèõ âîºí äîêàçââ ðàö³îíàëüí³ñòü öüîãî ïðèíöèïó, ÿêèé ³ ñüîãîäí³ º îäíèì ³ç îñí³îâèõ ó âñ³õ àðì³ÿõ [1-3].

Ó Õàðá³í³ áóëî âïåðøå ñòâîðåíî Öåíòðàëüíèé ïñèõ³àòðè÷íèé ãîñïèòàëü, ÿêèé ùîäåíí ïðèéìàâ 43-90 ïñèõ³÷íî õâîðèõ. Ò³ëüêè íåâåëèêà ÷àñòèíà ïîñòðàæäàëèõ øâèäêî âèë³êîâóâàëàñü òà ïîâåðòàëàñü äî ëàâ, ðåøòà çàëèøàëàñü íà ë³êóâàííí³ â ãîñïèòàë³ ïðîòÿãîì 15 ä³á. ßêùî âîíè íå âèë³êîâóâàëèñü, òî ¿õ òðàíñïîðòóâàëè ïî¿çäîì äî Ìîñêâè â ñóïðîâîä³ õ³ðóðãà òà äåê³ëüêîõ ôåëüäøåð³â. Õî÷à ðîñ³éñüê³ ë³êàð³ ë³óâàëè ïñèõ³÷íî õâîðèõ ïîáèçó ôðîíòó, ð³âåíü óñï³øíîãî ë³êóâàííÿ íå áóâ äîñòàòí³ì. Ç 275 îô³öåðð³â, ùî ïîòðàïëëè â ïñèõ³àòðè÷íèé ãîñï³òàëü â Õàðá³í³ çà 15 ä³á, ò³ëüêè 54 âèë³êóâàëîñü, à 221 - áóëè åâàêóéîâàí³ äî Ìîñêâè. Ç 1072 ñîëäàò³â, ÿê³ çíàõîäèëèñü íà ë³êóâàííí³ â öüîìó æîñï³òàë³, ò³ëüêè 51 âèë³êóâàâñÿ òà áóâ ïîåðåíåíèé äî ëàâ, ðåøòà áóëè âåâêóéîâàí³ â òèë [1-3].

Â 1905 ðîö³ ðîñ³éñüêå êåð³âíèöòâî óñâ³äîìëåíî, ùî ÷èì äàë³ ñîëäàò, ó ÿêîãî º ïñèõ³àòðè÷í³ ñèìïòîìè, â³ääàëåíèé â³ä ë³ñ³â¿ ôðîíòó, òèì ìåíøà â³ðîã³ä³ñòü, ùî â³í âèë³êóºòüñÿ. Öåé ôåíîìåí íàçâàëè "âòîðèííþ âèãîäþ", òàê ÿê õâîðèé ç ïñèõ³÷íèìè ðîçëàäàìè ìàâ âèãîäó, áóäó÷è çâ³ëüíåíèì â³ä âèêîíàííÿ âîºíèõ îáîâ'ÿçê³â. Ðîñ³éñüê³ ïñèõ³àòðè áóëè íàáàâàòî ïîïåðåäó çàðóá³æíèõ ë³êàð³â ó ñïðîá³ â³äâîäèòè âîðîÿâè áîéîâîãî ñòðåñó ó ïîñòðàæäàëèõ. Òàêîæ âîíè äîñÿãëè âåëèêèõ óñï³õ³â ó ñïðîá³ â³äâîäèòè ñòðåñ ç ñî ìàòè÷íèìè ñèì³ïòîìàìè. Â³ò÷èçíÿí³ ë³êàð³ çàðåºñòðóâàëè âèïàâêè ³ñòåðè÷íîãî çáóäæåííÿ òà ñë³ïîòè, ñóðäîìóòèçìó, íåâðàñòåí³¿ òà ì³ñöåâîãî ïàðàë³÷ó. Áàãàòî ñèìïòîì³â ïñèõ³àòðàìè â³äíîñèëèñü äî òðàâìàòè÷íèõ ïñèõîç³â îðãàí³÷íîãî ´åíåçó.

Íà ÷àñ Ïåðøî¿ ñâ³òîâî¿ â³éíè Ðîñ³éñüêà àðì³ÿ áóëà íàéá³ëüø äîñâ³ä÷åíîþ ó âèð³øåííí³ êë³í³÷íèõ ïðîáëåì íàéá³ëüø äîñâ³ä÷åíîþ ñòðåñîâèõ ðîçëàä³â. Âïåðøå áóëî âèçíà÷åíî êðèòåð³¿ ïñèõ³àòðè÷íèõ ïîáî÷íèõ ïðîáëåì, ïîâ'ÿçàíèõ ç áîéîâèì ñòðåñîì. Âïåðøå áóëî âïðîâàäæåíî ë³êóâàííÿ íà ïåðåâàíòâîì êðà¿, ðîçðîáëåíî ïîâíó òåõí³êó ïðî ïðè÷èíè âèíèêíåííÿ áîéîâîãî ñòðåñó. Ðîñ³éñüêà àðì³ÿ áóëà ïåðøîþ, â ÿê³é ñòàëè âèð³øóâàòè ïðîáëå-

© Сиропятов О.Г., Іванцова Г.В., Корсуненко Л.М., 2005

ìè "ñèíäðîìó åâàêóàöº" òà "âòîðèííî¿ âèãíäè".

Ìåäè÷íèé äîñâä áóâ âðàõîâàíèé ïðè ðîçðîáö³ çàõîää³â ùîäî îðãàí³çàö³¿ ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîìîãè â áîéîâèõ óìîâàõ. Çîêðåìà, îá´ðóíòîâàíî äîö³ëüí³ñòü ñòâîðåííÿ 100-ë³æêîâèõ ïñèõ³àòðè÷íèõ ãîñïö³àë³â äëÿ çàááçîå÷åííÿ â³éñüêîâèõ ç'ºäíàíü. Áîéîâ³ ä³¿ ïðè öüîìó ðîçãëÿäàëèñÿ ÿê êîìá³íîâàíèé ïàòîãåíèé ôàêòîð, ùî çàêð³ïëåíî ïîíÿòòÿ "êîíóæåíèé" ³ äîçâîëåëî äîâåñòè íåîáõ³äí³ñòü ñòâîðåííÿ øòàòó ïñèõîíåâðîëîã³â ó àðì³¿. Áóëî ñôîðìóëüîâàíî ãîëîâíèé îðãàí³çàö³éíèé ïðèíöèï, ùî çáåð³ãàº ñâîþ âèõóâàëüí³âñòü ³ ñüîãîä³, - íàáëèæåííÿ ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîìîãè äî ïåðåâîâíîãî ðàéîíó [1, 7, 20]. Ï³äñóìêè Ïåðøî¿ ñâ³òîâî¿ â³éíè ïîêàçàëè äîö³ëüí³ñòü ðîçãîðòàííÿ â Ðîñ³éñüê³é àðì³¿ ìåðåæ³ ïñèõîïðèêìàëüíèê³â "ó â³äïîâ³äíèõ ïîëüîâèõ ãîñïö³òàëÿõ ³ ïñèõ³àòðè÷íî¿ óâ³ää³ëåí³ ãîñïö³òàëþ ãîñïö³òàëüíî¿ áàçè àðì³¿". Ïàíâê äàí³ ðåêîìåíäàö³¿ çàëèøèëèñÿ íåçä³éñíåíèì. Ïðîòå ó Çàõ³äíèõ êðà¿íàõ òà ÑØÀ óðîêè â³éíè 1904-1905 ðîê³â áóëè ïðî³ãíîðîâàí³ [4, 5]. Çíàäîáêñÿ äîñâä Ïåðøî¿ ñâ³òîâî¿ â³éíè äëÿ àðì³é Çàõîäó, ùîá çñòàâèòè òà óñâ³äîìèòè ¿õ ïñèõ³àòðè÷í³ âòðàòè òà ðîçïî÷àòè ¿õ âèð³óâàòè. Â ïåðø³ 2 ðîêè Ïåðøî¿ ñâ³òîâî¿ â³éíè ôðàíöóçè òà áðèòàí³ òðàíñïîðòóâàëè ïñèõ³÷íî õâîðèõ â òèë. Ò³ëüêè íåçíà÷íà ¿õ ÷àñòèíà ïîâ³ñòþ âèë³êîâóâàëèñü, ïðîòå í³õòî ç íèõ íå ïîâåðòàâñÿ â çîíó áîéîâèõ ä³é ïîâòîðíî. Ó Ôðàíö³¿ ó 1917 ðîö³ ñêàñóâàëè åâàêóàöº ïñèõ³÷íî õâîðèõ â òèë³ë³ë³

1,6 ì³ëüéîíàì îñ³á. Ð³âåíü ïñèõ³÷íèõ ðîçëàä³â ñêèäàäàâ 18,5 % ³ áóâ ó 7 ðàç³â âèùèé, í³æ ï³ä ÷àñ Ïåðøî¿ ñâ³òîâî¿ â³éíè. Íæàäëü, ð³åíü, ïðè ÿêî ìó â ðîêè Äóóãî¿ ñâ³òîâî¿ â³éíè ñîëäàò ïðèéìàëè ó ãîñï³òàë³ ïñèõ³àòðè÷íîãî ïðîô³ëþ, áóâ ó 2 ðàçè á³ëüøèé, í³æ çà ðîêè ïîïåðåäíüî¿ â³éíè. Çâ³ëüíåíÿ â³ä ñëóæáè ïî ðîçóìîâèì òàåì³ö³éíèì ïðè÷èíàì òàêîæ áóëî â 7 ðàç³â á³ëüøå, í³æ ó ðîêè Ïåðøî¿ ñâ³òîâî¿ â³éíè. ×åðåç òå, ùî àì åðèêàíñüêå êåð³âíèöòâî áàãàòî óâàæå ïðèä³ëÿëî íåä³ºçàòíèì, ó ïåðø³ 2 ðîêè â³éíè íåäîïî³íþâàëîñü âèð³øåíÿ ïñèõ³àòðè÷íèõ ïðîáëåì. Â ðåçóëüòàò³ äî 1943 ðîêó íå ³ñíóâàëî æîäíîãî åôåêòèâíîãî äèâ³ç³îíîãî ïñèõ³àòðè÷íîãî çàêëàäó íà ïîë³ áîþ, âñ³ ïñèõ³àòðè÷í³ õâîð³ çìóøåí³ áóëè ë³êóâàòèñü â òèëó. Íà ïî÷àòêó îïåðàòè³é â Òóí³ñ³ òà Ñèòèë³¿ ó 1943 ðîö³ ð³åâíü ïñèõ³àòðè÷íèõ âóðàò áóâ íàäçâè÷àéíî âèñîêèé. Â äåÿêèõ äèâ³ç³ÿõ â³í ñêëèäàâ 100%. ×åðåç â³ñóòí³ñòü îðãàí³çàö³¿ ë³êóâàííÿ íà ïåðåäîâîì ó êðà¿, õâîðèõ òðàíñïîðòóâàëè çà 90 ³ á³ëüøå ìèëü ó òèë. Çíèêëà î ìàíà, ùî â³äá³ð âèð³øóº ïðîáëåì ó ïñèõ³àòðè÷íèõ âóðàò. Àì åðèêàíñüêå êåð³âíèòòâî óñâ³äîì ìèëî, ùî âîíî íå ãîòîâå ïîäîëàòè ïñèõ³àòðè÷íó ïðîáëåìó, ùî çðîñòàëà. Äî ïî÷àòêó Äóóãî¿ ñâ³òîâî¿ â³éíè â àðì³¿ ÑØÀ áóâ â³äñóòí³é ïëàí îðãàí³çàö³¿ ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîìî³ äî äèâ³ç³îíèõ, êîðïóñíèõ ³ àðì³éñüêèõ ïóíêò³â äëÿ ïðîâåäåííÿ ïñèõîêîðåêö³¿ â³éñüêîâîñëóæáîâöÿì ç "ïåðåâòîì îþ â áîþ". Ó ³ïóíêòè áóëè ðîçãîðíóò³ â õîä³ ñàì î¿ îïåðàö³¿, ìàëè ïðèéìàëüíî-ñîðòóâàëüíå â³ää³ëåííÿ ³ â³ää³ëåííÿ äëÿ â³äîâåäíÿ áîñòâîçäàòåëü.

Ã ïåðø³ ðîêè â³éíè â Êîðå¿ ð³åíü ïñèõ³àòðè÷íèõ âóðàò ñåðåä â³éñüêîâîñëóæáîâöÿ ÑØÀ áóâ ó 2-3 ðàçè á³ëüøèé, í³æ ó ðîêè Äóóãî¿ ñâ³òîâî¿ â³éíè. Ðåàêö³¿ íà áîéîâèé ñòðåñ áóëè íå òàêèì òÿæêèì, âåëèêà ê³ëüê³ñòü ðâîðèõ ï³ñëÿ ë³êóâàííÿ áóëà ïîâåðíóòà äî ëàâ. Ï³ä ÷àñ â³éíè â Êîðå¿ áóëè âåëèê³ ñïåö³àëüí³ "ïñèõ³àòðè÷í³ åðóïè", à òàêîæ øòàòí³ ïñèõîëîãè äèâ³ç³é, ùî, òàê ñàì î, ÿê ³ äèâ³ç³îíí³ ïñèõ³àòðè, áóëè êîíñóëüòàíòàì è â³éñüêîâèõ ë³êàð³â. Ïåðåäáà÷àëàñÿ íàÿâí³ñòü "ïñèõ³àòðè÷íîãî çàõîíó", ðîáîòà ÿêîãî çä³éñíþâàëàñÿ áåçïîñåðåäíüî â ïåðåäîâîì ðàéîí³ [14, 25]. Íà ï³äñòàâ³ îòðèìàíîãî äîñâ³äó â ÑØÀ áóâ ñòâîðåíèé ñïåö³àëüíèé "íåðâîâî ïñèõ³àòðè÷íèé ë³êóâàëüíèé öåíòð" àðì³¿ äëÿ õâîðèõ, ùî íàïðàâëÿþòüñÿ äèâ³ç³îííèìè ïñèõ³àòðàìè é îêðåìèìè àðì³éñüêèìè ìåäè÷íèìè óñòàíîâàìè. Ó øòàò³ åâàêóàö³éíîãî ãîñïï³òàëþ, ùî çàáåçïå÷óâàâ ³çîëüîâàíèé ôëàíã àðì³¿, áóëà ïîñàäà ïñèõ³àòðà.

Ï³ä ÷àñ â³éíè ó Â'ºòíàì³ (1964-1973ðð.) ó ì³ñöÿõ äèñëîêàö³¿ "áàçîâèõ òàáîð³â" ðîçãîðòàëèñÿ íàï³âñòàö³îíàð³ ãîñï³òàëü³ äëÿ ïñèõ³÷íî õâîðèõ. Ó øòàò³ ìåäè÷íîãî áàòàëüéîíó äèâ³ç³¿ ìàëèñÿ "ðåõîí³êè-ïñèõîëîãè" - ôàõ³âö³ ç ìåäèêîñîö³àëüíèõ ïèòàíü. Ïñèõ³àòðè äèâ³ç³é áóëè ò³ñíî ïîâ'ÿçàí³ ç êîíñóëüòàòèâíèì ñëóæáàìè ç ïèòàíü ã³ã³ºíè ðîçóìîâî¿ ïðàöåçäàòíîñò³, â çàãàëüíîâîì ÷èñëó ñïåöòàö³îíàðíèõ ïîñëóã [13, 27]. Äèâ³ç³îíí³ ïñèõ³àòðè ðîçðîáëÿëè çàõîäè ïðîãðàìó ë³êóâàííÿ é åâàêóàö³¿ ïñèõ³÷íî õâîðèõ, íàäàâàëè êîíñóëüòàòèâíó äîïîìîãó ç ïèòàíü ï³äòðèìêè ìîðàëüíîãî äóõó â³éñüê, ôîðìóâàííÿ îïòèìàëüíèõ âçàºìîâ³äíîñòåé ó â³éñüêîâîìó êîëåêòèâ³ òà ³í. ×åðåç â³äñóòí³ñòü òðàíñïîðòíèõ çàñîá³â ôàõ³âö³ äèâ³ç³îííèõ ïñèõîíåðâîâèõ çàõâîðþâàíü ïåçàòíèìè êîíñóëüòàòèâíèìè ìåäè÷íèìè óñòàíîâàìè ó ñîðòóâàíí³ óðàæåíèõ [23].

Ó ïåð³îä çíà÷íèõ áîéîâèõ ä³é, îñîáëèâî ó 1968 ðîö³, ïðè Hue, Saingon, Ban Me Thuot ð³âåíü ïñèõ³àòðè÷íèõ âóðàò äîñÿã ð³âíÿ Äóóãî¿ ñâ³òîâî¿ â³éíè ³ â³éíè â Êîðå¿. Äî ê³íöÿ â³éíè ê³ëüê³ñòü âèïàäê³â ìåäè÷íî¿ ïðèöüîìó äîñÿãëà íàéâèùîãî ð³âíÿ. Ó áàãàòüîõ ñîëäàò, ùî ïåðåáóâàëè ó Â'ºòíàì³, íàáàãàòî á³ëüøå, í³æ ó áóäü-ÿêèé ³íø³é â³é³, áóëî ð³çíèõ ïñèõ³àòðè÷íèõ ñèì ïòî ì³â, íà ÿê³ íå çâåðòàëè óâàãó â³éñüêîâî-ìåäè÷í³ êåð³âíèêè. Çã³äíî ç ðîçðàõóíêàì, ê³ëüê³ñòü ñîëäàò ç ÏÒÑÐ êîëèâàëàñü â ìåæàõ â³ä 500 òèñ. äî 1,5 ìëí. îñ³á.

Ï³ä ÷àñ Àðàáî-³çðà¿ëüñüêî¡ â³éíè (1973ð.) äî ñêëèäó êîæíî¡ ³çðà¿ëüñüêî¡ äèâ³ç³¿ âõîäèâ ìåäèêî-ñàí³òàðíèé áàòàëüéîí, ó øòàò³ ÿêîãî áóëî ïñèõ³àòðè÷íå â³ää³ëåííÿ, ó âñ³ñ îïëüîâèõ ãîñï³òàëÿõ áóëè ïñèõ³àòðè÷íà ïîñëóãà [22]. Ï³ñëÿ çàê³í÷åííÿ â³éíè ë³êóâàííÿ ïîñòðàæäàëèõ ïñèõ³àòðè÷íîãî ïðîô³ëþ áóëî ïîêèäàåíî íà ïðåäîâèé ìåäè÷íèé áàòàëüéîí, ùî íáñëóâîâóâàâ îäíó äèâ³ç³þ, ³ äî ñêëàäó ÿêîãî âõîäèëà ïñèõ³àòðè÷íà áðèãàäà (ïñèõ³àòð, ïñèõîëîã ³ 3 ñó ì³æíèõ ôàõ³âö³).

Ï³ä ÷àñ â³éíè â Ë³âàí³ (1982ð.) àêöåíò ñòàâèâñÿ íà åôåêòèâí³ñòü ðîáîòè ôàõ³âö³â ç áèõâ³îð³àëüíèõ ïèòàíü. Òàêèì è ôàõ³âöÿì è óêî ì-ïëåêòîóâàëèñÿ ë³êóâàëüí³ öåíòðè, ðîçãîðíóò³ â áåçïîñåðåäí³é áëèçüêîñò³ â³ä ë³í³¿ îðîíòó [21]. Â ïåð³îä âåäåííÿ áîéîâèõ ä³é ó çîí³ Ïåðñüêî¡ çàòîêè (1991ð.) àíãë³éö³ ìàëè íà ïåðåäîâ³é ñïåö³àëüí³ ï³äðîçä³ëè ³ç âèâåäåííÿ â³éñüêîâîñëóæáîâöÿ ç "áîéîâîãî ñòðåñó" ³ ï³ëüîâ³ ïñèõ³àòðè÷í³ áðèãàäè, ÿê³ ìàëè ñâî¿ òðàíñï³ðò³ çàñîáè ³ âêëþ÷àëè ë³êàðÿ-ïñèõ³àòðà òà ñåðåä³é ìåäè÷íèé ïåðñîíàë. Ó ðàéî í³ çàáåçïå÷åííÿ â³éñüêîâîðåøîãî åøåëîíó çíãîíàëàñÿ ñòàö³îíàðíèé ïñèõ³àòðè÷íèé ïóíêò (ó ïîëüîâî ìó ãîñï³àòàë³), à íà êîðàáëÿõ áðèòàíñüêèõ ÂÌÑ ïåðåäáà÷àëèñÿ ñïåö³àëüí³ ïñèõ³àòðè÷í³ â³ää³ëåííÿ. Ïñèõ³àòðè÷íà äîïîìîãà â³éñüêîâîñëóæáîâöÿì íàäàâàëàñÿ 24 ïñèõ³àòðàìè (2,9% â³ä óñüîãî ë³êàðñüêîãî ñêëàäó).

Ã³éíà â Àôãàí³ñòàí³ ðîçøèðèëà óÿâëåííÿ ïðî áîéîâó ïñèõ³÷íó ïàòîëî³ãî³þ, òà çì óñëëà â³ò÷èçíÿíèõ ïñèõ³àòð³â ïåðåãëÿíóòè îðãàí³çàö³é³ ï³äõîäàè. Áîéîâà ïñèõ³÷íà ïàòîëî³ãî³ÿ ìàëà ðåãðåñèâíèé õàðàêòåð ñèì ïòî ì³àòèêè ç â³äñòðî÷åíèì ïî÷àòêî ì, ïåðåæèâàííÿì ïðîâèíè, ïðîÿâëÿëàñü àãðåñèâí³ñòþ, àñï³ö³äëüíîþ ïîâåä³íêî³þ, çëî³âæèâàííÿì ïñèõîàêòèâíèõ ðå÷îâèí. ²ã³íîðóâàííÿ äîñâ³äó âåäåííÿ áîéîâèõ äî³ ìîæëèâîãî çáîéíèõ êîíôë³êò³â íà

äîçâîëèëî ñòâîðèòè øòàòíî-îðãàí³çàö³é³ ñòðóêòóðè, çäàòí³ çàáåçïå÷óâàòè ïñèõ³àòðè÷íó äîïîìîãó íà ñó÷àñíîìó ð³âí³, ç îïòèìàëüíèì íàáëèæåíÿì ¿¿ äî ïðåäîñòåõ ðàéî³â. Ââåäåíÿ â øòàò ìåäè÷íî¿ ñëóæáè ìîòîñòð³ëêîâèõ äèâ³ç³é ïñèõ³àòð³â òà 2 ïñèõ³àòðè÷íèõ â³ää³ëåíü â Î ÌåäÁ, à òàêîæ ïðîâ³äîãî ïñèõ³àòðà â øòàò Öåíòðàëüíîãî ãîñï³òàëþ áóëè íåôåêòèâíèì. Ö³ ñï³çí³ë³ çàõîäè â³äáèëèñÿ íà ÿêîñòü³ ³ïîâîò³ ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîìîãè â³éñüêîâîñëóæáîâöÿì. Â îñòàí³ð³êè â³íè â³éñüêîâîñëóæáîâöÿì ñòâîðèâ ñòàí³òàðò³ âòðàòè ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîìîãè â³éñüêîâîñëóæáîâöÿì ó ðàêî³ áîéîâèõ ä³é íåïáîõ³â ñòàí³ òà ðåàá³ë³òàö³é³ çàõîäè.

²ñòîð³ÿ â³éñüêîâî¿ ïñèõ³àòð³¿ ñâ³ä÷èòü, ùî â³éíè ìàþòü òåíäåíö³þ äî çá³ëüøåíÿ ê³ëüêîñò³ ïñèõ³àòðè÷íèõ âòðàò. Ñó÷àñí³ òåõí³ëîã³¿ âåäåíÿ â³éíè äîñÿãëè òàêèõ ðîçì³ð³â, êîëè ìîæóòü âèíèêóòè ì³ëüêîíè ïñèõ³àòðè÷íèõ âòðàò. Îòî÷óþ÷³ ó ìîâè â çî³ á³éîâèõ ä³é ðîáëÿòü ïðîöåñ ë³êóâàíÿ ïñèõ³àòðè÷íèõ ïîñòðàæäàëèõ ïðàêòè÷íî åìîæèâî. Â ñó÷àñíèõ â³éíàõ âåëèêî¡ ³òåðåñèâî³ñòü³ ìàéæå â³äñóòí³ ìîæëèâîñò³ äëÿ íàäàíÿ äîïîìîãè ðîçãîðòàíÿ ïñèõ³àòðè÷íî¡ äîïîìîãè íà ïðåäîâ³ä³ ë³êóâàëüíî-åâàêóàö³é³ òà ðåàá³ë³òàö³é³ çàõîäè.

²ñòîð³ÿ â³éñüêîâî¡ ïñèõ³àòð³¿ ñâ³ä÷èòü, ùî â³éíè ìàþòü òåíäåíö³þ äî çá³ëüøåíÿ ê³ëüêîñò³ ïñèõ³àòðè÷íèõ âòðàò. Ñó÷àñí³ òåõí³ëîã³¿ âåäåíÿ â³éíè äîñÿãëè òàêèõ ðîçì³ð³â, êîëè ìîæóòü âèíèêóòè ì³ëüêîíè ïñèõ³àòðè÷íèõ âòðàò. Îòî÷óþ÷³ ó ìîâè â çî³ á³éîâèõ ä³é ðîáëÿòü ïðîöåñ ë³êóâàíÿ ïñèõ³àòðè÷íî¡ äîïîìîãè íåâîëüíèõ ó òà êî ìàíäîâî ó ñëèäàó â ïèòàííÿõ ïðîâàäæåíÿ ïñèõîñ³ñ³º í³÷íèõ òà ïñèõîïðî³ô³ëàêòè÷íèõ çàõîä³â ô³ðìåâî-ïñèõîëî³÷íîãî ñóïðîâîäó, ïîâ'ÿçàíîãî ³ ïñèõîñîìàòè÷íèõ çàõîä³â ô³ðìåâî-ïñèõîëî³÷íîãî ñóïðîâîäó.

Ìåäè÷íå ñîðóóâàíÿ â ó ìîâàõ áîéîâî¡ îáñòàíîâêè ïîâèíí´ðóíóâàòèñÿ íà âèçíà÷åíí³ õàðàêòåðó ³ ðåçóëüòàòó ïñèõ³÷íîãî ðîçëàäó ³ ïðîâîäèòèñÿ â êîðîòêé òåðì³í (îñòàòî÷íèé ïðîãíîç - íå ï³çí³øå 5-7 äí³â) â çàëåæíîñ³ â³ä ð³âíÿ: ïñèõîëî³ã³÷íèé, íåïñèõîòè÷íèé ("ãðàíè÷íèé"), ïñèõîòè÷íèé.

Ïðîãíîçóâàííÿ ðåçóëüòàòó äîçâîëèòü âèä³ëèòè íàñòóï³ ãðóïè ïîñòðàæäàëèõ òà õâîðèõ: îñîáè, ùî ï³äëÿãàþòü ïîâåðíåííþ äî ëàâ (ó òåðì³í äî 1 äîáè); îñîáè, ùî çàëèøàþòüñÿ íà äàíîìó åòàï³ ìäè÷íîì åâàêóàö³¡; îñîáè, ÿê³ ïîòðåáóþòü ââàêóàö³¡ íà íàñòóï³ åòàïè. Äî 1-¡ ãðóïè íàëåæàòü â³éñüêîâîñëóæáîâö³, ÿê³ íà êîðîòêé òåðì³í âèéøëè ç ëàâè, à äî 2-¡ òà 3-¡ - ñàï³òàð³ âòðàòè.

Äëÿ ð³øåííÿ ïèòàííÿ ïðî ÷åðãîâ³ñòü íàäàííÿ ìàäè÷íî¡ äîïîìîãè äîö³ëüíî âèä³ëèòè íàñòóï³ ãðóïè ïîñòðàæäàëèõ:

" îñîáè, ÿê³ ïîòðåáóþòü íåâ³äêëàäíèõ çàõîä³â ïåðøî¡ ë³êàðñüêî¡ äîïîìîãè (îñîáè ç àôåêòèâí-ø îêîâèìè ðàêö³ÿìè, ³íøèìè ïñèõîòè÷íèìè ðîçëàäàìè òà º íåáåçïå÷íèìè äëÿ ñåáå òà îòî÷óþ÷èõ);

" îñîáè, ÿê³ íå ïîòðåáóþòü íåâ³äêëàäíèõ çàõîä³â ïåðøî¡ ë³êàðñüêî¡ äîïîìîãè (ïîòåðï³ë³ ç åðàíè÷íèì òà ïñèõîòè÷íèì ð³âíåì ðîçëàäàìè, ò³, ùî íå ÿâëÿþòü íåáåçïåêó äëÿ ñåáå ³ íàâêîëèøí³õ, äîïîìîãà ÿêèì ìîæå áóòè â³äñòðî÷åíà);

" îñîáè, ÿê³ ïîòðåáóþòü íàäàííÿ ìåäèêî-ïñèõîëî³÷íî¡ äîïîìîãè òà â³äï³ðíèõ (îñîáè ñ ðîçëàäàìè äîíîçîëî³ã³÷íîãî, ïñèõîëî³ã³÷íîãî ð³âíÿ - ëåãêî ïîñòðàæäàë³).

Äëÿ ÿê³ñíîãî òà ñâî÷àñíîãî íàäàííÿ ìåäèêî-ïñèõîëî³ã³÷íî¡ äîïîìîãè â³éñüêîâîñëóæáîâöÿì ÇÑ Óêðà¿íè íåîáõ³äíî â ñòðóêòóðó â³éñüêîâèõ ãîñï³òàë³â ââåñòè êàá³íåòè ìåäèêî-ïñè-

õîëîã³÷íî¿ êîðåêö³¿ ó ñêëàä³ ïñèõ³àòðà, ïñèõî ô³ç³îëîãà òà ïñèõîëîãà, à â øòàò ç'ºäíàíü ïîñò³éíî¿ ãîòîâíîñò³ é îêðåìèõ íàâ÷àëüíèõ öåíòð³â - ãðóïè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ (ë³êàð-ïñèõ³àòð òà ïñèõî ô³ç³îëîã).

Ïðè íàäàííí³ ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîìîãè íåîáõ³äíî äîäåðæóâàòèñü ïðèíöèï³â: íàáëèæåííÿ ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîìîãè äî ïðåäîâèõ ðàéîí³â áîéîâèõ ä³é; ïðîâåäåííÿ ïðîãíîñòè÷íîãî ñîðòóâàííÿ íà åòàïàõ ìåäè÷íî¿ åâàêóàö³¿; ìàêñèìàëüíå ïîâåðíåííÿ äî ëâà ëåãêî òðàâìîâàíèõ ³ õâîðèõ ç ïåðåäîâîãî ðàéîíó; óí³ô³êàö³ÿ ï³äõîäó äî ä³àãíîñòèêè, ë³óâàííÿ é åêïåðòèçè ïñèõ÷íèõ ðîçëàä³â ó â³éñüêîâîñëóæáîâö³â; äîðòèìàííÿ íàñóòíîñò³ ïîñë³äîâíîñò³ â íàäàííí³ ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîìîãè; øèðîêå âèêîðèñòàííÿ çàõîä³â ðåàá³ë³òàö³éíî¿ äîïîìîãè, ïî÷èíàþ÷è ç ïåðåäâîèõ ðàéîí³â.

Îñíîâíèìè íàïðÿìêàìè óâîñêîíàëåííÿ ö³º¿ ñèñòåìè ïîâèíí³ ñòàòè îïòèì³çàö³ÿ âçàºìîä³¿ ãðóï ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ, ïñèõ³àòð³â ³ ïñèõîíåâðîëîã³â ç'ºäíàíü ç â³éñüêîâèìè ïñèõîëîãàìè, çàñòóïíèêàìè êîìàíäèð³â, ðîáîòó ç ïñîáîâèì ñêëàäîì, ³íøèìè ôàõ³âö�ìè, â³äïîâ³äàëüíèìè çà çáåðåæåííÿ ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ â³éñüêîâîñëóæáîâö³â; óäîñêîíàëåííÿ ñèñòåìè ï³äãîòîâêè ôàõ³âö³â â³éñüêîâî¿ ëàíêè (ïñèõ³àòð³â, ïñèõîíåâðîëã³â, ïñèõîô³ç³îëã³â); ïîäàëüøà íàóêîâà ðîçðîáêà ïèòàíü åêïåðòè-ä³àãíîñòèêè ³ ïñèõîêîðåêö³¿, çîêðåìà îö³íêè åôåêòèâíîñò³ êîìï'þòåðèçîâàíèõ ðóõëèâèõ êîìëåêñ³â, ÿê³ âèêîðèñòîâóþòüñÿ ó äàíèé ÷àñ.

Ë³òåðàòóðà:

1. Àâòîêðàòîâ Ï.Ì. Ïðèçðåíèå äóøåâíîãëóõîãî âî âðåìÿ ðóññêî-ÿïîíñêîé âîéíû // Òð. 3-ãî ñúåçäà ïòå÷åñòâåííûõ ïñèõèàòðîâ. - ÑÏá., 1911. - Ñ. 495-507.
2. Albert Deutsch "Military Psychiatry in Civil War" in One Hundred Years of American Psychiatry.-New York: Columbia University Press, 1944.-377 p.
3. Richard A. Gabriel Soviet Military Psychiatry.-Westport, Conn.: Greenwood Press, 1986.-pp. 35-36.
4. Edward A. Strecker "Military Psychiatry in World War I" in One Hundred Years of American Psychiatry.-New York: Columbia University Press, 1944.-p. 386.
5. Lawrence Ingraham and Frederick Manning "American Military Psychiatry", in Richard A. Gabriel, Military Psychiatry: A Comparative Perspective. - Westport, Conn.: Greenwood Press, 1986.-pp. 61.
6. Àêèìîâ Ã.À., Ëîáàñòîâ Î.Ñ, Ñïèâàê Ë.È. Íåêîòîðûå âîïðîñû îðãàíèçàöèè ïñèõîíåâðîëîãèè÷åñêîé ïîìîùè âî âðåìÿ Âåëèêîé Îòå÷åñòâåííîé âîéíû // Âîåí.-ìåä. æóðí. - 1985. - ¹ 11. - Ñ. 18-21.
7. Áîðèøïîëüñêèé Å.Ñ. Îá îðãàíèçàöèè ïñèõèàòðè÷åñêîé ïîìîùè íà òåàòðå âîåííûõ äåéñòâèé â áóäóùåé âîéíû // Òð. 3-ãî ñúåçäà ïòå÷åñòâåííûõ ïñèõèàòðîâ. - ÑÏá., 1911. - Ñ. 507-523.
8. Âîåííàÿ ìåäèöèíà íà Çàïàäíîì ôðîíòå â Âåëèêîé Îòå÷åñòâåííîé âîéíå. - Ì., 1944. - ¹ 8. - 150 ñ.
9. Êðàñíóøêèí Å.Ê. Ïñèõîîâåíèè âîåííîãî âðåìåíè // Íåðâíûå è ïñèõè÷åñêèå çàáîëåâàíèÿ âîåííîãî âðåìåíè: Ñá. íàó÷. ðàáîò / Ï îä ðåä. À.Ñ.Ø ìàðüÿíà. - Ì., 1948. - Ñ. 245-252.
10. Lawrence Ingraham and Frederick Manning "Psychiatry Battle Casualties: The Missing Column in the War Without Replacements", Military Review, August 1980, p. 24.
11. Ëèòâèíöåâ ÑÂ., Ñíâêîâ Å.Â. Ïñèõèàòðè÷åñêàÿ ïîìîùü âîåííîñëóæàùèì â Àôãàíèñòàíå (1979-1989 ãã.). - ÑÏá: Â Ì åäÀ, 1997. -54 ñ.
12. Ëîáàñòîâ Î.Ñ, Ñïèâàê Ë.È. Îðãàíèçàöèÿ ïñèõîíåâðîëîãè÷åñêîé ïîìîùè âî âðåìÿ Âåëèêîé Îòå÷åñòâåííîé âîéíû // Ñîâåòñêàÿ ïñèõèàòðèÿ â ãîäû Âåëèêîé Îòå÷åñòâåííîé âîéíû: Ñá. íàó÷. òð. - Ë., 1985. - Ñ. 7-14.
13. Ìåäèöèíñêàÿ ñëóæáà äèâèçèé, îòäåëüíûõ áðèãàä è áðîíåêâàäåðèéñêîãî ïîëêà: Óñòàâ àðìèè ÑØÀ ÔÌ 8-15: Ïåð. ñ àíãë. - Ë., 1970. - 156 ñ.
14. Íåêîòîðûå äàííûå îá" îðãàíèçàöèè ëå÷åáíî-ýâàêóàöèîííîãî îáåñïå÷åíèÿ áîåâûõ ÷àñòåé àìåðèêàíñêîé àðìèè ïîñëå 2-ãî ìèðîâîé âîéíû // Çàðóáåæ. âîåí. ìåä. - 1956. - ¹ 3. - Ñ. 1-6.
15. Ñïèâàê Ë.È. Ïðîáëåìû âîåííîé ïñèõèàòðèè â àðìèè ÑØÀ // Èíôîðì. áþë. ïî âîïðîñàì âîåí.-ìåä. ñëóæáû èíîñòð. àðìèé è ôëîòîâ. - 1959. - ¹ 12. - Ñ. 52-58.
16. Òèìîôåâ Í.Í. Îðãàíèçàöèÿ ïñèõèàòðè÷åñêîé ïîìîùè â ïîëåâîé ñàíèòàðíîé ñëóæáå // Âîåí.-ñàí. äåëî.- 1943. - ¹ I. - Ñ. 25-34.
17. ×èæ È.Ì. Ñîâðåìåííûå òåíäåíöèè ðàçâèòèÿ âîåííîé ìåäèöèíû. - Ì.: Âîåíèçäàò, 1995. - 31 ñ.
18. ×èæ È.Ì., Æèëÿâê Å.Ã. Àêòóàëüíûå ïðîáëåìû ïñèõîôèçèîëîãè÷åñêîãî îáåñïå÷åíèÿ âîåííî-ïðîôåññèîíàëüíîé äåÿòåëüíîñòè // Âîåí.-ìåä. æóðí. - 1998. - Ò. 319, ¹ 3. -Ñ. 4-10.
19. SSçáóô ß.È. Ïñèõèàòðè÷åñêàÿ ñëóæáà 42-é àðìèè Ëåíèíãðàäñêîãî ôðîíòà // Ñîâåòñêàÿ ïñèõèàòðèÿ â ãîäû Âåëèêîé Îòå÷åñòâåííîé âîéíû.-Ë.,1985.-Ñ. 19-21.
20. ßêóâîâè÷ Ë.Ô. Ïñèõèàòðè÷åñêàÿ ïîìîùü íà Äàëüíåì Âîñòîêå â ðóññêî-ÿïîíñêóþ âîéíó (1904-1905) // Æóðí. íåâðîïàòîë. è ïñèõèàòð.-1907.- Ò. 7, ¹ 5. - Ñ. 819-874.
21. Belenky G.L., Òónåã C.F., Sodetz F.G. Israeli battle shock casualties: 1973 and 1982. - USA: Walter Reed Army Institute of Research. -1983. - 38 p.
22. Forrissier R., Darmandieu M. La guerre du "Grand pardon" et le service de sante de l'armee d'Israel // Med. Armees. - 1976. - T. 4, ¹ 7. -P. 633-642.
23. Garland F.N., Robichand M.R. Knowledge of battle fatique among division combat medics and the effectiveness of training//Milit. Med.-1987.-Vol. 152, ¹ 12.-P. 608-612.
24. Johnson A.W. Combat psychiatry, Pt. I. A Historical review // Med. Bull. US Army, Europe.-1969.-Vol. 26, ¹ 10.-P. 305-308.
25. Newman R.A. Combat fatique: a review to the Korean conflict // Milit. Med. - 1964. - Vol. 129, ¹ 10.- P.921-928.
26. Roy L. Swank and Walter E. Marchand, "Combat Neuroses: The Development of Combat Exhaustion", Archives of Neurology and Psychiatry, 1946.-Vol.55-p. 244.
27. Spencer CD., Gray B. What price leadership? Distress in a peacetime military unit // Milit. Med. - 1965.-Vol. 130, ¹ 3.- P. 243-250.

ЮВІЛЕЇ

ÓÄÊ 616.89:616.89 (09)

Профессор Нина Павловна Татаренко - известный украинский психиатр, представитель патофизиологического направления в психиатрии (к 105-летию со дня рождения)

Ï.Ò. ÏÅÒÐÞÊ, À.Ï. ÏÅÒÐÞÊ
Èíñòèòóò íåâðîëîãèè, ïñèõèàòðèè è íàðêîëîãèè ÀÌÍ Óêðàèíû, Õàðüêîâñêàÿ ìåäèöèíñêàÿ àêàäåìèÿ ïñèõîíåâðîëîãèè, Õàðüêîâñêàÿ îáëàñòíàÿ êëèíè÷åñêàÿ ïñèõèàòðè÷åñêàÿ áîëüíèöà ¹ 3 (Ñàáóðîâà äà÷à), ã. Õàðüêîâ

Резюме. Íà îñíîâ³ äæåðåë ñïåö³àëüíî¿ ë³òåðàòóðè ïðèâåäåí³ íîâ³ á³îãðàô³÷í³ äàí³³ ñïîãàäè ñó÷àñíèê³â ïðî ïðîôåñîðà Í.Ï.Òàòàðåíêî - â³äî ìîãî óêðà¿íñüêîãî ïñèõ³àòðà, ïðåäñòàâíèêà ïàòî ô³ç³îëîã³÷íîãî íàïðÿìêó â ïñèõ³àòð³¿, ÿêà ñâî¿ì íàóêîâèì çäîáóòêîì âíåñëà âàãîìèé âíåñîê â ðîçâèòîê óêðà¿íñüêî¿ ïñèõ³àòðè÷íî¿ øêîëè.

Ключові слова: á³îãðàô³÷í³ äàí³, ñïîãàäè ñó÷àñíèê³â, íàóêîâèé äîðîáîê.

Summary. At the article were given new biographical data about professor N.P. Tatarenko representative patophisiological direction in the psychiatry taken out from special literature and recollections of contemporaries the significant contribution in the development of Ukrainian psychiatrically school was underlined.

Key words: biographical data, contemporaries' memories, scientific achievements.

Нина Павловна Татаренко (1900-1986) - èçâåñòíûé óêðàèíñêèé ïñèõèàòð, ïðåäñòàâèòåëü ïàòîôèçèîëîãèè-ôèçèîëîãèè è ïñèõèàòðèè, ó÷åíèöà è ïîñëåäîâàòåëü âêëàäåíèÿ â ïñèõèàòðèè, ÀÍ ÓÑÑÐ Â.Ï. Ïðîôåññîðà, íàó÷íûå òðóäû êîòîðîé â îáëàñòè êëèíèêè è ïàòîôèçèîëîãèè ïñèõîçîâ ïîëó÷èëè øèðîêóþ èçâåñòíîñòü â íàøåé ñòðàíå è çà ðóáåæîì [1-9].

Í.Ï. Òàòàðåíêî ðîäèëàñü 23 îêòÿáðÿ 1900 ãîäà â ã. Áîãó÷àð Âîðîíåæñêîé îáëàñòè â ñåìüå ñëóæàùèõ, ñîöèàëüíîå ïðèñõîæäåíèå êîòîðûõ, êàê îòìå÷àëà ñàìà Íèíà Ïàâëîâíà, áûëî ñëåäóþùåå: îòåö èç êðåñòüÿí, à ìàòü èç ìåùàí. Ïîñëå óñïåøíîãî îêî÷àíèÿ 8 êëàññîâ Âàëóéñêîé æåíñêîé ãèìíàçèè Íèíà Ïàâëîâíà ïîñòóïèëà â Õàðüêîâñêèé ìåäèöèíñêèé èíñòèòóò, ãäå â òî âðåìÿ êàôåäðîé ïñèõèàòðèè ñ 1917 ïî 1922 ãîäû çàâåäîâàë ó÷åíèê Â. Ì. Áåõòåðåâà - ïðîôåññîð É.È. Ïèàòîíîâ - êðóïíåéøèé ñïåöèàëèñò â îáëàñòè íåâðîçîâ è ïñèõîòåðàïèè, àâòîð ìîíîãðàôèè "Ñëîâî êàê ôèçèîëîãè÷åñêèé è ëå÷åáíûé ôàêòîð", à ñ 1923 ãîäà êàôåäðó âîçãëàâëè èçâåñòíûé ó÷åíûé, ó÷åíèê Â. Ì. Áåõòåðåâà è È.Ï. Ïàâëîâà, àêàäåìèê Â.Ï. Ïðîòîïîïîâ, àâòîð ôóíäàìåíòàëüíûõ èññëåäîâàíèé â îáëàñòè ôèçèîëîãèè è ïàòîôèçèîëîãèè âûøåé íåðâíîé äåÿòåëüíîñòè, ïàòîôèçèîëîãèè øèçîôðåíèè è ìàíèàêàëüíî-äåïðåññèâíîãî ïñèõîçà [3, 7].

Íåñìîòðÿ, ÷òî ýòè äâà ó÷åíûõ-ïñèõèàòðîâ ïîâëèÿëè íà âûáîð ñïåöèàëüíîñòè Í.Ï. Òàòàðåíêî.

Â 1924 ãîäó Íèíà Ïàâëîâíà îêîí÷èëà ëå÷åáíûé ôàêóëüòåò Õàðüêîâñêîãî ìåäèöèíñêîãî èíñòèòóòà è ïîñëå ïîëóãîäè÷íîãî îáùåãî ñòàæà êàê âðà÷à-ñòàæåðà â ×åðíîìîðñêîé áîëüíèöå ã. Íîâîðîññèéñêà íà÷àëà ðàáîòàòü â êà÷åñòâå âðà÷à-ñòàæåðà-ïñèõèàòðà â Ñîâàòñêîé ïñèõîíåâðîëîãè÷åñêîé áîëüíèöå ¹ 4 èì. ß. Ì. Ñâåðäëîâà (òàê â òî âðåìÿ ðåøåíèåì Õàðüêîâñêîãî ãóáèñïîëêîìà ¹ 55 îò 30.03.1919ã. áûëà ïåðåèìåíîâàíà Ñàáóðîâà äà÷à). Ñ 1925 ïî 1928 ãîäû Í.Ï. Òàòàðåíêî áûëà àñïèðàíòîì êàôåäðû ïñèõèàòðèè Õàðüêîâñêîãî ìåäèöèíñêîãî èíñòèòóòà, êîòîðîé çàâåäîâàë âèäíûé ó÷åíûé è ïîïóëÿðíûé ÷åëîâåê Ï.Ï. Ãàííóøíèí. Óæå òîãäà îíà ïðîÿâëÿëà áîëüøîå ñòðåìëåíèå ê íàó÷íî-èññëåäîâàòåëüñêîé äåÿòåëüíîñòè.

Ïîñëå îêîí÷àíèÿ àñïèðàíòóðû Íèíà Ïàâëîâíà íà ïðîòÿæåíèè ìíîãèõ ëåò ðàáîòàëà çàâåäóþùåé ñòðóêòóðîé ïðåìíûõ ïñèõèàòðèè â ×åðíîìîðñêîé áîëüíèöå ã. Íîâîðîññèéñêà íà÷àëà ðàáîòàòü â êà÷åñòâå âðà÷à-ñòàæåðà-ïñèõèàòðà â Ñîâàòñêîé ïñèõîíåâðîëîãè÷åñêîé áîëüíèöå ¹ 4 èì. ß. Ì. Ñâåðäëîâà (òàê â òî âðåìÿ ðåøåíèåì Õàðüêîâñêîãî ãóáèñïîëêîìà ¹ 55 îò 30.03.1919ã. áûëà ïåðåèìåíîâàíà Ñàáóðîâà äà÷à). Ñ 1925 ïî 1928 ãîäû Í.Ï. Òàòàðåíêî áûëà àñïèðàíòîì êàôåäðû ïñèõèàòðèè Õàðüêîâñêîãî ìåäèöèíñêîãî èíñòèòóòà, êîòîðîé çàâåäîâàë âèäíûé ó÷åíûé è ïîïóëÿðíûé ÷åëîâåê Ï.Ï. Ãàííóøíèí. Óæå òîãäà îíà ïðîÿâëÿëà áîëüøîå ñòðåìëåíèå ê íàó÷íî-èññëåäîâàòåëüñêîé äåÿòåëüíîñòè.

Ïîñëå îêîí÷àíèÿ àñïèðàíòóðû Íèíà Ïàâëîâíà íà ïðîòÿæåíèè ìíîãèõ ëåò ðàáîòàëà çàâåäóþùåé ñòðóêòóðîé ïðåìíûõ ïñèõèàòðèè è ñîöèàëüíîé ïñèõîíåâðîëîãèè è áûëà àññèñòåíòîì è Óêðàèíñêîãî ãîñóäàðñòâåííîãî èíñòèòóòà, à òàêæå ïñèõîíåâðîëîãè÷åñêîãî ôàêóëüòåòà Õàðüêîâñêîãî ìåäèöèíñêîãî èíñòèòóòà áûëà îðãàíèçîâàíà Óêðàèíñêàÿ ïñèõîíåâðîëîãè÷åñêàÿ àêàäåìèÿ, â ñîñòàâ êîòîðîé âõîäèëî 5 èíñòèòóòîâ: êëèíè÷åñêîé ïñèõîíåâðîëîãèè, ñîñòîÿùåé èç 10 êëèíèê; ýêñïåðèìåíòàëüíîé ïñèõîíåâðîëîãèè â ñîñòàâå 13 ëàáîðàòîðèé; äåòñêîé ïñèõîíåâðîëîãèè; ñîöèàëüíîé ïñèõîíåâ-

© *Петрюк П.Т., Петрюк А.П., 2005*

ðîêîãèè ñ ñàìîñòîÿòåëüíûì ñâêòîðîì ïñèõîêîãèè â ñîñòàâå îòäåëà îáùåé è ãåíåòèêîé ïñèõîêîãèè è îòäåëà êëèíèêîé ïñèõîêîãèè; èíñòèòóò ïñèõîíåâðîëîãèè êëèíèêîé ïñèõîêîãèè; èíñòèòóò ïñèõîíåâðîëîãèè êëèíèêîé êàäðîâ, ñîñòîÿùèé èç Âóçà, ðàáîòàêà ïðè íåì, òåõíèêóì à è êóðñîâ äëÿ ñàíèòàðîâ. Ïîìèìî ýòîãî, èíñòèòóò êàäðîâ ðóêîâîäèë ïîäãîòîâêîé àñïèðàíòîâ è äåëì óñîâåðøåíñòâîâàíèÿ âðà÷åé-ïñèõîíåâðîëîãîâ [2, 11]. Êðîìå ýòîãî, â ñîñòàâå Óêðàèíñêîé ïñèõîíåâðîëîãèè è ïîäãîòîâêîé àêïèðàíòîâ è äåëì óñîâåðøåíñòâîâàíèÿ âðà÷åé-ïñèõîíåâðîëîãîâ [2, 11].

Êðîìå ýòîãî, â ñîñòàâå Óêðàèíñêîé ïñèõîíåâðîëîãèè è äîöåíòîâ è äåëì óñîâåðøåíñòâîâàíèÿ âðà÷åé-ïñèõîíåâðîëîãîâ áîëüíèöû (12 îòäåëåíèé) ñ 700 êîå÷íûì ôîíäîì è ñæèüñêîõîçýéñòâåííàÿ ëå÷åáíî-òðóäîâàÿ ïñèõèàòðè÷åñêàÿ êîëîíèÿ â ñ. Ñòðåëå÷ûå Ëèïàöêîãî ðàéîíà íà 300 êîåê.

Â Óêðàèíñêîé ïñèõîíåâðîëîãè÷åñêîé àêàäåìèè Í.Ï. Òàòàðåíêî ðàáîòàëà ñòàðøèì àññèñòåíòîì (1932-1935), à çàòåì ñòàðøèì íàó÷íûì ñîòðóäíèêîì äàííîé àêàäåìèè, à â ïîñëåäóþùåì - ïîñëå 1937 ãîäà ñòàðøèì íàó÷íûì ñîòðóäíèêîì Óêðàèíñêîãî íàó÷íî-èññëåäîâàòåëüñêîãî èíñòèòóòà (1935-1941), ïðè ýòîì îäíîâðåìåííî çàâåäîâàëà êëèíèêîé èíñòèòóòà è áûëà êîíñóëüòàíòîì åãî íàó÷íîé ÷àñòè. Â 1935 ãîäó è 1941 ãîäó Íèíà Ïàâëîâíà âðåìåííî çàâåäîâàëà êàôåäðîé ïñèõèàòðèè Ïîëòàâñêîãî ìåäèöèíñêîãî èíñòèòóòà, à â 1938-1939 ãîäàõ áûëà íàó÷íûì ðóêîâîäèòåëåì Èãðåíñêîé ïñèõèàòðè÷åñêîé áîëüíèöû [1, 7, 12].

Â 1936 ãîäó ÂÀÊ ïðè Ñîâåòå Ìèíèñòðîâ ÑÑÑÐ óòâåðäèëà Í.Ï. Òàòàðåíêî â ó÷åíîé ñòåïåíè êàíäèäàòà ìåäèöèíñêèõ íàóê áåç çàùèòû äèññåðòàöèè ïî ñîâîêóïíîñòè íàó÷íûõ ðàáîò (äî óòâåðæäåíèÿ áûëî îïóáëèêîâàíî 13 ôóíäàìåíòàëüíûõ èññëåäîâàòåëüñêèõ ðàáîò).

Â ïåðèä Âòîðîé ìèðîâîé âîéíû Íèíà Ïàâëîâíà íàõîäèëàñü â ýâàêóàöèè â ã. Êçûë-Îðäà (Êàçàõñêàÿ ÑÑÐ), ãäå çàâåäîâàëà âîåííî-ýêñïåðòíûì îòäåëåíèåì Ðåñïóáëèêàíñêîé ïñèõèàòðè÷åñêîé áîëüíèöû è ÿâëÿëàñü êîíñóëüòàíòîì âîåííîãî ãîñïèòàëÿ. Ïîñëå îñâîáîæäåíèÿ ã. Õàðüêîâà è ðåýâàêóàöèè Í.Ï. Òàòàðåíêî çàâåäîâàëà ïñèõèàòðè÷åñêîé êëèíèêîé Óêðàèíñêîãî íàó÷íî-èññëåäîâàòåëüñêîãî ïñèõîíåâðîëîãè÷åñêîãî èíñòèòóòà (1943-1945) [1, 7].

31 èþëÿ 1945 ãîäà Í.Ï. Òàòàðåíêî, óæå èçâåñòíûé êëèíèöèñò è ïàòîôèçèîëîã, ïîñëå ïðîâåäåíîãî êîíêóðñà áûëà íàçíà÷åíà íà äîëæíîñòü çàâåäóþùåé êàôåäðîé ïñèõèàòðèè ×åðíîâèöêîãî ãîñóäàðñòâåííîãî ìåäèöèíñêîãî èíñòèòóòà. Íèíà Ïàâëîâíà çà êîðîòêîå âðåìÿ ñóìåëà îðãàíèçîâàòü ó÷åáíóþ, íàó÷íóþ è ëå÷åáíóþ ðàáîòó. Îíà åå ðóêîâîäñòâî è ïðè åå ëè÷íîì ó÷àñòèè îñóùåñòâëÿëîñü ñòàíîâëåíèå ïñèõèàòðè÷åñêîé ïîìîùè íàëàñòè. Îñíîâíûå âíèìàíèå îíà îðãàíèçîâàëà íà ïîãîòîâêó âðà÷åé-ïñèõèàòðîâ, èõ óñîâåðøåíñòâîâàíèå, ïðåäîñòàâëåíèå êîíñóëüòàòèâíîé ïîìîùè äóøåâíî-áîëüíûì. Îñíîâíûì è íàó÷íûì íàïðàâëåíèÿìè êàôåäðû áûëè èññëåäîâàíèÿ ïàòîôèçèîëîã÷åñêèõ ìåõàíèçìîâ ðàçâèòèÿ ïñèõîïàòîëîã÷åñêèõ ÿâëåíèé ó áîëüíûõ ýíäîãåííûì è è ýêçîãåííûì ïñèõîçàìè, ïñèõîçàìè è ïîçäíåãî âîçðàñòà.

Â 1947 ãîäó Í.Ï. Òàòàðåíêî çàùèòèëà äîêòîðñêóþ äèññåðòàöèþ "Ê ïñèõîïàòîëîãèè îáíîì íûõ ÿâëåíèé ó ñåææàì ïóòèðîâàííûõ", â 1948 ãîäó áûëà óòâåðæäåíà â ó÷åíîì çâàíèè ïðîôåññîðà, à â 1951 ãîäó Íèíà Ïàâëîâíà áûëà èçáðàíà íà äîëæíîñòü çàâåäóþùåé êàôåäðîé ïñèõèàòðèè Õàðüêîâñêîãî ãîñóäàðñòâåííîãî ìåäèöèíñêîãî èíñòèòóòà [1, 4, 7, 9].

Ïîñëå ïåðåçäà â ã. Õàðüêîâ Íèíà Ïàâëîâíà çàâåäîâàëà êàôåäðîé ïñèõèàòðèè ìåäèöèíñêîãî èíñòèòóòà è îñíîâàëåòàëüñòâó ðàáîòàëà â äîëæíîñòè çàìåñòèòåëüñòâó ïî íàó÷íîé ÷àñòè Óêðàèíñêîãî íàó÷íî-èññëåäîâàòåëüñêîãî èíñòèòóòà (1953-1954 ãîäû äî îòóåçäà â ñïåöèàëüíóþ êîìàíäèðîâêó íà 6 ìåñÿöåâ). Â òå÷åíèå 1941-1978 ãîäîâ Í.Ï. Òàòàðåíêî áûëà ñîòðóäíèêîì Õàðüêîâñêîãî íàó÷íî-èññëåäîâàòåëüñêîãî èíñòèòóòà íåâðîëîãèè è ïñèõèàòðèè, äàå âåëà áîëüøóþ íàó÷íóþ ðàáîòó [1].

Â ñâîåé íàó÷íîé äåÿòåëüíîñòè Í.Ï. Òàòàðåíêî - âñåãäà ó÷åíöà è ïîñëåäîâàòåëü àêàäåìèêà ÀÍ ÓÑÑÐ Â.Ï. Ïðîòîïîïîâà.

Åå íàó÷íûå èíòåðåñû îáúåìëèò è íîâîãðàííû: îíà ðàçðàáàòûâàëà ïðîáëåìû øèçîôðåíèè, ôàíòîìíûõ ÿâëåíèé, îñòðûõ ñîñóäèñòûõ ïñèõîçîâ, èïîõîíäðè÷åñêèõ è íàâÿç÷èâûõ ñîñòîÿíèé, äèýíöåôàëüíûõ ðàññòðîéñòâ, áîëèè è ò.ï. Â ïîñëåâîåííûå ãîäû âíèìàíèå Íèíû Ïàâëîâíû áûëî ñîñðåäîòî÷åíî íà ìåòîäàõ èññëåäîâàíèÿ âûñøåé íåðâíîé äåÿòåëüíîñòè â ïñèõîíåâðîëîãè÷åñêîé êëèíèêåâ. Åþ áûë âûïîëíåí öåëûé ðÿä ðàáîò, ïîñâÿùåííûõ ïàòîôèçèîëîã÷åñêî ó àíàëèçó ïñèõîïàòîëîã÷åñêèõ ÿâëåíèé. Áîëüøîé âêëàä îíà âíåñëà òàêæå â îðãàíèçàöèþ ïñèõèàòðè÷åñêîé ïîìîùè [1].

Âñå íàó÷íûå ðàáîòû, âûïîëíåííûå ïðîôåññîðîì Í.Ï. Òàòàðåíêî, ìîãóò áûòü ðàçäåëåíû íà 3 ãðóïïû: 1) êëèíèêî-ýêñïåðèìåíòàëüíûå èññëåäîâàíèÿ; 2) êëèíè÷åñêèå ðàáîòû; 3) ðàáîòû, ïîñâÿùåííûå âîïðîñàì ëå÷åíèÿ ïñèõîçîâ è îðãàíèçàöèè ïñèõîïàòîëîã÷åñêîé ïîìîùè.

Ïåðâûå êëèíèêî-ýêñïåðèìåíòàëüíûå èññëåäîâàíèÿ Íèíû Ïàâëîâíû áûëè ïîñâÿùåíû âîïðîñàì óñëîâíî-ðåôëåêòîðíûõ ìåõàíèçìîâ øèçîôðåíèè è ñòàð÷åñêîõ ïñèõîçàõ. Ñëåäóåò ïîä÷åðêíóòü, ÷òî ïðåâàÿ íàó÷íàÿ ðàáîòà Í.Ï. Òàòàðåíêî "Ðåôëåêòîðíûå ìåõàíèçìû ó øèçîôðåíèêîâ" (1928), ïîñâÿùåííàÿ ïàòîôèçèîëîã÷åñêèì âûñøåé íåðâíîé äåÿòåëüíîñòè ïðè øèçîôðåíèè, ÿâëÿåòñÿ êëàññè÷åñêîé è ïîíîñèòñÿ ê ðàáîòàì, êîòîðûå çàêëàäûâàëè îñíîâû ïàâëîâñêîãî íàïðàâëåíèÿ â ñîâåòñêîé ïñèõèàòðèè. Íåîáõîäèìî ïîíîñèòü, ÷òî ýòî áûëî â òî âðåìÿ, êîãäà â ïòåª÷åñòâåííîé ïñèõèàòðèè äîñòèæåíèÿ â ñîâåòñêîé ãîñóäàðñòâåííîé è ïîëèòè÷åñêîé ìîçãà. Òåîðåòè÷åñêèì îñíîâàíèåì

äëÿ ýòîãî ïðèíöèïà èññëåäîâàíèÿ ïîñëóæèëî ïîëîæåíèå È.Ï. Ïàâëîâà î âûñîêîé êîðòèêàëüíîé ïðèóðî÷åííîñòè ðåôëåêñà è î êîðêîâîé ïðèðîäå åãî óäàñòàíèÿ, ÷òî è ïîçâîëèëî èñïîëüçîâàòü äàííûå î äèíàìèêå ðàçëè÷íûõ êîìïîíåíòîâ îðèåíòèðîâî-íî ðåôëåêñà (çðà÷êîâî-âî è ñîñóäèñòîãî) äëÿ ñóæäåíèÿ î ñîñòîÿíèè îáåèõ îñíîâíûõ ïðîöåññîâ â êîðå ãîëîâíîãî ìîçãà.

Äîñòèæåíèÿ êëèíèêî-ýêñïåðèìåíòàëüíûõ ðàáîò Í.Ï. Òàòàðåíêî è åå ñîòðóäíèêîâ ÿâëÿþòñÿ êîìïëåêñíîñòü èçó÷åíèÿ áîëüíîãî, âûðàæàþ ùàÿñÿ â îäíîâðåìåííî, à â ðÿäå ñëó÷àåâ è îáîèì îìåíòîì èññëåäîâàíèè óñëîâíûõ è áåçóñëîâíûõ ðåôëåêñîâ. Ýòà êîìïëåêñíîå èññëåäîâàíèå èçó÷åíèÿ îïçâîëèëà, ñ îáíîé ñòîðîíû, çíà÷èòåëüíî ðàñøèðèòü "ïàòîôèçèîëîãè÷åñêóþ êàíâó" êëèíèêè ïñèõîïàòîëîãè÷åñêîé êàòèíû, à ñ äðóãîé ñòîðîíû, âîîðóæèëà âðà÷à-ïñèõèàòðà ëàáîðàòîðíûì èìòîäàìè îöåíêè ñîñòîÿíèÿ äèíàìèêè áîëåçíè è âûçâîðîâåíèÿ, ÷òî äàëî âîçìîæíîñòü êîððåêòèðîâàòü ëå÷åáíûé ïðîöåññ.

Áîëüøèíñòâî êëèíè÷åñêèõ ðàáîò Íèíû Ïàâëîâíû ïîñâÿùåíû íàèìåíåå èçó÷åííûì âîïðîñàì ïñèõèàòðèè è ïîãðàíè÷íûõ ñ íåé äóãèõ íåéðîíàóê. Â ýòèõ ðàáîòàõ ïðåäñòàâëåíû íå òîëüêî óòî÷íåíèå ñòàðûõ íàáë�äåíèé, íî è äîïîëíåíèå íîâûõ êëèíè÷åñêèõ ôàêòîâîâ, íî è äîïîëíåíèå ñäåëàíû ïîïûòêè ïàòîôèçèîëîãè÷åñêîé òðàêòîâêè ýòèõ äàííûõ.

Òàê, â ðàáîòàõ î ðàññòðîéñòâàõ ðå÷è ó áîëüíûõ øèçîôðåíèåé Í.Ï. Òàòàðåíêî óêàçûâàëà íà ñâÿçü ýòèõ ðàññòðîéñòâ ñ ñîñòîÿíèåì ïðîöåññîâ òîðìîæåíèÿ. Â ðàáîòå î ðåàêòèâíûõ ïñèõîçàõ ìåõàíèçì èõ âîçíèêíîâåíèÿ Íèíà Ïàâëîâíà öåëåêîì òðàêòîâàëà íà îñíîâå ó÷åíèÿ î íåâðîçàõ È.Ï. Ïàâëîâà, à îñíîâàííîñòè êëèíè÷åñêîé êàðòèíû ñâÿçûâàëà ñ ñîñòîÿíèåì ïðîöåññîâ òîðìîæåíèÿ, ôàçîâûì è ÿâëåíèÿìè, âîçíèêíîâåíèåì "áîëüøèõ ïóíêòîâ" â êîðå ãîëîâíîãî ìîçãà è äðóãèìè ìåõàíèçìàìè.

Â ðàáîòå îá îíåéðîèäíûõ ñîñòîÿíèÿõ ïðîôåññîð Í.Ï. Òàòàðåíêî äàëà òùàòåëüíîå îïèñàíèå êëèíèêè ýòèõ ñîñòîÿíèé è ïðîâåëà àíàëèç êëèíè÷åñêîé êàðòèíû ñ òî÷êè çðåíèÿ ó÷åíèÿ î ãèïíîòè÷åñêèõ ôàçàõ. Ðÿä íàó÷íûõ ðàáîò ïîñâÿùåí èïîõîíäðèè, ãäå óêàçûâàåòñÿ íà ðîëü ïðîöåññîâ èíâåðòíîñòè â ìåõàíèçìå îáðàçîâàíèÿ ýòèõ ñîñòîÿíèé è èõ ñõîäñòâî ñ íàâÿç÷èâûì è ÿâëåíèåì è è ïàðàíîéäé, êàê êëèíè÷åñêèè ïðîÿâëåíèÿì è ïðîöåññîâ çàñòîéíîñòè â öåíòðàëüíîé íåðâíîé ñèñòåìå. Íåìàëî ðàáîò ïîñâÿùåíî âîïðîñó èçó÷åíèÿ ïàòîôèçèîëîãè÷åñêèõ ìåõàíèçìîâ îòäåëüíûõ ñèìïòîìîâ â êîðå øèçîôðåíèè, â ÷àñòíîñòè, ðàçëè÷íûì îïðîñàì íàðóøåíèÿ ñîçíàíèÿ, òðàêòóåìûì íàëè÷èåì ãèïíîòèäíûõ ôàç.

Ïîñëäóþùàÿ íàó÷íî-èññëäîâàòåëüñêàÿ äåÿòåëüíîñòü Í.Ï. Òàòàðåíêî îòðàæàëà åå ñòðåìëåíèå òàîð÷åñêè ðàçâèâàòü ó÷åíèå È.Ï. Ïàâëîâà â îáëàñòè ïñèõîïàòîëîãè÷åñêîé íàïðàâëåíèÿ.

Â äîêòîðñêîé äèññåðòàöèè î ôàíòîìíûõ áîëÿõ ó ñâåæåàì ïóòèðîâàííûõ Íèíà Ïàâëîâíà âïðâûå äàëà äîñòàòî÷íî ïîëíóé êëèíè÷åñêèé è ïàòîôèçèîëîãè÷åñêèé àíàëèç è êëàññèôèêàöèþ ôàíòîìíûõ ÿâëåíèé, èìåþùèõ áîëüøîå òåîðåòè÷åñêîå è ïðàêòè÷åñêîå çíà÷åíèå. Â ýòîì òðóäå âïåðâûå ïðåäñòàâëåíà ïàòîôèçèîëîãè÷åñêàÿ

íûõ ñ ñîñòîÿíèåì èíäèâèäóàëüíîãî âîçáóæäåíèÿ" (1951), "Ê ïñèõîïàòîëîãèè è ïàòîôèçèîëîãèè ôàíòîìà ñâåæåìïóòèðîâàííûõ: Ìîíîãðàôèÿ" (1952), "Î ðàçâèòèè èäåé È.Ï. Ïàâëîâà â ïñèõèàòðèè" (1952), "Ê òåîðèè è ïðàêòèêå ëå÷åíèÿ äëèòåëüíûì ïðåðûâèñòûì ñíîì â ïñèõèàòðè÷åñêîé êëèíèêå" (1953), "Ïñèõ³àòð³ÿ: Ï³äóõ÷íêê" (1971), "Íåêîòîðûå âîïðîñû ïàòîãåíåçà è êëèíèêè íåâðîçîâ" (1974), "Êëèíèêî-ôèçèîëîãè÷åñêèå îáîñíîâàíèÿ ïñèõîòåðàïèè äèíóìôàëüíîãî ñèíäðîìà" (1978), "Èññëäâàíèå íåêîòîðûõ ôèçèîëîãè÷åñêèõ ìåõàíèçìîâ ó áîëüíûõ øèçîôðåíèåé ïðè îñòðûõ ñîñòîÿíèÿõ, ðåìèññèÿõ è ðåöèäèâàõ" (1978) è äóõåâå [7, 13-17].

Í.Ï. Òàòàðåíêî - òàëàíòëèâûé âîñïèòàòåëü âðà÷-ïåäíûõ, íàó÷-íûõ è ïåäàãîãè÷-åñêèõ êàäðîâ. Ñðåäè íàèáîëåå áëèçêèõ ó÷åíèêîâ ïðîôåññîðà Í.Ï. Òàòàðåíêî ñëåäóåò íàçâàòü À.Ò. Ôèëàòîâà, Ê.Â. Êðàâ÷åíêî-Ìèõàéëîâó, Í.È. Ñòðåëüöîâó, Í.Ê. Ëèïãàðò, À.Ä. Òàðàíñêóþ, È.Ê. Ñîñèíà, Ï.È. Êîâàëåíêî, Í.È. Ïîãèáêî, Í.Ý. Òåëåøåâñêóþ, Ç.Í. Áîëîòîâó, À.Ã. Ïåòðîâó, Â.È. Äîëèíñêîãî, Ý.È. Ãîëüáåðãà, Î.Ô. Áëäàíîâó, Ã.Ã. Ðîæäåñòâåíñêóþ, Å.Í. Êàáà÷-åíêî, Ñ.È. Ïàâëîâñêîãî, À.Ë. Ãóñîâà è äðóãèõ [18].

Í.Ï. Òàòàðåíêî ïîäãîòîâèëà 6 äîêòîðîâ è 33 êàíäèäàòîâ ìåäèöèíñêèõ íàóê, áîëåå 40 àñïèðàíòîâ è êëèí÷-åñêèõ îðäèíàòîðîâ. Åå ó÷åíèêè âîçãëàâëèëè êàôåäðû ïñèõèàòðèè è îòäåëû íàó÷-íî-èññëåäîâàòåëüñêèõ èíñòèòóòîâ â ðàçíûõ âîðîäàõ ðàçíûõ ñòàí, ãäå óñïåøíî ïðîäîëæàþò ðàçâèâàòü èäåè ñâîåãî ó÷èòåëÿ.

Íèíà Ïàâëîâíà âñåãäà âåëà àêòèâíóþ îáùåñòâåííóþ ðàáîòó - èçáèðàëàñü äàïóòàòîì Âåðõîâíîãî Ñîâåòà ÓÑÑÐ è ×åðíîâèöêîãî ãîðîäñêîãî Ñîâåòà. Î íà áûëà òàêæå çàìåñòèòåëåì ïðåäñåäàòåëÿ Õàðüêîâñêîãî îáëèñïîëêîìà è ïñèõèàòðîâ, ÷ëåíîì ïðàâëåíèÿ Óêðàèíñêîãî è Âñåñîþçíîãî îáùåñòâà íåâðîïàòîëîãîâ è ïñèõèàòðîâ. Â òå÷åíèè ìíîãèõ ëåò Í.Ï. Òàòàðåíêî ÿâëÿëàñü ÷ëåíîì ðåäàêöèîííîãî ñîâåòà "Æóðíàëà íåâðîïàòîëîãèè è ïñèõèàòðèè èì. Ñ.Ñ. Êîðñàêîâà".

Çà ìíîãîëåòíþþ ïëîäîòâîðíóþ íàó÷-íóþ, ïåäàãîãè÷-åñêóþ, âðà÷-åáíóþ è îáùåñòâåííóþ äåÿòåëüíîñòü Í.Ï. Òàòàðåíêî áûë ïðèñâîåí ïî÷-åòíîå çâàíèå Çàñëóæåííîãî äåÿòåëÿ íàóêè ÓÑÑÐ, à òàêæå çàñëóæåí Íèíû Ïàâëîâíû îòì å÷-åíû âûñîêèì è ïðàâèòåëüñòâåííûì íàãðàäàì - îðäåíîì Òðóäîâîãî Êðàñíîãî Çíàìåíè, ìåäàëÿìè "Çà äîáëåñòíûé òðóä â Âåëèêîé Îò å÷-åñòâåííîé âîéíå", "Çà äîáëåñòíûé òðóä â îçíàìåíîâàíèå 100-ëåòèÿ ñî äíÿ ðîæäåíèÿ Âëàäèìèðà Èëüè÷à Ëåíèíà", çíàêîì "Îòëè÷íèê çäðàâîîõðàíåíèÿ" è äóõåìè.

Íåîõîäèì î òìåòèòü, ÷òî Í.Ï. Òàòàðåíêî â 1927 ãîäó áûëà ÷ëåíîì Õàðüêîâñêîé ðàáî÷-åé äåëåãàöèè äëÿ îïåçäêè â ã. Ìîñêâó íà ïðàçäíîâàíèå 5-ëåòèÿ Êîíñòèòóöèè ÑÑÑÐ, à â 1953 ãîäó Ó÷åíûì Ñîâåòîì Óêðàèíñêîãî íàó÷-íî-èññëåäîâàòåëüñêîãî ïñèõîíåâðîëîãèè Íèíà Ïàâëîâíà âûäâèæåíà êàíäèäàòîì â ÷ëåíû-êîððåñïîíäåíòû Àì Í ÑÑÑÐ.

Í.Ï. Òàòàðåíêî õîðîøî çíàëà íåìåöêèé è ôðàíöóçñêèé ÿçûêè. Ñâîáîäíî ÷èòàëà íà àíãëèéñêîì ÿçûêå ñïåöèàëüíóþ ëèòåðàòóðó.

Í.Ï. Òàòàðåíêî îêàçûâàëà áîëüøóþ ïîìîùü âðà÷-àì ïñèõîíåâðîëîãîâ-åñêèõ áîëüíèö Óêðàèíû. Ïîä åå ðóêîâîäñòâîì ïðîâîäèëèñü ðåñïóáëèêàíñêèå íàó÷-íûå êîíôåðåíöèè, äåêàäíèêè è ñîâåùàíèÿ ïî âîïðîñàì îðãàíèçàöèè ïñèõîíåâðîëîãè÷-åñêîé ïîìîùè â Óêðàèíå. ßâëÿëàñü áëåñòÿùèì ëåêòîðîì, Íèíà Ïàâëîâíà ÷àñòî âûñòóïàëà ñ äîêëàäàìè è ëåêöèÿìè, ïîïóëÿðèçèðîâàëà ñðåäè øèðîêèõ âðà÷-åáíûõ êðóãîâ è ñðåäè íàñåëåíèÿ ôèçèîëîãè÷-åñêîå ó÷-åíèå È.Ï. Ïàâëîâà, êîòîðîå â Õàðüêîâñêîé ïñèõèàòðè÷-åñêîé øêîëå ðàçâèâàëîñü òâîð÷-åñêè (à íå îïîøëåíî è áóëüãàðèçèðîâàíî êàê â 50-õ ãîäàõ) - óñïåøíî ñî÷-åòàëîñü ó÷-åíèå È.Ï. Ïàâëîâà ñ ñîâðåìåííûìè áèîõèì÷-åñêèìè íàïðàâëåíèåì â ïñèõèàòðèè [18].

Óìåðëà Í.Ï. Òàòàðåíêî 25.02.1986 ãîäà, åå ïðàõ ïîêîòñÿ íà îáíîì èç êëèäáèù ã. Õàðüêîâà.

Ïðîôåññîð Í.Ï. Òàòàðåíêî, íåñìîòðÿ, âíåñëà áîëüøîé âêëàä â ðàçâèòèå ìåäèöèíñêîé íàóêè Óêðàèíû. Åå ïðèíöèïèàëüíîñòü, öåëåóñòðåìëåííîñòü, øèðîòà íàó÷-íûõ èíòåðåñîâ è îðèãèíàëüíîñòü ìûøëåíèÿ, äîáðîñîâåñòíîñòü, íàñòîé÷-èâîñòü â ðóóäá ÿâëÿþòñÿ õîðîøèì ïðèìåðîì äëÿ ìîëîäàæè, êîòîðàÿ ïîñâÿòèëà ñåáÿ ïñèõèàòðè÷-åñêîé íàóêå. Âíå ñîìíåíèÿ, òâîð÷-åñêàÿ áèîãðàôèÿ è íàó÷-íûå äîñòèæåíèÿ Íèíû Ïàâëîâíû èìåþò áîëüøîé èíòåðåñ äëÿ èñòîðèè îòå÷-åñòâåííîé íàóêè è óóæäàþòñÿ õîðîøèì ïðèìåðîì äëÿ ìîëîäàæè è äàëüíåéøåì èññëåäîâàíèè.

Выражение признательности

Àâòîðû âûðàæàþò áëàãîäàðíîñòü çà ïîääåðæêó è öåííûå ñîâåòû â ïîäãîòîâêå äàííîé ðàáîòû ïðîôåññîðó, äîêòîðó ìåäèöèíñêèõ íàóê *Í.И. Стрельцовой,* ïðîôåññîðó, äîêòîðó ìåäèöèíñêèõ íàóê *И.К. Сосину,* ïðîôåññîðó, äîêòîðó ìåäèöèíñêèõ íàóê *И.И. Кутько*, çà ïîìîùü è ñîâåéñòâèå - *семье Гусовых* - Àëåêñàíäðå Áîðèñîâíå è Àíàòîëèþ Ëüâîâè÷-ó, çà ó÷àñòèå â ñáîðå äàííûõ - ñîòðóäíèêó áèáëèîòåêè Èíñòèòóòà íåâðîëîãèè, ïñèõèàòðèè è íàðêîëîãèè ÀÌÍ Óêðàèíû *К.В. Стефановскому.*

Ëèòåðàòóðà:

1. Íèíà Ïàâëîâíà Òàòàðåíêî (Ê 80-ëåòèþ ñî äíÿ ðîæäåíèÿ) // Æóðí. íåâðîïàòîë. è ïñèõèàòð. è ì. Ñ.Ñ. Êîðñàêîâà - 1981. - Ò. 81. - ¹ 6. - Ñ. 936-937.
2. Âîëîøèí Ï.Â. Èñòîðèÿ Óêðàèíñêîãî íàó÷-íî-èññëåäîâàòåëüñêîãî èíñòèòóòà êëèí÷-åñêîé è ýêñïåðèìåíòàëüíîé ïñèõîíåâðîëîãèè è ïñèõèàòðèè // Èñòîðèÿ óêðàèíñêîé ïñèõèàòðèè. Ñíá. íàó÷. ðàá. Óêðàèíñêîãî ÍÈÈ êëèí÷-åñêîé è ýêñïåðèìåíòàëüíîé íåâðîëîãèè è ïñèõèàòðèè è Õàðüêîâñêîé ãîðîäñêîé êëèí÷-åñêîé ïñèõèàòðè÷-åñêîé áîëüíèöû ¹ 15 (Ñàóóðîâîé äà÷è) ïîä îáù. ðåä. È.È. Êóòüêî è Ï.Ò. Ïåòðþêà. Ò. 1. - Õ.: Á. è., 1994. - Ñ. 3-7.

3. Ãàâåíêî Â.Ë., Áà÷åðêêîâ Í.Å., Ñàì àðäàêîâà ÃÀ., Ñì ûêîâ À.Â. Ðîëü è ìåñòî êàôåäðû ïñèõèàòðèè Õ Ì È â èñòîðèè ðàçâèòèÿ ïñèõèàòðèè íà Óêðàèíå // Òàì æå. - Ñ. 40-42.
4. Ä³ùóê ². Ï. Äî ³ñòîð³¿ êàôåäðè ïñèõ³àòð³¿ ×åðí³âåöüêîãî ìåäè÷íîãî ³íñòèòóòó // Òàì æå. - Ñ. 44-45.
5. Êðèæàí³âñüêèé Î.Â., Êðèæàí³âñüêà Ë. Î. Âèäàòíèé âêëàä øêîëè àêàäåì³êà Â.Ï. Ïðîòîïîïîâà â ðîçâèòîê óêðà¿íñüêî¿ ïñèõ³àòð³¿ // Òàì æå. - Ñ. 78-80.
6. Êóçíåöîâ Â.Í. Ïàòî ôèçèîãàè÷åñêàÿ øêîëà àêàäåì èêà Â.Ï. Ïðîòîïîïîâà â óêðàèíñêîé ïñèõèàòðèè // Òàê æå. - Ñ. 82-85.
7. Òàòàðåíêî Íèíà Ïàâëîâíà: Ëè÷íîå äåëî ¹ 1487 Èíñòèòóòà íåâðîëîãèè, ïñèõèàòðèè è íàðêîëîãèè ÀÌÍ Óêðàèíû (íà÷àòî 18.11.1953ã., îêîí÷åíî 24.03.1962 ã.). - Õ. - 45 ñ.
8. Ïåòðþê Ï.Ò., Ïåòðþê Î.Ï. Àêàäåì³ê Â³êòîð Ïàâëîâè÷ Ïðîòîïîïîâ - âèäàòíèé â³ò÷èçíÿíèé ïñèõ³àòð³ ô³ç³îëîã, â³äîìèé çàñíîâíèê ïàòî ô³ç³îëîã³÷íîãî íàïðÿìó â ïñèõ³àòð³¿ (Äî 125-ð³÷÷ÿ ç äíÿ íàðîäæåííÿ) // Óêð. â³ñíèê ïñèõîíåâðîëîã³¿ (Õàðê³â). - 2005. - Ò. 13. - Âèï. 1 (42). - Ñ. 123-127.
9. Õàðê³âñüêèé ³íñòèòóò óäîñêîíàëåííÿ ë³êàð³â: Äî 75-ð³÷÷ÿ çàñíóâàííÿ / Ðåä. êîëåã³ÿ: Ì.². Õâèñþê, Á. Ì. Äàöåíêî, Â.Ñ. Êóòüêî òà ³í. -Õ.: Ôîë³î, 1998. - Ñ. 37-39.
10. Êóòüêî È.È., Êîçèäóáîâà Â. Ì., Ïåòðþê Ï.Ò. Ê èñòîðèè îðãàíèçàöèè Óêðàèíñêîãî ãîñóäàðñòâåííîãî èíñòèòóòà êëèíè÷åñêîé ïñèõèàòðèè è ñîöèàëüíîé ïñèõîãèåíåíû// Èñòîðèÿ óêðàèíñêîé ïñèõèàòðèè. Ñáîðíèê íàó÷íûõ ðàáîò Óêðàèíñêîãî ÍÈÈ êëèíè÷åñêîé è ýêñïåðèìåíòàëüíîé íåâðîëîãèè è ïñèõèàòðèè è Õàðüêîâñêîé ãîðîäñêîé êëèíè÷åñêîé ïñèõèàòðè÷åñêîé áîëüíèöû ¹ 15 (Ñàáóðîâîé äà÷è) ïîä îáù. ðåä. È.È. Êóòüêî è Ï.Ò. Ïåòðþêà. Ò. 1. - Õ.: Á. è., 1994. - Ñ. 95-97.
11. Âîëîøèí Ï.Â., Ìàðóòà Í.Î. 25-ð³÷÷ÿ â³äîâêåíÿ âëàñíèõ êë³í³ê ³ ëàáîðàòîð³é áàçè ²íñòèòóòó íåâðîëîã³¿, ïñèõ³àòð³¿ òà íàðêîëîã³¿ ÀÌÍ Óêðà¿íè // Óêð. â³ñíèê ïñèõîíåâðîëîã³¿ (Õàðê³â). - 2004. - Ò. 12. - Âèï. 1 (38). - Ñ. 6-9.
12. Ñîííèê Ã.Ò., Äåíåêî À.Ã, Ìèëÿâñêèé Â.Ì., Íàññîíîâ Ñ.È., Øóëüãà À.È. Èç èñòîðèè ïñèõèàòðèè íà Óêðàèíå: Ïîëàâñêàÿ è Õàðüêîâñêàÿ ïñèõèàòðè÷åñêèå áîëüíèöû // Èñòîðèÿ óêðàèíñêîé ïñèõèàòðèè. Ñáîðíèê íàó÷íûõ ðàáîò Óêðàèíñêîãî ÍÈÈ êëèíè÷åñêîé è ýêñïåðèìåíòàëüíîé íåâðîëîãèè è ïñèõèàòðèè è Õàðüêîâñêîé ãîðîäñêîé êëèíè÷åñêîé ïñèõèàòðè÷åñêîé áîëüíèöû ¹ 15 (Ñàáóðîâîé äà÷è) ïîä îáù. ðåä. È.È. Êóòüêî è Ï.Ò. Ïåòðþêà. Ò. 1. - Õ.: Á. è., 1994. - Ñ. 128-130.
13. Òàòàðåíêî Í.Ï. Êïñèõîïàòîëîãèè è ïàòî ôèçèîëîãèè ôàíòîìàñåæàìïóòèðîâàíûõ - Ê.: Ãîñìåäèçäàò ÓÑÑÐ, 1952 - 155 ñ.
14. Ïñèõ³àòð³ÿ: Ï³äóч÷íèê/ Çà çàã. ðåä. Í.Ï. Òàòàðåíêî. - Ê.: Âèùà øêîëà, 1971. - 324 ñ.
15. Òàòàðåíêî Í.Ï. Íåêîòîðûå âîïðîñû ïàòîãåíåçà è êëèíèêè íåâðîçîâ // Íåâðîçû - Õ., 1974. - Ñ. 104-106.
16. Òàòàðåíêî Í.Ï., Ëèïãàðò Í.Ê. Êëèíèêî-ôèçèîëîãè÷åñêèå îñíîâàíèÿ ïñèõîòåðàïèè äèýíöôàëüíîãî ñèíäðîìà // Âðà÷åáíîå äåëî. - 1974. - ¹ 7. - Ñ. 103-106.
17. Òàòàðåíêî Í.Ï., Ãóñîâ À.Ë., Ïàâëîâñêèé Ñ.È. Èññëåäîâàíèå íåêîòîðûõ ôèçèîëîãè÷åñêèõ ìåõàíèçìîâ óâåëüíûõ øèçîôðåíèåé ïðè îñòðûõ ñîñòîÿíèÿõ, ðåìèññèõ è ðåöèäèâàõ // Íåâðîëîãèÿ è ïñèõèàòðèÿ. - Ê., 1978. - Âûï. 7. - Ñ. 70-72.
18. Êîðíåòîâ À.Í. Îñíîâíûå àñïåêòû èñòîðèè óêðàèíñêîé ïñèõèàòðèè // Èñòîðèÿ óêðàèíñêîé ïñèõèàòðèè. Ñáîðíèê íàó÷íûõ ðàáîò Óêðàèíñêîãî ÍÈÈ êëèíè÷åñêîé è ýêñïåðèìåíòàëüíîé íåâðîëîãèè è ïñèõèàòðèè è Õàðüêîâñêîé ãîðîäñêîé êëèíè÷åñêîé ïñèõèàòðè÷åñêîé áîëüíèöû ¹ 15 (Ñàáóðîâîé äà÷è) ïîä îáù. ðåä. È.È. Êóòüêî è Ï.Ò. Ïåòðþêà. Ò. 1. - Õ.: Á. è., 1994. - Ñ. 69-70.

ІНФОРМАЦІЯ

Історія психіатричної лікарні у Львові - історія української, польської та німецької психіатрії Ì àòåð³àëè ì³æíàðîäíî¿ êîíôåðåíö³¿ "Ì èíóëå, ñó÷àñíå òà ìàéáóòíº". Ëüâ³â, 3-7 ëèïíÿ 2005 ð.

Þ. ÇÀÊÀËÜ,
ì. Ëüâ³â

Ó 1783 ð. ó Ëüâîâ³ ñòâîðåíî ïñèõ³àòðè÷íèé â³ää³ë ó Ãðîìàäñüê³é ë³êàðí³, ÿêèé ó 1824 ð. áóâ çíà÷íî ðîçøèðåíèé.

Ï³ñëÿ êóï³âë³ ó 1862 ð. ç äîõîä³â â³ä äåðæàâíî¿ ëîòåðåå¿ çåìåëü ó Êóëüïàðêîâ³ ó 1870 ã. ïðèñòóïèëè äî áóä³âíèöòâà çàêëàäó íà 500 ë³æîê.

Ó òðàâí³ 1875 ðîêó âïåðøå çàäçâîíèâ öåðêîâíèé äçâ³í, ùî îãîëîñèâ ïðî â³äêðèòòÿ íà Ãàëè÷í³ ïñèõ³àòðè÷íî¿ ë³êàðí³.

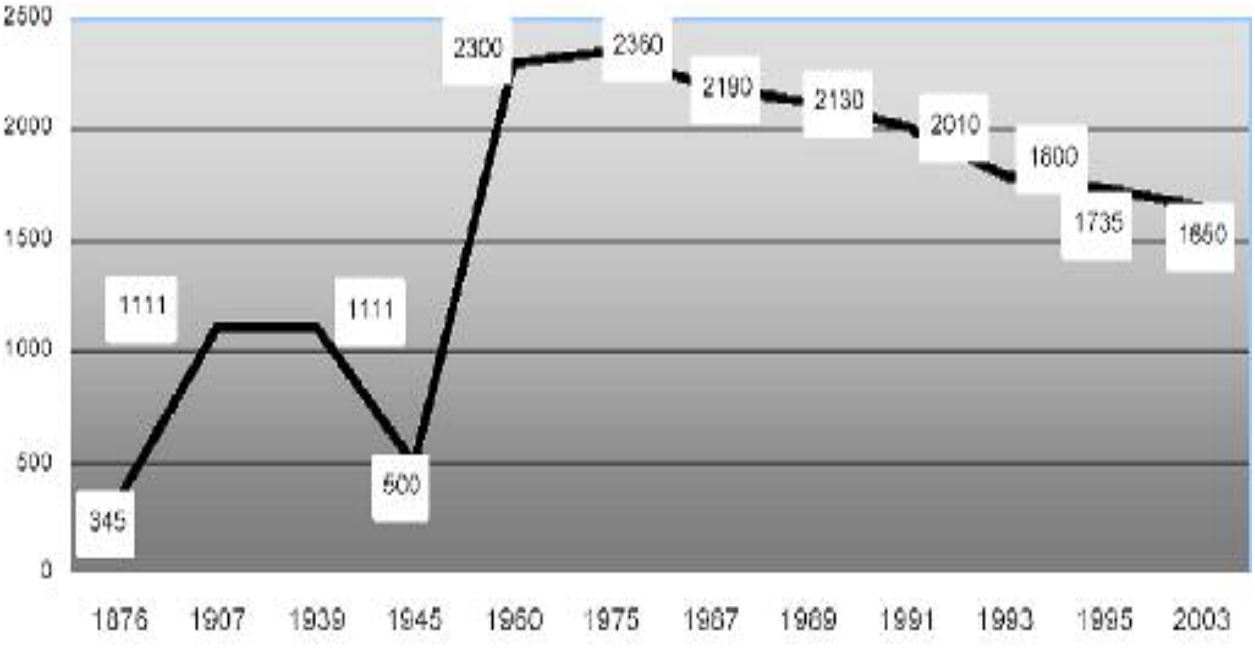
Ê³ëüê³ñòü ë³æîê øâèäêî çá³ëüøóâàëàñü â³ä 345 íà ïî÷àòêó çàñíóâàííÿ ë³êàðí³ ³ äî 1100 ó 1907 ðîö³.

Ðàçîì ç ïî÷àòêîì í³ìåöüêî-ðàäÿíñüêî¿ â³éíè ñèòóàö³ÿ ðàäèêàëüíî çì³íèëàñü. Ðàäÿíñüê³ ë³êàð³, à òàêîæ äåõòî ç òèõ, ÿê³ øóêàëè ïðèòóëêó ó Êóëüïàðêîâ³, çàëèøèëè Ëüâ³â ðàçîì ç ðàäÿíñüêèìè â³éñüêàìè, ùî â³äñòóïàëè.

Â³ä ëèïíÿ 1941 ð. í³ìö³ ðîçïî÷àëè îïîñåðåâêîâàíå çíèùåííÿ õâîðèõ øëÿõîì ìîð³ííÿ ¿õ ãîëîäîì.

Áóëè ñòâîðåí³ "æèä³âñüê³" â³ää³ëåííÿ, äå õâîð³, ÿêèõ ñïåö³àëüíî íåäîãîäîâóâàëè, ìàñîâî ãèíóëè â³ä ãîëîäó.

Ó æîâòí³ 1942 ð. àäì³í³ñòðàòèâíèì äèðåêòîðîì Êóëüïàðêîâà ñòàâ Àëåêñ Êðîëüü (÷ëåí ÍÑÄÀÏ ç 1933 ð.), ÿêèé ó æîâòí³ 1940 ð ïðîñëàâèâñÿ ãîëîäîì ìîðîì òà ó÷àñòþ ó çíèùåííí³ ïàö³íò³â ïñèõ³àòðè÷í³é ë³êàðí³ â ÊîáºæèÍ³ (ì. Êðàê³â, Ïîëüùà.)



Ñìåðòí³ñòü ç ïðèâîäó ãîëîäó íàáóëà â òîé ÷àñ ó Êóëüïàðêîâ³ çàãðîçëèâèõ ðîçì³ð³â.

У період від липня 1941 р. до травня 1942 р. у Кульпаркові померло 1179 хворих, а 15 січня 1943 р. у закладі залишилось 260 хворих!

Â³í â³ääàâ íàêàç ïðî îáìåæåííÿ ïðîäîâîëü÷îãî ïàéêà â ñåðåäíüî ìó äî 1000 êàëîð³é íà äåíü (íàïð. õë³áà ùîäåííî 75-150 ã, äëÿ ºâðåçâ ëèøå 50 â).

Ñèñòåìàòè÷í³ çìåíøåííÿ ïðîäîâîëü÷îãî ïàéêà (1200 êàëîð³é íà äåíü) ïðèâåëè äî îñòóïîâîãî âèìèðàííÿ ãîëîäóþ÷èõ õâîðèõ, ê³ëüêîñòü ÿêèõ ç 1000 çìåíøèëàñü íàïîëîâíó. Ãîëîäóâàííÿ õâîðèõ ïðèçâåëî äî çðîñòàííÿ ñìåðòíîñò³.

Ï³ñëÿ öüîãî ïðèñòóïèëè äî àêö³¿ çâ³ëüíåííÿ ë³êàðí³, ïðèçíà÷åíî ä³ëÃòèåððãåíäó. Òî³ä³ áóëî ðîçñòð³ëÿíî 566 õâîðèõ.

Відомо, що у психіатричних лікарнях Вільнюса і Львова загинуло близько 2600 хворих.

Òåïåð âàæêî îö³íèòè, ñê³ëüêè ïàö³ºíò³â ïñèõ³àòðè÷íèõ ë³êàðåíü ð³çíèõ íàö³îíàëüíîñòåé ïîìåðëè âíàñë³äîê ð³çêîãî çìåíøåííÿ ïðîäîâîëü÷èõ ïàéê³â.

Ç äîêóìåíòó, çíàéäåíîãî â³éñüêîâèõ ñîþçíèê³â, äîâ³äóºìîñü, ùî **у 1940-1941 рр. замордовано з приводу "дезинфекції" в цілому 70273 психічно хворих.**

Ï³ñëÿ ñò³ëüêîõ ðîê³â ïåðåæèâàíü, ïîë³òè÷íèõ, åêîíîì³÷íèõ, åêîíîìî÷íèõ, ãåîðàô³÷íèõ òà äåðæàâíèõ çì³í, ìè çíàõîäèìî ñü ñèòóàö³¿, êîëè ³ íàäàë³, íà æàëü, çàëèøàºòüñÿ äóæå âèòóàëüíèì âàæëèâå ïèòàííÿ:

"Êèì æå º äëÿ íàñ íàñïðàâä³ ïñèõ³÷íî õâîðà ëþäèíà?"

Â³ä âèðàçíî â³äïîâ³ä³ íà íüîãî çàëåæèòü ìàéáóòíÿ äîëÿ íàøèõ ïàö³ºíò³â òà ïñèõ³àòð³¿ â ö³ëîì.

Æàõëèâèé äîñâ³ä ìèíóëîãî â÷èòü íàñ, ùî ÿêùî éäåòüñÿ ïðî æèòòÿ ëþäèíè, òî íåìàº çèà ìåíøîãî ÷è á³ëüøîãî, ùî ì³æ äîáðîì ³ çëî ì òóò äóæå ð³çêà ãðàíèöÿ.

×è íå çàãðîæºº íàì ³ íàäàë³ **моральна** ïðîáëåìà, ùî âèïëèâàº ç îñíîðâàíÿ ïðàâà íà æèòòÿ ëþäèíè ç ðàñîâèõ, ³äåîëîã³÷íèõ ÷è åêîíîì³÷íèõ ìîòèâ³â?

Òàêèì ÷èíîì, è íå çàãðîæºº íàì ³ íàäàë³ çâè÷êà ä³ëèòè ëþäåé íà òàêèõ, ùî çàñëóãîâóþòü ³ íå çàñëóãîâóþòü íà ïðàâî æèòè?

Ïñèõ³àòð³ÿ òàêèé ïîä³ë â³äêèäàº ç ððääèö³¿ ïðèíöèï³â, ÿêèì è ïðîâ³äí³ ïñèõ³àòðè êðóóâàëèñü â ïî³ö³ íàä õâîðèì.

Ó ÷ãñ **великих випробувань**, â³äàþ÷è âëàñíå æèòòÿ, ïðèêëàäî ì òà çîâîâ'ÿçàíÿì äëÿ íàñ çàëèøàþòüñÿ:

Д-р Юзеф Беднаж, äèðåêòîð ïñèõ³àòðè÷íî¿ ë³êàðí³ ó Ñâº÷³-íàä-Â³ñëîþ, äèðåêòîð Êóëüïàðêîâà ó 1927-1929 ðð., ÿêèé â³äì îâèâñÿ ñêîðèñòàòèñü ç íàäàíî¿ éîìó ì îæëèâîñò³ âòåêòè ³, íå áàæàþ÷è ïîëèøèòè ñâî¿õ ïàö³ºíò³â, áóâ ðàçîì ç íèì è ðîçñòð³ëÿíèé ó ëèñòîïàä³ 1939 ð. [153].

Д-р Владислав Сохацький, ïåðåä II Ñâ³-òîâîþ â³éíîþ áóâ äèðåêòîðîì ó Êóëüïàðêîâ³. Éîãî çàãèáåëü ó 1939 ð. ì îæíà ïîâ'ÿçàòè ³ç çàõîïëåíÿì öèõ òåðèòîð³é ï³ñëÿ 17 âåðåñíÿ ðàäÿíñüêèì â³éñüêàì.

Д-р Стефан Міллер, â³äîìèé ïñèõ³àòð, äèðåêòîð ºâðåéñüêî¿ ïñèõ³àòðè÷íî¿ ë³êàðí³ Ñîô³¿âêà â Îòâîöüêó á³ëÿ Âàðøàâè, â÷èíèâ ñàìîãóáñòâî (ë³êàðíÿ áóëà ë³êâ³äîâàíà 19 ñåðïíÿ 1942 ð., ÷ãñòèíó ïðèáëèçíî ç 110 ïàö³ºíò³â òà ïðàö³âíèê³â ñòðà÷åíî íà ì³ñö³, ÷ãñòèíó âèâåçåíî äî Òðåá³íêè) [230].

Д-р Юліуш Дретлер, ë³êàð, çàâ³äóâà÷ â³ää³åíÿ - çàãèíóâ ï³ä ÷ãñ Âàðøàâñüêîãî ïîâñòàíÿ ï³ñëÿ âòå÷³ ç Êóëüïàðêîâà íà ïî÷àòêó í³ìöüêî-ðàäÿíñüêî¿ â³éíè.

Д-р Якуб Ерліх, ë³êàð ºâðåéñüêîãî ïîõîäæåííÿ, áàãàòîð³÷íèé ïðàö³âíèê ë³êàðí³ ó Êóëüïàðêîâ³.

Д-р Артур Ерб, ë³êàð "ºâðåéñüêîãî" â³ää³åíÿ ó Êóëüïàðêîâ³, ó æîâòí³ 1941 ð. âò³ê îñ Âàðøàâè, äå áóâ âáèòèé í³ìöÿìè.

²ñòîð³ÿ ïñèõ³àòðè÷íî¿ ë³êàðí³ ó Ëüâî³ öå æèâà ³ñòîð³ÿ ïîëüñüêî¿, óêðà¿íñüêî¿ òà í³ìöüêî¿ ïñèõ³àòð³¿, ³ñòîð³ÿ ëþäåé, ÿê³ ¿¿ òâîðèëè, ³ñòîð³ÿ ïàö³ºíò³â, ÿê³ ó í³é æèëè, ³ñòîð³ÿ ïðàâäè òà îáìàíó, ³ñòîð³ÿ çëî÷èí³â ³ âèñîêî¿ ìîðàë³, ³ñòîð³ÿ âåëèêîãî ìëèññåäÿ òà ñàìîïîæåðòâè.

×àñ ñòèðàº ç ëþäñüêî¿ ïàì'ÿò³ ñòàð³, íåäîáð³ ñòåðåîòèïè òà ñïîãàäè.

Ïîâñòàþòü íîâ³ "çàõ³äí³" îð³ºíòèðè, ÿê³ íàáèëèæàþòü íàñ äî òèõ ó îâ, â ÿêèõ êîæåí ïàö³ºíò çìîæå òà ïîâèíåí îäåðæàòè îïï³êó íå ëèøå â³ä ñâîº¿ ðîäèíè, ë³êàðÿ, äëå ³ â³ä óñüîãî ñóñï³ëüñòâà â ö³ëîì ó.

Ðåçîëþö³ÿ ì³æíàðîäí¡ êîíôåðåíö³¿ "Ìèíóëå, ñó÷àñíå òà ìàéáóòí º", ÿêà â³äáóëàñÿ ó Ëüâî â³ 3-7 ëèïíÿ 2005 ð. ãîâîðèòü, ùî â³äïîâ³äàëüí³ñòü çà ïñèõ³÷íî õâîðèõ òà íåïîâíîñïðàâíèõ º îäíèì ç îñíîâíèõ çàâäàíü ñóñï³ëüñòâà ³ öÿ â³äïîâ³äàëüí³ñòü º íåïîä³ëüíîþ. Ïåðåä ïðàö³âíèêàìè ñëóæáè îõîðîíè çàíðîâ'ÿ, ìåäè÷íî¿ íàóêè, ïðåäñòàâíèêàìè ïîë³òè÷íèõ ãðóï òà òâîðö³â ñòðàòåã³÷íèõ ïðîãðàì â ãàëóç³ îõîðîíè çàíðîâ'ÿ ñòîÿòòü ³ íàäàë³ âàæëèâ³ çâåäàííÿ, ìåòîþ ÿêèõ º âèð³øåííÿ ïðîáëåì ïñèõ³÷íîãî çàíðîâ'ÿ ãðîìàäÿí íà óñ³õ ð³âíÿõ ñóñï³ëüíîãî æèòòÿ.

Ôàõ³âö³ â ñôåð³ ïñèõ³àòð³¿ çîâîâ'ÿçàíí³ âèõîäèòè çà ðàìêè ñâî¿ äèñöèïë³íè, âçàº ì îä³ÿòè ç ïîë³òèêàìè, çàêîíîäàâöÿìè, ìåäèêàìè ³ íøèõ ñïåö³äëüíîñòåé ùîá çàáåçåïå÷èòè íäëæíèé ð³âåíü íääàíÿ ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîìîãè òà ï³äâèùèòè åôâêòèâí³ñòü îâñëóãîâóâàíÿ ïàö³ºíò³â.

Äîñâ³ä ðåôîðìóâàíÿ òà óäîñêîíàëåííÿ ïñèõ³àòðè÷íî¿ äîïîìîãè, íàêîïè÷åíèé Ñâ³òîâîþ ïñèõ³àòðè÷íîþ ñï³ëüíîòîþ, ïðîãðàìè îá³óó ôàõ³äöÿìè â ãàëóç³ ïñèõ³àòð³¿ òà ìåíåäæìåíòó â îõîðîí³ çäîðîâ'ÿ, äîïîìîóòü ðåàë³çóâàòè ñèñòåìí³ ïðåðòâîðåííÿ îõîðîíè ïñèõ³÷íîãî çäîðîâ'ÿ â Óêðà¿í³.

Ë³òåðàòóðà: Zdzislaw Jaroszewski. "Zaglada chorych psychichnie w Polsce 1939-945".Warszawa,1993.