

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ  
ОСВІТИ імені П.Л.ШУПИКА**

**Факультет: підвищення кваліфікації викладачів**

**Кафедра: іноземних мов**

**Автор: доцент Лічман Л.Ю., асистент Михайленко Л. А., асистент  
Саєнко Л. О.**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
**Завідувач кафедри**  
доц. \_\_\_\_\_ **Л. Ю. Лічман**  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ **2020 р.**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ  
ДЛЯ СЛУХАЧІВ  
НА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ**

**Тема: Партійні системи країн світу. Соціальний захист населення:  
досвід європейських країн та України. Форми управління державою.  
Місцеві органи влади.**

**Назва циклу: ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА МОВА).**

**Київ 2020 р**

**ТЕМА: Партиїні системи країн світу. Соціальний захист населення: досвід європейських країн та України. Форми управління державою. Місцеві органи влади.**

**1.1. Актуальність теми** обумовлена необхідністю формування та оновлення комплексу компетентностей професійно-соціального, побутово-аксиологічного порядку та розвитку навичок аналізу різнорівневого за складністю тексту з подальшою трансформацією його змісту.

**Загальна мета** – підготовка магістрів зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» до спілкування на професійну, соціальну та навчально-побутову тематику, вдосконалення комунікативної компетентності фахівців, а також опанування ними такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і писемній формах.

<i>Конкретні цілі</i>	<i>Вихідний рівень знань-умінь</i>
<b>Вміти:</b>	
<p>1. Визначати функції та роль партій у розвитку сучасної демократії.</p> <p>Розрізняти парламентські політичні партії в Україні та їх ідеологію.</p> <p>Дізнатись про діяльність Міжнародної Організації Праці (IOL).</p> <p>Вивчити досвід європейських країн та України з проблеми соціального захисту населення.</p> <p>Структурувати презентації, враховуючи лексико-граматичні особливості текстів презентацій.</p> <p>Розуміти монологічні та діалогічні висловлювання носіїв мови.</p> <p>Вивчити форми управління державою (традиційна; автократія, олігархія, демократія; республіка або монархія; коаліційний уряд; парламентська, президентська; федерація тощо).</p> <p>Дати визначення поняттю «місцевий уряд» в різних країнах світу.</p>	<p>1. Обмінюватись думками, брати участь у дискусіях та складанні діалогів з використанням лексики на теми: Партиїні системи країн світу. Соціальний захист населення: досвід європейських країн та України. Форми управління державою. Місцеві органи влади.</p> <p>Коротко викладати основні ідеї тексту «Сучасні форми управління державою» з використанням слів-зв'язок.</p> <p>Підготувати презентацію з теми «Органи місцевої влади у Великій Британії, США та Україні».</p>
2. Обґрунтувати використання аудіовізуальних технологій як	2. Визначати найефективніші засоби навчання для підвищення

найефективніших засобів навчання для підвищення рівня спілкування, сприйняття і розуміння монологічних та діалогічних висловлювань носіїв мови з публічного управління та адміністрування.	рівня спілкування, сприйняття і розуміння монологічних та діалогічних висловлювань носіїв мови з публічного управління та адміністрування.
3. Проаналізувати та порівняти продуктивність використання комунікативних навичок під час спілкування на батьківщині та у закордонному відрядженні.	3. Здійснювати рефлексію власних комунікативних вмінь для оцінки результатів навчання у практичній діяльності.
4. Підготувати повідомлення про проблему, мету, методи та засоби дослідження, експеримент, обробку даних, висновки та інші аспекти наукової роботи.	4. Аналізувати науковий фаховий матеріал та узагальнювати зміст та тематику рефератів, статей з подальшим веденням аргументованої дискусії.
5. Вивчити та вживати в мовленні стійкі сполучення слів «прикметник + іменник» за зазначеною темою, а також слова, які зв'язують частини складного речення або речення в тексті. Знати правила аргументації власної думки, мовні кліше для комунікативної ситуації «аргументація висловлювань». Знати основні правила перекладу речень з української мови на англійську мову із застосуванням лексики за темою.	Презентувати тему «Двопартійні системи США та Великої Британії». Дискутувати з теми «Переваги та недоліки системи соціального захисту в Україні». Аргументовано обґрунтовувати власну позицію при написанні тез та есе англійською мовою. Практикувати в перекладі речень з української мови на англійську мову із застосуванням лексики за темою.

### ***1.2. Задачі для перевірки вихідного рівня знань***

1. Надайте інформацію стосовно партійних систем країн світу, їх функції та роль.
2. Дайте визначення поняттю «партія влади».
3. Які цілі, завдання, структура, пріоритетні напрями діяльності Міжнародної організації праці (IOL)?
4. Назвіть основні напрями оптимізації системи соціального захисту в Україні
5. Створіть власну модель форми управління державою (традиційна; автократія, олігархія, демократія; республіка або монархія; коаліційний уряд; парламентська, президентська; федерація тощо).
6. Як здійснюється місцеве самоврядування в Україні?
7. Назвіть основні вимоги до перекладу текстів.

## 8. На які види поділяються методи аргументації?

### ***1.3. Джерела інформації для поповнення вихідного рівня знань***

1. Добролет О. В. English for Public Administration: уч. метод. посobie / О. В. Добролет, А.Р. Жорова. – Мн.:акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2008. – 128с.
2. Лещева Л.М. Английский язык для студентов, изучающих публичное управление Часть 1. English for public administration students Part 1 / Л.М.Лещева, С.М. Володько, Т.В.Бондарик. – Мн: акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2006. – 204 с.
3. Hill L. B. Essentials of Public Administration: A Text with Readings / L. B. Hill, F.T. Hebert. – Massachusetts: Duxbury Press, 1979. – 280 p.
4. Wilson JJ. Speakout: Intermediate, 2nd edition. Students Book / C. Antonia, JJ. Wilson – Pearson, 2015. –176 p.
5. Wilson JJ. Speakout: Intermediate, 2nd edition. Workbook / C. Antonia, JJ. Wilson, D. Williams. – Pearson, 2015. – 97 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 1998. – 328 p.

### ***Допоміжні джерела інформації:***

7. Duckworth M.. Oxford Business English. Grammar and Practice / M. Duckworth. – Oxford University Press, 2002 – 224 p.
8. Evans V. Round-up. English Grammar Practice : Students' Book / V. Evans, J. Dooley. – Pearson Education Limited, Longman, 2011. – 256 p.
9. Jones L. New International Business English. / L. Jones, R. Alexander. – Cambridge University Press, 2000. – 182p.
10. Swan M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford University Press, 2005. – 86 p.
11. Thomson A. Practical English Grammar/ A. Thomson, A. Martinet. – Oxford University Press, 1996. – 332 p.
12. Oxford collocations dictionary for students of English. – Oxford University press, 2002. – 898p.
13. Oxford Word Skills Basic /Ed. by R.Gairns, S.Redman. – Oxford University press, 2008. – 254p.
14. Word Wise Dictionary. – Edinburgh: Longman, 2001. – 724p.

## **2. ЗМІСТ НАВЧАННЯ**

Мовний матеріал: лексичні одиниці для представлення основних видів комунікацій у сфері публічного управління, стосовно світового досвіду адміністрування, наукової роботи та у повсякденному житті.

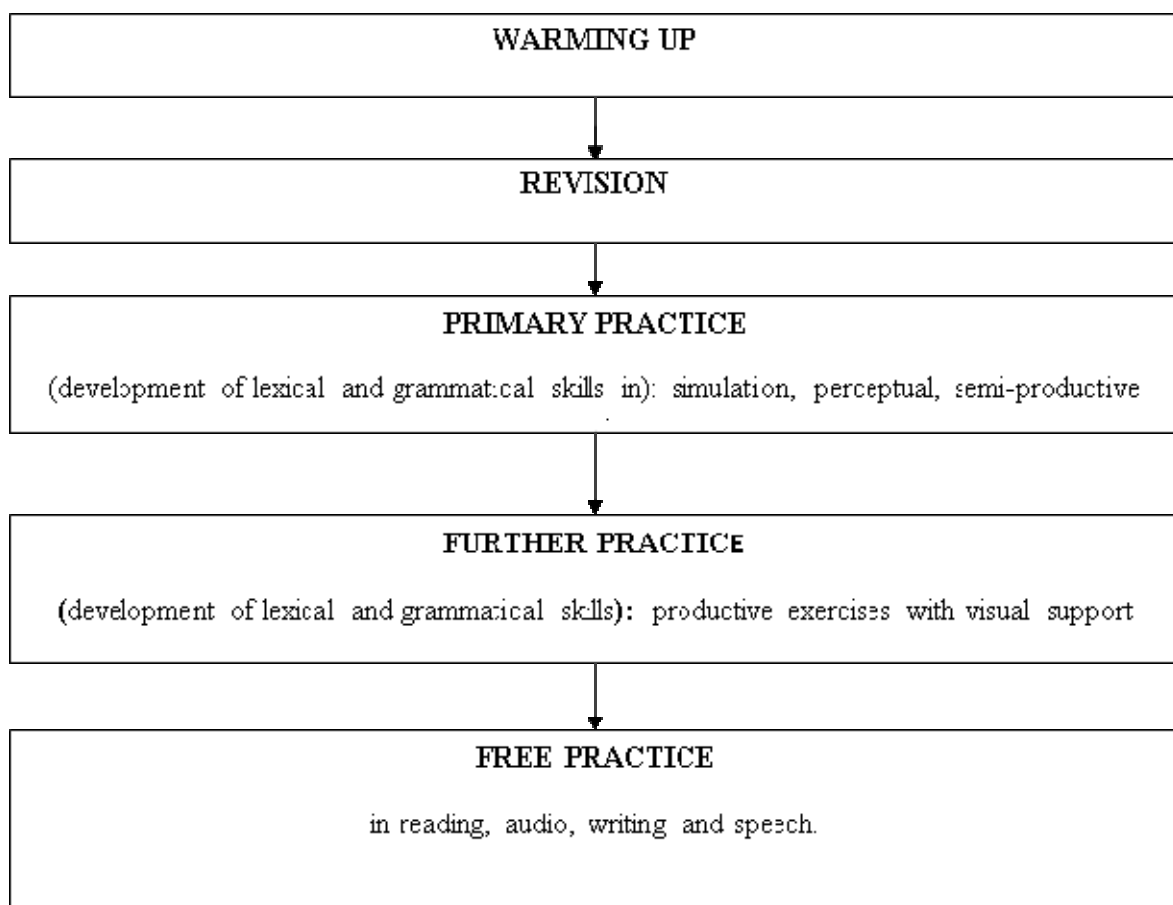
Вміння та навички робити вступну частину презентації з використанням різних стратегій привертання уваги аудиторії; розпізнавати найчастіше вживані дієслова, іменники і прикметники з прийменниками.

Володіння синонімією та антонімією у галузі публічного управління.  
Використання найчастіше вживаних дієслів, іменників, прикметників та прийменників.

### ***Теоретичні питання***

1. The final part of the introduction deals with the organization of the talk: how long it will last, whether there will be handouts, and how questions will be handled. Give phrases that can be used for these purposes.
2. What is a presentation format?
3. What are the rules of argument?
4. How do you outsmart someone in an argument?
5. What are the principles of translation?
6. What is the difference between interpreting and translation?

### **3. ГРАФОЛОГІЧНА СТРУКТУРА**



### **4. ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

1. Добролет О. В. English for Public Administration: уч. метод. пособие / О. В. Добролет, А.Р. Жорова. – Мн.:акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2008. – 128с.
2. Лещева Л.М. Английский язык для студентов, изучающих публичное управление Часть 1. English for public administration students Part 1 / Л.М.Лещева, С.М. Володько, Т.В.Бондарик. – Мн: акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2006. – 204 с.
3. Hill L. B. Essentials of Public Administration: A Text with Readings / L. B. Hill, F.T. Hebert. – Massachusetts: Duxbury Press, 1979. – 280 p.
4. Wilson JJ. Speakout: Intermediate, 2nd edition. Students Book / C. Antonia, JJ. Wilson – Pearson, 2015. –176 p.
5. Wilson JJ. Speakout: Intermediate, 2nd edition. Workbook / C. Antonia, JJ. Wilson, D. Williams. – Pearson, 2015. – 97 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 1998. – 328 p.

### **Допоміжні джерела інформації**

7. Duckworth M.. Oxford Business English. Grammar and Practice / M. Duckworth. – Oxford University Press, 2002 – 224 p.
8. Evans V. Round-up. English Grammar Practice : Students' Book / V. Evans, J. Dooley. – Pearson Education Limited, Longman, 2011. – 256 p.
9. Jones L. New International Business English. / L. Jones, R. Alexander. – Cambridge University Press, 2000. – 182p.
10. Swan M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford University Press, 2005. – 86 p.
11. Thomson A. Practical English Grammar/ A. Thomson, A. Martinet. – Oxford University Press, 1996. – 332 p.
12. Oxford collocations dictionary for students of English. – Oxford University press, 2002. – 898p.
13. Oxford Word Skills Basic /Ed. by R.Gairns, S.Redman. – Oxford University press, 2008. – 254p.
14. Word Wise Dictionary. – Edinburgh: Longman, 2001. – 724p.

### **5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ДОСЯГНЕННЯ КОНКРЕТНИХ ЦІЛЕЙ НАВЧАННЯ**

- What is social protection? What does it cover?
- What are the types and functions of social protection?
- What are the 3 levels in a social protection systems?
- What do you think about European Social Model?
- What is the difference between social security and social protection?
- Why do we need social protection?
- Speak about UNICEF as a leading global partner on social protection
- What are different forms of government?
- What is a multi-party system? Explain this notion.

What are the 5 main political parties in the UK?  
What are the main political parties in Ukraine?

## **6. КОРОТКІ МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО РОБОТИ СЛУХАЧІВ НА ПРАКТИЧНОМУ ЗАНЯТТІ**

З метою засвоєння лексичних одиниць за темою, що вивчається, на заняттях використовуються перцептивні (на сприйняття), репродуктивні (на відтворення) та продуктивні вправи. Під час виконання рецептивних вправ слухач сприймає вербальну інформацію через зоровий або слуховий канал, а потім, тим чи іншим способом показує, що він впізнає, розрізняє звуки, лексичні одиниці, граматичні структури і т. д., розуміє усне чи писемне висловлювання. Ефективними репродуктивними вправами є завдання на відтворення навчального матеріалу із змінами (трансформаційні, завершення, розширення зразка мовлення тощо). При виконанні продуктивних вправ слухач самостійно породжує висловлювання різних типів. Наприклад, висловлювання на задану тему різних функціональних типів, участь у бесіді, дискусії тощо. Якщо виконання таких вправ викликає труднощі, то викладач пропонує різні типи візуальної опори (список ключових слів, план, таблиці, схеми, малюнки тощо). Послідовне виконання запропонованих вправ, дає хороший результат по оволодінню комунікативними навичками та вміннями. Рекомендується брати активну участь під час заняття, проговорювати про себе та аналізувати зразки мовлення інших слухачів у групі, проводити самоаналіз своєї навчальної діяльності.