

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ імені П. Л. ШУПИКА**

Факультет: підвищення кваліфікації викладачів

Кафедра: іноземних мов

Автори: доцент Л. Ю. Лічман, асистент Л. А. Михайленко, асистент
Л. О. Саєнко

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри _____

доц. _____ Л. Ю. Лічман

« ____ » _____ 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ**

Тема 1: Партійні системи країн світу. Соціальний захист населення: досвід європейських країн та України. Форми управління державою. Місцеві органи влади.

Назва навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання: Іноземна мова (англійська мова).

Київ 2020 р.

Ц и к л	Тривалість практичного заняття	Мета
Підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання: Іноземна мова (англійська мова)	14 акад. годин	Засвоїти лексику, відповідні слова, словосполучення та мовленнєві кліше по темі «Партійні системи країн світу. Соціальний захист населення: досвід європейських країн та України. Форми управління державою. Місцеві органи влади». Вивчити та вживати в мовленні стійкі сполучення слів «прикметник + іменник» за зазначеною темою, а також слова, які зв'язують частини складного речення або речення в тексті. Знати правила аргументації власної думки, мовні кліше для комунікативної ситуації «аргументація висловлювань». Розуміти монологічні та діалогічні висловлювання носіїв мови

I. ПЛАН ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Розділи	Час в акад. год.	
		аудиторні	самостійні
1.	Vocabulary: Партійні системи країн світу. Соціальний захист населення: досвід європейських країн та України. Форми управління державою. Місцеві органи влади. Grammar: Використовувати в мовленні стійкі сполучення слів «прикметник + іменник» за зазначеною темою, а також слова, які зв'язують частини складного речення або речення в тексті. Translation: Знати основні правила перекладу речень з української мови на англійську мову із застосуванням лексики за темою.		14

	Практикувати в перекладі речень з української мови на англійську мову із застосуванням лексики за темою		
	Усього:	14	

I. ЗМІСТ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДО НЬОГО

I. 1. Warming up. Revision.

2. Primary practice. Lead-in.

3. Further practice. Reproduction of models:

3.1. Practice in groups.

3.2. Role-play.

3.3. Writing a resume.

3.4. Situations.

4. Free practice

4.1. Listening Practice;

4.2. Reading Practice: Asking basic questions.

- Discussion.

- Microconference.

4.3. Speaking:

- Role-play;

- Modelling real situations.

II. 1. Grammar practice.

1.1. Revision.

1.2. Tests.

1.3. Language Study.

1.4. Translation.

IV. Laboratory work:

- **Exchanging information.**

II. КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ ДЛЯ СЛУХАЧІВ

What is social protection? What does it cover?

What are the types and functions of social protection?

What are the 3 levels in a social protection systems?

What do you think about European Social Model?

What is the difference between social security and social protection?

Why do we need social protection?

Speak about UNICEF as a leading global partner on social protection
What does form a government mean?
What are different forms of government?
What is multi-party system explain with example?
What are the 5 main political parties in the UK?
What are the main political parties in Ukraine?

IV. УМОВИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ (апаратура, ілюстративні матеріали)

На заняттях використовуються сучасні інформаційні та комунікаційні технології.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основні джерела інформації

1. Добролет О. В. English for Public Administration: уч. метод. пособие / О. В. Добролет, А.Р. Жорова. – Мн.:акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2008. – 128с.
2. Лещева Л.М. Английский язык для студентов, изучающих публичное управление Часть 1. English for public administration students Part 1 / Л.М.Лещева, С.М. Володько, Т.В.Бондарик. – Мн: акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2006. – 204 с.
3. Hill L. B. Essentials of Public Administration: A Text with Readings / L. B. Hill, F.T. Hebert. – Massachusetts: Duxbury Press, 1979. – 280 p.
4. Wilson JJ. Speakout: Intermediate, 2nd edition. Students Book / C. Antonia, JJ. Wilson – Pearson, 2015. –176 p.
5. Wilson JJ. Speakout: Intermediate, 2nd edition. Workbook / C. Antonia, JJ. Wilson, D. Williams. – Pearson, 2015. – 97 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 1998. – 328 p.

Допоміжні джерела інформації

1. Duckworth M. Oxford Business English. Grammar and Practice / M. Duckworth. – Oxford University Press, 2002 – 224 p.
2. Evans V. Round-up. English Grammar Practice : Students' Book / V. Evans, J. Dooley. – Pearson Education Limited, Longman, 2011. – 256 p.
3. Jones L. New International Business English. / L. Jones, R. Alexander. – Cambridge University Press, 2000. – 182p.
4. Swan M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford University Press, 2005. – 86 p.
5. Thomson A. Practical English Grammar/ A. Thomson, A. Martinet. – Oxford University Press, 1996. – 332 p.
6. Oxford collocations dictionary for students of English. – Oxford University press, 2002. – 898p.
7. Oxford Word Skills Basic /Ed. by R.Gairns, S.Redman. – Oxford University press, 2008. – 254p.
8. Word Wise Dictionary. – Edinburgh: Longman, 2001. – 724p.

II. ХАРАКТЕР І ОБСЯГ РОБОТИ СЛУХАЧІВ З ДАНОЇ ТЕМИ ПОЗА РОЗКЛАДОМ ЦИКЛУ:

Виконання завдань для самостійної позааудиторної роботи магістрів; вивчення лексичного матеріалу до даної теми; підготовка повідомлень на тему, що вивчається; виконання вправ на закріплення лексичного та граматичного матеріалу; самостійне опрацювання рекомендованої літератури при підготовці до занять; підготовка реферату за темою, що вивчається; виконання читання та перекладу текстів домашнього завдання, письмових вправ; написання твору на запропоновану тему.

Дати затвердження і перегляду методичної розробки	№ протоколу методичного засідання кафедри	Підпис зав. кафедри

--	--	--