

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА
на 2016 -2020 рр.**

Київ - 2016

Ухвалено
рішенням вченої ради
НМАПО імені П. Л. Шупика
(протокол № 5 від 13.04.2016 р.)
Уведено в дію наказом ректора
НМАПО імені П. Л. Шупика
14.04.2016 № 1481

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
імені П. Л. Шупика на 2016 - 2020 рр.**

ВСТУП	4
ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ	5
1. Стратегічні пріоритети розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика	5
2. Основні пріоритети розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика	7
3. Структура та організаційні механізми реалізації стратегії розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика	8
РОЗДІЛ 1. МЕТА, СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НМАПО імені П. Л. ШУПИКА	8
1. Мета стратегії	9
2. Стратегічні напрями розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика	9
3. Основні завдання стратегії розвитку	10
4. Специфіка організації післядипломної медичної освіти лікарів первинного, вторинного та третинного рівнів надання медичної допомоги	12
РОЗДІЛ 2. МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НМАПО імені П. Л. ШУПИКА	12
1. Застосування та оновлення нормативно-правової бази	13
2. Модернізація змісту освіти	14
3. Забезпечення соціалізації медичних працівників	15
4. Розвиток інформатизації НМАПО імені П. Л. Шупика	16
5. Удосконалення кадрового потенціалу післядипломної освіти	17
6. Забезпечення наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності НМАПО імені П. Л. Шупика	18
7. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення	19
8. Соціально-економічна політика	20
9. Модернізація системи управління	21
10. Моніторинг функціонування НМАПО імені П. Л. Шупика	22
11. Розроблення та підтримка державних програм	22
12. Міжнародне партнерство та шляхи до Євроінтеграції	23
13. Розвиток бібліотечної бази НМАПО імені П. Л. Шупика	24
РОЗДІЛ 3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НМАПО імені П. Л. ШУПИКА	24
РОЗДІЛ 4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	26

ВСТУП

Розроблення стратегії розвитку Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика (далі – НМАПО імені П. Л. Шупика) зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності наданих освітніх послуг, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом у нових економічних і соціокультурних умовах, інтеграцію її в європейський і світовий освітній простір.

Стратегія визначає мету, стратегічні напрями, основні завдання і шляхи реалізації ідей та положень Національної доктрини розвитку освіти, здійснення реформування НМАПО імені П. Л. Шупика впродовж найближчих 5 років у нових соціально-економічних умовах.

Стратегія передбачає приведення НМАПО імені П. Л. Шупика, а саме, структури, змісту, термінів підготовки та якості, у відповідність до державних і міжнародних стандартів та потреб охорони здоров'я країни у якісній медичній допомозі населенню.

Післядипломне медичне та фармацевтичне навчання є найважливішою передумовою якісної системи безперервного професійного розвитку лікарів і провізорів.

Система підготовки медичних і фармацевтичних кадрів складається з двох частин: системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку.

Головним гаслом безперервного професійного розвитку є «Від освіти на все життя до освіти через життя».

Безперервний професійний розвиток лікарів і провізорів здійснюється протягом їх професійного життя як шляхом підвищення кваліфікації в закладах післядипломної освіти, на циклах тематичного вдосконалення, спеціалізації, інформації і стажування, передатестаційної підготовки, а також самоосвіти, так і шляхом отримання другої освіти, акмеологічного тренінгу та іншими шляхами.

У НМАПО імені П. Л. Шупика використовуються такі види підвищення кваліфікації: спеціалізація (інтернатура, резидентура), клінічна ординатура, перепідготовка кадрів, підвищення кваліфікації (цикли тематичного вдосконалення, інформації та стажування, передатестаційної підготовки), що забезпечуються відповідними освітньо-професійними програмами та здійснюються на основі базової або повної вищої медичної або фармацевтичної освіти.

Існуюча система підготовки медичних і фармацевтичних кадрів має потужний кадровий потенціал, достатню матеріальну базу та плідні професійні стосунки з закладами охорони здоров'я. Позитивною рисою організації безперервного професійного розвитку є навчання фахівців за єдиними навчальними планами та програмами.

В той же час, створення єдиного європейського освітнього простору потребує подальшого розвитку системи передавання знань. Зазначене

з'явилося обґрунтуванням для розроблення проекту концепції розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика для реалізації основних положень Болонської декларації та стандартів Всесвітньої федерації медичної освіти.

Прийнятий Закон України «Про вищу освіту» формує нові виклики вищим навчальним закладам країни. Це реформа самої НМАПО імені П. Л. Шупика, яка повинна мати інструменти організаційної і фінансової автономії.

Вищі навчальні заклади мають стати сучасними освітньо - науково-культурними центрами, перетворюючись із суб'єктів на об'єкти суспільного життя країни. Для цього Законом передбачено принципово інші підходи до організації вищої освіти. У НМАПО імені П. Л. Шупика необхідно підвищити усвідомлення: тільки висока академічна культура науково-педагогічних працівників забезпечить високу якість освіти. Це їх особиста відповідальність.

Наукові, науково-технічні й інноваційні чинники у вищих навчальних закладах є невід'ємною складовою їх діяльності, що реалізуються з метою інтеграції в систему вищої освіти.

Основною метою роботи вищих навчальних закладів є здобуття знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок, їх спрямування на створення і впровадження нових конкурентоспроможних технологій, матеріалів тощо для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, підготовки фахівців інноваційного типу.

Вплив НМАПО імені П. Л. Шупика на майбутнє забезпечується шляхом формування нової корпоративної культури, вдосконалення навичок взаємодії в середині організації, що зумовлює розвиток НМАПО імені П. Л. Шупика, як осередку передових ідей, яка інтегрована у світовий освітньо - науковий простір і є зразком сучасного культурного середовища еволюційного спрямування.

ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ

Стратегія розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика на 2016-2020 рр. визначає основні напрями, систему цілей та програму розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика.

1. Стратегічні пріоритети розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика

Стратегію розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика на 2016-2020 рр. розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, схваленої Указом Президента України від 25.06.2016 р. № 344/2013, міжнародних нормативних актів наукового та освітнянського змісту, пріоритетних напрямів розвитку вітчизняної науки, які реалізуються НАН України, Статуту НМАПО імені П. Л. Шупика, досвіду реалізації таких програм іншими вищими навчальними закладами, досліджень вітчизняних і закордонних провідних фахівців та напрацювань учених НМАПО імені П. Л. Шупика.

Процеси глобалізації, швидке впровадження нових технологій на основі інформатизації та автоматизації, динамізм розвитку суспільства висувають перед освітою якісно нові завдання. Активну роль у вирішенні цих завдань повинні відігравати насамперед вищі навчальні заклади національного рівня.

НМАПО імені П. Л. Шупика активно включилася в процес модернізації вищої освіти в країні. Структуру та обсяги підготовки, перепідготовки фахівців приведено у відповідність до потреб суспільства й ринку праці, організацію та зміст освіти перебудовано на основі сучасних знань, інформатизації та новітніх навчальних технологій, положень Болонської декларації. Це дало змогу забезпечити високий рівень якості підготовки, перепідготовки фахівців. НМАПО імені П. Л. Шупика здобула суспільне визнання, посідаючи високі місця в рейтингах всеукраїнських громадських організацій та роботодавців.

Досягнутий рівень розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика є передумовою для постановки перед нею більш складних і відповідальних завдань на шляху перетворення освіти в активну продуктивну силу, потужний засіб інноваційного розвитку та підвищення якості підготовки та перепідготовки висококваліфікованих фахівців.

Стратегію розвитку розроблено з метою відбудови нової п'ятирічної багатовекторної стратегії інноваційного розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика й забезпечення її дієвими механізмами реалізації у напрямках: підвищення якості освіти, інтеграції НМАПО імені П. Л. Шупика до світового освітнього та наукового медичного простору, високого рівня соціального захисту працівників та осіб, які навчаються у НМАПО імені П. Л. Шупика, демократизації всіх сфер діяльності.

Внесок у збереження здоров'я населення та розвиток медицини, задоволення потреб суспільства і країни через якісну медичну освіту і лікувально - консультативну допомогу, виконання пріоритетних наукових досліджень; розширення освітнього простору, досягнення високого рівня підготовки та перепідготовки медичних фахівців, який відповідає потребам держави в ринкових умовах і світовим стандартам вищої освіти.

Стратегічна мета НМАПО імені П. Л. Шупика - стати центром інноваційної освіти, комунікації та інформації, перетворення на сучасний європейський вищий навчальний заклад зі збереженням здобутків і розвитком найкращих національних академічних традицій, одержати статус дослідницького університету.

Це є актуальним також у зв'язку з виникненням нових зовнішніх загроз успішній діяльності вищої освіти та посиленням впливу негативних чинників, серед яких:

- 1) зростання суспільно-політичних ризиків на рівні держави, негативні тенденції розвитку економіки і, як наслідок, - нечіткі перспективи в плануванні обсягів бюджетного фінансування вищих навчальних закладів;
- 2) посилення конкуренції на ринку освітніх послуг;
- 3) невизначеність попиту суспільства і держави на освіту та фундаментальні наукові дослідження;

4) низький рівень заробітної плати професорсько-викладацького складу, науковців та працівників системи освіти;

5) нерозвиненість на державному рівні форм і механізмів організації наукової діяльності, реалізації інновацій в освіті та науці з урахуванням ринкових умов та інвестиційних ресурсів;

6) недостатня міжнародна кооперація та інтеграція у європейський і світовий освітній простір, що знижує загальний індекс конкурентоспроможності навчальних закладів.

2. Основні пріоритети розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика

Стратегія розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика на 2016-2020 рр. визначає основні пріоритетні напрями, на яких необхідно зосередитися, щоб створити підґрунтя для адекватного реагування на виклики часу, визначення власної позиції в системі управління, структурі, змісті та технологіях навчання. Вони були напрацьовані колективно, що дає підстави визначити програму як стратегію розвитку, спрямовану на закріплення досягнутих позицій, логічне продовження руху НМАПО імені П. Л. Шупика в загальноєвропейський і світовий науковий та освітянський простір, а саме:

1) продовження реалізації сформованого курсу щодо інноваційного розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика, що передбачає розробку та запровадження сучасних форм і методів роботи, забезпечення підготовки та перепідготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності;

2) активізація роботи з інтеграції зі світовим і європейським освітнім співтовариством. Проведення роботи щодо забезпечення сумісності та зіставленості організації та змісту освіти у НМАПО імені П. Л. Шупика з системами освіти провідних європейських університетів, упровадження кращого досвіду;

3) оптимізація обсягів прийому на навчання до НМАПО імені П. Л. Шупика, посилення індивідуалізації профорієнтаційної роботи, розширення ступеневої підготовки фахівців;

4) продовження роботи щодо підвищення рівня ефективності підготовки наукових кадрів з метою поліпшення якісного складу професорсько- викладацького персоналу та укомплектування кафедр науково-педагогічними кадрами, академічно та професійно кваліфікованими;

5) забезпечення розвитку наукової діяльності НМАПО імені П. Л. Шупика, що передбачає структурну перебудову наукових досліджень у бік актуалізації тематики досліджень, створення організаційних структур, посилення наукового впливу на соціально-економічний розвиток України;

6) постійний розвиток системи управління якістю, забезпечення участі професорсько-викладацького персоналу, інших категорій співробітників у вдосконаленні діяльності НМАПО імені П. Л. Шупика;

7) розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення навчального процесу, спортивної та виховної роботи, підвищення побутової комфортності для працівників та

осіб, які навчаються у НМАПО імені П. Л. Шупика;

8) соціальний розвиток колективу, підвищення мотивації праці, дотримання безпечних умов праці, виконання соціальної та екологічної програм.

3. Структура та організаційні механізми реалізації стратегії розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика

Стратегія розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика на 2016-2020 рр. включає завдання та конкретні заходи щодо їх реалізації із зазначеними термінами виконання за пріоритетними напрямками діяльності з розвитку:

- фахової підготовки;
- наукової діяльності;
- міжнародних зв'язків;
- студентського самоврядування та виховної роботи;
- соціальної підтримки учасників освітнього процесу;
- матеріально-технічної бази НМАПО імені П. Л. Шупика.

Реалізація Стратегії розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика можлива при активній діяльності ректорату, кафедр і факультетів, усіх підрозділів НМАПО імені П. Л. Шупика, осіб, які навчаються у НМАПО імені П. Л. Шупика, і науковців, сприянні Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, місцевої влади. Вона ґрунтується на досягненнях НМАПО імені П. Л. Шупика в минулому, історичних традиціях НМАПО імені П. Л. Шупика, власному досвіді та вивченні вітчизняних і зарубіжних програм реформування освіти.

Організаційний механізм реалізації Стратегії розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика відпрацьовано та впроваджується у НМАПО імені П. Л. Шупика протягом останніх років. Щорічно на вченій раді НМАПО імені П. Л. Шупика підбиваються підсумки минулого навчального року щодо виконання Стратегії, розглядаються та ухвалюються нові цілі і завдання на наступний навчальний рік. Ученими радами факультетів формуються та затверджуються заходи з виконання завдань факультетського й кафедрального рівнів.

Виконання Стратегії розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика за напрямками забезпечується фінансовими ресурсами бюджету НМАПО імені П. Л. Шупика.

Реалізація Стратегії розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика дозволяє колективу зосередити увагу на вирішенні ключових економічних, соціальних і кадрових проблем НМАПО імені П. Л. Шупика, досягти збалансованості та послідовності у вирішенні завдань, поставлених суспільством перед вищою освітою.

1. МЕТА, СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ТА ОСВІТНІ ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НМАПО імені П. Л. ШУПИКА

1. Мета стратегії:

- 1) активна участь у забезпеченні потреб держави в збереженні та зміцненні індивідуального та суспільного здоров'я;
- 2) покращення надання медичної допомоги населенню з наближенням її якості до міжнародних стандартів;
- 3) активна участь в забезпеченні розвитку охорони здоров'я України через підготовку компетентних кадрів;
- 4) підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної освіти для громадян України відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства, економіки, кожного громадянина;
- 5) забезпечення якості підготовки медичних (фармацевтичних) кадрів;
- 6) забезпечення особистісного розвитку медичного (фармацевтичного) працівника на основі навчання впродовж усієї фахової діяльності.

2. Стратегічні напрями розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика

Стратегія розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика повинна формуватися адекватно сучасним інтеграційним і глобалізаційним процесам, у тому числі, в галузі охорони здоров'я, вимогам переходу до постіндустріальної цивілізації, інтегрування системи післядипломної медичної (фармацевтичної) освіти в європейський і світовий освітній медичний простір.

Стратегічними напрямами освітньої політики у НМАПО імені П. Л. Шупика повинні стати:

- 1) розвиток нормативно-правової бази НМАПО імені П. Л. Шупика, адекватної вимогам часу, для досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії НМАПО імені П. Л. Шупика, демократизації систем управління, покращення соціального захисту працівників та осіб, які навчаються у НМАПО імені П. Л. Шупика;
- 2) модернізація структури, змісту й організації роботи НМАПО імені П. Л. Шупика на засадах компетентнісного підходу, переорієнтації змісту освіти на цілі сталого розвитку;
- 3) формування моделі діяльності НМАПО імені П. Л. Шупика на основі поєднання освіти, науки й інновацій;
- 4) створення та забезпечення можливостей для реалізації різноманітних освітніх моделей, форм і засобів отримання знань;
- 5) побудова ефективної системи розвитку та соціалізації медичних (фармацевтичних) працівників;
- 6) розвиток наукової та інноваційної діяльності, підвищення якості навчання на інноваційній основі;
- 7) інформатизація освіти та забезпечення вільного доступу до інформаційних ресурсів, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення НМАПО імені П. Л. Шупика;
- 8) забезпечення проведення моніторингу роботи підрозділів НМАПО імені П. Л. Шупика;
- 9) підвищення соціального статусу лікарів (провізорів), педагогічних і науково- педагогічних працівників;

10) розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо - наукового процесу у НМАПО імені П. Л. Шупика.

11) інтеграція в міжнародний освітній і науковий простір, широкий розвиток міжнародних зв'язків і високої академічної мобільності для підвищення конкурентоспроможності НМАПО імені П. Л. Шупика.

3. Основні завдання стратегії розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика

Модернізація та розвиток НМАПО імені П. Л. Шупика повинні набути випереджального безперервного характеру, гнучко реагувати на всі процеси, що відбуваються в Україні та світі. Підвищення якісного рівня освіти має бути спрямовано на забезпечення економічного зростання держави та розв'язання соціальних проблем суспільства, необхідних для подальшого навчання і розвитку особистості. Якісна освіта є необхідною умовою забезпечення сталого демократичного розвитку суспільства.

Зусилля адміністрації НМАПО імені П. Л. Шупика повинні бути зосереджені на реалізації стратегічних напрямів розвитку освітнього процесу, подоланні наявних проблем, виконанні перспективних завдань, серед яких:

1) застосування нової, удосконалення чинної законодавчої та нормативно-правової бази;

2) оновлення цілей і змісту навчання на основі компетентного підходу та особистої орієнтації, урахування світового досвіду та принципів сталого розвитку; перехід від процесної до результатної парадигми;

3) побудова ефективної системи формування медичного (фармацевтичного) працівника на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України;

4) забезпечення системного підвищення якості навчання на інноваційній основі, створення сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітньо-виховного процесу;

5) посилення мовної, інформаційної, екологічної, економічної, правової підготовки медичного (фармацевтичного) працівника;

6) вдосконалення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації науково-педагогічних і керівних кадрів НМАПО імені П. Л. Шупика, підвищення їх управлінської культури;

7) забезпечення економічних і соціальних гарантій науково-педагогічним працівникам НМАПО імені П. Л. Шупика, підвищення їх соціального статусу та престижу педагогічної професії, умов для професійного вдосконалення та творчості;

8) розвиток інфраструктури НМАПО імені П. Л. Шупика та створення сучасної матеріально-технічної бази, що забезпечують інноваційні процеси в освіті й науці, значне розширення фундаментальних і прикладних наукових досліджень, високу якість освіти;

9) розроблення ефективних механізмів фінансово-економічного забезпечення освіти, належної оплати праці науково-педагогічних

працівників;

10) розроблення цілісної системи подальшого супроводження лікаря (провізора) у кар'єрному рості;

11) подальше вдосконалення процедур і технологій зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти;

12) переоснащення навчальної, науково-методичної та матеріально-технічної бази НМАПО імені П. Л. Шупика через цільове фінансування;

13) подальша робота по розробленню стандартів післядипломної медичної (фармацевтичної) освіти, зорієнтованих на компетентнісний підхід, узгоджених із новою структурою освітньо-кваліфікаційних (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти та з Національною рамкою кваліфікацій;

14) розширення взаємодії НМАПО імені П. Л. Шупика з установами НАН і НАМН України щодо розвитку наукових досліджень у сфері вищої освіти;

15) участь НМАПО імені П. Л. Шупика у розробці нормативно-правової бази щодо співпраці закладів охорони здоров'я з вищими медичними навчальними закладами;

16) реалізація сучасних технологій професійного вдосконалення та підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і керівних кадрів відповідно до вимог інноваційного розвитку освіти;

17) забезпечення випереджувального характеру підвищення кваліфікації медичних (фармацевтичних) працівників, науково-педагогічних і керівних кадрів відповідно до потреб реформування системи післядипломної медичної (фармацевтичної) освіти, викликів сучасного суспільного розвитку;

18) формування індикаторів виконання поставлених задач;

19) розробка принципів і втілення заходів, спрямованих на демократизацію, оптимізацію та підвищення ефективності роботи колегіальних органів, зокрема ректорату та вченої ради, як систем прийняття рішень і управління структурними підрозділами НМАПО імені П. Л. Шупика;

20) розвиток студентського і громадського самоврядування;

21) розвиток системи комерціалізації результатів наукової та науково-технічної діяльності;

22) розвиток матеріально-технічної бази освітнього процесу та наукових досліджень, оснащення їх сучасним обладнанням і технічними засобами;

23) удосконалення існуючих та створення нових напрямів освітньої, наукової та інноваційної діяльності у відповідності до новітніх досягнень і тенденцій розвитку освіти і науки у світі;

24) подальший розвиток інфраструктури для занять спортом, оздоровлення, відпочинку та психологічного розвантаження викладачів та інших працівників НМАПО імені П. Л. Шупика;

25) створення умов для формування сучасного науково-педагогічного кадрового потенціалу, впровадження дієвої системи перепідготовки кадрів;

26) системна робота на міжнародному ринку освітніх послуг, пошук партнерів для виконання досліджень та розробка наукових проектів і технологій;

27) визначення збалансованої структури та обсягу підготовки фахівців;

28) створення нових стандартів освіти, залучення до процесу формування інноваційних програм вищої освіти за рівнями та спеціальностями дослідників, фахівців-практиків освітнього рівня кваліфікації та роботодавців, враховуючи міжнародний підхід до формування змісту освітнього процесу НМАПО імені П. Л. Шупика; на підставі суб'єкт - суб'єктивної методології освіти;

29) розробка внутрішніх нормативних документів, стосовно функціонування та розвитку системи забезпечення якості освітньої діяльності НМАПО імені П. Л. Шупика;

30) удосконалення системи конкурсного відбору та атестації професорсько-викладацького складу;

31) здійснення оптимізації структури навчальних підрозділів НМАПО імені П. Л. Шупика відповідно до нових стандартів освіти та нових завдань розвитку суспільства;

32) подальший розвиток аспірантури та докторантури для розвитку кадрового потенціалу НМАПО імені П. Л. Шупика та підвищення якості освіти;

33) створення дослідницького університету.

4. Специфіка організації післядипломної медичної освіти лікарів первинного, вторинного та третинного рівнів надання медичної допомоги:

1) забезпечення співпраці НМАПО імені П. Л. Шупика та навчально - тренінгових центрів первинної медико-санітарної допомоги;

2) оптимізація термінів навчання в інтернатурі;

3) організація післядипломної медичної освіти лікарів вторинного рівня надання медичної допомоги;

4) оптимізація переліку спеціальностей і термінів спеціалізації;

5) запровадження лікарської резидентури, затвердження переліку спеціальностей і критеріїв конкурсного відбору;

6) визначення мережі клінічних баз практичної підготовки; організація ПДМ лікарів третинного рівня надання медичної допомоги;

7) оптимізація переліку спеціальностей клінічної ординатури (резидентури), критеріїв конкурсного відбору та терміну навчання;

8) створення університетської клініки.

2. МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НМАПО імені П. Л. ШУПИКА

1. Застосування та оновлення нормативно-правової бази Застосування нормативно-правової бази

Формування законодавчо-нормативної бази роботи НМАПО імені П. Л. Шупика має базуватися на правових, організаційних, фінансових засадах інноваційного розвитку системи національної освіти в контексті глобалізаційних тенденцій і викликів часу, а саме:

1) постанови КМ України від 27.02.1992 р. № 96 “Про зміни в організації спеціалізації (Інтернатури) випускників медичних і фармацевтичних інститутів, медичних факультетів університетів”;

2) наказу МОЗ України від 03.05.1993 № 95 "Про затвердження Тимчасового положення про підвищення кваліфікації викладачів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів, інститутів удосконалення лікарів України";

3) наказу МОЗ України від 22.07.1993 р. № 166 “Про подальше удосконалення системи післядипломної підготовки лікарів (провізорів)”;

4) наказу МОЗ України від 28.10.2002 р. № 385 «Про затвердження переліків закладів охорони здоров'я, лікарських, провізорських посад та посад молодших спеціалістів з фармацевтичною освітою у закладах охорони здоров'я;

5) наказу МОЗ України від 19 вересня 1996 р. № 291 "Про затвердження Положення про спеціалізацію (інтернатуру) випускників вищих медичних закладів освіти III-IV рівня акредитації”;

6) наказу МОЗ України від 24.09.1996 р. № 295 “Про затвердження Тимчасового положення про порядок підготовки магістрів медицини (фармації) у вищому медичному (фармацевтичному) закладі освіти IV рівня акредитації”;

7) наказ МОЗ України від 02.10.2015 р. № 650 “Про внесення змін до Положення про порядок проведення атестації лікарів”;

8) наказу МОЗ України від 14 серпня 1998 р. № 251 "Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів "Медицина" і "Фармація";

9) наказу МОЗ України від 29 січня 1998 р. № 12 "Про затвердження Положення про клінічну ординатуру”;

10) постанови Кабінету Міністрів України від 1 березня 1999 р. № 309 “Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів”;

11) наказу МОЗ України від 24.02.2000 р. № 35 “Про затвердження Положення про особливості ступеневої освіти медичного спрямування”;

12) наказу МОЗ України від 28.04.2004 р. № 220 "Про затвердження Переліку спеціальностей та строки навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів, медичних факультетів університетів”;

13) наказу МОЗ України від 23.02.2005 р. № 81 “Про затвердження Переліку спеціальностей та строки навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів, медичних факультетів університетів”.

14) наказу МОЗ України від 01.03.2005 р. № 98 “Про поліпшення

якості підготовки лікарів на етапі післядипломної підготовки”;

15) наказу МОЗ України від 07.07.2009 № 484 «Про затвердження Змін до Положення про проведення іспитів на передатестаційних циклах»;

Оновлення нормативно-правової бази:

16) удосконалення системи оплати праці науково-педагогічних працівників, спеціалістів та інших працівників закладів і установ освіти, спрямоване на забезпечення державних гарантій, встановлених статтею 57 Закону України «Про освіту»;

17) розроблення і прийняття Кодексу законів України про освіту;

18) внесення змін до законодавства в частині підвищення заробітної плати та забезпечення соціальних гарантій науково-педагогічним працівникам;

19) розроблення, затвердження та впровадження Національної рамки кваліфікацій;

20) розроблення, затвердження та впровадження в освітню практику положень:

- про післядипломну освіту;
- про дистанційну форму навчання;
- про ресурсні центри дистанційного навчання;
- інших нормативно-правових актів, спрямованих на вдосконалення діяльності НМАПО імені П. Л. Шупика, підвищення її якості;

21) розроблення переліку та нормативів платних освітніх послуг;

22) затвердження переліку кваліфікаційних характеристик науково-педагогічних працівників НМАПО імені П. Л. Шупика;

23) створення правових та економічних механізмів стимулювання роботодавців та інвесторів щодо їхньої участі у зміцненні навчально-матеріальної бази системи освіти, розвитку вищих навчальних закладів та відновленні трудових ресурсів країни;

24) створення рівноправних умов для використання приміщень і отримання комунальних послуг кафедрами НМАПО імені П. Л. Шупика;

25) удосконалення нормативно-правової бази з пріоритетних напрямів забезпечення життєдіяльності навчальних закладів.

2. Модернізація змісту освіти

Зміст освіти відіграє ключову роль у розбудові НМАПО імені П. Л. Шупика, забезпеченні її інноваційного розвитку, приведенні у відповідність до європейських та світових стандартів. Його модернізація передбачає:

1) розроблення і впровадження нових державних стандартів вищої та післядипломної медичної (фармацевтичної) освіти на основі Національної рамки кваліфікацій та компетентнісно-орієнтованого підходу в освіті, необхідності підготовки фахівців для сталого розвитку з новим інтегральним мисленням;

2) узгодження освітньо-кваліфікаційних характеристик та навчальних програм із професійними кваліфікаційними вимогами;

3) модернізацію навчальних планів, програм та підручників відповідно до оновлених державних стандартів;

4) приведення у відповідність до європейських стандартів норм навчального навантаження науково-педагогічних працівників;

5) створення диференційованих навчальних програм для лікарів різного рівня надання медичної допомоги, у тому числі переліку практичних навичок;

6) створення єдиної бази навчально-методичного забезпечення післядипломної підготовки та системи її впровадження;

7) управління освітою на всіх рівнях, проведення моніторингу та оцінювання якості освіти;

8) правового захисту освітніх інновацій та результатів науково-педагогічної діяльності як об'єктів інтелектуальної власності;

9) узгодженні термінів підготовки, переліку спеціальностей та спеціалізації лікарів з вимогами ринку праці та Директивами Європейського Союзу;

10) врахування вимог Всесвітньої Федерації Медичної освіти (2002) – триплету стандартів поліпшення якості освіти (базова та післядипломна медична освіта, безперервний професійний розвиток лікаря).

3. Забезпечення соціалізації медичних (фармацевтичних) працівників

Соціалізація — комплексний процес засвоєння індивідом певної системи знань, норм і цінностей, які дозволяють йому бути повноправним членом суспільства. Соціалізація виступає одним із основоположних соціальних процесів, що забезпечує існування людини в середині суспільства. Соціалізація являє собою процес входження людини в суспільство, включення її в соціальні зв'язки та інтеграції з метою встановлення її соціальності.

Система освіти має забезпечувати формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, європейської цивілізації, орієнтується в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя у постійно змінюваному, конкурентному, взаємозалежному світі.

Основою системи соціалізації має бути забезпечення громадянського, патріотичного, морального, трудового виховання, формування здорового способу життя, соціальної активності, відповідальності та толерантності.

Реалізація цих завдань передбачає:

1) переорієнтацію пріоритетів освіти з держави на особистість, на послідовну демократизацію і гуманізацію освітнього процесу, педагогічної ідеології загалом, тобто на європейські гуманістичні цінності й виміри;

2) розроблення цілісної системи виявлення та психолого-педагогічного супроводу лікарів (провізорів), забезпечення умов для її розвитку, соціалізації та подальшого професійного зростання;

3) створення на державному телебаченні навчально-пізнавальних

передач з підтримки здорового способу життя, основних медичних проблем суспільства;

4) створення системи психолого-педагогічної та медико-соціальної підтримки та реабілітації сім'ї;

5) розроблення критеріїв оцінювання якості і результативності соціальної діяльності.

4. Розвиток інформатизації НМАПО імені П. Л. Шупика

Пріоритетом розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення освітнього процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку фахівців до роботи та життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

Це досягається шляхом:

1) забезпечення поступової інформатизації, спрямованої на задоволення освітніх інформаційних і комунікаційних потреб учасників освітнього процесу;

2) формування та впровадження інформаційного освітнього середовища у НМАПО імені П. Л. Шупика;

3) широкого впровадження інтелектуальних, проактивних та інтероперабельних інформаційних систем;

4) застосування в освітньому процесі та бібліотечній справі інформаційно-комунікаційних технологій поряд з традиційними засобами;

5) розроблення індивідуальних модульних навчальних програм різних рівнів складності залежно від конкретних потреб, а також випуск електронних підручників;

Заходи, спрямовані на забезпечення інформатизації освіти, передбачають:

1) створення інформаційної системи підтримки освітнього процесу, спрямованої на реалізацію її основних функцій (забезпечення навчання, соціалізація, внутрішній контроль за виконанням освітніх стандартів тощо);

2) створення електронних підручників та енциклопедій навчального призначення;

3) створення системи дистанційного навчання, навчання на робочому місці;

4) забезпечення навчального процесу засобами інформаційно-комунікаційних технологій; доступу НМАПО імені П. Л. Шупика до світових інформаційних ресурсів;

5) створення відкритої мережі освітніх ресурсів;

6) створення системи інформаційно-аналітичного забезпечення у НМАПО імені П. Л. Шупика, інформаційно-технологічного забезпечення моніторингу якості освіти;

7) створення системи симуляційних центрів;

8) створення інформаційно-освітнього середовища НМАПО імені П. Л. Шупика на основі активізації розроблення електронних навчальних,

науково-методичних та інформаційно-довідкових web-ресурсів, активне їх використання в навчальному процесі;

9) придбання нового обладнання та створення на його основі єдиного електронного навчально-наукового середовища НМАПО імені П. Л. Шупика, зокрема навчально-інформаційного порталу, інституційного репозиторію, відеопорталу, електронної бібліотеки, електронних наукових журналів, бібліотечного фонду й забезпечення широкого застосування нових інформаційних та телекомунікаційних технологій доступу до світової мережі знань;

10) модернізація web-сайта НМАПО імені П. Л. Шупика, зокрема web-сайтів інститутів/факультетів та навчальних центрів, за допомогою інноваційних інформаційно-телекомунікаційних технологій.

5. Удосконалення кадрового потенціалу післядипломної освіти

Сучасний розвиток суспільства вимагає вдосконалення післядипломної освіти педагогічних і науково-педагогічних працівників відповідно до умов соціально орієнтованої економіки і інтеграції України в європейське і світове освітнє співтовариство.

Основними завданнями підготовки науково-педагогічних працівників є:

1) забезпечення НМАПО імені П. Л. Шупика кваліфікованими науково-педагогічними кадрами;

2) забезпечення безперервності, наступності, системності, відповідальності підготовки, а також інтеграції у загальноєвропейську та всесвітню системи підготовки науково-педагогічних працівників;

3) приведення змісту фундаментальної, психолого-педагогічної, науково-методичної, інформаційної, практичної та соціально-гуманітарної підготовки науково-педагогічних працівників до вимог інформаційного суспільства та змін, що відбуваються в соціально-економічній, духовній та гуманітарній сферах;

4) забезпечення в НМАПО імені П. Л. Шупика мобільності науково-педагогічних працівників;

5) збереження, розвиток і підвищення якості кадрового потенціалу НМАПО імені П. Л. Шупика, створення умов, за яких кожен член колективу міг би найбільш повно реалізувати свій потенціал, кожен відчував би себе захищеним;

6) поліпшення умов праці, навчання і комфортності в НМАПО імені П. Л. Шупика, в тому числі за рахунок оптимізації діяльності адміністративно-господарських служб;

7) удосконалення системи заохочень науково-педагогічних працівників (на основі проведення загальноакадемічних конкурсів із навчально-методичної та науково-дослідної діяльності, за результатами звітів, за вислугу років тощо);

8) розширення практики залучення перспективних науково-педагогічних кадрів в управління та здійснення представницьких функцій

НМАПО імені П. Л. Шупика;

9) створення максимально сприятливих умов для професійного зростання молодих кадрів НМАПО імені П. Л. Шупика: проходження по конкурсу на посади доцента та професора, присвоєння вчених звань, участь у конкурсах і виставках, грантах, госпдоговірних і бюджетних НДР, проходження стажування, творчі відрядження, матеріальна підтримка при виданні монографій і навчальних посібників;

10) створення умов для професійного зростання науково-педагогічних працівників (матеріальне стимулювання молодих викладачів і аспірантів як найбільш незахищеної і в той же час найбільш затребуваної групи фахівців; підтримка найбільш активних наукових шкіл (груп, окремих фахівців), що вносять найбільший внесок у забезпечення наступності та зростання кадрового потенціалу НМАПО імені П. Л. Шупика; введення системи внутрішніх грантів і договорів, що забезпечують підтримку робіт в актуальних напрямках; розроблення системи матеріального заохочення працівників НМАПО імені П. Л. Шупика, заснованої на результатах їх діяльності тощо;

11) надання дієвої допомоги працівникам НМАПО імені П. Л. Шупика в підготовці та захисті дисертацій на здобуття наукових степенів доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук;

12) підтримка сформованої у НМАПО імені П. Л. Шупика системи підвищення кваліфікації для молодих викладачів, курсів з вивчення іноземної мови, інформаційних систем і технологій;

13) сприяння розвитку ефективної діяльності наукових шкіл НМАПО імені П. Л. Шупика;

14) перетворення контрактної системи наймання науково-педагогічних працівників на дієвий інструмент кадрової політики та виконання актуальних завдань діяльності НМАПО імені П. Л. Шупика.

6. Забезпечення високоефективної наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності НМАПО імені П. Л. Шупика

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність у НМАПО імені П. Л. Шупика є невід'ємною складовою освітньої діяльності НМАПО імені П. Л. Шупика і провадиться з метою інтеграції наукової, освітньої і виробничої діяльності в системі вищої освіти.

НМАПО імені П. Л. Шупика визначила такі стратегічні завдання у галузі наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності:

1) одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів;

2) формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інноваційних наукових розробок;

3) підтримка існуючих та формування нових наукових шкіл;

4) здійснення заходів щодо підтримки наукових досліджень молодих учених та залучення їх до наукових шкіл;

5) ефективне використання наукового і науково-технічного потенціалу вищої школи для вирішення пріоритетних завдань оновлення виробництва та проведення соціально-економічних перетворень;

6) розвиток нових, прогресивних форм науково-технічного співробітництва із закордонними і вітчизняними осередками академічної та галузевої науки з метою спільного вирішення найважливіших науково-технічних завдань, створення високих технологій;

7) розвиток інноваційної діяльності для створення наукоємної науково-технічної продукції, орієнтованої на ринок високих технологій;

8) сприяння захисту інтелектуальної власності та авторських прав дослідників як основи зміцнення розвитку й науки;

9) організація інформаційної та видавничої діяльності, популяризація досягнень науки вищої школи через засоби масової інформації, мережу інтернет;

10) проведення кон'юктурних досліджень ринку наукових послуг, патентно-ліцензійної роботи, здійснення маркетингового, інформаційного забезпечення науково-технічної продукції відповідно до міжнародних стандартів;

11) розроблення та наповнення змісту стандартів вищої освіти з урахуванням досягнень світової науки і техніки;

12) участь у міжнародних наукових проектах, спрямованих на розв'язання великих наукових і технологічних проблем глобального значення (рівня Європейської семирічної програми «Horizon 2020»);

13) всебічна підтримка наукових шкіл, що сформувалися у НМАПО імені П. Л. Шупика;

14) сприяння винахідницькій та інноваційній роботі, підтримка створення при НМАПО імені П. Л. Шупика науково-виробничих фірм, інноваційних лабораторій, підрозділів, технопарків, спрямованих на впровадження в практику досягнень учених НМАПО імені П. Л. Шупика;

15) пошук та освоєння інвестицій у розвиток інфраструктури наукових досліджень;

16) проведення міжнародних наукових конференцій, шкіл, семінарів і видання їх матеріалів; прагнення до підвищення рівня і міжнародного рейтингу науково-метричних видань НМАПО імені П. Л. Шупика; сприяння активним міжнародним науковим обмінам;

17) відкриття спеціалізованих вчених рад із захисту докторських і кандидатських дисертацій з нових наукових напрямів за участю учених НМАПО імені П. Л. Шупика та відомих вітчизняних учених.

7. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення створює передумови для забезпечення якісної освіти відповідно до сучасних запитів суспільства і потреб інноваційного розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика.

Досягнення цієї мети передбачає:

- 1) оптимальне і цільове використання переваг ринкової економіки і сучасних технологій для досягнення інноваційного розвитку освіти та виконання її основних функцій;
- 2) підвищення рівня матеріального забезпечення інтернів і резидентів відповідно до вимог законодавства;
- 3) розроблення та запровадження системи стимулювання якісної педагогічної праці на підставі об'єктивної її оцінки з урахуванням вимог кваліфікаційних характеристик науково-педагогічних працівників;
- 4) забезпечення сучасним обладнанням, засобів навчання, підручників і навчальних посібників, програмно-методичних матеріалів для здійснення навчально-виховного процесу в обсягах, передбачених державними освітніми стандартами;
- 5) комплектування фондів бібліотек вітчизняною та зарубіжною літературою, електронними базами даних;
- 6) розвиток будівництва та реконструкції приміщень НМАПО імені П. Л. Шупика, проведення своєчасного їх ремонту, забезпечення матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умов для організації навчального процесу;
- 7) вироблення та втілення в освітню практику ефективного адміністративного і фінансового менеджменту, режиму економії видатків на освіту, енергоощадних технологій;
- 8) збільшення обсягу підприємницької та іншої, що приносить дохід діяльності, як додаткового джерела консолідованого бюджету НМАПО імені П. Л. Шупика;
- 9) збільшення спектру додаткових освітніх послуг, що надаються НМАПО імені П. Л. Шупика;
- 10) прийняття управлінських рішень, стимулюючих підрозділи до збільшення обсягів додаткових освітніх послуг;
- 11) аналіз ефективності фінансових витрат на придбання послуг, комунальних ресурсів, інших матеріальних запасів і розробка додаткових заходів з впровадження режиму економії;
- 12) застосування нових, прогресивних форм оплати праці за рахунок коштів, отриманих від надання платних послуг (статут);
- 13) розроблення та впровадження чітко обґрунтованої системи надбавок і доплат до посадового окладу за виконання працівниками робіт, що виходять за рамки їхніх посадових обов'язків.

8. Соціально-економічна політика

Соціальна економічна політика складається з 10 напрямків:

- 1) розроблення програми соціальної підтримки ветеранів НМАПО імені П. Л. Шупика. Створення сприятливих умов для передачі досвіду педагогічної та наукової роботи провідних співробітників старшого покоління молодим співробітникам академії, здійснення моральної, матеріальної та фінансової підтримки Ради ветеранів;

2) створення цільової адресної програми підтримки молодих вчених і спеціалістів за допомогою системи грантів із позабюджетних коштів академії. Формування системи підтримки талановитих співробітників. Розроблення програм адресної підтримки сімей, які мають дітей, багатодітних сімей співробітників, а також співробітників, які виховують дітей у неповних сім'ях;

3) розроблення програми комплексного обстеження здоров'я співробітників академії та програми їх оздоровлення. Вдосконалення виховної, спортивно-масової та спортивно-оздоровчої діяльності з забезпеченням вільного доступу слухачів і співробітників до всіх об'єктів матеріальної бази академії даного призначення;

4) розвиток бази позанавчальної роботи слухачів і їх змістовного дозвілля. Більш ефективне використання можливостей гуртожитків слухачів, організації їх дозвілля;

5) активну участь у формуванні регіонального ринку праці;

6) забезпечення в академії необхідних умов особистої безпеки, охорони праці, пожежної безпеки, завершення атестацій робочих місць;

7) формування позитивної та доброзичливої атмосфери, створення умов для активної і творчої роботи викладачів і співробітників, збереження в академії духу оптимізму, прагнення до успіху, бажання шукати нове, віри у власні сили. В цих питаннях найважливіше значення має відкритість інформації, активне залучення викладачів і співробітників у систему управління, відчуття динаміки розвитку академії;

8) розвиток різних форм морального та матеріального заохочення співробітників як форми справедливого визнання їх заслуг;

9) введення перехідних звань «Викладач року», «Краща кафедра» та інших із виплатою відповідних заохочувальних надбавок, поданням до нагородження галузевими та урядовими нагородами згідно зі створеною системою кількісної оцінки (рейтингом) роботи слухачів, викладачів і підрозділів;

10) створення безпечних і комфортних умов праці для викладачів, співробітників, аспірантів академії, а також умов проживання в гуртожитку.

9. Модернізація системи управління

Управління НМАПО імені П. Л. Шупика має здійснюватися на засадах інноваційних стратегій відповідно до принципів сталого розвитку, створення сучасних систем освітніх проектів і моніторингу; розвитку моделі державно-громадського управління, посилення ролі та взаємодії усіх суб'єктів освітньої політики, в якій особистість, суспільство та держава стають рівноправними суб'єктами і партнерами.

Необхідно забезпечити створення гнучкої, цілеспрямованої, ефективної системи державно-громадського управління, що забезпечує інтенсивний розвиток і якість освіти, спрямованість її на задоволення потреб країни, запитів особистості.

Останнє передбачає:

- 1) оптимізацію управлінських структур, децентралізацію управління;
- 2) апробацію та впровадження різних моделей державно-громадського управління розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика, перехід до програмно-цільового управління;
- 3) професійну підготовку компетентних менеджерів освітньої галузі, формування управлінців нової генерації, здатних мислити і діяти системно в умовах кризового стану суспільства, приймати управлінські рішення в будь-яких сферах діяльності, ефективно використовувати наявні ресурси;
- 4) запровадження нових ефективних форм підвищення кваліфікації керівників кафедрами та науково-методичних підрозділів;
- 5) розвиток автоматизації управління НМАПО імені П. Л. Шупика, створення розвинутих систем підтримки прийняття рішень;
- 6) участь професійних медичних (фармацевтичних) асоціацій в організації НМАПО імені П. Л. Шупика за формами і методиками, що не суперечать національним нормативно-правовим документам, особливо в частині атестації;
- 7) створення інституту підготовки викладачів.

10. Моніторинг функціонування НМАПО імені П. Л. Шупика

Ефективність реалізації управління в значній мірі залежить від того, наскільки система моніторингу й оцінювання якості освіти чутлива до цілей і завдань освітньої політики, наскільки управлінські рішення, що приймаються, адекватні результатам і рекомендаціям моніторингових досліджень.

Перспективними напрямками забезпечення моніторингу й оцінювання якості освіти мають стати:

- 1) розроблення Концепції системи моніторингу й оцінювання якості навчання;
- 2) впровадження системи менеджменту якості (СМЯ);
- 3) проведення фундаментальних і прикладних досліджень у галузі методології педагогічних вимірювань, оцінювання результативності політики моніторингу;
- 4) розроблення системи показників якості навчання, що відображають умови, процеси та освітні результати;
- 5) здійснення моніторингу якості ресурсного забезпечення, освітніх процесів та результатів;
- 6) створення механізму сертифікації навчальних матеріалів;
- 7) модернізація та оновлення системи освітньої статистики;
- 8) оприлюднення результатів моніторингу системи освіти, зокрема засобами ІКТ.

11. Розроблення та підтримка державних програм

Розроблення та виконання державних, галузевих, регіональних програм, комплексних планів дій за підтримки органів виконавчої влади, суспільства та громадськості має стати дієвим інструментом реалізації мети

та пріоритетних завдань стратегії розвитку освіти. Для реалізації цієї мети передбачено:

- 1) формування вимог щодо обґрунтування необхідного фінансування та ресурсного забезпечення державних, регіональних і галузевих програм у системі післядипломної медичної (фармацевтичної) освіти, контролю за їх реалізацією;
- 2) розроблення та затвердження нових державних програм, зокрема:
 - забезпечення розвитку та соціалізації молодих лікарів (провізорів);
 - інформатизації та комп'ютеризації НМАПО імені П. Л. Шупика;
 - моніторингу якості навчання;
- 3) забезпечення житлом науково-педагогічних працівників.

12. Міжнародне партнерство та шляхи до Євроінтеграції

Враховуючи світові тенденції розвитку інтеграційних процесів у галузі освітніх систем і досвід міжнародної діяльності НМАПО імені П. Л. Шупика міжнародне співробітництво покликане забезпечити її інтеграцію в міжнародний освітній простір і передбачає:

- 1) організацію освітніх і наукових обмінів, стажування та навчання за кордоном слухачів, інтернів, резидентів, клінічних ординаторів, науково-педагогічних працівників;
- 2) розширення участі НМАПО імені П. Л. Шупика, науково-педагогічних працівників, науковців, слухачів, інтернів у різних проектах та програмах міжнародних організацій та співтовариств (програми Темпус, Еразмус тощо);
- 3) вивчення досвіду зарубіжних партнерів із модернізації системи ПМ(Ф)О, зокрема вивчення системи професійного зростання в рамках концепції «Безперервний професійний розвиток» шляхом запровадження міжнародних шкіл, дискусійних майданчиків тощо;
- 4) проведення спільних наукових досліджень;
- 5) проведення міжнародних наукових конференцій, семінарів, симпозіумів, тощо;
- 6) навчання іноземних громадян у НМАПО імені П. Л. Шупика;
- 7) створення міжнародної онлайн школи для слухачів та інтернів;
- 8) істотне розширення обміну лікарями, науково-педагогічними працівниками та науковцями з провідними університетами світу, включаючи тривалі стажування і запрошення зарубіжних вчених для розвитку наукових напрямків, читання лекцій, що дозволить надалі формувати комплексні програми ділового співробітництва;
- 9) включення міжнародних компонентів в освітню, наукову, управлінську та інші сфери діяльності НМАПО імені П. Л. Шупика;
- 10) розширення участі НМАПО імені П. Л. Шупика в міжнародних освітніх і наукових програмах; підвищення привабливості післядипломної освіти у НМАПО імені П. Л. Шупика для іноземних фахівців;
- 11) зміцнення співпраці з провідними зарубіжними університетами та іншими навчально-науковими центрами, міжнародними освітніми

організаціями для розширення академічної мобільності лікарів, аспірантів, викладачів і наукових співробітників (на кожному факультеті слід розробити і затвердити на вчених радах програму закордонних стажувань, підкріплену відповідним фінансуванням із позабюджетних коштів); реалізація спільних програм, що передбачають в перспективі отримання подвійних дипломів;

12) розширення практики запрошення у НМАПО імені П. Л. Шупика на тривалі терміни відомих зарубіжних вчених з університетів для розвитку нових наукових напрямів, читання курсів лекцій;

13) розширення міжнародного співробітництва в науковій і навчальній діяльності, міжнародних грантів і кола осіб, які здійснюють міжнародну діяльність, із зарубіжними фірмами та організаціями;

14) забезпечення умов для розширення контингенту іноземних фахівців і аспірантів, які навчаються у НМАПО імені П. Л. Шупика (сучасні методики навчання, висока якість навчання, комфортабельні соціально - побутові умови).

13. Розвиток бібліотечної бази НМАПО імені П. Л. Шупика

1) Розроблення програми розвитку бібліотеки та системи читальних залів НМАПО імені П. Л. Шупика з метою підвищення доступності фондів бібліотеки та інформаційних ресурсів науково-педагогічних працівників і осіб, які навчаються у НМАПО імені П. Л. Шупика.

2) Суттєве оновлення бібліотечного фонду та створення умов для зберігання старих і унікальних книг.

3) Гарантування вільного використання дозволених джерел і способів отримання інформації.

4) Створення повного електронного каталогу бібліотеки НМАПО імені П. Л. Шупика з використанням технології штрих - кодування.

5) Подальший розвиток інформаційних, мережевих і Інтернет - технологій.

6) Перетворення бібліотеки в сучасний бібліотечний інформаційно-ресурсний центр.

7) Забезпечення осіб, які навчаються у НМАПО імені П. Л. Шупика, та науково-педагогічних працівників навчальною, науковою літературою, періодичними виданнями відповідно до нормативних вимог.

7) Подальша модернізація бібліотеки, упровадження і діяльність сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій, включаючи наявність доступу до електронних бібліотечних систем із будь-якої точки доступу в Інтернет.

8) Наповнення інституційного репозитарію.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НМАПО імені П. Л. ШУПИКА

Реалізація Стратегії розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика дасть

можливість перетворити її у престижний та авторитетний як в Україні, так і за кордоном вищий післядипломної освіти навчальний заклад. Узагальнений вигравш від реалізації напрямів і завдань програми конкретизується в таких результатах:

1. Підвищиться якість підготовки та перепідготовки фахівців, зросте рівень наукових досліджень, рейтинг і авторитет НМАПО імені П. Л. Шупика й держави Україна в Європейському союзі та світі в цілому. Будуть створені гідні та рівні умови і можливості для здобуття повноцінної освіти громадянами різних країн, суспільних верств українського населення з метою плідної праці на благо держави.

2. Покращиться зміст освіти, перелік нових програм, зросте якість навчання, підвищиться рівень отриманих знань, навичок та компетенцій шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки.

3. Розвиток матеріально-технічної бази, придбання нового й сучасного обладнання, пакетів моделюючих програм, комп'ютерів та інформаційно-комунікаційного обладнання, приведення у відповідність до світових стандартів наукового та навчально-методичного забезпечення всіх ланок освіти і науково-дослідницької роботи завдяки розвитку фундаментальних і прикладних наукових досліджень, розробок та їх комерціалізації узгодить потреби ринку освітніх та наукових послуг і ринку праці, забезпечить міцний зв'язок освіти, науки і виробництва.

4. Розширяться й активізуються зовнішньоекономічні освітні, наукові та культурні зв'язки, міжнародна науково-технічна і технічна кооперація між науковцями університетів-партнерів, збільшиться кількість студентів-іноземців, програм обміну вченими, аспірантами, мобільність обміну, пришвидшиться вхід НМАПО імені П. Л. Шупика до світового освітнього та наукового простору.

5. Розвиток соціальної інфраструктури на території НМАПО імені П. Л. Шупика поліпшить умови їх праці й відпочинку, підвищить соціальний захист, забезпечить доступ до сфери харчових, побутових, культурних та інших послуг, сприятиме зростанню професіоналізму та соціального статусу.

6. Зміцниться взаємоповага й гідність, мораль і духовність усього науково-педагогічного та обслуговуючого колективу НМАПО імені П. Л. Шупика, у осіб, які навчаються у НМАПО імені П. Л. Шупика будуть сформовані національні світоглядні позиції, патріотизм, героїзм.

Реалізація заходів стратегії розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика забезпечить підвищення його конкурентоспроможності на внутрішньому й зовнішніх ринках з надання наукових і освітніх послуг. Синергетичним ефектом через впровадження програми, ефективне використання бюджетних коштів стане зростання добробуту всіх членів суспільства, зокрема науково-педагогічного та обслуговуючого персоналу НМАПО імені П. Л. Шупика, осіб, які навчаються у НМАПО імені П. Л. Шупика й держави в цілому.

Стратегія є інструментом адаптивного планування, дозволяє змінювати елементи структури з урахуванням змін у середовищі, яке при цьому

залишається пізнаваним брендом як на території України, так і в світовому просторі.

Ключові параметри, що засвідчать досягнення стратегічних цілей розвитку:

- кількість осіб, які навчаються у НМАПО імені П. Л. Шупика;
- кількість публікацій в науково-метричних базах;
- якість персоналу;
- кількість та обсяг реалізованих start up проектів.

Основні механізми, які застосовуються для розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика:

- креативний (творчість);
- комунікативний (лідерство);
- інноваційний (наука);
- інституційний;
- фінансовий (ресурси).

Основні інструменти, які використовуються у НМАПО імені П. Л. Шупика для оцінювання якості діяльності:

- щорічний рейтинг викладачів і кафедр;
- анонімне опитування осіб, які навчаються у НМАПО імені

П. Л. Шупика.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Стратегія розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика затверджується вченою радою НМАПО імені П. Л. Шупика і вводиться в дію наказом ректора НМАПО імені П. Л. Шупика.

2. Зміни, доповнення та уточнення до Стратегії розвитку НМАПО імені П. Л. Шупика вносяться у порядку, що передбачений для її прийняття.